

アンケート全項目結果

【保護者】

	第2回								第1回							
	重要度				実現度				重要度				実現度			
	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない
子どもたちは、学校での学習を楽しんでいる。	90.5%	9.5%	0.0%	0.0%	35.9%	56.1%	7.6%	0.4%	91.0%	9.0%	0.0%	0.0%	38.2%	55.8%	4.4%	1.6%
子どもたちは、学校で、先生や友達の話をよく聞いている。	87.7%	12.3%	0.0%	0.0%	32.6%	61.9%	5.1%	0.4%	83.2%	16.8%	0.0%	0.0%	31.6%	59.7%	7.9%	0.8%
学校での学習が、子どもたちの生活の中で活用されている。	68.7%	29.2%	2.1%	0.0%	21.2%	63.6%	14.8%	0.4%	61.3%	37.1%	1.6%	0.0%	20.3%	66.5%	12.7%	0.5%
家庭では、子どもたちと、学校での学習内容について話している。	59.3%	39.1%	1.6%	0.0%	20.8%	52.5%	24.6%	2.1%	58.0%	39.2%	2.4%	0.4%	24.9%	54.2%	17.8%	3.1%
家庭では、子どもたちに学習習慣がつくように、学習時間を決めたり、集中して学習に向かう環境を整えたりするなど工夫をしている。	77.0%	23.0%	0.0%	0.0%	19.1%	54.2%	24.2%	2.5%	75.3%	24.3%	0.4%	0.0%	22.5%	47.4%	26.5%	3.6%
子どもたちは、家庭や地域で、自分から進んであいさつをしている。	83.2%	16.0%	0.8%	0.0%	25.3%	50.6%	22.4%	1.7%	82.8%	14.8%	2.4%	0.0%	25.7%	50.6%	21.7%	2.0%
子どもたちは、約束やきまり、時間を守っている。	88.4%	11.6%	0.0%	0.0%	15.6%	67.5%	14.8%	2.1%	86.3%	13.7%	0.0%	0.0%	20.6%	62.5%	15.8%	1.1%
子どもたちは、学校の物や人の物、自分の物を大切にしている。	90.5%	9.5%	0.0%	0.0%	26.2%	60.8%	12.2%	0.8%	86.7%	13.3%	0.0%	0.0%	27.8%	54.0%	17.5%	0.7%
子どもたちは、自分のことは自分でしたり、自分で決めたりしている。	87.2%	12.8%	0.0%	0.0%	16.9%	64.0%	18.3%	0.8%	81.6%	18.4%	0.0%	0.0%	16.6%	62.8%	19.4%	1.2%
子どもたちのよいところについて、家庭で話している。	86.0%	13.6%	0.4%	0.0%	30.9%	52.2%	16.9%	0.0%	82.4%	16.8%	0.8%	0.0%	24.9%	60.1%	13.4%	1.6%
家庭では、子どもたちと一緒に、外で体を動かすなど運動遊びをしている。	62.8%	35.1%	2.1%	0.0%	18.7%	33.9%	41.9%	5.5%	63.2%	34.8%	1.6%	0.4%	18.6%	35.6%	38.7%	7.1%
家庭では、子どもたちが早寝早起きできるよう働きかけている。	78.2%	21.8%	0.0%	0.0%	21.6%	50.2%	23.6%	4.6%	78.0%	21.2%	0.8%	0.0%	21.3%	49.0%	25.7%	4.0%
交通安全や災害について、家庭で話し合っている。	71.6%	28.0%	0.4%	0.0%	19.1%	42.3%	35.6%	3.0%	74.4%	23.2%	2.4%	0.0%	17.5%	47.4%	31.9%	3.2%
SNSやスマートフォンの使い方やマナーについて話し合い、家庭での約束を決めている。	77.7%	21.1%	0.4%	0.8%	21.2%	52.1%	18.6%	8.1%	75.4%	20.7%	2.7%	1.2%	22.2%	46.8%	23.1%	7.9%
マスクの着用、手洗いうがいなど、子どもたちが家庭でも感染症予防に努めるよう働きかけている。	82.7%	16.1%	0.4%	0.8%	54.9%	43.0%	2.1%	0.0%	83.2%	14.5%	2.3%	0.0%	52.1%	45.1%	2.8%	0.0%

