

学校評価のねらい

学校教育目標の具現化を図るために、保護者・地域・学校の三者が共有の目標を設定し、求める子ども像実現に向けた取組を推進する。各取組が子どもたちの力になっているかを検証するために、保護者や地域の方、また、児童のアンケートをとり、効果的な活動となっているかを確かめ、改善を図る。

		評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
中 間	4	教育指導計画書の作成 評価計画		
	5	保護者アンケートとリンクさせた (仮)「高倉小学校の教育」リーフ レットを作成	学校運営協議会理事会 ・学校運営に対する意見	
	6			
	7	保護者アンケート (学習内容・児童の様子など) 児童アンケート (学級経営・友人関係など) 教職員アンケート(学校運営)	スマイル委員による部内評価 ・学校運営に対する意見	
	8	自己評価 アンケート結果の分析 改善点の検討		
	9			
	10		学校運営協議会理事会 ・自己評価結果に対する学校関係者評価 ・課題解決に向けた改善策や支援策の協議	改善点・具体的な取組の 公表 〔学校だより・HP〕
	11			
	12			
年 間	1	保護者アンケート (学習内容・児童の様子など) 教職員アンケート(学校運営) 児童アンケート(学習満足度など)	スマイル委員による部内評価 (学校評価・学校運営協議会の取組) 委員自身の評価	
	2	自己評価 ・アンケート結果の分析 ・次年度の改善点の検討 ・取組の具現化		
	3		学校運営協議会理事会 ・自己評価結果に対する学校関係者評価 ・次年度に向けて課題解決への改善策や 支援策の協議	改善点・具体的な取組の 公表 〔学校だより・HP〕