

# 自主学習を楽しもう！

「自主学習」は、主に基礎・基本の学習に取り組む「バッヂリメニュー」と、主に自分が興味のある内容に取り組む「わくわくメニュー」を行う学習です。ノート作りの約束と、自ら課題を選択し家庭学習に取り組めるためのおすすめメニューを紹介します！

## 【ノート作りの5つの約束】

- ①見開き1ページを使います。左側が「バッヂリメニュー」、右側が「わくわくメニュー」です。
- ②日付と学習のめあてと振り返りを必ず書きましょう。学習の内容(題名)も書けるとさらに良いです。
- ③丁寧な字、色、行のあけ方やマスの使い方に気を付けて、見やすいノート作りを心がけましょう。
- ④答えのあるものは、自分で答え合わせをして、直しまで丁寧に取り組みましょう。

## バッヂリメニュー (例)

### 【国語】

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| □新出漢字の練習           | □新出漢字を使った熟語・例文作り  |
| □これまでに習った漢字のおさらい   | □漢字テストの練習         |
| □熟語・言葉の意味調べ        | □ことわざ、四字熟語、故事成語調べ |
| □詩、短歌、俳句の視写        | □教科書の文章の視写        |
| □これまでに習った学習の内容をまとめ | □                 |
| □                  | などなど・・・           |

### 【算数】

- |                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| □計算ドリルの練習 →丸つけ・直します          | □自分で問題を作り、答えをつくる |
| □教科書の問題の練習 →答えのあるものは丸つけ・直します | □作図練習            |
| □これまでに習った教科書の問題をもう一度解く       | □                |
| □問題の解き方を、解説しながらまとめる          | などなど・・・          |
| □図形のかき方をまとめ                  |                  |
| □                            |                  |

# わくわくメニュー (例)

## 【国語】

- 日記
- 読書や新聞記事の感想
- おすすめの本の紹介
- 物語作り
- 説明書作り
- パンフレット・リーフレット・ちらし作り
- 詩、短歌、俳句作り
- インタビュー
- 

## 【算数】

- 
- 
- 

## 【理科】

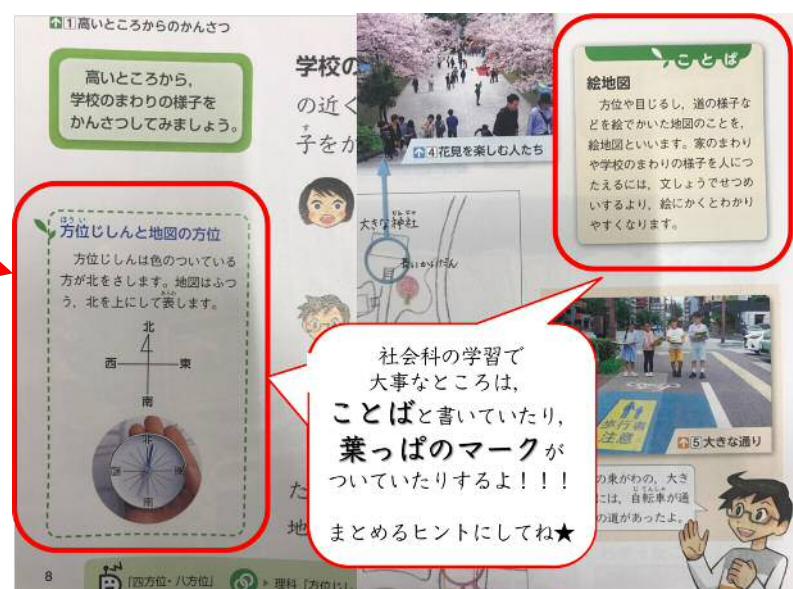
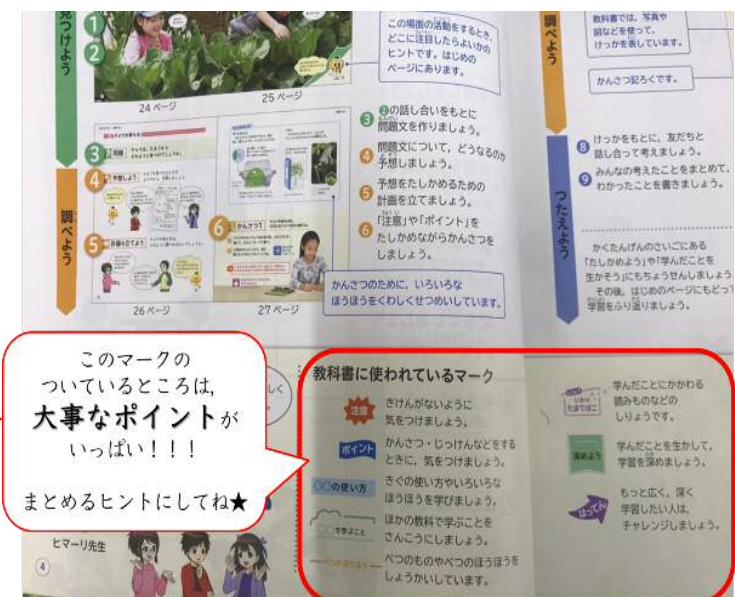
- 魚や昆虫、植物の観察
- 教科書に出る言葉の意味を調べる
- 教科書に出る大事な言葉や説明をまとめること
- 実験をする
- 

