



令和7年度 御所東小学校 学校経営グランドデザイン

京都市の目指す子ども像

伝統と文化を受け継ぎ、次代と
自らの未来を創造する子ども

「主体性」「社会性」の育成
「自ら学ぶ力」「自ら律する力」

小中一貫教育の目標
(京都御池中プロック)

未来に輝く
小中一貫コミュニティ・スクールの創造

夢やあこがれをもち、自らの未来を切り拓き、
よりよい社会を創造していく児童・生徒

学校教育方針

夢に向かって輝く未来を創る子どもの育成

子どもたちが生きる社会がどのように変化しようとも、自分を発見し、仲間と共に夢に向かって未来を
たくましく切り拓いていく力（問題解決能力）を育む。また、地域・家庭と協働し、子どもたちの可能性
を引き出し、よりよい人生やウェルビーイングな社会を創造することができるためには必要な資質・能力を
育んでいく。

めざす教育

確かな学力を育む教育

自立

豊かな人間性・体力を育む教育

協働

めざす子ども像

- 探究力
- 情報活用能力・読解力

探究する子

- 社会性
- 自己有用感

やさしく、たくましい子

めざす教職員像

共に学び、共に考える教職員

子どもに寄り添い、一人一人の可能性を伸ばす教職員

学校教育目標

笑顔 夢 ひらめきいっぱい御所東

地域・家庭・教職員

地域と共にある学校 コミュニティ・スクール

御所東コミュニティ

学校と地域が双方向の信頼関係を深め、教育力を相互に高め合い、子どもたちの
豊かな学びと育ちの創造を図っていく。共にあせをかき、共に感動し、共に喜び合う。

家庭での自学自習の習慣化

授業と連動し、
自学自習に取り組もう

声かけシャワー

気持ちのよい
あいさつをしよう

笑顔ノート

よいところを見つけ、
ほめよう・励まそう