【児童】

	第2回								第1回							
	実現度(3~6年)				実現度(1・2年)				実現度(3~6年)				実現度(1・2年)			
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない
授業のめあてや学習課題は、自分の生活に関係があると考えながら学習することができますか。	21.8%	60.9%	16.2%	1.1%	64.2%	33.3%	2.5%	0.0%	25.7%	59.3%	13.9%	1.1%	69.2%	24.4%	6.4%	0.0%
授業のめあてや学習課題について考える授業は楽しいですか。	36.3%	48.0%	14.0%	1.7%	77.8%	14.8%	4.9%	2.5%	43.9%	43.9%	10.2%	2.0%	73.1%	19.2%	6.4%	1.3%
自分の考えをもって、話し合いをすることができますか。	45.7%	44.1%	10.2%	0.0%	67.9%	24.7%	7.4%	0.0%	52.9%	34.2%	11.8%	1.1%	70.5%	24.4%	5.1%	0.0%
相手に伝わるように、文章を書くことができますか。	26.0%	53.1%	19.8%	1.1%	66.7%	28.4%	3.7%	1.2%	29.9%	54.6%	13.9%	1.6%	69.2%	28.2%	2.6%	0.0%
自分なりに工夫して家庭学習をすることができますか。	41.0%	40.5%	15.7%	2.8%	91.3%	5.0%	2.5%	1.2%	45.2%	35.5%	15.5%	3.8%	82.1%	12.8%	3.8%	1.3%
総合的な学習の時間では、自分の考えを深めたり広げたりすることができますか。	41.3%	46.4%	11.2%	1.1%	91.4%	6.2%	1.2%	1.2%	50.3%	39.6%	8.6%	1.5%	89.7%	9.0%	1.3%	0.0%
地域のひとと学習することは楽しいですか。	62.9%	26.4%	7.9%	2.8%	82.7%	9.9%	6.2%	1.2%	65.2%	25.7%	8.0%	1.1%	66.7%	24.3%	7.7%	1.3%
自分から進んであいさつすることができますか。	58.1%	31.8%	8.4%	1.7%	72.8%	23.5%	2.5%	1.2%	67.4%	28.9%	3.2%	0.5%	81.6%	11.8%	5.3%	1.3%
見守り活動の人や地域の人にも、自分からあいさつすることができますか。	53.1%	34.6%	11.2%	1.1%	67.9%	16.1%	12.3%	3.7%	56.7%	33.7%	9.1%	0.5%	64.1%	23.1%	10.2%	2.6%
学校やクラスのやくそくきまりや時間を守ることができますか。	37.1%	52.8%	9.0%	1.1%	60.6%	33.3%	4.9%	1.2%	30.5%	61.5%	7.0%	1.0%	50.0%	43.6%	3.8%	2.6%
友だちや仲間を大切にしていますか。	76.1%	21.1%	2.8%	0.0%	81.5%	14.8%	2.5%	1.2%	75.9%	23.0%	0.6%	0.5%	78.2%	19.2%	1.3%	1.3%
学校のものや自分のもちものを大切にしていますか。	63.1%	31.8%	4.5%	0.6%	79.0%	16.1%	4.9%	0.0%	65.1%	29.0%	5.9%	0.0%	67.5%	28.6%	3.9%	0.0%
自分のことを、自分でしたり、自分で決めたりすることができますか。	38.0%	51.4%	9.5%	1.1%	69.1%	27.2%	3.7%	0.0%	42.2%	42.3%	13.9%	1.6%	66.7%	24.3%	7.7%	1.3%
自分のよいところを見つけていますか。	30.7%	39.1%	24.0%	6.2%	80.2%	12.3%	3.8%	3.7%	35.3%	33.1%	25.7%	5.9%	74.4%	17.9%	2.6%	5.1%
クラスでいじめが起こらないように考えて行動することができますか。	40.2%	41.2%	15.8%	2.8%	64.3%	25.9%	8.6%	1.2%	36.4%	44.4%	18.7%	0.5%	70.6%	17.9%	11.5%	0.0%
友だちの話をよく聞いて、お互いをみとめ合いながら学習していますか。	41.6%	49.4%	7.9%	1.1%	76.5%	17.3%	2.5%	3.7%	42.8%	46.5%	9.6%	1.1%	74.0%	19.5%	6.5%	0.0%
休み時間や放課後に、運動場や体育館で体を動かして遊んでいますか。	57.3%	23.6%	14.6%	4.5%	82.7%	14.8%	2.5%	0.0%	62.6%	17.1%	13.9%	6.4%	78.2%	6.4%	12.8%	2.6%
運動遊び(体を動かす遊び)は好きですか。	71.3%	20.2%	5.1%	3.4%	90.1%	8.7%	1.2%	0.0%	74.3%	15.5%	7.5%	2.7%	76.9%	11.5%	2.6%	9.0%
早寝・早起きはできていますか。	24.9%	41.8%	27.7%	5.6%	51.9%	29.6%	13.6%	4.9%	33.2%	41.2%	21.4%	4.2%	60.3%	28.2%	9.0%	2.5%
給食は残さず食べていますか。	74.6%	22.6%	2.3%	0.5%	76.5%	19.8%	2.5%	1.2%	71.0%	22.4%	5.5%	1.1%	57.1%	27.3%	9.1%	6.5%
安全な生活について考えながら、登下校したり、学校生活をすごしたりすることができますか。	54.5%	36.5%	7.3%	1.7%	88.9%	8.6%	2.5%	0.0%	54.0%	39.0%	5.9%	1.1%	87.2%	9.0%	3.8%	0.0%
マスクをきちんとつける、休み時間の後や給食の前に手を洗う、友だちと近づきすぎないなど、感染症予防をすることができますか。	32.6%	58.4%	8.4%	0.6%	69.1%	23.6%	6.2%	1.2%	41.2%	49.7%	9.1%	0.0%	73.1%	25.6%	1.3%	0.0%

