

お礼の気持ちを伝える手紙を書こう。

# 1 手紙の型を知りましょう。どこに、どんなことが書かれていますか。

## 手紙の型

### 初めのあいさつ

- ・ 季節に関する言葉
- ・ 相手の様子をたずねる言葉

### 本文

- ・ 伝えたいこと
- ・ 相手がしてくれたこと
- ・ そのときに感じたこと

### むすびのあいさつ

- ・ 別れのあいさつ
- ・ 相手を言葉

### 後づけ

- ・ 日づけ

緑がまぶしい季節となりました。森山さんは  
お元気ですか。昨年、もみじ祭りについて教えてい  
ただいた、京都第三小学校四年二組のほり川みや  
こです。

昨年の総合的な学習の時間でのインタビューで  
は、お祭りのれきしについて、くわしく教えてくだ  
さり、本当にありがとうございました。昔の写真  
や、お祭りで使われている道具を見せてくださっ  
たので、とてもよく分かりました。学習発表会で、  
全校のみんなにも、お祭りのれきしや地いきのみ  
なさんの取り組みを伝えることができました。秋  
のお祭りが、いつもより楽しみます。

これからもお体に気をつけて、地いきのお祭りを  
守り、伝える活動をつづけてください。  
さようなら。

五月十五日

ほり川みやこ

森山幸二様

友達に話すときの  
言葉とはちがうね。

相手の名前は、一番  
最後に書くんだね。

教科書 63 ページを  
参考にしよう。

2 これまでお世話になった だれに、何のお礼を伝えるのかを決めましょう。

一年生のころからずっと、  
登下校を見守ってくださ  
つている地いきのみなさん  
に書きたいな。

三年生のときのたんになの  
〇〇先生に書こう。休み時  
間、いつしよにてつぼうのれん  
習をしてくれたことがうれ  
しかったな。



いつもお世話になつてい  
るピアノ教室の先生に  
書きたいな。先生が「き  
つとだいじょうぶ。」と言  
つてくれたから、発表会  
でうまくえんそうでき  
たんだ。

だれに

(例) 一年間、お世話になった〇〇先生

何のお礼を伝えるか

(例) ・いつも、勉強をわかりやすく教えてもらったこと。  
・休み時間、いつしよにてつぼうのれん習をしてくれたこと。