



御所東だより

学校評価号

京都市立御所東小学校
令和4年3月22日
校長 高橋 明希

2月に第2回学校評価アンケートを実施いたしました。アンケートへのご協力ありがとうございました。アンケートを分析する中でわかった成果と課題を来年度の学校教育活動に活かしていきたいと思ひます。

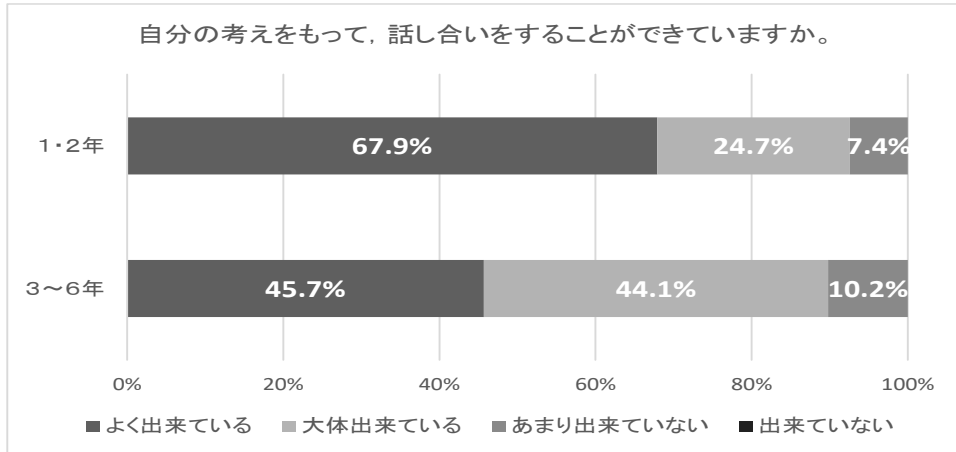
学校教育目標

笑顔 夢 ひらめきいっぱい御所東

めざす子ども像

探究する子 挑戦する子 やさしく、たくましい子

～確かな学力～

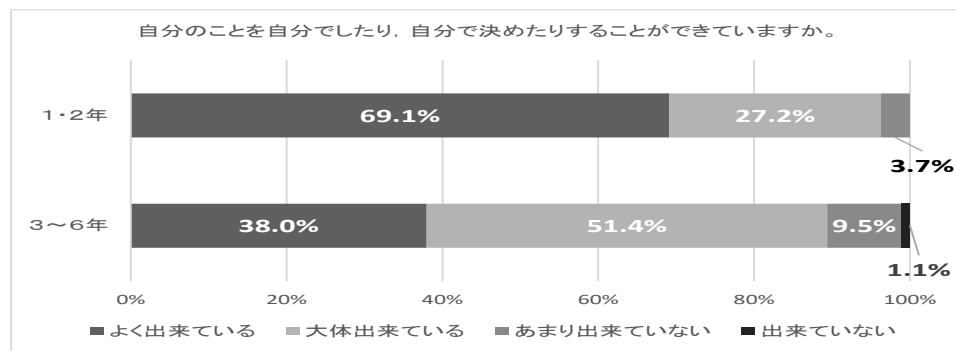


「自分の考えをもって、話し合いをすることができますか。」

新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、様々な制約がある中での学習活動を強いられましたが、話し合う活動はできる範囲の中で実施してきました。机の配置などを工夫して十分な距離を取りながら行ったり、GIGA端末を活用してお互いの意見を交流し合ったりしました。どのような形式にしても、自分の考えをもって話し合いの場に立つ必要があります。

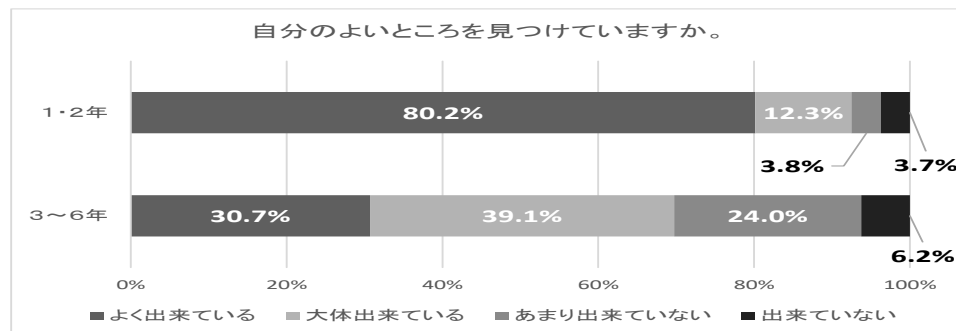
低学年では、92.6%の児童が、中高学年では、89.8%の児童が「よくできている」「大体できている」と回答しています。「できていない」と回答した児童はならず、自分なりの考えをもって話し合うことができました。その自分の考えの根拠や理由について深く考えながら話し合い活動に参加することができれば、話し合いが考えを深めるより有効的な手段となります。今後の指導に生かしていきたいと考えています。