【教職員】

	第2回				第1回			
	実現度				実現度			
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない
児童が、学習の目標や課題を自分事として考えられるような授業を展開していますか。	26.3%	63.2%	10.5%	0.0%	6.7%	73.3%	20.0%	0.0%
児童が、自分の考えを明確にして話し合いができるようにしていますか。	15.8%	73.7%	10.5%	0.0%	6.7%	60.0%	33.3%	0.0%
児童が、工夫して家庭学習に取り組めるよう指導していますか。	5.3%	78.9%	15.8%	0.0%	0.0%	73.3%	26.7%	0.0%
児童に学校や地域であいさつをするように指導するとともに、自分自身も進んであいさつしていますか。	45.8%	54.2%	0.0%	0.0%	44.4%	55.6%	0.0%	0.0%
約束やきまり、仲間・時間・ものを大切にした指導をすることができますか。	34.8%	65.2%	0.0%	0.0%	38.9%	61.1%	0.0%	0.0%
生徒指導の三機能を活かし、児童が自己指導力を高められるような授業や学級経営をしていますか。	10.0%	75.0%	15.0%	0.0%	7.1%	92.9%	0.0%	0.0%
児童と一緒に運動遊びをしていますか。	13.7%	31.8%	31.8%	22.7%	25.0%	25.0%	43.8%	6.2%
児童が、心や体について関心をもつような指導をするとともに、児童の何気ない変化に気づくことができますか。	18.2%	77.3%	4.5%	0.0%	6.3%	75.0%	18.7%	0.0%
学校内や地域での安全な生活の仕方について、日常的、積極的に指導していますか。	27.3%	68.2%	4.5%	0.0%	35.3%	58.8%	5.9%	0.0%

今年度も、感染症拡大防止のため、保護者の皆様には授業や学校行事を直接ご覧いただく機会が少ない1年でした。来年度は、学校行事等の実施の仕方等についても工夫しながら学校教育活動に取り組んでいきたいと考えています。引き続き、ご理解とご協力いただきますようお願いいたします。

子どもたちの今と未来のため、社会のあらゆる場で「**京都市はぐくみ憲章**」を実践しましょう!