## 【社会】(地図帳も使えますよ)

- 日本の都道府県名を調べる
- 世界の国旗を調べる
- 教科書に出る言葉の意味を調べる
- 京都市について調べる
- 

## 【音楽】

- 教科書の楽譜に階名をかく
- けんばんハーモニカで演奏する
- 曲や作曲家について調べる
- 楽器について調べる
- 歌の歌詞をうつしたり絵にあらわしたりする
- 



## 【図画工作】

- 思い出に残ったことを絵にあらわす
- おうちにあるもので作品をつくる
- 粘土で作品をつくる
- 有名な絵や作品をみて鑑賞する
- 有名な絵や作品について調べる
- 画家・作家について調べる

□

## 【体育】

- スポーツの作戦
- 技がうまくできるためのコツ  
(てっぽう・なわとび・とびばこ・マット・水泳など)
- スポーツについて調べる
- プロの選手について調べる

□

## 【道徳】

- これまでの教科書を読んで、感想を書く
- これまでに学習したことに関する自分の経験について書く
- 教科書を読んで考えたことについて書く

□

## 【外国語活動】

- アルファベットの練習をする
- 英語を調べる
- 外国の文化について調べる

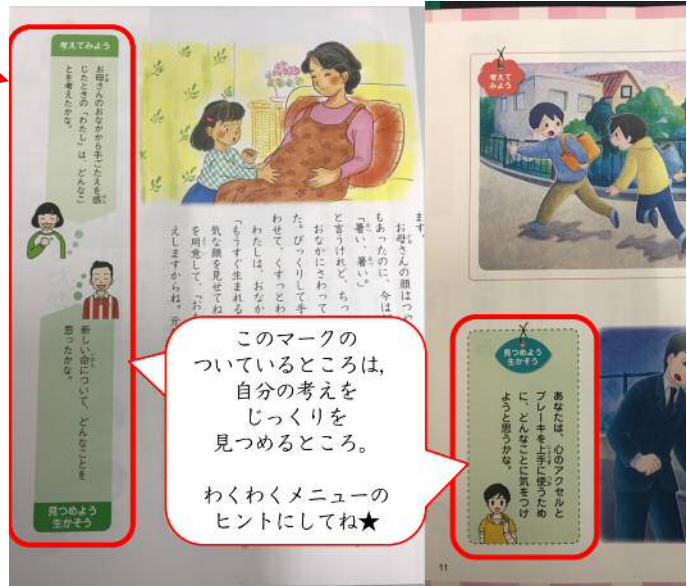
□

## 【その他】

- これまでのテストの間違い直し（弱点克服！）
- 学校・学年・学級の紹介
- 家族や友達の紹介
- 料理（レシピや写真・絵など）
- 伝統文化について
- ゲームについて

□

□



などなど・・・

