

平成28年度 後期 学校アンケート調査 質問項目一覧

	児童質問紙		保護者質問紙		教職員質問紙
徳 育	1	学校が楽しい	1	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと
	2	自分からあいさつができる	2	児童が、自分からあいさつができること	児童が、自分からあいさつができること
	3	友だちとなかよくしている	3	児童が、学校で友だちと仲良くすごすこと	児童が、学校で友だちと仲良くすごすこと
	4	たてわりで楽しく活動することができる	4	児童が、たてわりで楽しく活動すること	児童が、たてわりで楽しく活動すること
	5	そうじや係の仕事がきちんとできる	5	児童が、当番や係活動をきちんとすること	児童が、当番や係活動をきちんとすること
	6	学校のきまりを守っている	6	児童が、「学校のきまり」を守ること	児童が、「学校のきまり」を守ること
知 育	7	勉強が楽しい	7	児童が、楽しく勉強ができること	児童が、楽しく勉強ができること
	8	授業中、考えたことが発表できる	8	児童が、授業中考えたことを発表できること	児童が、授業中考えたことを発表できること
	9	先生や友だちの話をしっかりと聞くことができる	9	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	児童が、人の話をしっかりと聞くこと
	10	読書をよくしている	10	児童が、進んで読書をする	児童が、進んで読書をする
	11	家で宿題をきちんとしている	11	児童が、家できちんと宿題をする	児童が、家できちんと宿題をする
	12	宿題以外の勉強をしている	12	児童が、宿題以外の学習をする	児童が、宿題以外の学習をする
体 育	13	早寝・早起きができている	13	児童が、「早寝・早起き」をすること	児童が、「早寝・早起き」をすること
	14	毎日しっかりと朝ご飯を食べている	14	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること
	15	休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	15	児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。
	16	学校以外で、進んで体を動かしたり、運動をしたりしている	16	児童が、学校以外で進んで体を動かしたり、運動したりすること	児童が、学校以外で進んで体を動かしたり、運動したりすること
そ の 他	17	先生は、あなたの話を聞いてくれる	17	学校が、子どものことで相談したことについて、適切に対応すること	教師が、児童のことで相談を受けたことについて適切に対応すること
			18	教師が、児童の良さや可能性を伸ばすよう、取り組むこと	教師が、児童一人一人の良さや可能性を伸ばすよう、工夫して取り組むこと
	18	学校のできごとなどを家の人に話している	19	保護者が、学校のできごとなどについて子どもと対話をする	教師が、一人一人の児童と対話をする
	19	学校でくばられたものをきちんと家の人にわたしている	20	保護者が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子について知ること	教師が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子がよくわかるようにすること
			21	保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	教師が、授業参観や学校行事などへの参加をよびかけること
	20	土曜学習や地域の行事に参加している	22	保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	教師が、PTAや地域の活動への参加をよびかけること

H27後期, H28前期いずれよりも実現度が低くなった

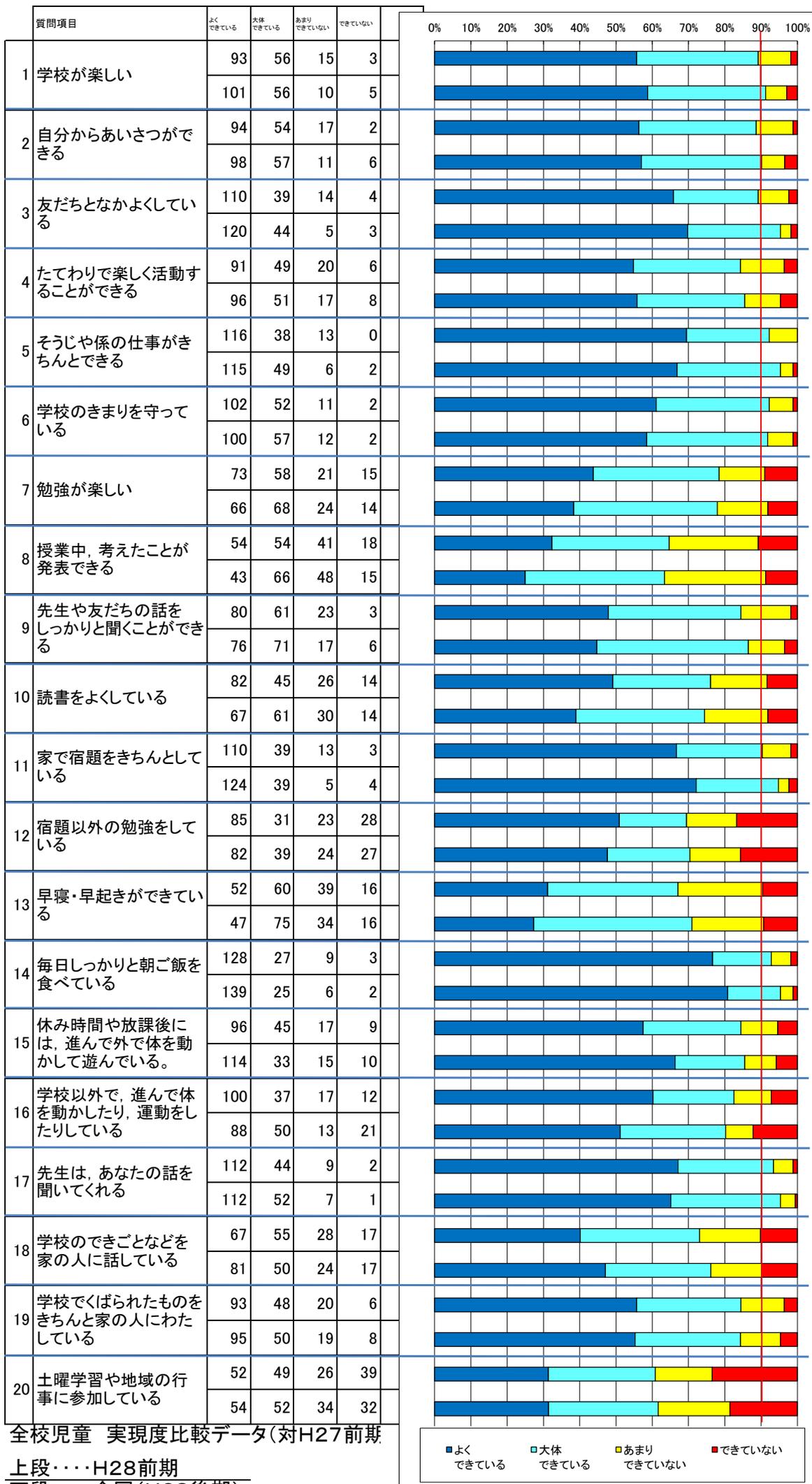
H27後期, H28前期いずれよりも実現度が高くなった

H28 後期 児童調査～実現度～

		児童質問紙	よくできている	だいたいできている	あめりできていない	できていない
徳	1	学校が楽しい	58.7%	32.6%	5.8%	2.9%
徳	2	自分からあいさつができる	57.0%	33.1%	6.4%	3.5%
徳	3	友だちとなかよくしている	69.8%	25.6%	2.9%	1.7%
徳	4	たてわりで楽しく活動することができる	55.8%	29.7%	9.9%	4.7%
徳	5	そうじや係の仕事がきちんとできる	66.9%	28.5%	3.5%	1.2%
徳	6	学校のきまりを守っている	58.5%	33.3%	7.0%	1.2%
知	7	勉強が楽しい	38.4%	39.5%	14.0%	8.1%
知	8	授業中、考えたことが発表できる	25.0%	38.4%	27.9%	8.7%
知	9	先生や友だちの話をしっかりと聞くことができる	44.7%	41.8%	10.0%	3.5%
知	10	読書をよくしている	39.0%	35.5%	17.4%	8.1%
知	11	家で宿題をきちんとしている	72.1%	22.7%	2.9%	2.3%
知	12	宿題以外の勉強をしている	47.7%	22.7%	14.0%	15.7%
体	13	早寝・早起きができています	27.3%	43.6%	19.8%	9.3%
体	14	毎日しっかりと朝ご飯を食べている	80.8%	14.5%	3.5%	1.2%
体	15	休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	66.3%	19.2%	8.7%	5.8%
体	16	学校以外で、進んで体を動かしたり、運動をしたりしている	51.2%	29.1%	7.6%	12.2%
他	17	先生は、あなたの話を聞いてくれる	65.1%	30.2%	4.1%	0.6%
他	18	学校のできごとなどを家の人に話している	47.1%	29.1%	14.0%	9.9%
他	19	学校でくばられたものをきちんと家の人にわたしている	55.2%	29.1%	11.0%	4.7%
他	20	土曜学習や地域の行事に参加している	31.4%	30.2%	19.8%	18.6%

H28 後期 児童調査～重要度～

		児童質問紙	大切である	やや大切である	あまり大切ではない	大切ではない
徳	1	学校が楽しい	72.2%	23.1%	2.8%	1.9%
徳	2	自分からあいさつができる	76.9%	17.6%	3.7%	1.9%
徳	3	友だちとなかよくしている	83.3%	14.8%	1.9%	0.0%
徳	4	たてわりで楽しく活動することができる	57.0%	30.8%	9.3%	2.8%
徳	5	そうじや係の仕事がきちんとできる	78.7%	18.5%	0.9%	1.9%
徳	6	学校のきまりを守っている	80.4%	14.0%	1.9%	3.7%
知	7	勉強が楽しい	71.0%	19.6%	6.5%	2.8%
知	8	授業中、考えたことが発表できる	67.6%	25.9%	3.7%	2.8%
知	9	先生や友だちの話をしっかりと聞くことができる	80.4%	16.8%	0.9%	1.9%
知	10	読書をよくしている	55.6%	29.6%	7.4%	7.4%
知	11	家で宿題をきちんとしている	82.4%	11.1%	2.8%	3.7%
知	12	宿題以外の勉強をしている	59.8%	22.4%	12.1%	5.6%
体	13	早寝・早起きができています	73.1%	22.2%	2.8%	1.9%
体	14	毎日しっかりと朝ご飯を食べている	88.9%	9.3%	0.9%	0.9%
体	15	休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	68.5%	22.2%	7.4%	1.9%
体	16	学校以外で、進んで体を動かしたり、運動をしたりしている	61.7%	25.2%	8.4%	4.7%
他	17	先生は、あなたの話を聞いてくれる	64.5%	28.0%	5.6%	1.9%
他	18	学校のできごとなどを家の人に話している	64.8%	22.2%	6.5%	6.5%
他	19	学校でくばられたものをきちんと家の人にわたしている	80.6%	13.9%	3.7%	1.9%
他	20	土曜学習や地域の行事に参加している	44.9%	26.2%	17.8%	11.2%

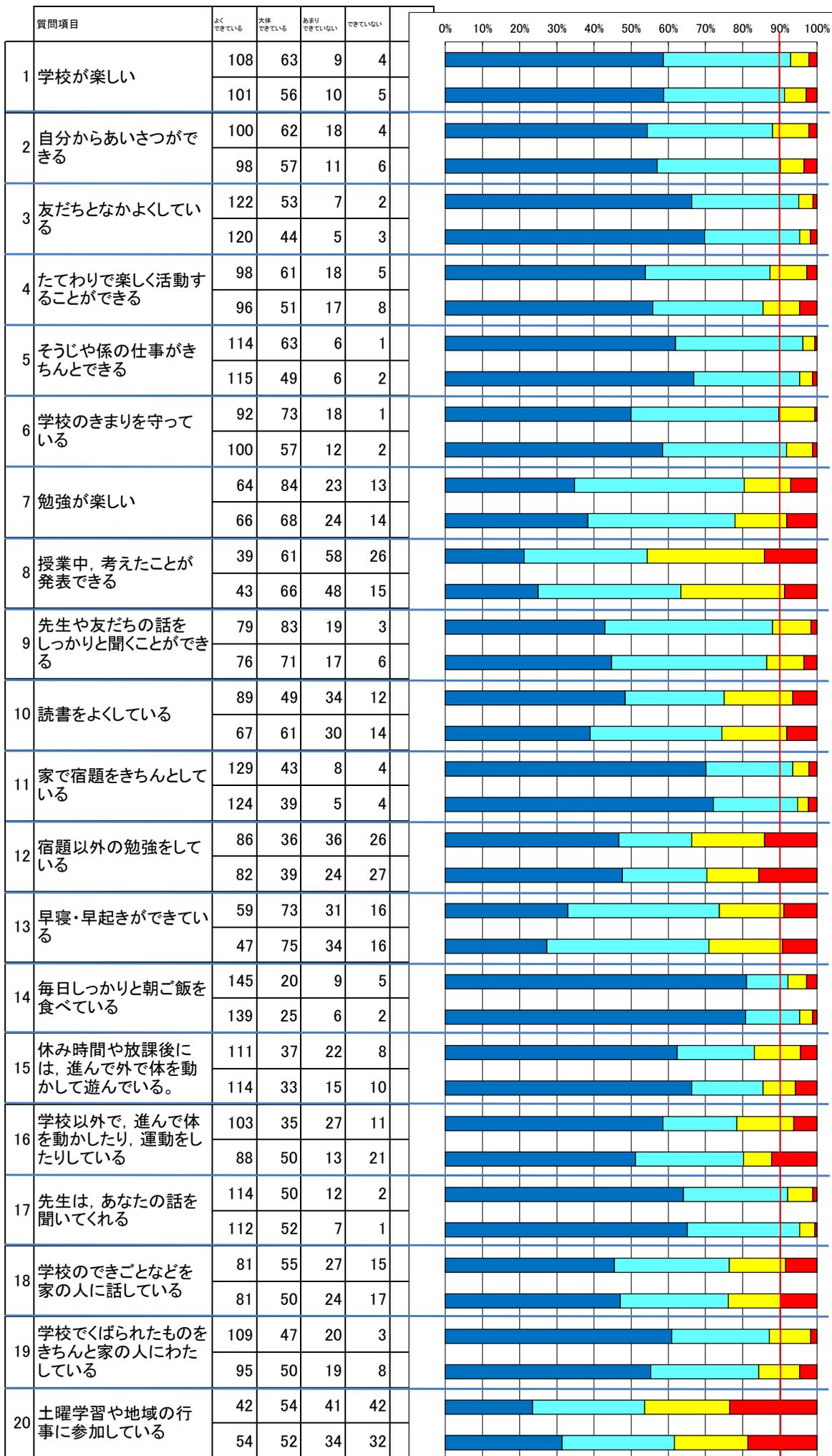


全校児童 実現度比較データ(対H27前期)

