

平成28年度 研究の概要

研究主題

学ぶ力と読解力を活用し、探究し続ける子どもの育成

～言語活動と協同的な学びを通して、思考表現力を育む～

研究の重点及び視点

●学習の基盤となる「学ぶ力」を育成する

子ども主体の学習をめざして…

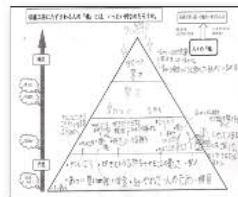
- 学習のプロセスを意識します
- 学習形態の工夫をします
- 子どもによる司会・進行をします
- 対話力・司会力を育成します
- ワークシートづくりやノート指導を工夫し
「Aファイル」の活用をします



学習形態の工夫

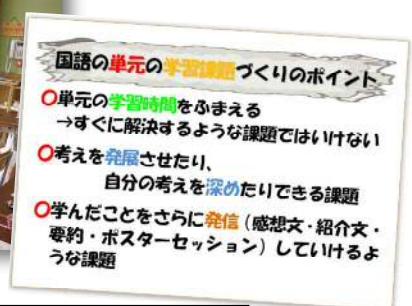


思考が見えるワーク



子どもによる司会・進行

●「読解力」の育成を視点に、確かな力をつける



〈1年 かんばんっておもしろい!〉

〈5年 なるほど! ザ 学習課題〉

◎読書の量と質の向上を目指した読書指導の充実を図る



〈読書の観点カード〉

〈帯時間の読書〉

読書が
好きにな
るように

意図的に
本を読む
ように



〈読書をしたくなる環境づくり〉

●探究的な学習となる授業を創造する

課題が高まり、
思考が深まることを目指します。



主に、生活科、総合的な学習の時間の学習を通して、学びます。

総合コミュニティ
「かがやき」のテーマ紹介



※この他に、総合コミュニティ「ふれあい」「キャリア教育・コンピュータ」「総合表現活動」の4つの内容で、総合コミュニティは構成されています。

公開授業の予定

6月16日(木)	「豊かな学びリーディングスクール推進事業」 総合的な学習の時間 3年・5年	指導助言 京都市総合教育センター 鈴木 登美代 指導主事
6月28日(火)	「豊かな学びリーディングスクール推進事業」 生活科 2年 総合的な学習の時間 6年	指導助言 文部科学省初等中等教育局 田村 学 視学官
7月11日(月)	「豊かな学びリーディングスクール推進事業」 生活科 1年 総合的な学習の時間 4年	指導助言 文教大学大学院 嶋野 道弘 教授
11月8日(火)	小中一貫コミュニティスクール 京都御池中・御所南小・高倉小 3校合同研究発表会	講 演 文部科学省初等中等教育局 合田 哲雄 教育課程課長
1月27日(金)	全国国語教育研究大会 国語科 全学年	未 定

