

学びの海に降りて

～自分で自分の学びを進めよう～

先週からこのような「漢字自学自習システム」に挑戦していますね。みなさん、ステップ1は順調ですか？
ステップ1がまだの人はそのまま続けてやりましょう。
もっと漢字学習に取り組みたい人は、ステップ2にも挑戦してみましょう。
今日はステップ2のやり方を紹介します。

漢字ドリルの進め方

①音読**3回**(読み・文例・熟語)

②大きな漢字 指なぞり**3回**

(書き順の声を出しながら)

③書き順練習 指なぞり**1回**

(書き順の声を出しながら)

④空書き 空書き**3回**

(書き順の声を出しながら)

⑤鉛筆なぞり

(1ミリもはみ出さない)

⑥鉛筆書き

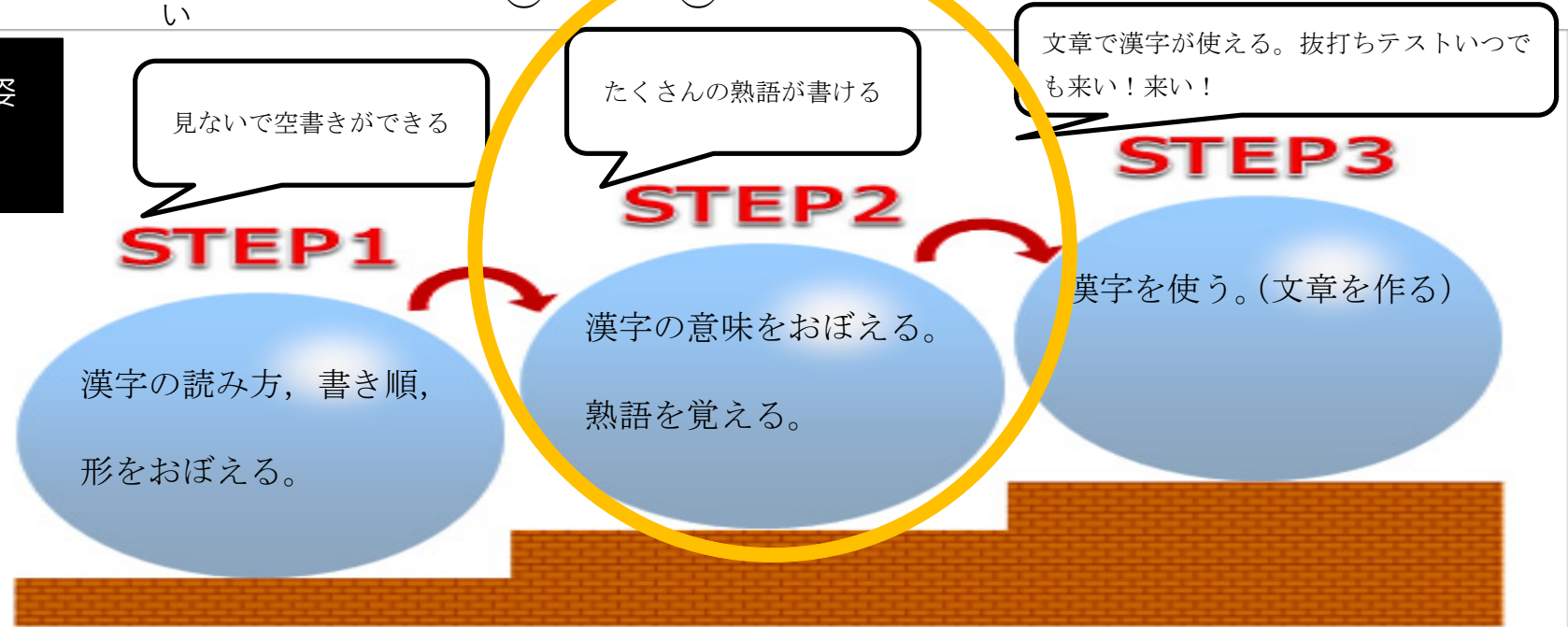
※気を付けよう

▼マスからはみでる。

▼とめ、はね、はらいがよく分らない

▼うすい、小さい。

⑦できたら提出



漢字学習で目指す姿
3ステップ

ステップ2の進め方

- ①日付を書く
- ②自分のめあてを書く

速達 (速く送達する制度)
自信 (自己を信頼する心)
音信 (手紙などによる連絡)

①漢字ドリルや辞典
を見て**熟語**を書く

②**読み方**を書く

③辞典などで**意味**を
調べて書く

①②③を繰り返す

やる気が続くかぎりいくつも
調べていいですよ！

4月16日 木

速達 (速く送達する制度)
自信 (自己を信頼する心)
音信 (手紙などによる連絡)

