

# 自分ですすめる『学びの一歩』

## 小4算数『折れ線グラフ』① 名前 ( )

### ステップ1 (先生の一言)

1. 折れ線グラフをよん  
でみましょう。  
(教科書 27~29 ページ)

午前 9 時の点を左に  
のばして、たてのじくの  
目もりから 13 度です。  
午前 10 時は・・・



かたむきぐあいで  
変わり方がわかります。

2. 折れ線グラフをかいて  
みましょう。

- ① 表題をかく
- ② 横のじくに時こくをと  
る。  
目もりをつけて、たんい  
をかく。
- ③ たてのじくに気温をと  
る。  
目もりをつけて、単位  
をかく。
- ④ それぞれの時こくの気  
温を表す点をうつ。
- ⑤ 点を順に直線でつなぐ。

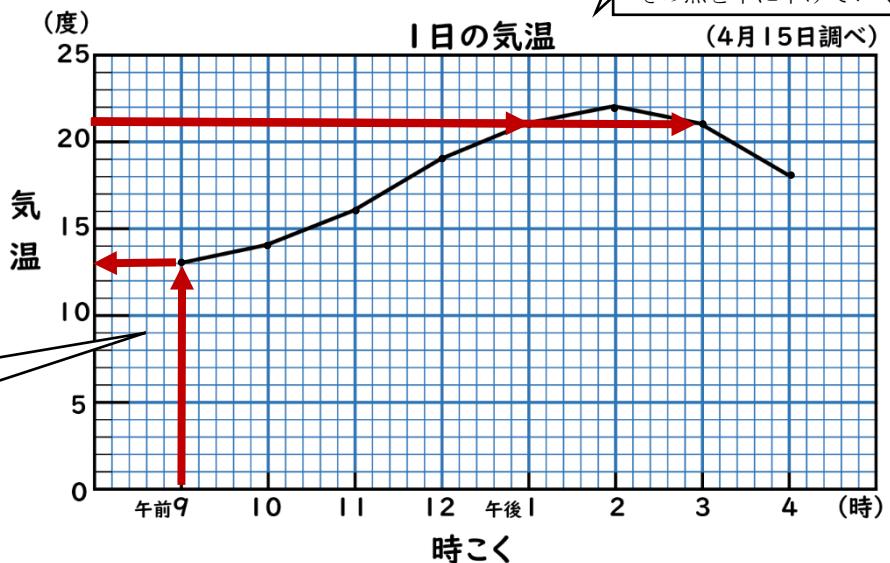
いちばん高い気温が 25  
度ですね。それがグラフ  
の中に入るようになると  
は…



### ステップ2 (自分でやってみよう)

1. グラフからいろいろなことをよみとりましょう。

②は 21 度を右に見ていき、  
点を見つけて、  
その点を下に下げていくと…



- ① たてのじくの 1 目もりは何を表していますか。単位をつけていいましょう。

- ② 気温が 21 度だった時こくを全部いいましょう。

午前、午後を  
書くのを忘れずに。

- ③ 気温の上がり方がいちばん大きいのは何時から何時までの間ですか。

2. 表にある 1 日の気温を折れ線グラフにかきましょう。

1日の気温 (4月22日調べ)

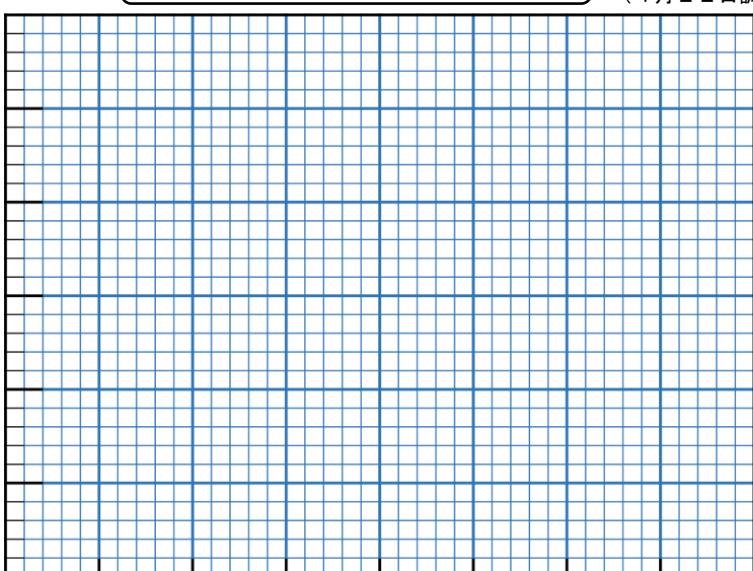
時こく(時)	午前9	10	11	12	午後1	2	3
気温(度)	16	17	19	21	24	25	23