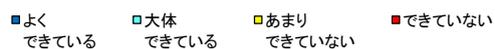
上段……H28前期

下段……今回(H28後期)

■よくできている □大体できている ■あまりできていない ■できていない



全校児童 実現度比較データ(対H27後期)
 上段……H27後期
 下段……今回(H28後期)

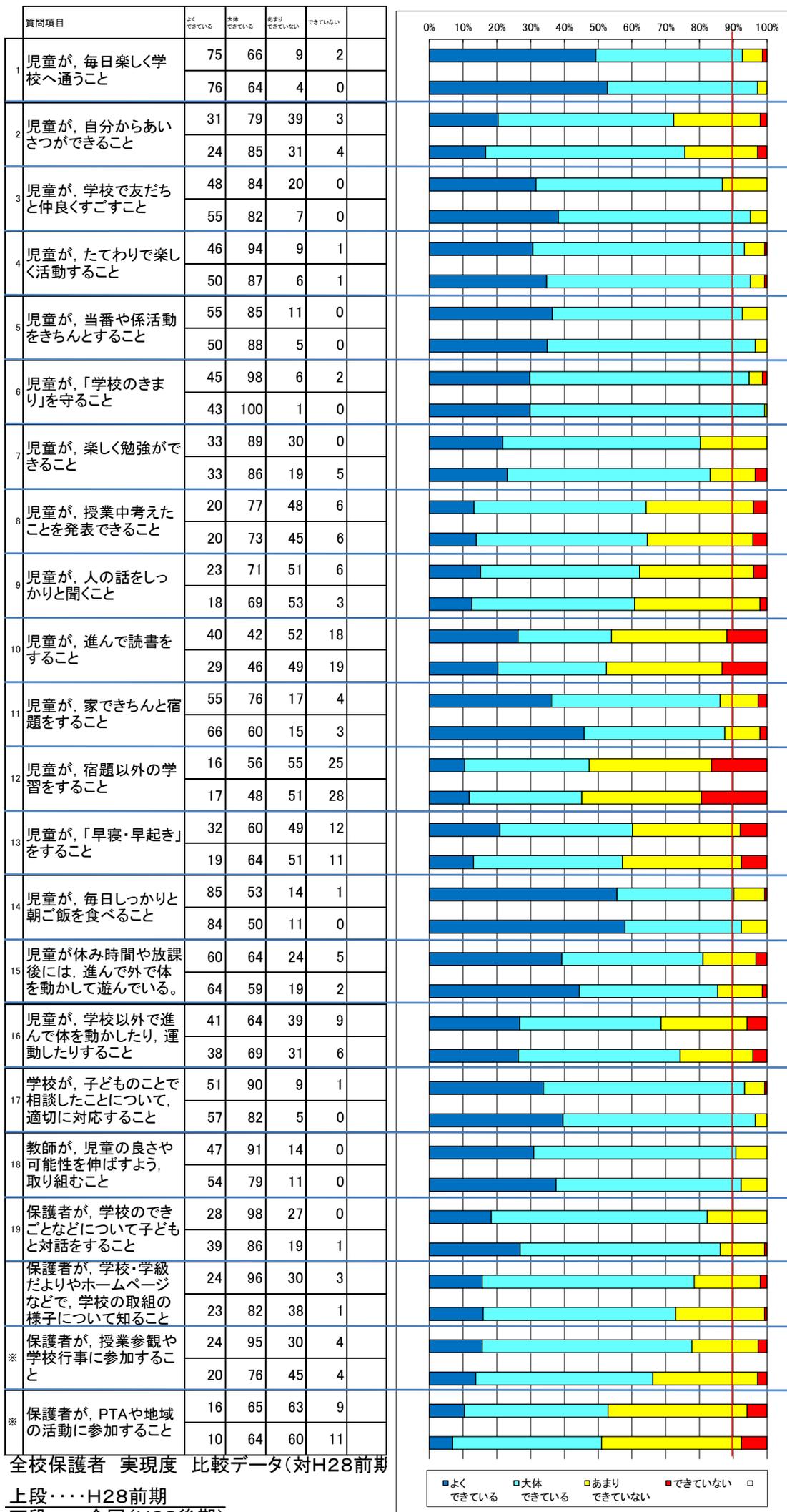


H28 後期 保護者調査～実現度～

		児童質問紙	よくできている	だいたいできている	あめりできている	できていない
徳	1	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	52.8%	44.4%	2.8%	0.0%
徳	2	児童が、自分からあいさつができること	16.7%	59.0%	21.5%	2.8%
徳	3	児童が、学校で友だちと仲良くすごすこと	38.2%	56.9%	4.9%	0.0%
徳	4	児童が、たてわりで楽しく活動すること	34.7%	60.4%	4.2%	0.7%
徳	5	児童が、当番や係活動をきちんとすること	35.0%	61.5%	3.5%	0.0%
徳	6	児童が、「学校のきまり」を守る	29.9%	69.4%	0.7%	0.0%
知	7	児童が、楽しく勉強ができること	23.1%	60.1%	13.3%	3.5%
知	8	児童が、授業中考えたことを発表できること	13.9%	50.7%	31.3%	4.2%
知	9	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	12.6%	48.3%	37.1%	2.1%
知	10	児童が、進んで読書をする	20.3%	32.2%	34.3%	13.3%
知	11	児童が、家できちんと宿題をすること	45.8%	41.7%	10.4%	2.1%
知	12	児童が、宿題以外の学習をすること	11.8%	33.3%	35.4%	19.4%
体	13	児童が、「早寝・早起き」をすること	13.1%	44.1%	35.2%	7.6%
体	14	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	57.9%	34.5%	7.6%	0.0%
体	15	児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	44.4%	41.0%	13.2%	1.4%
体	16	児童が、学校以外で進んで体を動かしたり、運動したりすること	26.4%	47.9%	21.5%	4.2%
他	17	学校が、子どものことで相談したことについて、適切に対応すること	39.6%	56.9%	3.5%	0.0%
他	18	教師が、児童の良さや可能性を伸ばすよう、取り組むこと	37.5%	54.9%	7.6%	0.0%
他	19	保護者が、学校のできごとなどについて子どもと対話をする	26.9%	59.3%	13.1%	0.7%
他	20	保護者が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子について知ること	16.0%	56.9%	26.4%	0.7%
他	21	保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	13.8%	52.4%	31.0%	2.8%
他	22	保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	6.9%	44.1%	41.4%	7.6%

H28 後期 保護者調査～重要度～

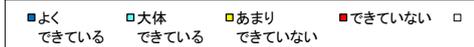
		児童質問紙	大切である	やや大切である	あまり大切ではない	大切ではない
徳	1	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	86.2%	13.8%	0.0%	0.0%
徳	2	児童が、自分からあいさつができること	82.0%	18.0%	0.0%	0.0%
徳	3	児童が、学校で友だちと仲良くすごすこと	77.0%	22.3%	0.7%	0.0%
徳	4	児童が、たてわりで楽しく活動すること	55.4%	43.2%	1.4%	0.0%
徳	5	児童が、当番や係活動をきちんとすること	71.9%	28.1%	0.0%	0.0%
徳	6	児童が、「学校のきまり」を守る	77.7%	21.6%	0.7%	0.0%
知	7	児童が、楽しく勉強ができること	75.7%	23.6%	0.7%	0.0%
知	8	児童が、授業中考えたことを発表できること	52.9%	46.4%	0.7%	0.0%
知	9	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	86.4%	13.6%	0.0%	0.0%
知	10	児童が、進んで読書をする	62.9%	35.7%	1.4%	0.0%
知	11	児童が、家できちんと宿題をすること	73.6%	25.7%	0.7%	0.0%
知	12	児童が、宿題以外の学習をすること	43.6%	47.1%	8.6%	0.7%
体	13	児童が、「早寝・早起き」をすること	82.9%	17.1%	0.0%	0.0%
体	14	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	85.7%	13.6%	0.7%	0.0%
体	15	児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	59.7%	37.4%	2.9%	0.0%
体	16	児童が、学校以外で進んで体を動かしたり、運動したりすること	51.1%	45.3%	3.6%	0.0%
他	17	学校が、子どものことで相談したことについて、適切に対応すること	81.2%	17.4%	1.4%	0.0%
他	18	教師が、児童の良さや可能性を伸ばすよう、取り組むこと	78.3%	21.7%	0.0%	0.0%
他	19	保護者が、学校のできごとなどについて子どもと対話をする	84.1%	15.2%	0.7%	0.0%
他	20	保護者が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子について知ること	46.4%	49.3%	4.3%	0.0%
他	21	保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	41.3%	55.1%	3.6%	0.0%
他	22	保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	29.0%	65.2%	5.1%	0.7%



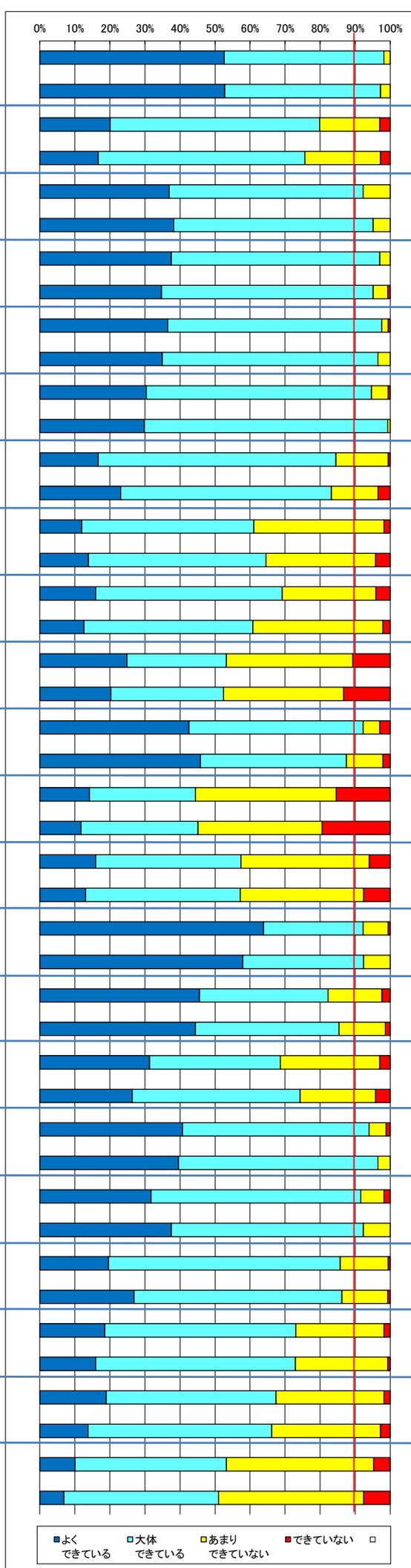
全校保護者 実現度 比較データ(対H28前期)

上段……H28前期

下段……今回(H28後期)



質問項目	よく できている	大体 できている	あまり できていない	できていない
1 児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	89	77	3	0
	76	64	4	0
2 児童が、自分からあいさつができること	34	101	29	5
	24	85	31	4
3 児童が、学校で友だちと仲良く過ごすこと	62	93	13	0
	55	82	7	0
4 児童が、たてわりで楽しく活動すること	63	100	5	0
	50	87	6	1
5 児童が、当番や係活動をきちんとすること	61	102	3	1
	50	88	5	0
6 児童が、「学校のきまり」を守ること	51	108	8	1
	43	100	1	0
7 児童が、楽しく勉強ができること	28	114	25	1
	33	86	19	5
8 児童が、授業中考えたことを発表できること	20	82	62	3
	20	73	45	6
9 児童が、人の話をしっかりと聞くこと	27	90	45	7
	18	69	53	3
10 児童が、進んで読書をする	42	48	61	18
	29	46	49	19
11 児童が、家できちんと宿題をすること	72	84	8	5
	66	60	15	3
12 児童が、宿題以外の学習をすること	24	51	68	26
	17	48	51	28
13 児童が、「早寝・早起き」をすること	27	70	62	10
	19	64	51	11
14 児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	108	48	12	1
	84	50	11	0
15 児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	77	62	26	4
	64	59	19	2
16 児童が、学校以外で進んで体を動かしたり、運動したりすること	53	63	48	5
	38	69	31	6
17 学校が、子どものことで相談したことについて、適切に対応すること	68	89	8	2
	57	82	5	0
18 教師が、児童の良さや可能性を伸ばすよう、取り組むこと	53	100	11	3
	54	79	11	0
19 保護者が、学校のできごとなどについて子どもと対話をする	33	111	23	1
	39	86	19	1
保護者が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子について知ること	31	91	42	3
	23	82	38	1
※ 保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	32	82	52	3
	20	76	45	4
※ 保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	17	73	71	8
	10	64	60	11



