

市民ぐるみ・地域ぐるみで高める 京都市の学校教育

目指す
子ども像

伝統と文化を受け継ぎ、
次代と自らの未来を創造する子ども

課題を追求する力

つきたい
資質・能力

多様な他者との対話力
コミュニケーション力

主体的に学ぶ力・自ら律する力

言語活動

重点項目

学級づくり



京都市立二条城北小学校

学校教育目標

「主体的に学び、たくましく心豊かに夢に向かう子」の育成

目指す子ども像

○ 進んで学ぶ子

- ・話をしっかり聞く子
- ・自分の考えを進んで発表する子
- ・筋道立てて、
書いたり話したりする子
- ・新しい課題に、進んで取り組む子
- ・進んで読書をする子
- ・対話で思いを伝え合う子

こつこつ

○ 心豊かな子

- ・進んで挨拶ができる子
- ・思いやりの気持ちをもって
行動できる子
- ・素直で正直な子
- ・違いを認め、尊重できる子
- ・自然やものを大切にする子

パチパチ

○ たくましい子

- ・明るく元気な子
- ・進んで働く子
- ・目標に向けて
粘り強く頑張る子
- ・責任をもって行動する子
- ・健康的で
安全な生活ができる子

にこにこ

目指す学校像

笑顔あふれる楽しい学校

- 子どもたちが毎日喜んで通う学校・
明日の登校を待ち望む学校づくり
- 保護者・地域の方々にとって、
わが子を通わせたい学校づくり
- 教職員にとって
働き甲斐のある学校づくり

目指す教職員像

～敬意・誠意・熱意をもって主体的に動く教職員～

- 子どもたちの安全と健康に気を配り、
子どもの命を守りきる教職員
- 子どもたちのやる気を引き出し、
一人一人の力を発揮させる教職員
- 子どもたちの個性やよさを認め、
主体性と社会性を育てる教職員
- 子どもたちのために、
自らの専門性の向上に励む教職員

子どもたちの今と未来のため、社会のあらゆる場で

「子どもと共に育む京都市民憲章」を実践しましょう！

