

自分ですすめる『学びの一步』

小2算数『ひょうとグラフ』① 名前()

ステップ1 (先生の一言)

1. 教科書12ページの「すきな あそびしらべ」をまとめよう。

数えまちがいが ないか、
たしかめてみましょう。

2. ひょうに まとめて みよう。

ひょうが できたら、
どれが 多いか、すくないかを
かんがえましょう。

3. グラフに まとめて みよう。

●を かいたら、
もう一ど 数を
たしかめましょう。

ひょうや グラフが かけるようになったら、教科書126ページのもんだいに チャレンジ!



ステップ2 (自分でやってみよう)

1. 同じ あそびが すきな 人の 数を 数えましょう。

うんてい 4 人

おにごっこ 人

けん玉 人

てつぼう 人

なわとび 人

ボールあそび 人

数え終わった絵は、
せんで けてもいいね。

2. しらべた 人数を 下の ひょうに かきましょう。

ひょうの だい名が あります。

すきな あそびしらべ

すきな あそび	うんてい	おにごっこ	けん玉	てつぼう	なわとび	ボールあそび
人数(人)	4					

「(人)」と かかれていますので、それぞれの 数だけ かけば いいですね。

3. ●を つかって、下の グラフに かきましょう。グラフの だい名が あります。

すきな あそびしらべ

●					
●					
●					
●					
うんてい	おにごっこ	けん玉	てつぼう	なわとび	ボールあそび

グラフが できたら、数を くらべて みましょう。

自分ですすめる『学びの一步』

小2算数『ひょうとグラフ』② 名前()

ステップ3 (学びを生かしてチャレンジ!)

4. 教科書 14 ページの「がっきゅうぶんこにある本の^{かず}数しらべ」を、ひょうやグラフにあらわしましょう。

「しゅるい」と「大きさ」が かかれていますよ。

「しゅるい」でも「大きさ」でも しらべられそうですね。

本の しゅるいしらべ

本の しゅるい	絵本	よみもの	図かん	工作
さつ数 (さつ)				

本の 大きさしらべ

本の 大きさ	大	中	小
さつ数 (さつ)			

本の しゅるいしらべ

絵本	よみもの	図かん	工作

本の 大きさしらべ

大	中	小

☆上の ひょうや グラフを見て、気が ついたことを かきましょう。

「本の しゅるいしらべ」から わかること

→

「本の 大きさしらべ」から わかること

→

2つの ひょうや グラフを みて わかること

→