全校保護者 実現度 比較データ(対H27後期
上段……H27後期
下段……今回(H28前期))

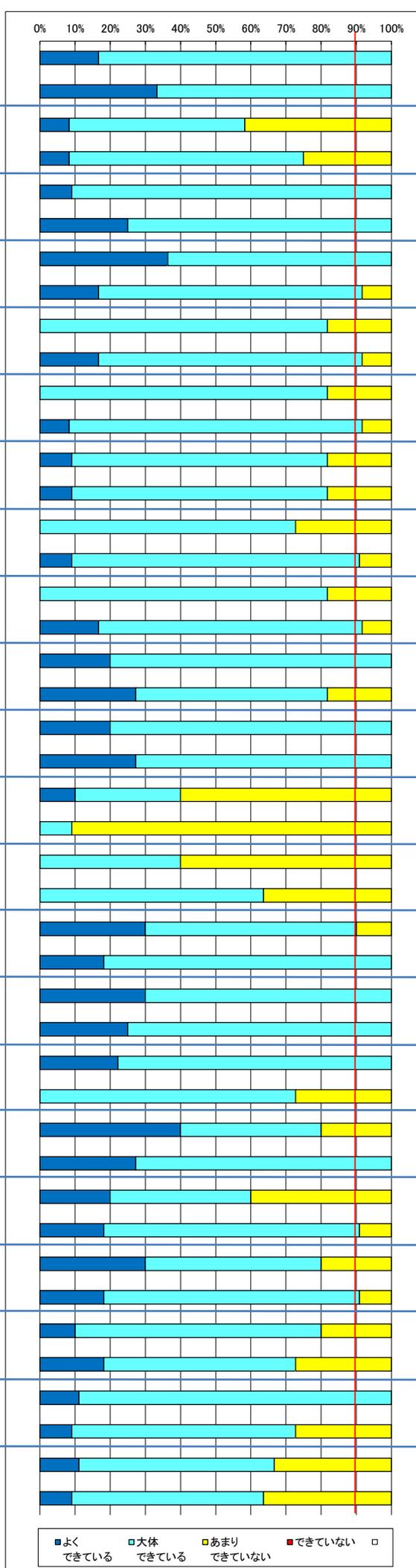
H28 後期 教職員調査～実現度～

		児童質問紙	よくでき ている	だいたい できている	あめり できてい ない	できて いない
徳	1	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%
徳	2	児童が、自分からあいさつができること	8.3%	66.7%	25.0%	0.0%
徳	3	児童が、学校で友だちと仲良くすごすこと	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%
徳	4	児童が、たてわりで楽しく活動すること	16.7%	75.0%	8.3%	0.0%
徳	5	児童が、当番や係活動をきちんとすること	16.7%	75.0%	8.3%	0.0%
徳	6	児童が、「学校のきまり」を守ること	8.3%	83.3%	8.3%	0.0%
知	7	児童が、楽しく勉強ができること	9.1%	72.7%	18.2%	0.0%
知	8	児童が、授業中考えたことを発表できること	9.1%	81.8%	9.1%	0.0%
知	9	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	16.7%	75.0%	8.3%	0.0%
知	10	児童が、進んで読書をする事	27.3%	54.5%	18.2%	0.0%
知	11	児童が、家できちんと宿題をすること	27.3%	72.7%	0.0%	0.0%
知	12	児童が、宿題以外の学習をすること	0.0%	9.1%	90.9%	0.0%
体	13	児童が、「早寝・早起き」をすること	0.0%	63.6%	36.4%	0.0%
体	14	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	18.2%	81.8%	0.0%	0.0%
体	15	児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%
体	16	児童が、学校以外で進んで体を動かしたり、運動したりすること	0.0%	72.7%	27.3%	0.0%
他	17	学校が、子どものことで相談したことについて、適切に対応すること	27.3%	72.7%	0.0%	0.0%
他	18	教師が、児童の良さや可能性を伸ばすよう、取り組むこと	18.2%	72.7%	9.1%	0.0%
他	19	保護者が、学校のできごとなどについて子どもと対話をする事	18.2%	72.7%	9.1%	0.0%
他	20	保護者が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子について知ること	18.2%	54.5%	27.3%	0.0%
他	21	保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	9.1%	63.6%	27.3%	0.0%
他	22	保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	9.1%	54.5%	36.4%	0.0%

H28 後期 教職員調査～重要度～

		児童質問紙	大切で ある	やや大 切である	あまり大 切では ない	大切で はない
徳	1	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%
徳	2	児童が、自分からあいさつができること	8.3%	66.7%	25.0%	0.0%
徳	3	児童が、学校で友だちと仲良くすごすこと	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%
徳	4	児童が、たてわりで楽しく活動すること	16.7%	75.0%	8.3%	0.0%
徳	5	児童が、当番や係活動をきちんとすること	16.7%	75.0%	8.3%	0.0%
徳	6	児童が、「学校のきまり」を守ること	8.3%	83.3%	8.3%	0.0%
知	7	児童が、楽しく勉強ができること	9.1%	72.7%	18.2%	0.0%
知	8	児童が、授業中考えたことを発表できること	9.1%	81.8%	9.1%	0.0%
知	9	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	16.7%	75.0%	8.3%	0.0%
知	10	児童が、進んで読書をする事	27.3%	54.5%	18.2%	0.0%
知	11	児童が、家できちんと宿題をすること	27.3%	72.7%	0.0%	0.0%
知	12	児童が、宿題以外の学習をすること	0.0%	9.1%	90.9%	0.0%
体	13	児童が、「早寝・早起き」をすること	0.0%	63.6%	36.4%	0.0%
体	14	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	18.2%	81.8%	0.0%	0.0%
体	15	児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%
体	16	児童が、学校以外で進んで体を動かしたり、運動したりすること	0.0%	72.7%	27.3%	0.0%
他	17	学校が、子どものことで相談したことについて、適切に対応すること	27.3%	72.7%	0.0%	0.0%
他	18	教師が、児童の良さや可能性を伸ばすよう、取り組むこと	18.2%	72.7%	9.1%	0.0%
他	19	保護者が、学校のできごとなどについて子どもと対話をする事	18.2%	72.7%	9.1%	0.0%
他	20	保護者が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子について知ること	18.2%	54.5%	27.3%	0.0%
他	21	保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	9.1%	63.6%	27.3%	0.0%
他	22	保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	9.1%	54.5%	36.4%	0.0%

質問項目	よく できている	大体 できている	あまり できていない	できていない
1 児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	2	10	0	0
	4	8	0	0
2 児童が、自分からあいさつができること	1	6	5	0
	1	8	3	0
3 児童が、学校で友だちと仲良くすごすこと	1	10	0	0
	3	9	0	0
4 児童が、たてわりで楽しく活動すること	4	7	0	0
	2	9	1	0
5 児童が、当番や係活動をきちんとすること	0	9	2	0
	2	9	1	0
6 児童が、「学校のきまり」を守ること	0	9	2	0
	1	10	1	0
7 児童が、楽しく勉強ができること	1	8	2	0
	1	8	2	0
8 児童が、授業中考えたことを発表できること	0	8	3	0
	1	9	1	0
9 児童が、人の話をしっかりと聞くこと	0	9	2	0
	2	9	1	0
10 児童が、進んで読書をする	2	8	0	0
	3	6	2	0
11 児童が、家できちんと宿題をすること	2	8	0	0
	3	8	0	0
12 児童が、宿題以外の学習をすること	1	3	6	0
	0	1	10	0
13 児童が、「早寝・早起き」をすること	0	4	6	0
	0	7	4	0
14 児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	3	6	1	0
	2	9	0	0
15 児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	3	7	0	0
	3	9	0	0
16 児童が、学校以外で進んで体を動かしたり、運動したりすること	2	7	0	0
	0	8	3	0
17 教師が、児童のことで相談を受けたことについて適切に対応すること	4	4	2	0
	3	8	0	0
18 教師が、児童一人一人の良さや可能性を伸ばすよう、工夫して取り組むこと	2	4	4	0
	2	8	1	0
19 教師が、一人一人の児童と対話をする	3	5	2	0
	2	8	1	0
20 教師が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子がよくわかるようにす	1	7	2	0
	2	6	3	0
※ 教師が、授業参観や学校行事などへの参加をよびかけること	1	8	0	0
	1	7	3	0
※ 教師が、PTAや地域の活動への参加をよびかけること	1	5	3	0
	1	6	4	0

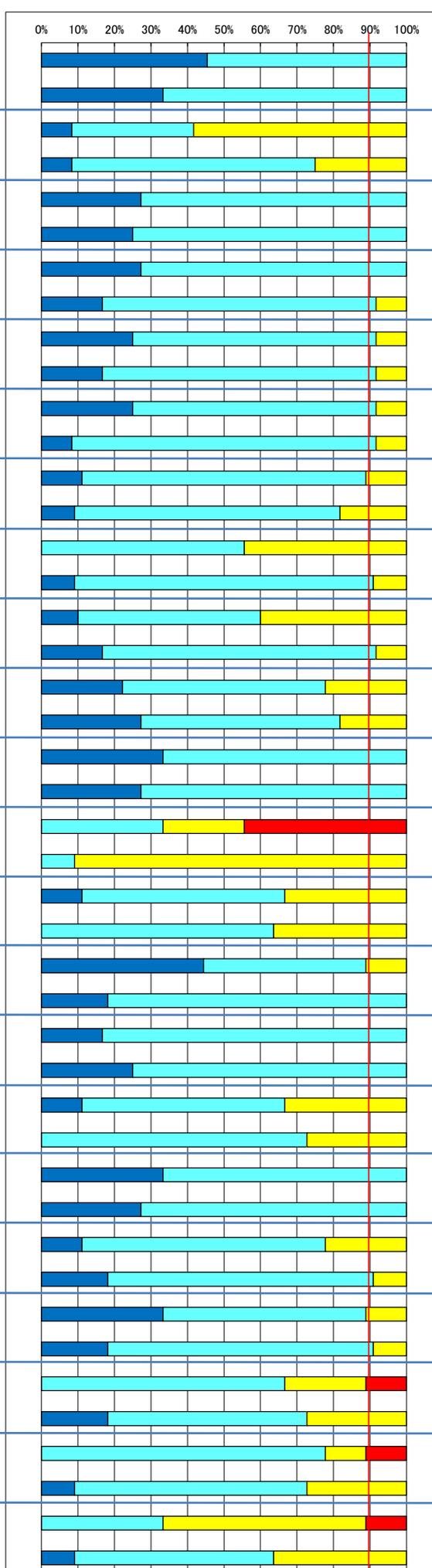


教職員 実現度 比較データ(対H28前期)

上段……H28前期

下段……今回(H28後期)

質問項目	よく できている	大体 できている	あまり できていない	できていない
1 児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	5	6	0	0
	4	8	0	0
2 児童が、自分からあいさつができること	1	4	7	0
	1	8	3	0
3 児童が、学校で友だちと仲良くすごすこと	3	8	0	0
	3	9	0	0
4 児童が、たてわりで楽しく活動すること	3	8	0	0
	2	9	1	0
5 児童が、当番や係活動をきちんとすること	3	8	1	0
	2	9	1	0
6 児童が、「学校のきまり」を守ること	3	8	1	0
	1	10	1	0
7 児童が、楽しく勉強ができること	1	7	1	0
	1	8	2	0
8 児童が、授業中考えたことを発表できること	0	5	4	0
	1	9	1	0
9 児童が、人の話をしっかりと聞くこと	1	5	4	0
	2	9	1	0
10 児童が、進んで読書をする	2	5	2	0
	3	6	2	0
11 児童が、家できちんと宿題をすること	3	6	0	0
	3	8	0	0
12 児童が、宿題以外の学習をすること	0	3	2	4
	0	1	10	0
13 児童が、「早寝・早起き」をすること	1	5	3	0
	0	7	4	0
14 児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	4	4	1	0
	2	9	0	0
15 児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	2	10	0	0
	3	9	0	0
16 児童が、学校以外で進んで体を動かしたり、運動したりすること	1	5	3	0
	0	8	3	0
17 教師が、児童のことで相談を受けたことについて適切に対応すること	3	6	0	0
	3	8	0	0
18 教師が、児童一人一人の良さや可能性を伸ばすよう、工夫して取り組むこと	1	6	2	0
	2	8	1	0
19 教師が、一人一人の児童と対話をする	3	5	1	0
	2	8	1	0
教師が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子がよくわかるようにす	0	6	2	1
	2	6	3	0
※ 教師が、授業参観や学校行事などへの参加をよびかけること	0	7	1	1
	1	7	3	0
※ 教師が、PTAや地域の活動への参加をよびかけること	0	3	5	1
	1	6	4	0