熟語をたくさんおぼえよう。

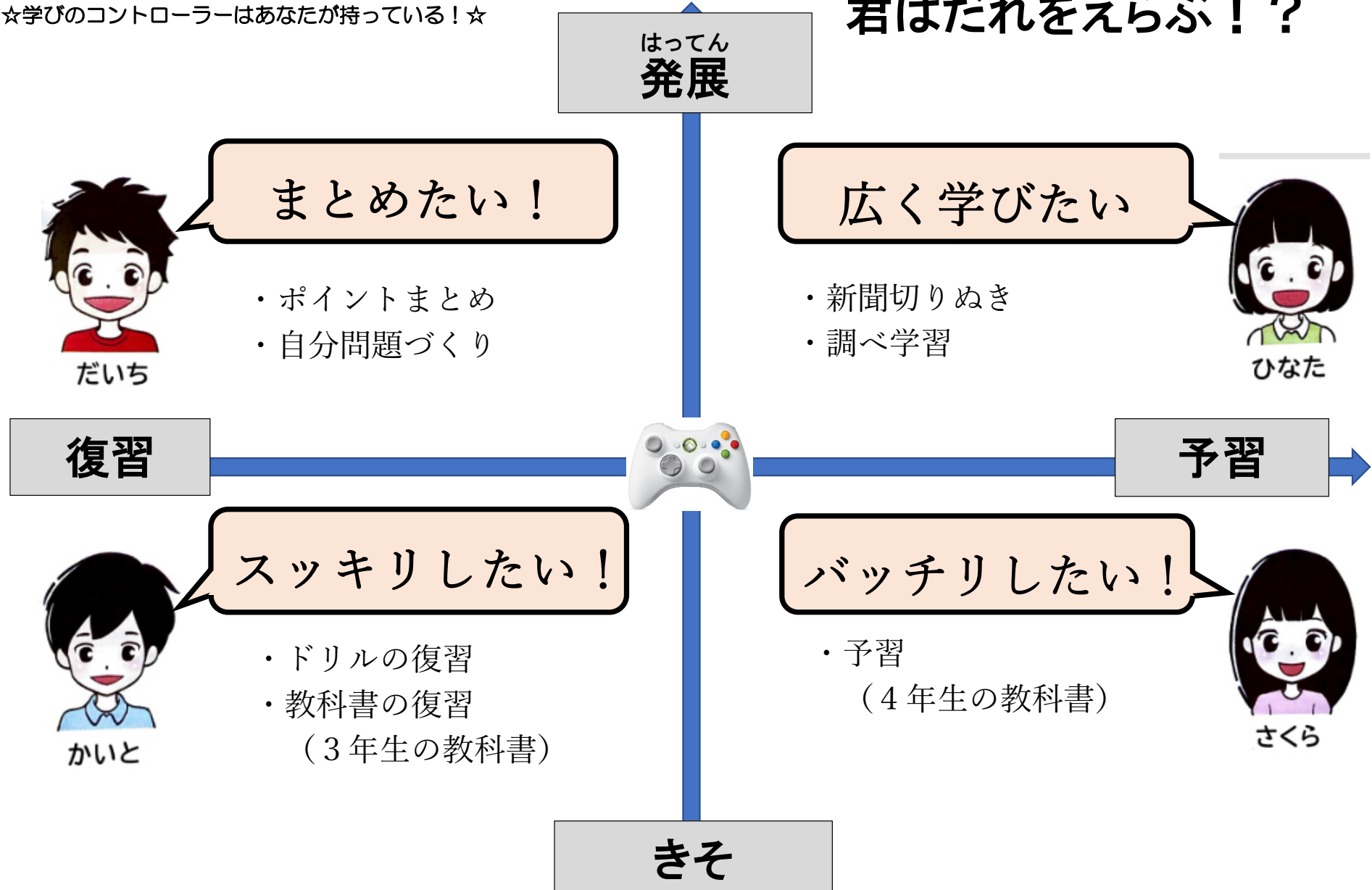
達人 (学問や技芸のある方面ですぐれた人)
送信 (通信を送ること)
信号 (色・音・光形などの一定の符号で伝へる意味)