～豊かな心～



「自分のことを自分でしたり、自分で決めたりすることができますか。」

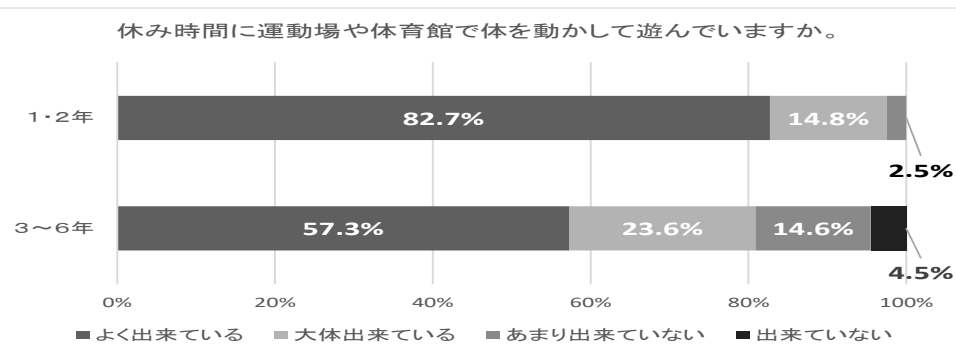
学校生活では自己決定する場面がたくさんあります。その時々で自分がどうしたいか、どうすればよいかを考えて選択したり行動したりすることが、児童の自尊感情や自己肯定感を高めることにつながります。アンケートでは肯定的な回答をした低学年児童は、96.3%、中高学年児童は89.4%でした。第1回と比較しますと、肯定的回答が多くなっています。今後も、授業や学校生活の中で自己決定する場面を意図的につくっていくように取り組んでいきますが、ご家庭でも一緒に話し合いながら、最後は本人が決められるような機会をもたせていただくことが大切だと考えています。



「自分のよいところを見つけていますか。」

肯定的な回答をした低学年児童は92.5%、中高学年は69.8%でした。自分で自分のよいところを見つけられるということは、自尊感情や自己肯定感の高まりのしるしだと考えられます。自尊感情や自己肯定感、上記のように自己決定する場をもつことや、人から認められることを通して高めると考えています。担任や教職員からだけでなく、友だちや仲間同士でお互いを認め合えるよう取組を進めていきたいと考えています。

～健やかな体～



「休み時間に運動場や体育館で体を動かして遊んでいますか。」

御所東小学校では、運動遊びに取り組む児童の育成も大切にしています。今年度は、体力アップタイムで運動遊びにつながるような運動を取り上げたり、様々な運動遊び道具を用意し自由に使えるようにしたりして、運動遊びを通して体力を高めることに取り組みました。低学年では97.5%、中高学年では80.9%の児童が「よく遊んでいる」「大体遊んでいる」と回答しました。今年度実施した体力テスト結果も京都市平均よりも大きく上回る結果となっています。来年度も引き続き、より楽しく運動遊びをしていけるよう取り組んでいきます。

【保護者アンケート自由記述より】

- ・この1年間学習の知識だけでなく、思考力も大きく成長しました。
- ・宿題で、担任の先生が、本人が前よりも頑張ったところを見つけコメントで褒めて励ましてくれることに感謝しています。
- ・勉強の内容については得意なことしか話してくれないので、話を聞いてちゃんと褒めつつ、苦手なことにも目を向け克服できるよう協力していきたいと思ひます。
- ・体力アップタイムや放課後の自由時間を大切にやりたく思ひます。子どもも楽しみにしておりますし、そこからの学びも大きいと思ひます。
→来年度も運動遊びを通して体力を高める取組を進めていきます。学校が思い切り体を動かして遊べる場所になるようにしていきたいと思ひます。
- ・GIGA端末の持ち帰り、テスト接続も済んでいたのに、第6波でオンライン授業を実施されなかったこと残念でした。ここでやらず、いつやるのか…と思ひました。
→高学年では健康観察や子どもたちの連絡のため利用していましたが、低中学年では十分に利用できませんでした。授業の配信の点では、TeamsやZoom等を利用した授業への子どもへの慣れや利用機器の問題等の課題を解決し、授業の中での活用を進めるとともに、オンライン授業への準備等に取り組めます。