教職員 実現度 比較データ(対H27後期)
 上段……H27後期
 下段……今回(H28後期)

■よくできている □大体できている ■あまりできていない ■できていない □

平成28年度後期 実現度 三者比較(「よく出来ている」の回答が多かった)

児童 (%)		保護者 (%)		教職員 (%)				
体	毎日しっかりと朝ご飯を食べている	80.8	体	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	57.9	徳	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	33.3
知	家で宿題をきちんとしている	72.1	徳	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	52.8	徳	児童が、学校で友だちと仲良くすごすこと	25.0
徳	友だちとなかよくしている	69.8	知	児童が、家できちんと宿題をすること	45.8	知	児童が、進んで読書をする	27.3
徳	そうじや係の仕事がきちんとできる	66.9	体	児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	44.4	知	児童が、家できちんと宿題をすること	27.3
体	休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	66.3	他	学校が、子どものことで相談したことについて、適切に対応すること	39.6	体	児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	25.0
他	先生は、あなたの話を聞いてくれる	65.1	徳	児童が、学校で友だちと仲良くすごすこと	38.2	他	学校が、子どものことで相談したことについて、適切に対応すること	27.3
徳	学校が楽しい	58.7	他	教師が、児童の良さや可能性を伸ばすよう、取り組むこと	37.5	徳	児童が、たてわりで楽しく活動すること	16.7
徳	学校のきまりを守っている	58.5	徳	児童が、たてわりで楽しく活動すること	34.7	徳	児童が、当番や係活動をきちんとすること	16.7
徳	自分からあいさつができる	57.0	徳	児童が、当番や係活動をきちんとすること	35.0	知	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	16.7
徳	たてわりで楽しく活動することができる	55.8	徳	児童が、「学校のきまり」を守ること	29.9	体	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	18.2

平成28年度後期 実現度 三者比較(「出来ていない」の回答が多かった)

児童 (%)		保護者 (%)		教職員 (%)				
他	土曜学習や地域の行事に参加している	18.6%	知	児童が、宿題以外の学習をすること	19.4%	知	児童が、宿題以外の学習をすること	90.9%
知	宿題以外の勉強をしている	15.7%	知	児童が、進んで読書をする	13.3%	体	児童が、「早寝・早起き」をすること	36.4%
体	学校以外で、進んで体を動かしたり、運動をしたりしている	12.2%	体	児童が、「早寝・早起き」をすること	7.6%	他	保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	36.4%
他	学校のできごとなどを家の人に話している	9.9%	他	保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	7.6%	体	児童が、学校以外で進んで体を動かしたり、運動したりすること	27.3%
体	早寝・早起きができている	9.3%	知	児童が、授業中考えたことを発表できること	4.2%	他	保護者が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子について知ること	27.3%
知	授業中、考えたことが発表できる	8.7%	体	児童が、学校以外で進んで体を動かしたり、運動したりすること	4.2%	他	保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	27.3%
知	勉強が楽しい	8.1%	知	児童が、楽しく勉強ができること	3.5%	徳	児童が、自分からあいさつができること	25.0%
知	読書をよくしている	8.1%	徳	児童が、自分からあいさつができること	2.8%	知	児童が、楽しく勉強ができること	18.2%
体	休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	5.8%	他	保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	2.8%	知	児童が、進んで読書をする	18.2%
徳	たてわりで楽しく活動することができる	4.7%	知	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	2.1%	知	児童が、授業中考えたことを発表できること	9.1%

平成28年度後期 重要度 三者比較(「大切である」の回答が多かった)

児 童 (%)			保 護 者 (%)			教 職 員 (%)		
体	毎日しっかりと朝ご飯を食べている	88.9	知	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	86.4	徳	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	100.0
徳	友だちとなかよくしている	83.3	体	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	85.7	徳	児童が、学校で友だちと仲良くすごすこと	100.0
知	家で宿題をきちんとしている	82.4	徳	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	86.2	知	児童が、楽しく勉強ができること	100.0
他	学校でくばられたものをきちんと家の人にわたしている	80.6	体	児童が、「早寝・早起き」をすること	82.9	徳	児童が、自分からあいさつができること	91.7
徳	学校のきまりを守っている	80.4	他	保護者が、学校のできごとなどについて子どもと対話すること	84.1	徳	児童が、たてわりで楽しく活動すること	91.7
知	先生や友だちの話をしっかりと聞くことができる	80.4	徳	児童が、自分からあいさつができること	82.0	徳	児童が、当番や係活動をきちんとする	91.7
徳	そうじや係の仕事がきちんとしてできる	78.7	他	学校が、子どものことで相談したことについて、適切に対応すること	81.2	徳	児童が、「学校のきまり」を守ること	91.7
徳	自分からあいさつができる	76.9	徳	児童が、「学校のきまり」を守ること	77.7	知	児童が、授業中考えたことを発表できること	91.7
体	早寝・早起きができている	73.1	他	教師が、児童の良さや可能性を伸ばすよう、取り組むこと	78.3	知	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	91.7
徳	学校が楽しい	72.2	徳	児童が、学校で友だちと仲良くすごすこと	77.0	体	児童が、「早寝・早起き」をすること	91.7

平成28年度後期 重要度 三者比較(「大切ではない」の回答が多かった)

児 童 (%)			保 護 者 (%)			教 職 員 (%)		
他	土曜学習や地域の行事に参加している	11.2	知	児童が、宿題以外の学習をすること	9.3%			
知	読書をよくしている	7.4	他	保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	5.8%			
他	学校のできごとなどを家の人に話している	6.5	他	保護者が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子について児童が、学校以外で進んで体を動かしたり、運動したりすること	4.3%			
知	宿題以外の勉強をしている	5.6	体	児童が、学校以外で進んで体を動かしたり、運動したりすること	3.6%			
体	学校以外で、進んで体を動かしたり、運動をしたりしている	4.7	他	保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	3.6%			
徳	学校のきまりを守っている	3.7	体	児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	2.9%			
知	家で宿題をきちんとしている	3.7	徳	児童が、たてわりで楽しく活動すること	1.4%			
徳	たてわりで楽しく活動することができる	2.8	知	児童が、進んで読書をする	1.4%			
知	勉強が楽しい	2.8	他	学校が、子どものことで相談したことについて、適切に対応すること	1.4%			
知	授業中、考えたことが発表できる	2.8						

実現度比較(対 平成27年度 前・後期, 平成28年度前期)

児童 (実現度上位)															
平成27年度 前期アンケート結果より		平成27年度 後期アンケート結果より		平成28年度 前期アンケート結果より		平成28年度 後期アンケート結果より									
体	14	毎日しっかりと朝ご飯を食べている	76.0%	体	14	毎日しっかりと朝ご飯を食べている	81.0%	体	14	毎日しっかりと朝ご飯を食べている	76.6	体	14	毎日しっかりと朝ご飯を食べている	80.8
徳	3	友だちとなかよくしている	74.3%	知	11	家で宿題をきちんとしている	70.1%	徳	5	そうじや係の仕事がきちんとできる	69.5	知	11	家で宿題をきちんとしている	72.1
知	11	家で宿題をきちんとしている	74.3%	徳	3	友だちとなかよくしている	66.3%	他	17	先生は、あなたの話を聞いてくれる	67.1	徳	3	友だちとなかよくしている	69.8
他	17	先生は、あなたの話を聞いてくれる	69.9%	徳	5	そうじや係の仕事がきちんとできる	62.0%	知	11	家で宿題をきちんとしている	66.7	徳	5	そうじや係の仕事がきちんとできる	66.9
他	19	学校でくぼられたものをきちんと家に人にわたしている	68.9%	他	17	先生は、あなたの話を聞いてくれる	64.0%	徳	3	友だちとなかよくしている	65.9	体	15	休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる	66.3
体	15	休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる	64.5%	体	15	休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる	62.4%	徳	6	学校のきまりを守っている	61.1	他	17	先生は、あなたの話を聞いてくれる	65.1
徳	5	そうじや係の仕事がきちんとできる	63.4%	他	19	学校でくぼられたものをきちんと家に人にわたしている	60.9%	体	16	学校以外で、進んで体を動かしたり、運動をしたりしている	60.2	徳	1	学校が楽しい	58.7
				徳	1	学校が楽しい	58.7%					徳	6	学校のきまりを守っている	58.5

児童 (実現度下位)															
平成27年度 前期アンケート結果より		平成27年度 後期アンケート結果より		平成28年度 前期アンケート結果より		平成28年度 後期アンケート結果より									
他	20	土曜学習や地域の行事に参加している	28.4%	知	8	授業中、考えたことが発表できる	21.2%	体	13	早寝・早起きができています	31.1	知	8	授業中、考えたことが発表できる	25.0
知	8	授業中、考えたことが発表できる	30.6%	他	20	土曜学習や地域の行事に参加している	23.5%	他	20	土曜学習や地域の行事に参加している	31.3	体	13	早寝・早起きができています	27.3
体	13	早寝・早起きができています	39.3%	体	13	早寝・早起きができています	33.0%	知	8	授業中、考えたことが発表できる	32.3	他	20	土曜学習や地域の行事に参加している	31.4
知	7	勉強が楽しい	48.1%	知	7	勉強が楽しい	34.8%	他	18	学校のできごとなどを家の人に話している	40.1	知	7	勉強が楽しい	38.4
知	9	先生や友だちの話をしっかりと聞くことができる	48.6%	知	9	先生や友だちの話をしっかりと聞くことができる	42.9%	知	7	勉強が楽しい	43.7	知	10	読書をよくしている	39.0
徳	6	学校のきまりを守っている	51.4%	他	18	学校のできごとなどを家の人に話している	45.5%	知	9	先生や友だちの話をしっかりと聞くことができる	47.9	知	9	先生や友だちの話をしっかりと聞くことができる	44.7
				知	12	宿題以外の勉強をしている	46.7%	知	10	読書をよくしている	49.1	他	18	学校のできごとなどを家の人に話している	47.1
				知	10	読書をよくしている	48.4%	知	12	宿題以外の勉強をしている	50.9	知	12	宿題以外の勉強をしている	47.7
				徳	6	学校のきまりを守っている	50.0%								

重要度比較(対 平成27年度 前・後期, 平成28年度)

児童 (重要度上位)															
平成27年度 前期アンケート結果より		平成27年度 後期アンケート結果より		平成28年度 前期アンケート結果より		平成28年度 後期アンケート結果より									
知	11	家で宿題をきちんとしている	85.6%	徳	3	友だちとなかよくしている	83.1%	徳	14	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	86.9	体	14	毎日しっかりと朝ご飯を食べている	88.9
体	14	毎日しっかりと朝ご飯を食べている	84.7%	徳	2	自分からあいさつができる	80.5%	徳	9	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	84.3	徳	3	友だちとなかよくしている	83.3
徳	3	友だちとなかよくしている	83.9%	体	14	毎日しっかりと朝ご飯を食べている	83.2%	徳	19	保護者が、学校のできごとなどについて子どもと対話すること	81.0	知	11	家で宿題をきちんとしている	82.4
徳	6	学校のきまりを守っている	83.9%	知	11	家で宿題をきちんとしている	77.8%	徳	1	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	79.1	他	19	学校でくぼられたものをきちんと家に人にわたしている	80.6
知	9	先生や友だちの話をしっかりと聞くことができる	79.7%	徳	5	そうじや係の仕事がきちんとできる	75.4%	徳	2	児童が、自分からあいさつができること	78.4	徳	6	学校のきまりを守っている	80.4
他	19	学校でくぼられたものをきちんと家に人にわたしている	79.7%	徳	6	学校のきまりを守っている	75.4%	徳	3	児童が、学校で友だちと仲良くすくこと	76.5	知	9	先生や友だちの話をしっかりと聞くことができる	80.4
徳	5	そうじや係の仕事がきちんとできる	78.8%	体	13	早寝・早起きができています	77.0%	知	13	児童が、「早寝・早起き」をすること	76.5	徳	5	そうじや係の仕事がきちんとできる	78.7
徳	2	自分からあいさつができる	78.0%	徳	1	学校が楽しい	71.2%	知	6	児童が、「学校のきまり」を守ること	75.8	徳	2	自分からあいさつができる	76.9
他	17	先生は、あなたの話を聞いてくれる	78.0%	他	17	先生は、あなたの話を聞いてくれる	75.7%	知	7	児童が、楽しく勉強ができること	74.5	体	13	早寝・早起きができています	73.1
体	13	早寝・早起きができています	77.1%	知	9	先生や友だちの話をしっかりと聞くことができる	69.5%	知	18	教師が、児童の良さを伸ばすよう、取り組むこと	74.5	徳	1	学校が楽しい	72.2