4月16日 木

めあて

熟語をたくさんおぼえよう。

君はだれをえらぶ！？





だいち

だいちをえらんだ「まとめたい！」人は…

社会

こんなことができるよ！
この中からえらんでみよう！

京都市の町の様子

目次
記号や地図を少しおすれてしま
ったので、おもい出した
です。

記号



学校



けいさつしよ



ゆうびん局



寺



温泉



市役所



とうき



工場



橋



港



しょうしよ



病院

地図



メニュー	内容	身につく力
復習ポイントまとめ テスト範囲まとめ	すでに学習した単元の ポイントをまとめる	自分の苦手が見つかる。 表現力が高まる。
3年生の教科書まとめ	教科書の内容を見開き 1ページでまとめる	復習になる。 表現力が高まる。
自分問題・テストづくり	大切だと思うところを 中心にテストや問題を 考え、解く。友達に発信 してもok!	文章問題に強くなる。 学習の理解が深まる。 発信したらまわりとつ ながる。

自分のやりたい内容に
合わせてノートを工夫
しましょう！



かいと

かいとをえらんだ「スッキリしたい！」人は…

算数

これまでの復習に
ちょうせんしてみよう！

テストバシ強①

計画(目ざし)
明日の算数では、計算まちかえやコンパスを使う「円」ではちやんと長さがあうようにする。
テストの内よう
たし算とひき算の筆算
わり算(あまりのある)
かけ算
一億までの数
時間と長さ
円と球三角形

テストの練習

たし算とひき算の筆算

P 124 ⑩の①~⑥⑦①~⑥(上)

⑥ ① 500 ② 600 ③ 900 ④ 700
+ 800 + 900 + 400 + 300

1300 1500 1300 1000

⑤ 900

⑤ 800 ⑥ 100

+ 200 + 900

1000 1000

テストバシ強②

⑭ ① 1200 ② 400 ③ 1600
- 300 - 600 - 900
900 800 700

④ 1100 ⑤ 1500 ⑥ 1800
- 200 - 700 - 800
900 800 1000

今や、てみたら計算ミスはあまりなかった。

わり算(あまりと小づ)

① P 124 ② ①~③④⑤~③ (10をこえる)

① 80 ÷ 2 = 40 ② 90 ÷ 3 = 30

③ 70 ÷ 1 = 10 ④ 28 ÷ 2 = 14

⑤ 7 ÷ 7 = 1 ⑥ 96 ÷ 3 = 32

P 136 ⑦ ①~⑩の中から⑤(あり)

① 8 ÷ 3 = 2あまり2 ② 7 ÷ 6 = 1あまり1

③ 27 ÷ 4 = 6あまり3 ④ 33 ÷ 8 = 4あまり1

⑤ 60 ÷ 9 = 6あまり6

ちょっとだけやり方をあすれ

ていたのを思い出せてよかった

です。

メニュー	内容	身につく力
漢字練習(復習)	これまでに学習した苦手な漢字の練習	苦手な漢字を徹底的に覚えられる。
くりかえし漢字ドリル(復習)	ドリルの文章を写す	文の中での漢字の使い方が身につく。
くりかえし計算ドリル(復習)	苦手な単元の問題をくり返す	苦手な問題ができるようになる。
教科書の視写(復習) (国・算・社・理)	教科書の文をそのまま写す	まとめ学習の基礎が身につく。



ひなたをえらんだ「広く学びたい！」人は…

めあて
京都にある世界遺産・清水寺に
ついて調べよう。

く調べて分かったこと
・780年に坂上田村麻呂という
人が建てた。



約2m
4階の高さ
・「清水の舞台から飛びおちる」
→必死の叫びをもって物事に取組むこと。
こわさくなる。

豆知識
→この舞台にはくぎが一本も
使われていない！！

＜思ったこと・考えたこと＞
今から1200年以上前にこん
なに大きい寺を建てた人がいたこ
とにとってもびっくりしました。
またくぎを一本も使わず、つく
られたと知って、昔の人は、ちえ
をしほり努力したのだと思いまし
た。

最後に自分の意見をまとめて
書いてみよう！

絵などをかくと
わかりやすくなるね！

興味があることについて
トコトン調べよう！

メニュー	内容	身につく力
新聞切り抜きコメント	新聞の気になる記事を ノートにはり、記事につ いての 自分の意見 を書 きまとめる	表現力が高まる。 書く力が高まる。 考える力が高まる。
o k ! Google の先へ！ (社会・歴史・外国文化・ 伝統文化・世界遺産・日 常の疑問・時事問題…)	何かについて自分で調 べ、 自分の意見 を足して まとめる	何でも調べたくなる意 欲が高まる。 調べたものを 生かす力 が身につく。



さくら

さくらをえらんだ「バッチリしたい！」人は…

これからの学習にむけて
予習にちょうせんしよう！

1けたでわるわり算の筆算 (4/16)

