

六年 国語科 学習プリント①

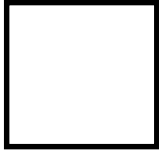
「漢字の形と音・意味」

名前()

☆右の文の、線が引かれた漢字に注目しよう。

- ・我々の要求が認められた。
- ・プロ野球のリーグ戦が始まる。
- ・けが人は、無事に救助された。

漢字の形に着目すると、共通する部分があります。共通する部分を、資格の中に大きくはつきり書きましょう。



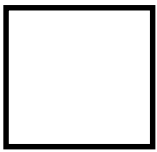
同じ部分をもつ漢字は、形だけでなく、音も共通している場合があります。



☆次の各文の□に当てはまる漢字を書きましょう。どの部分が共通で、どんな読み方をするかを、その下に書きましょう。

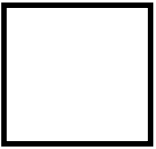
①

- ・文□を伝承する。
- ・校庭の桜が開□した。
- ・蒸気機関車が、□物列車を引っ張る。



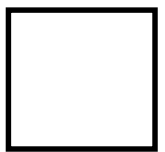
②

- ・細心の注意をはらって、手紙を□書する。
- ・冷□な判断で、物事に対処する。
- ・あの□年、銀行に就職した。
- ・□天なので、洗濯物を干す。



③

- ・地層の年代を□定する。
- ・規□正しい生活をする。
- ・箱の□面に名前を書く。



☆同じ部分をもつ漢字は、意味のうえでつながりがある場合があります。次の部首が表す意味を考え、漢字辞典で確かめましょう。また、その漢字を使った漢字や熟語を書きましょう。

部首	名前	予想した意味	調べた意味	使った漢字・熟語
イ	ぎょう にんべん			
月	にくづ き			
㇏				
才				
丩				
リ				