児童 (重要度下位)															
平成27年度 前期アンケート結果より		平成27年度 後期アンケート結果より		平成28年度 前期アンケート結果より		平成28年度 後期アンケート結果より									
他	20	土曜学習や地域の行事に参加している	39.8%	他	20	土曜学習や地域の行事に参加している	41.8%	徳	22	保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	31.4	他	20	土曜学習や地域の行事に参加している	44.9
徳	4	たてわりで楽しく活動することができる	49.2%	徳	4	たてわりで楽しく活動することができる	46.6%	徳	12	児童が、宿題以外の学習をすること	43.8	知	10	読書をよくしている	55.6
知	10	読書をよくしている	50.8%	知	12	宿題以外の勉強をしている	47.5%	徳	21	保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	45.8	徳	4	たてわりで楽しく活動することができる	57.0
体	16	学校以外で、進んで体を動かしたり、運動をしたりしている	55.1%	知	10	読書をよくしている	58.1%	徳	16	児童が、学校以外で進んで体を動かしたり、運動したりすること	49.7	知	12	宿題以外の勉強をしている	59.8
知	12	宿題以外の勉強をしている	58.5%	他	18	学校のできごとなどを家の人に話している	62.7%	徳	20	保護者が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子について知ること	52.9	体	16	学校以外で、進んで体を動かしたり、運動をしたりしている	61.7
体	15	休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる	62.7%	体	16	学校以外で、進んで体を動かしたり、運動をしたりしている	63.1%	徳	15	児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる	59.5	他	17	先生は、あなたの話を聞いてくれる	64.5
知	7	勉強が楽しい	66.1%	体	15	休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる	63.4%	知	8	児童が、授業中考えたことを発表できること	60.8	他	18	学校のできごとなどを家の人に話している	64.8
知	8	授業中、考えたことが発表できる	66.1%	知	8	授業中、考えたことが発表できる	64.4%	知	4	児童が、たてわりで楽しく活動すること	62.1	知	8	授業中、考えたことが発表できる	67.6
				知	7	勉強が楽しい	65.3%	知	10	児童が、進んで読書をする	62.1	体	15	休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる	68.5

実現度比較(対 平成27年度 前・後期, 平成28年度前期)

保 護 者 (実現度上位)															
平成27年度 前期アンケート結果より				平成27年度 後期アンケート結果より				平成28年度 前期アンケート結果より				平成28年度 後期アンケート結果より			
体	14	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	62.0%	体	14	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	63.9%	体	14	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	55.6	体	14	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	57.9
徳	1	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	55.6%	徳	1	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	52.7%	徳	1	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	49.0	徳	1	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	52.8
知	11	児童が、家できちんと宿題をすること	43.7%	体	15	児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	45.6%	体	15	児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	39.2	知	11	児童が、家できちんと宿題をすること	45.8
体	15	児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	42.9%	知	11	児童が、家できちんと宿題をすること	42.6%	徳	5	児童が、当番や係活動をきちんとすること	35.9	体	15	児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	44.4
徳	4	児童が、たてわりで楽しく活動すること	41.8%	他	17	学校が、子どものことで相談したことについて、適切に対応すること	40.7%	知	11	児童が、家できちんと宿題をすること	35.9	他	17	学校が、子どものことで相談したことについて、適切に対応すること	39.6
他	17	学校が、子どものことで相談したことについて、適切に対応すること	40.1%	徳	4	児童が、たてわりで楽しく活動すること	37.5%	他	17	学校が、子どものことで相談したことについて、適切に対応すること	33.3	徳	3	児童が、学校で友だちと仲良くすこと	38.2
				徳	3	児童が、学校で友だちと仲良くすこと	36.9%					他	18	教師が、児童の良さや可能性を伸ばすよう、取り組むこと	37.5
				徳	5	児童が、当番や係活動をきちんとすること	36.5%					徳	4	児童が、たてわりで楽しく活動すること	34.7

保 護 者 (実現度下位)															
平成27年度 前期アンケート結果より				平成27年度 後期アンケート結果より				平成28年度 前期アンケート結果より				平成28年度 後期アンケート結果より			
知	8	児童が、授業中考えたことを発表できること	11.3%	他	22	保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	10.1%	知	12	児童が、宿題以外の学習をすること	10.5	他	22	保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	6.9
他	22	保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	12.0%	知	8	児童が、授業中考えたことを発表できること	12.0%	他	22	保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	10.5	知	12	児童が、宿題以外の学習をすること	11.8
知	12	児童が、宿題以外の学習をすること	16.2%	知	12	児童が、宿題以外の学習をすること	14.2%	知	8	児童が、授業中考えたことを発表できること	13.1	知	9	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	12.6
知	9	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	16.9%	知	9	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	16.0%	知	9	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	15.0	体	13	児童が、「早寝・早起き」をすること	13.1
徳	2	児童が、自分からあいさつができること	19.1%	体	13	児童が、「早寝・早起き」をすること	16.0%	他	20	保護者が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子について知ること	15.7	知	8	児童が、授業中考えたことを発表できること	13.9
体	13	児童が、「早寝・早起き」をすること	19.7%	知	7	児童が、楽しく勉強ができること	16.7%	他	21	保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	15.7	他	21	保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	13.8
他	20	保護者が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子について知ること	21.1%	他	20	保護者が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子について知ること	18.6%	他	19	保護者が、学校のできごとなどについて子どもと対話すること	18.3	他	20	保護者が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子について知ること	16.0
他	21	保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	21.1%	他	21	保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	18.9%					徳	2	児童が、自分からあいさつができること	16.7

保 護 者 (重要度上位)															
平成27年度 前期アンケート結果より				平成27年度 後期アンケート結果より				平成28年度 前期アンケート結果より				平成28年度 後期アンケート結果より			
徳	1	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	94.9%	知	9	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	94.0%	体	14	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	86.9	知	9	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	86.4
知	9	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	87.7%	徳	1	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	92.8%	徳	1	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	84.3	体	14	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	85.7
体	14	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	87.0%	体	14	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	89.2%	体	15	児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	81.0	徳	1	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	86.2
徳	2	児童が、自分からあいさつができること	86.2%	徳	2	児童が、自分からあいさつができること	85.5%	徳	5	児童が、当番や係活動をきちんとすること	79.1	体	13	児童が、「早寝・早起き」をすること	82.9
徳	3	児童が、学校で友だちと仲良くすこと	84.8%	徳	3	児童が、学校で友だちと仲良くすこと	84.3%	知	11	児童が、家できちんと宿題をすること	78.4	他	19	保護者が、学校のできごとなどについて子どもと対話すること	84.1
徳	6	児童が、「学校のきまり」を守ること	84.8%	徳	6	児童が、「学校のきまり」を守ること	83.1%	他	17	学校が、子どものことで相談したことについて、適切に対応すること	76.5	徳	2	児童が、自分からあいさつができること	82.0
他	17	学校が、子どものことで相談したことについて、適切に対応すること	84.1%	知	7	児童が、楽しく勉強ができること	80.1%	徳	3	児童が、学校で友だちと仲良くすこと	76.5	他	17	学校が、子どものことで相談したことについて、適切に対応すること	81.2
他	19	保護者が、学校のできごとなどについて子どもと対話すること	83.3%	他	17	学校が、子どものことで相談したことについて、適切に対応すること	80.1%	他	18	教師が、児童の良さや可能性を伸ばすよう、取り組むこと	75.8	徳	6	児童が、「学校のきまり」を守ること	77.7
								徳	4	児童が、たてわりで楽しく活動すること	30.1	他	18	教師が、児童の良さや可能性を伸ばすよう、取り組むこと	78.3
								徳	6	児童が、「学校のきまり」を守ること	29.4	徳	3	児童が、学校で友だちと仲良くすこと	77.0

保 護 者 (重要度下位)															
平成27年度 前期アンケート結果より				平成27年度 後期アンケート結果より				平成28年度 前期アンケート結果より				平成28年度 後期アンケート結果より			
他	22	保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	37.7%	他	22	保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	32.9%	他	22	保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	31.4	他	22	保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	29.0
知	12	児童が、宿題以外の学習をすること	42.8%	知	12	児童が、宿題以外の学習をすること	45.5%	他	12	児童が、宿題以外の学習をすること	43.8	他	21	保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	41.3
他	16	児童が、学校以外で進んで体を動かしたり、運動したりすること	43.5%	他	21	保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	46.1%	他	21	保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	45.8	知	12	児童が、宿題以外の学習をすること	43.6
他	21	保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	50.4%	他	20	保護者が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子について知ること	46.7%	他	16	児童が、学校以外で進んで体を動かしたり、運動したりすること	49.7	他	20	保護者が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子について知ること	46.4
他	20	保護者が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子について知ること	56.8%	他	16	児童が、学校以外で進んで体を動かしたり、運動したりすること	55.1%	他	20	保護者が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子について知ること	52.9	体	16	児童が、学校以外で進んで体を動かしたり、運動したりすること	51.1
体	15	児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	58.0%	体	15	児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	61.7%	他	15	児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	59.5	知	8	児童が、授業中考えたことを発表できること	52.9
				知	10	児童が、進んで読書をする	62.9%	体	8	児童が、授業中考えたことを発表できること	60.8	徳	4	児童が、たてわりで楽しく活動すること	55.4
								体	4	児童が、たてわりで楽しく活動すること	62.1	体	15	児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	59.7
								体	10	児童が、進んで読書をする	62.1	知	10	児童が、進んで読書をする	62.9

実現度比較(対 平成27年度 前・後期, 平成28年度前期)

教 職 員 (実現度上位)															
平成27年度 前期アンケート結果より		平成27年度 後期アンケート結果より		平成28年度 前期アンケート結果より		平成28年度 後期アンケート結果より									
他	17	教師が、児童のことで相談を受けたことについて適切に対応すること	41.7%	徳	1	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	45.5%	徳	4	児童が、たてわりで楽しく活動すること	33.3	徳	1	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	33.3
知	11	児童が、家できちんと宿題をすること	40.0%	体	14	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	44.4%	他	17	学校が、子どものことで相談したることについて、適切に対応すること	33.3	徳	3	児童が、学校で友だちと仲良くすごすこと	25.0
体	15	児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる	33.3%	知	11	児童が、家できちんと宿題をすること	33.3%	体	14	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	25.0	知	10	児童が、進んで読書をすること	27.3
体	14	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	27.3%	他	17	教師が、児童のことで相談を受けたことについて適切に対応すること	33.3%	体	15	児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる	25.0	知	11	児童が、家できちんと宿題をすること	27.3
他	19	教師が、一人一人の児童と対話をする	25.0%	他	19	教師が、一人一人の児童と対話をする	33.3%	他	19	保護者が、学校のできごとなどについて子どもと対話をする	25.0	体	15	児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる	25.0
徳	1	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	23.1%	徳	3	児童が、学校で友だちと仲良くすごすこと	27.3%	他	17	学校が、子どものことで相談したることについて、適切に対応すること	27.3	他	17	学校が、子どものことで相談したることについて、適切に対応すること	27.3
徳	4	児童が、たてわりで楽しく活動すること	23.1%	徳	4	児童が、たてわりで楽しく活動すること	27.3%								
				徳	5	児童が、当番や係活動をきちんとすること	25.0%								
				知	6	児童が、「学校のきまり」を守る	25.0%								

教 職 員 (実現度下位)															
平成27年度 前期アンケート結果より		平成27年度 後期アンケート結果より		平成28年度 前期アンケート結果より		平成28年度 後期アンケート結果より									
知	7	児童が、楽しく勉強ができること	0.0%	知	8	児童が、授業中考えたことを発表できること	0.0%	徳	5	児童が、当番や係活動をきちんとすること	0.0	知	12	児童が、宿題以外の学習をすること	0.0
知	9	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	0.0%	知	12	児童が、宿題以外の学習をすること	0.0%	徳	6	児童が、「学校のきまり」を守る	0.0	体	13	児童が、「早寝・早起き」をすること	0.0
徳	2	児童が、自分からあいさつができること	7.1%	他	20	教師が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子がよくわかるようにすること	0.0%	知	8	児童が、授業中考えたことを発表できること	0.0	体	16	児童が、学校以外で進んで体を動かしたり、運動したりすること	0.0
知	6	児童が、「学校のきまり」を守る	7.7%	他	21	教師が、授業参観や学校行事などへの参加をよびかけること	0.0%	知	9	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	0.0	徳	2	児童が、自分からあいさつができること	8.3
知	8	児童が、授業中考えたことを発表できること	8.3%	他	22	教師が、PTAや地域の活動への参加をよびかけること	0.0%	体	13	児童が、「早寝・早起き」をすること	0.0	徳	6	児童が、「学校のきまり」を守る	8.3
他	20	教師が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子がよくわかるようにすること	8.3%	徳	2	児童が、自分からあいさつができること	8.3%	知	7	児童が、楽しく勉強ができること	9.1	知	7	児童が、楽しく勉強ができること	9.1
他	22	教師が、PTAや地域の活動への参加をよびかけること	9.1%	知	9	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	10.0%	知	8	児童が、授業中考えたことを発表できること	9.1	知	8	児童が、授業中考えたことを発表できること	9.1
他	16	児童が、学校以外で進んで体を動かしたり、運動したりすること	10.0%					他	21	保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	9.1	他	21	保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	9.1
知	12	児童が、宿題以外の学習をすること	11.1%					知	22	保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	9.1	他	22	保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	9.1

