

京都市立御所南小学校 4 年生

家庭学習課題『学びの足あと』5月7日～17日



教科	できたら チェック ☑	学習内容	やるところ
国語		場面と場面をつなげて，考えたことを話そう (白いぼうし)ステップ1	ワークシート
		場面と場面をつなげて，考えたことを話そう (白いぼうし)ステップ2	ワークシート
		場面と場面をつなげて，考えたことを話そう (白いぼうし)ステップ3	ワークシート
		きせつの言葉1（春の楽しみ）ステップ1	ワークシート
		きせつの言葉1（春の楽しみ）ステップ2	ワークシート
算数		角とその大きさ 学びの道しるべ1時間目	自主学習ノート
		角とその大きさ 学びの道しるべ2時間目	自主学習ノート
		角とその大きさ 学びの道しるべ3時間目	自主学習ノート
		角とその大きさ 学びの道しるべ4時間目	自主学習ノート
		角とその大きさ 学びの道しるべ5時間目	自主学習ノート
		角とその大きさ 学びの道しるべ6時間目	自主学習ノート
		角とその大きさ 学びの道しるべ7時間目	自主学習ノート
		角とその大きさ 学びの道しるべ8時間目	自主学習ノート
		角とその大きさ① ステップ1	ワークシート
		角とその大きさ① ステップ2	ワークシート
社会		わたしたちの京都府No.1 ステップ1	自主学習ノート
		わたしたちの京都府No.1 ステップ2	ワークシート
		わたしたちの京都府No.2 ステップ1	自主学習ノート
		わたしたちの京都府No.2 ステップ2	ワークシート
		わたしたちの京都府No.2 ステップ3	ワークシート
理科		①サクラの観察 春	ワークシート
		②ツルレイシの観察①	ワークシート
		③天気と気温	ワークシート
		④生き物の写真を見る	ワークシート

## 算数科『角とその大きさ』

### 学びの道しるべの使い方と学習の進め方

- ①教科書を読み，わからないところや，ぎもんに思ったところに線を引く。
- ②教科書の文しょうをノートに写してみる。
- ③問題を自分で解いてみる。
- ④できたらスツキリの問題を解いてみる。
- ⑤学びのもののさしを見て，予習自信あるレベルに◎，○，△をかく。

この進め方で算数の学習の予習に取り組みましょう。

※学びのもののさし・・・その学習で何ができるようになればよいか書かれています。つま

り，その学習のゴールになっています。

※できたらスツキリ・・・その学習の中で，できるようになってほしい問題です。まちがえ

たら計算ドリルの問題に取り組んでみていいですね。

※予習自信あるレベル・・・その学習のできばえを自分で点検するものです。自分の学びの

足あとになります。自分は何がわからないのか，何ができるのか

を，はっきりと見えるようにしておくとう業が始まったときにと

ても役に立ちます。

わからないところがあっても，できないところが見つかってても学校が始まれば，みんなで勉強するからだいじょうぶです。

もし，わからないところやできないところが見つかったら，ぜひしるしをつけておいてください。そこは，きっと他の友達も同じように「むずかしいな」と感じているはずだからです。心配しないでくださいね。

