



# 高倉だより 評価特集号



## 評価特集号

令和7年3月19日

京都市立高倉小学校

### ～令和6年度 後半学校評価結果を お知らせします～



#### 学校教育目標

よりよい生き方を求めて、誇りをもち、未来にはばたく高倉の子  
～豊かに学び、表現し、高め合う姿をめざして～

今年度後半も、アンケートへのご協力ありがとうございました。後半の学校評価についてご報告させていただきます。

### 評価項目と集計結果（R6 前半との比較）

#### R6後半学校評価（R6前半との比較）

<確かさを育む教育>	R6前半				R6後半		
	児童	保護者	教職員		児童	保護者	教職員
① 学校の勉強がよくわかる	95.9%	91.3%	100.0%		95.8%	93.0%	100.0%
② 自分の思いや考えをすすんで伝え合う	88.2%	90.2%	93.5%	➡	91.8%	93.7%	93.5%
③ 読書は好きですか（家庭での）	86.9%	57.6%	66.6%		83.8%	63.8%	70.0%
④ 家庭で読書をどのくらいしていますか ※別掲							
⑤ 家庭学習	95.0%	71.3%	90.0%		93.8%	72.6%	93.1%
⑥ 最後までやりぬく	94.5%	89.0%	96.8%	➡	96.1%	88.2%	100.0%
⑦ 見通しをもって学習（学習予定表の活用）	90.9%	80.9%	86.6%		90.2%	80.3%	86.2%
⑧ 授業中の約束守って、集中して	95.7%	95.6%	93.5%		95.8%	96.3%	100.0%

<豊かさ・たくましさを育む教育>	R6前半				R6後半		
	児童	保護者	教職員		児童	保護者	教職員
① 学校生活が楽しい・安心	94.0%	95.6%	96.9%		94.8%	96.1%	100.0%
② 思いやりのある温かい言葉づかい	93.5%	91.1%	90.6%		94.6%	90.3%	93.9%
③ 友達と大切にし合う	97.2%	97.4%	100.0%		98.7%	97.7%	97.0%
④ 学校の決まりを守って行動	96.5%	95.6%	79.4%	➡	97.3%	95.6%	94.1%
⑤ 放課後・休みの日ルールを守る	97.9%	95.5%	65.7%		97.1%	97.0%	91.2%
⑥ 学校・家でのあいさつ	93.9%	86.5%	64.7%		95.1%	86.1%	66.7%
⑦ 地域でのあいさつ	94.4%	80.3%	75.7%		93.3%	83.3%	76.5%

<健やかな心と体を育む教育>	R6前半				R6後半		
	児童	保護者	教職員		児童	保護者	教職員
① すすんで外遊び	68.5%	79.1%	90.6%		75.4%	74.2%	93.9%
② 食事マナー	96.6%	82.3%	93.8%	➡	97.3%	83.1%	100.0%
③ 食事の好き嫌いなく楽しく	91.1%	75.7%	83.9%		90.7%	76.6%	97.0%
④ 朝ご飯	95.6%	96.2%			94.1%	95.4%	
⑤ 安全な登下校	97.5%	97.0%	93.3%		97.8%	97.9%	93.9%
⑥ 自分の心や体を大切に	94.5%	91.2%	96.8%		95.5%	94.0%	96.9%

<高倉小の特色ある教育>	R6前半				R6後半		
	児童	保護者	教職員		児童	保護者	教職員
① 地域学習・伝統文化の学習に興味をもって	96.6%	94.2%	100.0%		94.4%	95.4%	100.0%

<学校・家庭の連携>	R6前半				R6後半		
	児童	保護者	教職員		児童	保護者	教職員
① 先生に話をしたり相談したり	83.0%		90.7%		81.6%		93.9%
② おうちの人に話をしたり相談したり	85.3%	91.0%			85.4%	92.1%	

#### ※④家庭で読書をどのくらいしていますか

##### R6前半

	ほぼ毎日	週に2～4回程度	週に1回程度	ほとんどしない
児童	17.1%	21.6%	27.0%	34.2%
保護者	30.1%	29.3%	24.1%	16.5%

##### R6後半

	ほぼ毎日	週に2～4回程度	週に1回程度	ほとんどしない
児童	24.4%	27.3%	24.4%	23.9%
保護者	31.8%	28.1%	25.8%	14.4%