教 職 員 (重要度上位)															
平成27年度 前期アンケート結果より		平成27年度 後期アンケート結果より		平成28年度 前期アンケート結果より		平成28年度 後期アンケート結果より									
他	17	教師が、児童のことで相談を受けたことについて適切に対応すること	100.0%	他	17	教師が、児童のことで相談を受けたことについて適切に対応すること	91.7%	徳	1	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	####	徳	1	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	86.4
他	19	教師が、一人一人の児童と対話をする	100.0%	知	6	児童が、「学校のきまり」を守る	83.3%	徳	2	児童が、自分からあいさつができること	####	徳	3	児童が、学校で友だちと仲良くすごすこと	85.7
徳	1	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	93.3%	知	9	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	83.3%	徳	4	児童が、たてわりで楽しく活動すること	####	知	7	児童が、楽しく勉強ができること	86.2
知	6	児童が、「学校のきまり」を守る	93.3%	他	18	教師が、児童一人一人の良さや可能性を伸ばすよう、工夫して取り組むこと	83.3%	知	11	児童が、家できちんと宿題をすること	####	徳	2	児童が、自分からあいさつができること	91.7
知	9	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	93.3%	徳	1	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	75.0%	体	14	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	####	徳	4	児童が、たてわりで楽しく活動すること	91.7
他	18	教師が、児童一人一人の良さや可能性を伸ばすよう、工夫して取り組むこと	93.3%	徳	3	児童が、学校で友だちと仲良くすごすこと	75.0%	体	15	児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる	####	徳	5	児童が、当番や係活動をきちんとすること	91.7
				知	7	児童が、楽しく勉強ができること	75.0%	体	16	児童が、学校以外で進んで体を動かしたり、運動したりすること	####	徳	6	児童が、「学校のきまり」を守る	91.7
				体	14	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	75.0%	他	17	学校が、子どものことで相談したることについて、適切に対応すること	####	知	8	児童が、授業中考えたことを発表できること	91.7
				他	19	教師が、一人一人の児童と対話をする	75.0%	他	19	保護者が、学校のできごとなどについて子どもと対話をする	####	知	9	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	91.7
								体	13	児童が、「早寝・早起き」をすること	91.7	体	13	児童が、「早寝・早起き」をすること	91.7

教 職 員 (重要度下位)															
平成27年度 前期アンケート結果より		平成27年度 後期アンケート結果より		平成28年度 前期アンケート結果より		平成28年度 後期アンケート結果より									
知	12	児童が、宿題以外の学習をすること	50.0%	他	22	教師が、PTAや地域の活動への参加をよびかけること	33.3%	体	16	児童が、学校以外で進んで体を動かしたり、運動したりすること	50.0	他	22	保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	41.7
他	20	教師が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子がよくわかるようにすること	53.3%	知	12	児童が、宿題以外の学習をすること	41.7%	他	17	学校が、子どものことで相談したることについて、適切に対応すること	50.0	知	12	児童が、宿題以外の学習をすること	50.0
他	22	教師が、PTAや地域の活動への参加をよびかけること	53.3%	体	15	児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる	50.0%	他	22	保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	50.0	体	16	児童が、学校以外で進んで体を動かしたり、運動したりすること	50.0
他	21	教師が、授業参観や学校行事などへの参加をよびかけること	60.0%	他	16	児童が、学校以外で進んで体を動かしたり、運動したりすること	50.0%	徳	4	児童が、たてわりで楽しく活動すること	66.7	他	21	保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	58.3
他	16	児童が、学校以外で進んで体を動かしたり、運動したりすること	64.3%	他	20	教師が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子がよくわかるようにすること	50.0%	他	19	保護者が、学校のできごとなどについて子どもと対話をする	66.7	知	10	児童が、進んで読書をすること	66.7
知	10	児童が、進んで読書をすること	66.7%	他	21	教師が、授業参観や学校行事などへの参加をよびかけること	50.0%	知	11	児童が、家できちんと宿題をすること	83.3	体	15	児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる	66.7
体	13	児童が、「早寝・早起き」をすること	66.7%	徳	5	児童が、当番や係活動をきちんとすること	58.3%	他	20	保護者が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子がよくわかるようにすること	83.3	他	20	保護者が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子がよくわかるようにすること	75.0
				知	10	児童が、進んで読書をすること	58.3%	知	11	児童が、家できちんと宿題をすること	83.3	知	11	児童が、家できちんと宿題をすること	83.3
				知	11	児童が、家できちんと宿題をすること	58.3%								

実現度比較(対 平成26年度後期・平成27年度後期)

児童 (実現度上位)											
平成26年度 後期アンケート結果より			平成27年度 後期アンケート結果より			平成28年度 後期アンケート結果より					
知	12	自分で学習の準備をしている	79.2%	体	14	毎日しっかりと朝ご飯を食べている	81.0%	体	14	毎日しっかりと朝ご飯を食べている	80.8
体	14	毎日しっかりと朝ご飯を食べている	76.4%	知	11	家で宿題をきちんとしている	70.1%	知	11	家で宿題をきちんとしている	72.1
知	10	宿題をきちんとしている	70.8%	徳	3	友だちとなかよくしている	66.3%	徳	3	友だちとなかよくしている	69.8
徳	3	友だちとなかよくしている	65.2%	徳	5	そうじや係の仕事がきちんとできる	62.0%	徳	5	そうじや係の仕事がきちんとできる	66.9
他	19	先生は、あなたの話を聞いてくれる	64.0%	他	17	先生は、あなたの話を聞いてくれる	64.0%	体	15	休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	66.3
体	15	進んで体を動かしたり、運動をしたりしている	63.8%	体	15	休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	62.4%	他	17	先生は、あなたの話を聞いてくれる	65.1
他	17	学校でくばられたものをきちんと家の人にわたしている	61.2%	他	19	学校でくばられたものをきちんと家の人にわたしている	60.9%	徳	1	学校が楽しい	58.7
徳	4	そうじや係の仕事がきちんとできる	59.6%	徳	1	学校が楽しい	58.7%	徳	6	学校のきまりを守っている	58.5

児童 (実現度下位)											
平成26年度 後期アンケート結果より			平成27年度 後期アンケート結果より			平成28年度 後期アンケート結果より					
他	18	土曜学習や地域の行事に参加している	28.7%	知	8	授業中、考えたことが発表できる	21.2%	知	8	授業中、考えたことが発表できる	25.0
知	7	授業中、考えたことが発表できる	32.6%	他	20	土曜学習や地域の行事に参加している	23.5%	体	13	早寝・早起きができている	27.3
体	13	早寝・早起きができている	33.7%	体	13	早寝・早起きができている	33.0%	他	20	土曜学習や地域の行事に参加している	31.4
知	6	勉強が楽しい	39.3%	知	7	勉強が楽しい	34.8%	知	7	勉強が楽しい	38.4
他	16	学校のできごとなどを家の人に話している	45.5%	知	9	先生や友だちの話をしっかりと聞くことができる	42.9%	知	10	読書をよくしている	39.0
知	8	先生や友だちの話をしっかりと聞くことができる	46.1%	他	18	学校のできごとなどを家の人に話している	45.5%	知	9	先生や友だちの話をしっかりと聞くことができる	44.7
知	9	読書をよくしている	47.8%	知	12	宿題以外の勉強をしている	46.7%	他	18	学校のできごとなどを家の人に話している	47.1
徳	5	学校のきまりを守っている	48.9%	知	10	読書をよくしている	48.4%	知	12	宿題以外の勉強をしている	47.7
				徳	6	学校のきまりを守っている	50.0%				

重要度比較(対 平成26年度前期・平成27年度前期)

児童 (重要度上位)											
平成26年度 後期アンケート結果より			平成27年度 後期アンケート結果より			平成28年度 後期アンケート結果より					
徳	3	友だちとなかよくしている	78.0%	徳	3	友だちとなかよくしている	83.1%	体	14	毎日しっかりと朝ご飯を食べている	88.9
徳	2	自分からあいさつができる	75.6%	徳	2	自分からあいさつができる	80.5%	徳	3	友だちとなかよくしている	83.3
体	14	毎日しっかりと朝ご飯を食べている	74.0%	体	14	毎日しっかりと朝ご飯を食べている	83.2%	知	11	家で宿題をきちんとしている	82.4
知	8	先生や友だちの話をしっかりと聞くことができる	71.5%	知	11	家で宿題をきちんとしている	77.8%	他	19	学校でくばられたものをきちんと家の人にわたしている	80.6
徳	5	学校のきまりを守っている	70.7%	徳	5	そうじや係の仕事がきちんとできる	75.4%	徳	6	学校のきまりを守っている	80.4
知	10	宿題をきちんとしている	70.7%	徳	6	学校のきまりを守っている	75.4%	知	9	先生や友だちの話をしっかりと聞くことができる	80.4
他	19	先生は、あなたの話を聞いてくれる	69.9%	体	13	早寝・早起きができている	77.0%	徳	5	そうじや係の仕事がきちんとできる	78.7
徳	4	そうじや係の仕事がきちんとできる	65.9%	徳	1	学校が楽しい	71.2%	徳	2	自分からあいさつができる	76.9
知	12	自分で学習の準備をしている	65.0%	他	17	先生は、あなたの話を聞いてくれる	75.7%	体	13	早寝・早起きができている	73.1
他	17	学校でくばられたものをきちんと家の人にわたしている	64.2%	知	9	先生や友だちの話をしっかりと聞くことができる	69.5%	徳	1	学校が楽しい	72.2

児童 (重要度下位)											
平成26年度 後期アンケート結果より			平成27年度 後期アンケート結果より			平成28年度 後期アンケート結果より					
他	18	土曜学習や地域の行事に参加している	24.4%	他	20	土曜学習や地域の行事に参加している	41.8%	他	20	土曜学習や地域の行事に参加している	44.9
知	11	家で宿題以外の勉強をしている	37.4%	徳	4	たてわりで楽しく活動することができる	46.6%	知	10	読書をよくしている	55.6
知	9	読書をよくしている	41.5%	知	12	宿題以外の勉強をしている	47.5%	徳	4	たてわりで楽しく活動することができる	57.0
知	6	勉強が楽しい	46.3%	知	10	読書をよくしている	58.1%	知	12	宿題以外の勉強をしている	59.8
他	16	学校のできごとなどを家の人に話している	49.6%	他	18	学校のできごとなどを家の人に話している	62.7%	体	16	学校以外で、進んで体を動かしたり、運動をしたりしている	61.7
徳	1	学校が楽しい	52.0%	体	16	学校以外で、進んで体を動かしたり、運動をしたりしている	63.1%	他	17	先生は、あなたの話を聞いてくれる	64.5
知	7	授業中、考えたことが発表できる	54.5%	体	15	休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	63.4%	他	18	学校のできごとなどを家の人に話している	64.8
体	15	進んで体を動かしたり、運動をしたりしている	56.1%	知	8	授業中、考えたことが発表できる	64.4%	知	8	授業中、考えたことが発表できる	67.6
体	13	早寝・早起きができている	0.6	知	7	勉強が楽しい	65.3%	体	15	休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	68.5

実現度比較(対 平成26年度後期・平成27年度後期)

保 護 者 (実現度上位)											
平成26年度 後期アンケート結果より			平成27年度 後期アンケート結果より			平成28年度 後期アンケート結果より					
体	14	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	53.8%	体	14	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	63.9%	体	14	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	57.9
徳	1	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	51.9%	徳	1	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	52.7%	徳	1	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	52.8
知	10	児童が、きちんと宿題をすること	42.4%	体	15	児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	45.6%	知	11	児童が、家できちんと宿題をすること	45.8
体	15	児童が、進んで体を動かしたり、運動したりすること	42.4%	知	11	児童が、家できちんと宿題をすること	42.6%	体	15	児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	44.4
徳	3	児童が、学校で友だちと仲良くすごすこと	37.3%	他	17	学校が、子どものことで相談したことについて、適切に対応すること	40.7%	他	17	学校が、子どものことで相談したことについて、適切に対応すること	39.6
他	21	教師が、児童の良さや可能性を伸ばすよう、取り組むこと	37.3%	徳	4	児童が、たてわりで楽しく活動すること	37.5%	徳	3	児童が、学校で友だちと仲良くすごすこと	38.2
徳	5	児童が、「学校のきまり」を守ること	31.6%	徳	3	児童が、学校で友だちと仲良くすごすこと	36.9%	他	18	教師が、児童の良さや可能性を伸ばすよう、取り組むこと	37.5
知	12	児童が、進んで学習の準備をすること	25.3%	徳	5	児童が、当番や係活動をきちんとすること	36.5%	徳	4	児童が、たてわりで楽しく活動すること	34.7