問 色紙が72まいあります。
3人で同じ数ずつ分けると、
1人分は何まいになりますか。

式 $72 \div 3$

① $72 \div 3$ の計算のしかたを考えま
しょう。

めあて

④や□を使って、 $72 \div 3$ の計算
のしかたを考えよう。

<考え方>

④④④④④④④④ ← あまり
まず、10のたば7つを3人で分
ける。 $7 \div 3 = 2$ あまり1

□□□□□□□□ □□□□
あまった1たばをバラバラにし
て、のこりの2まいとあわせると
12まいになる。12まいを3人
で分ける。 $12 \div 3 = 4$

④④ □□□□

2たばと4まいをあわせると、
1人分の色紙は24まいになる。

1けたでわるわり算の筆算 (4/16)

$72 \div 3 = 24$ 24まい

わり算の答えを^{しょう}商といいます。

まとめ

$72 \div 3$ のような計算をするとき
は、10のたばから計算すると、
分かりやすい。

ふりかえり

言葉や文だけでなく、④や□を
使って考えると、かんたんなわ
り算で計算することができまし
た。わり算も、かけ算と同じよ
うに筆算でできるのかなと思い
ました。

ノートには
・学習した日にち
・学習のめあて
・自分の考え
・学習のまとめ
・ふりかえり
を
書こう！
しよう！



メニュー	内容	身につく力
漢字練習(予習)	まだ学習していない漢字の練習	新しい漢字がどんどん身につく。
予習ポイント先取り(予習)	これからの学習のポイントをまとめる	これからの学習が見通せる。
4年生の教科書(予習)	新しい単元の問題にチャレンジ	自分のわからないところがわかる。
学びの道しるべ予習	これから学習する問題を解く・調べる	学習が見通せる。自信がもてる。

わくわく算数4上の
39ページをやっ
ていますね！

4年 自学サポートツール

☆学びのコントローラーはあなたが持っている！☆



だいち

まとめたい！

発展的な力が伸びる

広く学びたい！



ひなた

メニュー	内容	身につく力
復習ポイントまとめ	すでに学習した単元のポイントをまとめる	自分の苦手が見つかる。
テスト範囲まとめ		表現力が高まる。
3年生の教科書まとめ	教科書の内容を見開き1ページでまとめる	復習になる。
		表現力が高まる。
自分問題・テストづくり	大切だと思うところを中心にテストや問題を考え、解く。友達に発信してもok！	文章問題に強くなる。
		学習の理解が深まる。
		発信したらまわりとつながる。

メニュー	内容	身につく力
新聞切り抜きコメント	新聞の気になる記事をノートにはり、記事についての自分の意見を書きまとめる	表現力が高まる。
		書く力が高まる。
		考える力が高まる。
o k ! Google の先へ！ (社会・歴史・外国文化・ 伝統文化・世界遺産・日 常の疑問・時事問題…)	何かについて自分で調べ、自分の意見を足してまとめる	何でも調べたくなる意欲が高まる。
		調べたものを生かす力が身につく。

復習につながる

予習につながる

メニュー	内容	身につく力
漢字練習(復習)	これまでに学習した苦手な漢字の練習	苦手な漢字を徹底的に覚えられる。
くりかえし漢字ドリル(復習)	ドリルの文章を写す	文の中での漢字の使い方が身につく。
くりかえし計算ドリル(復習)	苦手な単元の問題をくり返す	苦手な問題ができるようになる。
教科書の視写(復習) (国・算・社・理)	教科書の文をそのまま写す	まとめ学習の基礎が身につく。

メニュー	内容	身につく力
漢字練習(予習)	まだ学習していない漢字の練習	新しい漢字がどんどん身につく。
予習ポイント先取り(予習)	これからの学習のポイントをまとめる	これからの学習が見通せる。
4年生の教科書(予習)	新しい単元の問題にチャレンジ	自分のわからないところがわかる。
学びの道しるべ予習	これから学習する問題を解く・調べる	学習が見通せる。
		自信がもてる。



かいと

スッキリしたい！

基礎的な力が伸びる

バッチリしたい！



さくら

できる人はこの中から自分にあった課題をえらんで挑戦してみよう。

がんばってみようと思った人は…

- ①**漢字ドリル**を進める（ステップ1→ステップ2へ）
- ②学びのコントローラーを見て，**自分に合った課題**に取り組む。

ノートは3年生の時に使っていたノートを使用してください。新しく購入する必要はありません。

ノートではなく，自由研究のように**画用紙**や**模造紙**にまとめるのもいいですね。

全部をきっちり進めないといけないわけではありません！
自分ができることを一生けんめいやることが1番です！
これらのやり方を参考にして楽しく学習を進めてください！