裏面で、「自分の思いや考えをすすんで伝え合う」「すすんで外遊び」「読書」に関して詳しくご報告させていただきます。

▶ 5分野 24項目

▶ 4段階評価（そう思う・だいたいそう思う…**プラス評価**  
あまりそう思わない・そう思わない…**マイナス評価**）

「確かさを育む教育」の項目②「自分の思いや考えをすすんで伝え合う」は、R6前半から上昇しています。前半の結果を受けて、それぞれが改善に取り組んだ成果だと言えます。GIGA 端末を使いながらも、しっかりと話し合い活動を設定していくことが大切ですので、今後も引き続き取り組んでいきたいと思います。

また、項目⑤～⑧では、教職員の評価が上昇しています。特に後半の子どもたちの頑張りが顕著でした。我々教職員も子どもたちに負けず、これからもしっかりと教育活動に取り組んでいきたいと思っています。

「豊かさ・たくましさを育む教育」においても、ほぼ全ての項目で教職員の評価が上がっています。特に項目④「学校の決まりを守って行動」と、項目⑤の「放課後・休みの日ルールを守る」の評価が上がっています。もちろん毎回100%できているかと言われますと、そうとは言えませんが、普段の様子を見ていますと、決まりを守って行動している姿がうかがえます。学校は楽しく、安全な場所であることが大前提ですので、これからも決まりを守って行動できるよう、支援していきたいと思っています。

「健やかな心と体を育む教育」において項目③「食事の好き嫌いなく楽しく」の項目が、保護者と教職員において上がっています。今年度はグループで給食を食べる機会が増え、ランチルームで給食を食べることもできるようになりました。やはりみんなで楽しく食べることが一番なのかもしれません。成長期の子どもたちです。これからも好き嫌いなく、みんなで楽しく給食を味わってほしいと思います。

#### 全体として

ほとんどの項目で教職員の評価が前半より上がっています。これは学校で見せる子どもたちの姿がよりよいものになっているということだと思います。子どもたちの日々の頑張りは素晴らしいものです。我々教職員もうれしく思っています。一方で、これからもしっかりと教育活動に取り組んでいかなければと身が引き締まる思いです。今後とも、どうぞよろしくお願いいたします。

## アンケート結果より

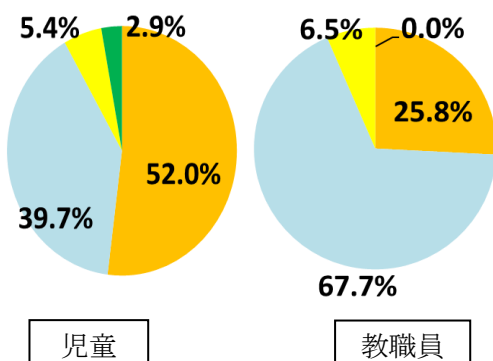
結果

■ そう思う    ■ だいたいそう思う  
■ あまりそう思わない    ■ そう思わない

### 確かさを育む教育について

Q. 自分の思いや考えを

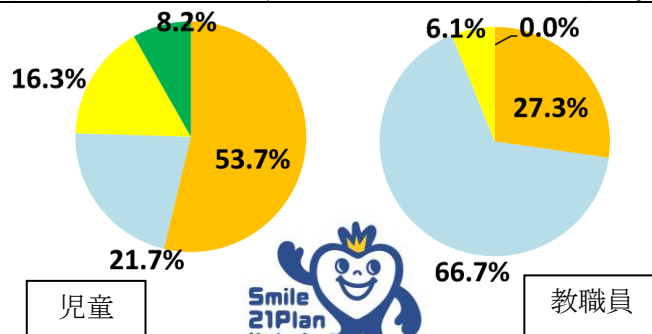
すすんで伝え合っていますか。



「自分の思いや考えをすすんで伝え合う」の評価が前半から比べて、上昇しています。昨今は GIGA 端末を使っている交流は盛んですが、一方で授業での話し合い活動が減ってきているということも言われています。高倉小では話し合い活動をしっかりと行い、成果が出ているということが言えます。コミュニケーション力は本校の「つきたい資質・能力」でもあるので、教職員も普段の授業で意識して取り組んでいます。自分の思いや考えを伝えることで、学習が深まっていきます。今後もしっかりと取り組んでいきたいと思っています。

