

アンケート全項目結果

【保護者】

	第2回								第1回							
	重要度				実現度				重要度				実現度			
	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
学校は、わかりやすい授業を目指して、学習の進め方を工夫している。	85.4%	14.2%	0.4%	0.0%	37.1%	58.4%	4.3%	0.2%	86.4%	13.2%	0.4%	0.0%	38.5%	57.5%	4.0%	0.0%
子どもたちは、相手に自分の思いや考えが伝わるように文章を書いたり、説明したりしている。	84.6%	15.2%	0.2%	0.0%	22.0%	58.1%	18.9%	1.0%	84.0%	15.6%	0.4%	0.0%	22.7%	56.6%	19.9%	0.8%
学校の授業では、学習のめあてに対応してふり返りを行っている。	64.6%	34.0%	1.4%	0.0%	27.6%	63.5%	8.9%	0.0%	63.0%	35.4%	1.6%	0.0%	28.7%	62.2%	9.1%	0.0%
英語活動・外国語活動・外国語科の学習を楽しんでおり、進んで自分の思いや考えを表現しようとする姿が見られる。	68.6%	29.1%	2.3%	0.0%	24.3%	54.4%	18.8%	2.5%	66.9%	31.5%	1.6%	0.0%	23.7%	55.0%	18.9%	2.4%
生活科や総合的な学習の時間では、本物に出会う体験を通して、自ら考え、よりよく課題を解決しようとする姿が見られる。	77.1%	22.3%	0.6%	0.0%	38.9%	50.6%	10.3%	0.2%	76.7%	22.2%	1.1%	0.0%	39.2%	50.4%	10.4%	0.0%
家庭では、子どもに学習習慣が身につくように、時間を決めて学習する等、集中して学習に向かうための工夫をしている。	75.9%	24.1%	0.0%	0.0%	16.2%	54.5%	25.4%	3.9%	74.3%	25.7%	0.0%	0.0%	15.1%	54.6%	27.1%	3.2%
子どもが読書に向かうように働きかけている。	69.3%	28.1%	2.6%	0.0%	18.1%	45.7%	30.9%	5.3%	68.0%	28.1%	3.9%	0.0%	17.9%	48.6%	28.3%	5.2%
学校や地域であいさつするように働きかけている。	79.0%	20.2%	0.8%	0.0%	28.2%	58.6%	11.5%	1.7%	79.3%	19.5%	1.2%	0.0%	26.4%	61.2%	11.2%	1.2%
きまりや約束を守るように働きかけている。	82.9%	16.3%	0.8%	0.0%	26.4%	64.1%	8.0%	1.5%	82.0%	17.2%	0.8%	0.0%	25.2%	64.0%	9.6%	1.2%
子どものがんばりを認め、「笑顔日記」等でほめている。	59.0%	33.7%	6.3%	1.0%	26.4%	51.6%	16.8%	5.2%	59.1%	34.6%	5.5%	0.8%	25.5%	53.0%	15.5%	6.0%
子どもの生活リズムを大切に、早寝・早起きができるようにしている。	81.9%	17.9%	0.2%	0.0%	19.5%	53.4%	23.0%	4.1%	82.8%	16.8%	0.4%	0.0%	18.7%	50.8%	26.1%	4.4%
交通安全や災害に備えて、家族で話し合う機会をもっている。	70.9%	28.1%	1.0%	0.0%	13.7%	46.7%	35.0%	4.6%	72.3%	25.7%	2.0%	0.0%	14.3%	48.0%	32.1%	5.6%

【教職員】

	第2回				第1回			
	実現度				実現度			
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
「笑顔 夢 ひらめきいっぱい御所東」を常に意識して、学校教育活動を展開することができていますか。	8.0%	88.0%	4.0%	0.0%	5.3%	78.9%	15.8%	0.0%
グループ学習を取り入れる等、子ども主体の、子どもが考える機会を大切に授業を展開することができていますか。	10.0%	90.0%	0.0%	0.0%	5.6%	77.8%	11.1%	5.5%
自分の思いや考えを相手によりよく伝えるため、筋道立てた文章が書けるように指導することができていますか。	0.0%	70.6%	29.4%	0.0%	0.0%	44.4%	50.0%	5.6%
学習のめあてとふり返りが対応した授業を展開することができていますか。	16.7%	66.7%	16.6%	0.0%	22.2%	50.0%	22.2%	5.6%
子どもたちが主体的に家庭学習に取り組めるように工夫することができていますか。	0.0%	64.7%	35.3%	0.0%	11.1%	50.0%	33.3%	5.6%
英語活動・外国語活動・外国語科の学習で、英語でのやりとりを楽しめるような授業ができていますか。	0.0%	86.7%	13.3%	0.0%	11.8%	58.8%	17.6%	11.8%
生活科や総合では、本物に出会う体験を生かして、子どもが主体的・協力的に学習ができるように指導の工夫ができていますか。	61.1%	33.3%	5.6%	0.0%	38.9%	44.4%	11.1%	5.6%
子どもたちが読書に興味・関心をもち、読書力が身につくような指導の工夫ができていますか。	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%	5.6%	77.8%	11.1%	5.5%
学校や地域であいさつするように指導するとともに、自分から進んであいさつすることができていますか。	59.1%	40.9%	0.0%	0.0%	42.1%	57.9%	0.0%	0.0%
学校やクラスのきまり、約束を守るように指導することができていますか。	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	15.8%	84.2%	0.0%	0.0%
生徒指導の三機能を活かし、自尊感情が高められるような授業や子どもへのかかわりができていますか。	4.8%	85.7%	9.5%	0.0%	5.3%	84.2%	10.5%	0.0%
心と体について子どもたちが関心をもてるように指導するとともに、子どもたちの何気ない変化に気付いて対応することができていますか。	15.0%	75.0%	10.0%	0.0%	10.5%	78.9%	10.6%	0.0%
交通安全や防災について、積極的に指導することができていますか。	27.3%	54.5%	18.2%	0.0%	31.6%	47.4%	21.0%	0.0%