保 護 者 (実現度下位)											
平成26年度 後期アンケート結果より			平成27年度 後期アンケート結果より			平成28年度 後期アンケート結果より					
他	19	保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	7.6%	他	22	保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	10.1%	他	22	保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	6.9
知	11	児童が、家庭で宿題以外の学習をすること	8.2%	知	8	児童が、授業中考えたことを発表できること	12.0%	知	12	児童が、宿題以外の学習をすること	11.8
他	17	保護者が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子について知ること	12.7%	知	12	児童が、宿題以外の学習をすること	14.2%	知	9	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	12.6
他	18	保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	13.3%	知	9	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	16.0%	体	13	児童が、「早寝・早起き」をすること	13.1
知	8	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	13.9%	体	13	児童が、「早寝・早起き」をすること	16.0%	知	8	児童が、授業中考えたことを発表できること	13.9
徳	4	児童が、当番や係活動をきちんとすること	14.6%	知	7	児童が、楽しく勉強ができること	16.7%	他	21	保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	13.8
徳	2	児童が、自分からあいさつができること	15.2%	他	20	保護者が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子について知ること	18.6%	他	20	保護者が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子について知ること	16.0
体	13	児童が、「早寝・早起き」をすること	15.2%	他	21	保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	18.9%	徳	2	児童が、自分からあいさつができること	16.7
知	7	児童が、授業中考えたことを発表できること	16.5%								

保 護 者 (重要度上位)											
平成26年度 後期アンケート結果より			平成27年度 後期アンケート結果より			平成28年度 後期アンケート結果より					
徳	1	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	93.5%	知	9	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	94.0%	知	9	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	86.4
知	8	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	92.8%	徳	1	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	92.8%	体	14	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	85.7
徳	2	児童が、自分からあいさつができること	87.6%	体	14	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	89.2%	徳	1	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	86.2
徳	3	児童が、学校で友だちと仲良くすごすこと	86.3%	徳	2	児童が、自分からあいさつができること	85.5%	体	13	児童が、「早寝・早起き」をすること	82.9
体	14	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	85.6%	徳	3	児童が、学校で友だちと仲良くすごすこと	84.3%	他	19	保護者が、学校のできごとなどについて子どもと対話をする	84.1
他	16	保護者が、学校のできごとなどについて子どもと対話をする	81.0%	徳	6	児童が、「学校のきまり」を守ること	83.1%	徳	2	児童が、自分からあいさつができること	82.0
体	13	児童が、「早寝・早起き」をすること	79.1%	知	7	児童が、楽しく勉強ができること	80.1%	他	17	学校が、子どものことで相談したことについて、適切に対応すること	81.2
他	21	教師が、児童の良さや可能性を伸ばすよう、取り組むこと	79.1%	他	17	学校が、子どものことで相談したことについて、適切に対応すること	80.1%	徳	6	児童が、「学校のきまり」を守ること	77.7
徳	5	児童が、「学校のきまり」を守ること	76.5%					他	18	教師が、児童の良さや可能性を伸ばすよう、取り組むこと	78.3
知	10	児童が、きちんと宿題をすること	75.2%					徳	3	児童が、学校で友だちと仲良くすごすこと	77.0

保 護 者 (重要度下位)											
平成26年度 後期アンケート結果より			平成27年度 後期アンケート結果より			平成28年度 後期アンケート結果より					
他	19	保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	30.1%	他	22	保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	32.9%	他	22	保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	29.0
知	11	児童が、家庭で宿題以外の学習をすること	40.5%	知	12	児童が、宿題以外の学習をすること	45.5%	他	21	保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	41.3
他	18	保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	45.8%	他	21	保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	46.1%	知	12	児童が、宿題以外の学習をすること	43.6
他	17	保護者が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子について知ること	50.3%	他	20	保護者が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子について知ること	46.7%	他	20	保護者が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子について知ること	46.4
徳	4	児童が、当番や係活動をきちんとすること	56.2%	他	16	児童が、学校以外で進んで体を動かしたり、運動したりすること	55.1%	体	16	児童が、学校以外で進んで体を動かしたり、運動したりすること	51.1
知	7	児童が、授業中考えたことを発表できること	57.5%	体	15	児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	61.7%	知	8	児童が、授業中考えたことを発表できること	52.9
知	9	児童が、進んで読書をする	66.0%	知	10	児童が、進んで読書をする	62.9%	徳	4	児童が、たてわりで楽しく活動すること	55.4
体	15	児童が、進んで体を動かしたり、運動したりすること	67.3%					体	15	児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	59.7
他	20	学校が、子どものことで相談したことについて、適切に対応すること	73.2%					知	10	児童が、進んで読書をする	62.9

実現度比較(対 平成26年度後期・平成27年度後期)

教 職 員 (実現度上位)											
平成26年度 後期アンケート結果より			平成27年度 後期アンケート結果より			平成28年度 後期アンケート結果より					
体	15	児童が、進んで体を動かしたり、運動したりすること	54.5%	徳	1	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	45.5%	徳	1	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	33.3
他	20	教師が、児童のことで相談を受けたことについて適切に対応すること	36.4%	体	14	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	44.4%	徳	3	児童が、学校で友だちと仲良くすごすこと	25.0
体	14	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	27.3%	知	11	児童が、家できちんと宿題をすること	33.3%	知	10	児童が、進んで読書をする	27.3
他	16	教師が、一人一人の児童と対話をする	27.3%	他	17	教師が、児童のことで相談を受けたことについて適切に対応すること	33.3%	知	11	児童が、家できちんと宿題をすること	27.3
他	21	教師が、児童一人一人の良さや可能性を伸ばすよう、工夫して取り組むこと	27.3%	他	19	教師が、一人一人の児童と対話をする	33.3%	体	15	児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	25.0
体	13	児童が、「早寝・早起き」をすること	18.2%	徳	3	児童が、学校で友だちと仲良くすごすこと	27.3%	他	17	教師が、児童のことで相談を受けたことについて適切に対応すること	27.3
徳	1	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	16.7%	徳	4	児童が、たてわりで楽しく活動すること	27.3%				
知	10	児童が、きちんと宿題をすること	10.0%	徳	5	児童が、当番や係活動をきちんとすること	25.0%				
他	17	教師が、学校・学級たよりやホームページなどで、取組の様子がよくわかるようにすること	10.0%	知	6	児童が、「学校のきまり」を守ること	25.0%				

教 職 員 (実現度下位)											
平成26年度 後期アンケート結果より			平成27年度 後期アンケート結果より			平成28年度 後期アンケート結果より					
徳	2	児童が、自分からあいさつができること	0.0%	知	8	児童が、授業中考えたことを発表できること	0.0%	知	12	児童が、宿題以外の学習をすること	0.0
徳	5	児童が、「学校のきまり」を守ること	0.0%	知	12	児童が、宿題以外の学習をすること	0.0%	体	13	児童が、「早寝・早起き」をすること	0.0
知	6	児童が、楽しく勉強ができること	0.0%	他	20	教師が、学校・学級たよりやホームページなどで、学校の取組の様子がよくわかるようにすること	0.0%	体	16	児童が、学校以外で進んで体を動かしたり、運動したりすること	0.0
知	7	児童が、授業中考えたことを発表できること	0.0%	他	21	教師が、授業参観や学校行事などへの参加をよびかけること	0.0%	徳	2	児童が、自分からあいさつができること	8.3
知	9	児童が、進んで読書をする	0.0%	他	22	教師が、PTAや地域の活動への参加をよびかけること	0.0%	徳	6	児童が、「学校のきまり」を守ること	8.3
知	11	児童が、家庭で宿題以外の学習をすること	0.0%	徳	2	児童が、自分からあいさつができること	8.3%	知	7	児童が、楽しく勉強ができること	9.1
知	12	児童が、進んで学習の準備をすること	0.0%	知	9	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	10.0%	知	8	児童が、授業中考えたことを発表できること	9.1
他	18	教師が、授業参観や学校行事などへの参加をよびかけること	0.0%					他	21	保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	9.1
他	19	教師が、PTAや地域の活動への参加をよびかけること	0.0%					他	22	保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	9.1

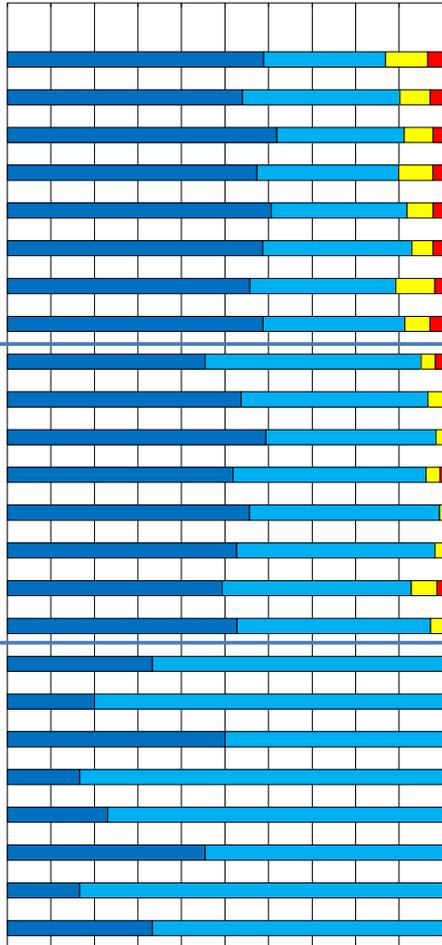
教 職 員 (重要度上位)											
平成26年度 後期アンケート結果より			平成27年度 後期アンケート結果より			平成28年度 後期アンケート結果より					
徳	1	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	100.0%	他	17	教師が、児童のことで相談を受けたことについて適切に対応すること	91.7%	徳	1	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	86.4
徳	3	児童が、学校で友だちと仲良くすごすこと	91.7%	知	6	児童が、「学校のきまり」を守ること	83.3%	徳	3	児童が、学校で友だちと仲良くすごすこと	85.7
徳	5	児童が、「学校のきまり」を守ること	91.7%	知	9	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	83.3%	知	7	児童が、楽しく勉強ができること	86.2
知	6	児童が、楽しく勉強ができること	91.7%	他	18	教師が、児童一人一人の良さや可能性を伸ばすよう、工夫して取り組むこと	83.3%	徳	2	児童が、自分からあいさつができること	91.7
知	8	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	91.7%	徳	1	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	75.0%	徳	4	児童が、たてわりで楽しく活動すること	91.7
体	14	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	91.7%	徳	3	児童が、学校で友だちと仲良くすごすこと	75.0%	徳	5	児童が、当番や係活動をきちんとすること	91.7
徳	2	児童が、自分からあいさつができること	83.3%	知	7	児童が、楽しく勉強ができること	75.0%	徳	6	児童が、「学校のきまり」を守ること	91.7
徳	4	児童が、当番や係活動をきちんとすること	83.3%	体	14	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	75.0%	知	8	児童が、授業中考えたことを発表できること	91.7
体	15	児童が、進んで体を動かしたり、運動したりすること	83.3%	他	19	教師が、一人一人の児童と対話をする	75.0%	知	9	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	91.7
他	16	教師が、一人一人の児童と対話をする	83.3%					体	13	児童が、「早寝・早起き」をすること	91.7

教 職 員 (重要度下位)											
平成26年度 後期アンケート結果より			平成27年度 後期アンケート結果より			平成28年度 後期アンケート結果より					
他	19	教師が、PTAや地域の活動への参加をよびかけること	33.3%	他	22	教師が、PTAや地域の活動への参加をよびかけること	33.3%	他	22	保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	41.7
他	17	教師が、学校・学級たよりやホームページなどで、取組の様子がよくわかるようにすること	41.7%	知	12	児童が、宿題以外の学習をすること	41.7%	知	12	児童が、宿題以外の学習をすること	50.0
知	9	児童が、進んで読書をする	58.3%	体	15	児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	50.0%	体	16	児童が、学校以外で進んで体を動かしたり、運動したりすること	50.0
知	11	児童が、家庭で宿題以外の学習をすること	58.3%	他	16	児童が、学校以外で進んで体を動かしたり、運動したりすること	50.0%	他	21	保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	58.3
他	18	教師が、授業参観や学校行事などへの参加をよびかけること	58.3%	他	20	教師が、学校・学級たよりやホームページなどで、学校の取組の様子がよくわかるようにすること	50.0%	知	10	児童が、進んで読書をする	66.7
知	7	児童が、授業中考えたことを発表できること	75.0%	他	21	教師が、授業参観や学校行事などへの参加をよびかけること	50.0%	体	15	児童が休み時間や放課後には、進んで外で体を動かして遊んでいる。	66.7
知	10	児童が、きちんと宿題をすること	75.0%	徳	5	児童が、当番や係活動をきちんとすること	58.3%	他	20	保護者が、学校・学級たよりやホームページなどで、学校の取組の様子について知ること	75.0
知	12	児童が、進んで学習の準備をすること	75.0%	知	10	児童が、進んで読書をする	58.3%	知	11	児童が、家できちんと宿題をすること	83.3
体	13	児童が、「早寝・早起き」をすること	75.0%	知	11	児童が、家できちんと宿題をすること	58.3%				