(      )







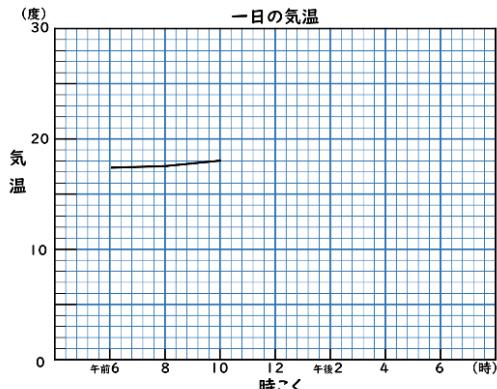
時こく

# 自分ですすめる『学びの一歩』

小4算数『折れ線グラフ』② 名前 ( )

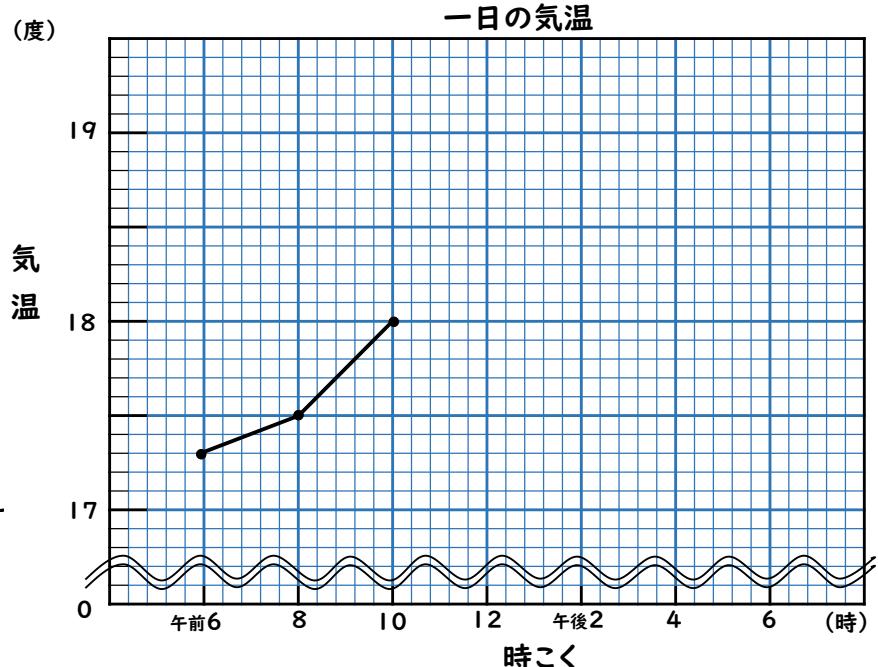
## ステップ3 (学びを生かしてチャレンジ!)

3. 下のグラフの  は、目もりの一部を省いてある印です。グラフの続きをかいてみましょう。



1日の気温

時刻(時)	午前6	8	10	12	午後2	4	6
気温(度)	17.3	17.5	18.0	18.8	19.2	18.5	17.5



線のかたむきが小さいから、  
変わり方がわかりにくですね。



左のグラフと右のグラフをくらべて、  
気が付いたことは何でしたか。



4. 右のグラフは、金沢市の月別の気温とこう水量を表したものです。

折れ線グラフが月別の気温を、  
ぼうグラフが月別のかう水量を表しています。  
このグラフをよんでみましょう。

① こう水量がいちばん多かったのは、何月で何mmですか。

② 気温が一番ひくかったのは何月で、何度ですか。

③ グラフを見て気がついたことをひとつかきましょう。

④ 身のまわりで使われている折れ線グラフをみつけて、  
何を表していたのかをかきましょう。