### 健やかな心と体を育む教育

Q. 天気のよい日には、進んで外遊びをしていますか。



「外遊び」の結果ですが、前半の評価より上がっています。やはり前半はアンケートを取ったのが夏の暑い時期だったため、遊びたくても遊べなかったことが要因だったと言えます。休み時間になると我先にと運動場に飛び出していく子どもたちがたくさんいます。また、スマイル体力向上部会でも楽しく体を動かしています。なかなか外で遊べる環境が少ない高倉校区ですので、ぜひ積極的に外で遊ぶよう、声かけをしていきたいと思っています。

## 読書

Q. 家庭で読書をどのくらいしていますか



### R6前半

	ほぼ毎日	週に2～4回程度	週に1回程度	ほとんどしない
児童	17.1%	21.6%	27.0%	34.2%
保護者	30.1%	29.3%	24.1%	16.5%



### R6後半

	ほぼ毎日	週に2～4回程度	週に1回程度	ほとんどしない
児童	24.4%	27.3%	24.4%	23.9%
保護者	31.8%	28.1%	25.8%	14.4%

「家庭で読書をどのくらいしていますか」の項目ですが、前半と比べて、大きく上昇しました。前半では家庭で読書を「ほとんどしない」のが34.2%もいましたが、後半は23.9%と、約10%減となっています。これは人数でいうと、約70人が家庭で読書をするようになった、ということになります。また、「週に1回程度」は27.0%から24.4%に下がっていますが、「週に2～4回」「ほぼ毎日」が6%、7%とそれぞれ上昇しています。大まかにとらえると、前半と比べて一項目ずつ上がっている、読書の回数が増えている、と言えるでしょう。これも普段の朝読書や図書館教育であったり、「図書室と歩む会」の皆様による「おはようおはなし会」、スマイル読解部会による「選書会」や読み聞かせ「日本むかし話のたびに出よう」、京都おはなしを語る会の皆様による「おはなしの森」であったりと、子どもたちに対する読書の取組の成果が出ているものと思われます。本当にありがとうございます。今後も引き続き読書好きな子を育てるべく、取り組んでいきたいと思っています。

## 自由記述欄より（抜粋）

- 下校の際の見守り活動をしてくださっている地域みなさま、どんな日でも子ども達の安全を守ってくださり本当にありがとうございます。これからもどうぞ宜しくお願い致します。  
→地域の方々をはじめ、保護者の皆様には毎朝の見守り活動で大変お世話になっております。おかげさまで、大きな事故もなく、登下校ができております。ありがとうございます。
- 通学途中に外国人に写真を撮られそうになることが多々あるようです。本人にも撮られそうなら「NO」と言いなさいと伝えていますがなかなか勇気が出ないようです。何か対応お願いできたら幸いです。  
→警察に伝え、連携して対応ができたらと思っています。
- トイレが不清潔なように感じます。ウイルス対策にもなるので掃除業者など、寄付や募金といった形で依頼できたらありがたいと思います。  
→トイレに関しては、使い方の指導も関わっていると思います。しっかりと指導をしていきたいと思っています。また、トイレトーパーホルダーの交換も考えています。よりよいトイレ環境にできるよう、取り組んでいきたいと思っています。
- 下校の時間についてですが、他の学級よりも極端に遅いことが多い気がします。ある程度は仕方のないこととは承知しておりますが、下の子のお迎えの時間など、放課後の予定との関係で、予定の下校時間を大きく上回ると困ることもあり、もう少し下校の目安時間に近づけていただくと助かります。  
→おっしゃる通りです。大変申し訳ありません。時間をきっちりと守るよう、我々が意識していきます。
- 高倉まつりについて、ボランティア募集の案内が何度もあるわりに、実際の開催時間(子どもが参加する時間)のお知らせが直前までなく予定が立てにくかった。(前年までは、2部制で事前アンケートがあった)来年は、スケジュールが固まった段階で案内してほしいです。(PTA 向けの意見ですが、よろしくお願いします)  
→高倉まつりのご協力、ありがとうございました。PTA 本部と連携を取り、取り組んでいけるようにしていきます。