【児童】

	第2回								第1回							
	実現度(3~6年)				実現度(1・2年)				実現度(3~6年)				実現度(1・2年)			
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
目標や課題に向かって挑戦したり、疑問に思ったことを探究したり、仲間と協力しながら取り組んだりできていますか。	44.8%	45.9%	8.1%	1.2%	50.5%	43.3%	5.2%	1.0%	40.6%	50.9%	8.0%	0.5%	53.6%	33.0%	13.4%	0.0%
グループ交流や全体交流では、友だちの意見を聞き、質問したり意見を言ったりすることができていますか。	39.5%	46.5%	12.8%	1.2%	55.2%	24.0%	19.8%	1.0%	36.6%	49.7%	12.6%	1.1%	62.9%	17.5%	18.6%	1.0%
目的に合わせて、自分の思いや考えを書くことができていますか。	58.5%	35.1%	5.3%	1.1%	72.2%	22.7%	4.1%	1.0%	54.3%	36.6%	8.0%	1.1%	61.9%	26.8%	7.2%	4.1%
学習のめあてがわかり、そのめあてに合ったふり返りをし、どのような力が自分についたか確かめることができていますか。	32.6%	55.8%	9.9%	1.7%	59.8%	26.8%	12.4%	1.0%	38.5%	46.0%	12.6%	2.9%	57.7%	27.8%	11.3%	3.2%
宿題以外に、めあてを決めて工夫して家庭学習をしていますか。	53.5%	27.9%	12.2%	6.4%	50.5%	32.0%	14.4%	3.1%	50.6%	31.6%	13.8%	4.0%	53.6%	25.8%	13.4%	7.2%
英語で、友だちや先生とのやりとりを楽しんでいますか。	53.5%	29.4%	12.4%	4.7%	69.5%	22.1%	3.2%	5.2%	44.5%	35.8%	15.0%	4.7%	63.9%	25.8%	8.2%	2.1%
英語を使って、進んで自分の思いや考えを表現できていますか。	43.3%	32.2%	18.1%	6.4%	57.7%	24.7%	15.5%	2.1%	41.4%	33.9%	19.0%	5.7%	48.5%	34.0%	12.4%	5.1%
総合的な学習の時間は好きですか。	58.1%	27.9%	7.6%	6.4%	83.5%	11.3%	2.1%	3.1%	56.1%	28.3%	11.6%	4.0%	85.6%	9.3%	3.1%	2.0%
様々な体験を通して、自分で考えたり、友だちと話し合ったりして、よりよく課題を解決しようとする事ができていますか。	43.9%	40.4%	14.6%	1.1%					44.8%	42.0%	9.8%	3.4%				
読書する習慣が身についていますか。	51.2%	29.1%	14.5%	5.2%	76.3%	13.4%	6.2%	4.1%	57.1%	26.9%	11.4%	4.6%	75.3%	16.5%	4.1%	4.1%
自分から進んであいさつできていますか。	67.8%	25.7%	5.8%	0.7%	82.5%	14.4%	3.1%	0.0%	66.9%	26.3%	6.3%	0.5%	76.3%	16.5%	7.2%	0.0%
学校やクラスのきまりや約束を守ることができていますか。	44.7%	48.2%	5.9%	1.2%	55.7%	39.2%	4.1%	1.0%	35.1%	58.6%	5.2%	1.1%	55.7%	34.0%	10.3%	0.0%
自分のよいところが言えますか。	33.7%	32.6%	22.1%	11.6%	50.5%	22.7%	18.6%	8.2%	37.6%	30.6%	19.7%	12.1%	52.6%	23.7%	14.4%	9.3%
健康に過ごすために、運動・睡眠・食事のことを考えて生活していますか。	39.0%	46.5%	11.6%	2.9%	53.6%	39.2%	6.2%	1.0%	42.9%	42.9%	9.1%	5.1%	53.6%	27.8%	14.4%	4.1%
交通ルールを守って、安全に過ごすことができていますか。	62.8%	32.6%	3.5%	1.1%	79.4%	19.6%	1.0%	0.0%	67.4%	29.1%	3.5%	0.0%	84.5%	13.4%	2.1%	0.0%

今年度は、感染症対策のため、保護者の皆様には授業や学校行事を直接ご覧いただく機会が少ない1年でした。来年度は、感染症対策を行いながら保護者の皆様にも参加していただけるよう工夫しながら学校教育活動に取り組んでいきたいと考えています。

引き続き、ご理解とご協力いただきますようよろしくお願いいたします。

子どもたちの今と未来のため、社会のあらゆる場で「**京**都は**ぐ**く**み**憲章」を実践しましょう!

