

平成26年度 御所南プラン

学校教育目標

未来に夢がひろがる地域の学校
確かな学力・豊かな人間性・健やかな体 かがやく御所南の子ども

めざす子ども像 (主体的に、持力を磨き、発揮することができる子)

- ・かंगाえる子 自ら進んで学び、自分で感じ考え、判断し、表現できる子
- ・がんばる子 自分をよりよくしようと自己を創造する子
- ・やさしい子 人とふれ合いながら、自己肯定感を育み、思いやりをもって互いを認め合う子
- ・きたえる子 自分の体に関心を持ち、自ら健康な心と体を育む子

1. 人とのコミュニケーションを大切にして、思いやりのある子どもを育てます

- (1) あいさつ 「おはようございます」「こんにちは」「さようなら」
- (2) かかわりあう子 認め合う子 「ありがとう」「ごめんなさい」
- (3) 自分も友達も大切にする子 「すごいね」「がんばってるね」「だいじょうぶ？」



2. お互いを高め合い、思いやる集団をつくと共に規範意識を育てます

- (1) 日直や当番活動、係活動などの日常活動の充実
- (2) 「ごしよみなみ」の取組を基に、約束やルール・規律等を守る。
- (3) 善悪の判断をしっかりとし、絶対いじめを許さない強い気持ちをもつ。
- (4) 毎月の1週目に、「きずな週間」を設け、友達とのかかわり考える。
- (5) みんなのために何ができるのかを考え、実行する。



3. 学びのプロセスを大切にして、自ら学び続ける力をつけます(学びのベース)

- (1) 学習課題を設定する
- (2) 学習計画を立てる
- (3) ひとり学び(パーソナルワーク)
- (4) グループ学習(グループワーク)
- (5) 学級(学年)全体での学習(クラスワーク)
- (6) 確かになった自分の考えを書く
- (7) 学習を振り返る



4. 対話力・司会力を高めて、学ぶ力をつけていきます

- (1) 基礎・基本を身につける 習得
- (2) 実際に使ってみる 【対話・司会】 活用
- (3) 基礎・基本が確かに身につく 習得



5. 読解力の育成を視点に、思考表現力(思考・判断したことを表現する力)を高め、確かな学力をつけていきます

- (1) 思考表現力を身につける。
 - ・思考・判断・表現のプロセスを意識した授業の構築。考えたことをしっかりと表現する。
 - ・考え方を身につける。(低:比較,分類 中:関連付ける 統合する 高:推論する,類推する)
 - ・考え方に合わせた思考方法を工夫し、よりよく考え、わかりやすく伝える。
- (2) 記述力を身につける。
 - ・表現様式をとらえ、目的意識と相手意識をもって様式に合わせて書く。
 - ・字数や時間を制限した中で、自分の考えを書く。



(3) 読解科

- ・3～6年は、35時間。(プラス1時間で) 1, 2年は、17時間。剰余時間で。
- ・テキストの種類や働きをつかみ、読解力の基礎を養う。

(4) 読書力の育成

- ・「御所南選定図書30選」「課題図書」(各学年)を設定。
- ・朝の帯時間15分を、年間70回実施(5・6年は、110回)
- ・「読書くらぶ」1～3年 年間15時間(剰余時間で)

(5) 算数

- ・各学年の算数の時間を、5時間プラス(小中一貫カリキュラムと読解力育成を意識して)
- ・テープ図や線分図などを駆使し、自分の考えを表現
- ・各学年に応じた知識・技能の習得(家庭学習との連携)

(6) 理科

- ・6年生では、中学校教員と小学校教員による共同授業
- ・4・5年生では、理科担当と担任による共同授業



6. 本物に出会うことで学ぶ意欲を高め、

探究力と豊かな人間性を育てます

【生活科や総合コミュニティ「かがやき」で】探究と協同

- 1, 2年 …生活科で御苑の豊かな自然、まち探検。
- 3年～6年…(前期) 伝統文化や伝統工芸など地域に学ぶ。
(後期) 課題にそって考え、自己を創造する。

【宿泊学習や遠足、山登り】協働活動

- 3年 大文字、比叡山登山 4年 みさきの家2泊3日 小関超え
- 5年 愛宕山登山 長期宿泊学習4泊5日 6年修学旅行、山の家1泊2日



7. 実践を通して、望ましい生活習慣を確立し、健やかな体をつくります

- (1) 毎朝の健康観察から子どもの状態を把握
- (2) 家庭と連携して、「早寝 早起き 朝ごはん」の徹底
- (3) 運動の楽しさや喜びが味わえる体育や部活動の充実
- (4) 食事、休養・睡眠など自ら健康に目を向ける取組(生活アンケート・健康レター)
- (5) 自らの命を守り抜くため、防災・安全に対する意識を高める取組
交通安全教室や防犯教室、救命教室など実施



8. 小中一貫教育により、9年間通して子どもを育てる環境をつくります

- (1) 5・4制の実施
 - ・御所南小学校と高倉小学校の6年生が、京都御池中学校校舎で学ぶ
 - ・英語活動・理科・音楽か図工で、中学校教員と小学校教員の共同授業
- (2) 小中学生の交流
 - ・生徒会や委員会活動、リーダー研修等に参加
 - ・3・7年生ダンス交流
 - ・御苑宝探しツアー(御所南コミュニティ)



9. 地域の力・保護者の力・学校の力をもとに

地域に誇りをもち、よき町衆としての資質を育てます

- (1) 御所南コミュニティ(今年度13年目)
 - ・100人のボランティア・コーディネーター(地域の方、保護者)
 - ・10の部会に分かれて、子どもたちを支援
- (2) 300人のコミュニティ・ティーチャー
 - ・生活科や総合的な学習を中心に
 - ・各方面の専門家による授業

