



# 令和7年度 御所東小学校 学校経営グランドデザイン

京都市の目指す子ども像

伝統と文化を受け継ぎ、次代と  
自らの未来を創造する子ども

「主体性」「社会性」の育成  
「自ら学ぶ力」「自ら律する力」

小中一貫教育の目標

(京都御池中ブロック)

未来に輝く  
小中一貫コミュニティ・スクールの創造

夢やあこがれをもち、自らの未来を切り拓き、  
よりよい社会を創造していく児童・生徒

## 学校教育方針

## 夢に向かって輝く未来を創る子どもの育成

子どもたちが生きる社会がどのように変化しようとも、自分を発見し、仲間と共に夢に向かって未来をたくましく切り拓いていく力(問題解決能力)を育む。また、地域・家庭と協働し、子どもたちの可能性を引き出し、よりよい人生やウェルビーイングな社会を創造することができるために必要な資質・能力を育んでいく。

### めざす教育

確かな学力を育む教育

豊かな人間性・体力を育む教育

自立

協働

○探究力  
○情報活用能力・読解力

○社会性  
○自己有用感

### めざす子ども像

探究する子

やさしく、たくましい子

### めざす教職員像

共に学び、共に考える教職員

子どもに寄り添い、一人一人の可能性を伸ばす教職員

## 学校教育目標

笑顔 夢 ひらめき いっぱい 御所東

探究的な学習プロセスの中で、情報活用能力を働かせ、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考える。  
読書力を高め、読解力を活かして文章や言葉で表現する力を付ける。

きずな活動、体力アップなどを通して、体力の向上を図るとともに自己有用感や尊重し合う心を養い、他者と協働できる力を身に付ける。

### 地域・家庭・教職員

地域と共にある学校 コミュニティ・スクール  
御所東コミュニティ

学校と地域が双方向の信頼関係を深め、教育力を相互に高め合い、子どもたちの豊かな学びと育ちの創造を図っていく。共にあせをかき、共に感動し、共に喜び合う。

### 家庭での自学自習の習慣化

授業と連動し、  
自学自習に取り組もう

### 声かけシャワー

気持ちのよい  
あいさつをしよう

### 笑顔ノート

よいところを見つけ、  
ほめよう・励まそう