

お礼の気持ちを伝える手紙を書こう。

1 手紙の型を知りましょう。どこに、どんなことが書かれていますか。

緑がまぶしい季節となりました。森山さんはお元気ですか。昨年、もみじ祭りについて教えていただいた、京都第三小学校四年二組のほり川みやこです。

昨年の総合的な学習の時間でのインタビューでは、お祭りのれきしについて、くわしく教えてください、本当にありがとうございました。昔の写真や、お祭りで使われている道具を見せてくださいので、とてもよく分かりました。学習発表会で、全校のみんなにも、お祭りのれきしや地いきのみなさんの取り組みを伝えることができました。秋のお祭りが、いつもより楽しみです。

これからもお体に気をつけて、地いきのお祭りを守り、伝える活動をつづけてください。
さようなら。

五月十五日

森山幸二様

ほり川みやこ

ステップ1 (きょうかしょを見てやってみよう)

手紙の型

初めのあいさつ

- ・季節に関する言葉
- ・相手の様子をたずねる言葉

本文

- ・伝えたいこと
- ・相手がしてくれたこと
- ・そのときに感じたこと

むすびのあいさつ

- ・別れのあいさつ
- ・相手を

後づけ

- ・日づけ

言葉

参考にしよう。
教科書 63 ページを

相手の名前は、一番
最後に書くんだね。

友達に話すときの
言葉とはちがうね。



これまでお世話になつた だれに、何のお札を伝えるのかを決めましょう。

一年生のころからずっと、
登下校を見守ってくださ
つている地元のみなさん
に書きたいな。

三年生のときのたんにんの
○○先生に書こう。休み時
間、いつしょにてつぼうのれん
習をしてくれたことがうれ
しかつたな。



いつもお世話になつてい
るピアノ教室の先生に
書きたいな。先生が「き
つとだいじょうぶ。」と言
つてくれたから、発表会
でうまくえんそくでき
たんだ。

何のお札を伝えるか

だれに

(例) 一年間、お世話になつた○○先生

(例) ・いつも、勉強をわかりやすく教えてもらつたこと。
・休み時間、いつしょにてつぼうのれん習をしてくれたこと。