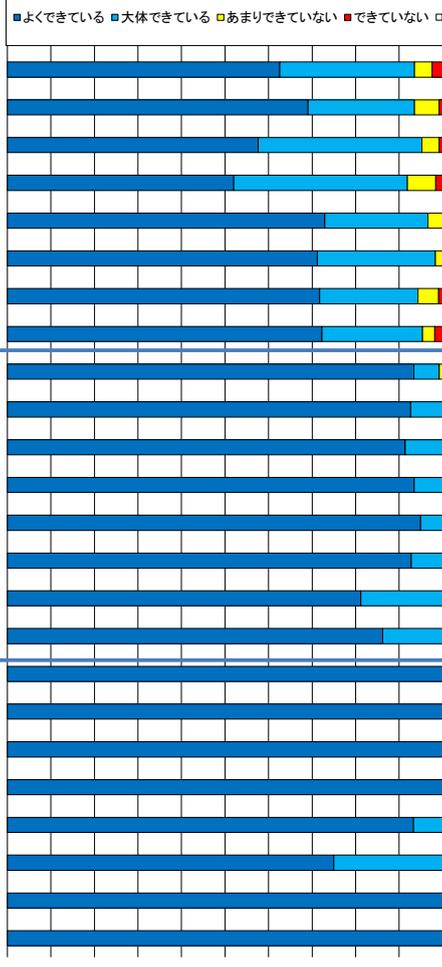
1 学校が楽しいこと

	【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない
児童	H25 前期	103	49	17	6
	H25 後期	94	63	12	5
	H26 前期	112	53	12	4
	H26 後期	102	58	14	4
	H27 前期	111	57	11	4
	H27 後期	108	63	9	4
	前回(H28 前期)	93	56	15	3
	今回(H28 後期)	101	56	10	5
保護者	H25 前期	55	60	4	2
	H25 後期	80	64	5	0
	H26 前期	79	52	2	0
	H26 後期	82	70	5	1
	H27 前期	79	62	1	0
	H27 後期	89	77	3	0
	前回(H28 前期)	75	66	9	2
	今回(H28 後期)	76	64	4	0
教職員	H25 前期	3	6	0	0
	H25 後期	2	8	0	0
	H26 前期	5	5	0	0
	H26 後期	2	10	0	0
	H27 前期	3	10	0	0
	H27 後期	5	6	0	0
	前回(H28 前期)	2	10	0	0
	今回(H28 後期)	4	8	0	0

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



	【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない
児童	H25 前期	77	38	5	3
	H25 後期	85	30	7	1
	H26 前期	72	47	5	1
	H26 後期	64	49	8	2
	H27 前期	86	28	4	0
	H27 後期	84	32	2	0
	前回(H28 前期)	76	24	5	1
	今回(H28 後期)	78	25	3	2
保護者	H25 前期	113	7	1	0
	H25 後期	138	11	0	0
	H26 前期	117	11	0	0
	H26 後期	143	10	0	0
	H27 前期	131	7	0	0
	H27 後期	154	12	0	0
	前回(H28 前期)	121	28	0	0
	今回(H28 後期)	119	19	0	0
教職員	H25 前期	9	0	0	0
	H25 後期	10	0	0	0
	H26 前期	10	0	0	0
	H26 後期	12	0	0	0
	H27 前期	14	1	0	0
	H27 後期	9	3	0	0
	前回(H28 前期)	12	0	0	0
	今回(H28 後期)	12	0	0	0



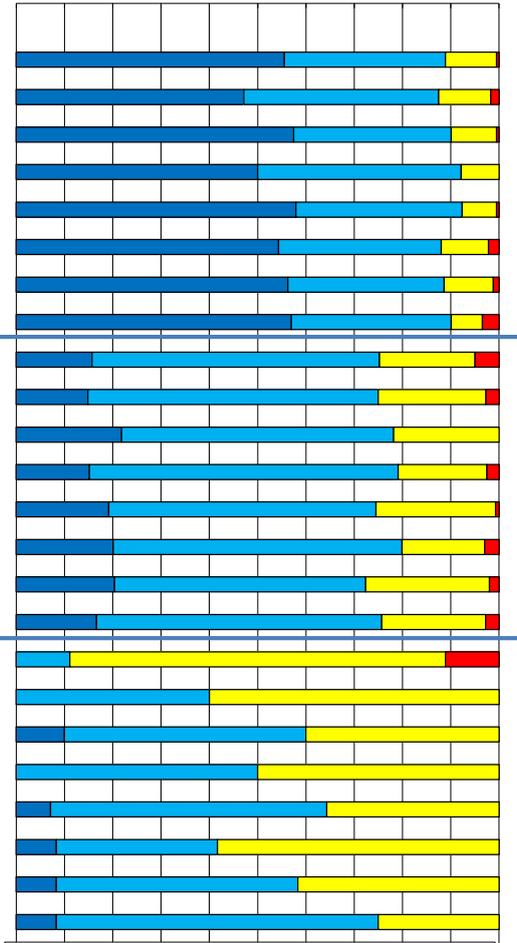
設問別 三者比較 【設問1】

学校が楽しいこと

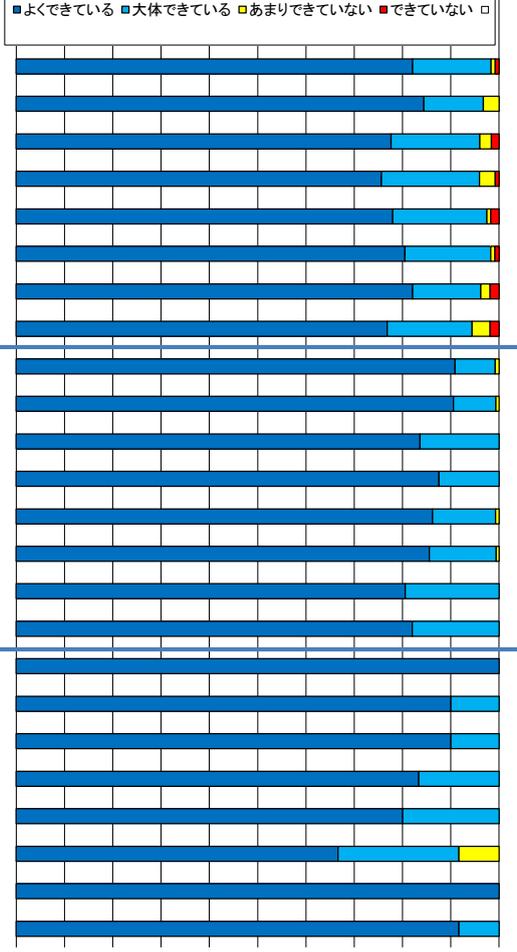
2 自分からあいさつをすること

	【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない
児童	H25 前期	100	60	19	1
	H25 後期	83	71	19	3
	H26 前期	104	59	17	1
	H26 後期	89	75	14	0
	H27 前期	106	63	13	1
	H27 後期	100	62	18	4
	前回(H28 前期)	94	54	17	2
	今回(H28 後期)	98	57	11	6
保護者	H25 前期	19	72	24	6
	H25 後期	22	89	33	4
	H26 前期	29	75	29	0
	H26 後期	24	101	29	4
	H27 前期	27	78	35	1
	H27 後期	34	101	29	5
	前回(H28 前期)	31	79	39	3
	今回(H28 後期)	24	85	31	4
教職員	H25 前期	0	1	7	1
	H25 後期	0	4	6	0
	H26 前期	1	5	4	0
	H26 後期	0	6	6	0
	H27 前期	1	8	5	0
	H27 後期	1	4	7	0
	前回(H28 前期)	1	6	5	0
	今回(H28 後期)	1	8	3	0

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



	【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない
児童	H25 前期	101	20	1	1
	H25 後期	103	15	4	0
	H26 前期	97	23	3	2
	H26 後期	93	25	4	1
	H27 前期	92	23	1	2
	H27 後期	95	21	1	1
	前回(H28 前期)	87	15	2	2
	今回(H28 後期)	83	19	4	2
保護者	H25 前期	110	10	1	0
	H25 後期	134	13	1	0
	H26 前期	107	21	0	0
	H26 後期	134	19	0	0
	H27 前期	119	18	1	0
	H27 後期	142	23	1	0
	前回(H28 前期)	120	29	0	0
	今回(H28 後期)	114	25	0	0
教職員	H25 前期	9	0	0	0
	H25 後期	9	1	0	0
	H26 前期	9	1	0	0
	H26 後期	10	2	0	0
	H27 前期	12	3	0	0
	H27 後期	8	3	1	0
	前回(H28 前期)	12	0	0	0
	今回(H28 後期)	11	1	0	0

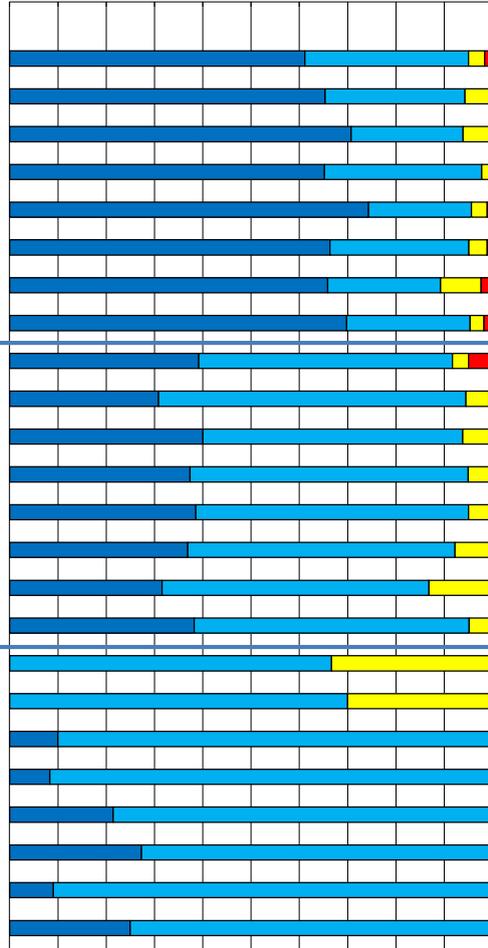


設問別 三者比較【設問2】
あいさつをすること

3 学校で友だちと仲良くすること

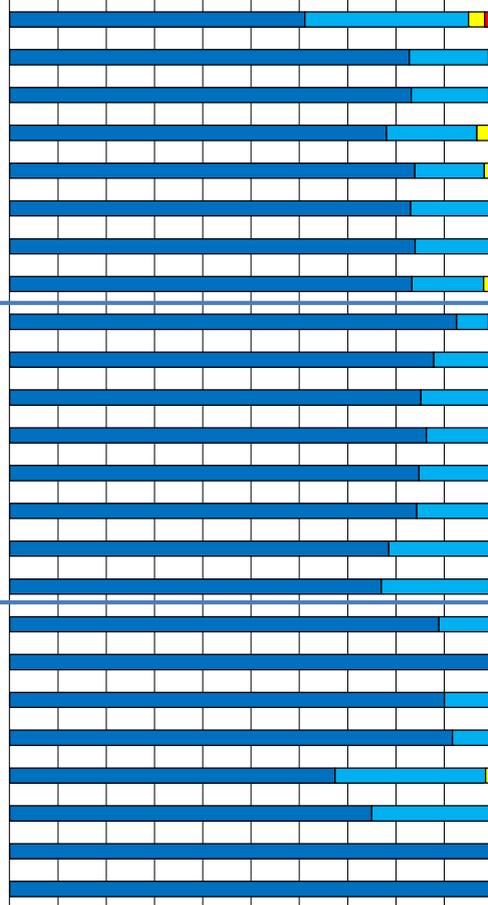
	【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない
		児童	H25 前期	110	61
	H25 後期	115	51	10	0
	H26 前期	128	42	10	1
	H26 後期	116	58	4	0
	H27 前期	136	39	6	2
	H27 後期	122	53	7	2
	前回(H28 前期)	110	39	14	4
	今回(H28 後期)	120	44	5	3
保護者	H25 前期	47	63	4	6
	H25 後期	45	93	7	1
	H26 前期	52	70	8	0
	H26 後期	59	91	7	1
	H27 前期	54	79	7	0
	H27 後期	62	93	13	0
	前回(H28 前期)	48	84	20	0
	今回(H28 後期)	55	82	7	0
教職員	H25 前期	0	6	3	0
	H25 後期	0	7	3	0
	H26 前期	1	9	0	0
	H26 後期	1	11	0	0
	H27 前期	3	11	0	0
	H27 後期	3	8	0	0
	前回(H28 前期)	1	10	0	0
	今回(H28 後期)	3	9	0	0

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



■よくできている ■大体できている ■あまりできていない ■できていない □

	【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない
		児童	H25 前期	110	61
	H25 後期	101	20	0	1
	H26 前期	104	20	1	0
	H26 後期	96	23	4	0
	H27 前期	99	17	2	0
	H27 後期	98	20	0	0
	前回(H28 前期)	89	17	0	0
	今回(H28 後期)	90	16	2	0
保護者	H25 前期	112	8	1	0
	H25 後期	130	17	1	0
	H26 前期	109	19	0	0
	H26 後期	132	20	1	0
	H27 前期	117	21	0	0
	H27 後期	140	26	0	0
	前回(H28 前期)	117	32	0	0
	今回(H28 後期)	107	31	1	0
教職員	H25 前期	8	1	0	0
	H25 後期	10	0	0	0
	H26 前期	9	1	0	0
	H26 後期	11	1	0	0
	H27 前期	93	43	2	0
	H27 後期	9	3	0	0
	前回(H28 前期)	12	0	0	0
	今回(H28 後期)	12	0	0	0



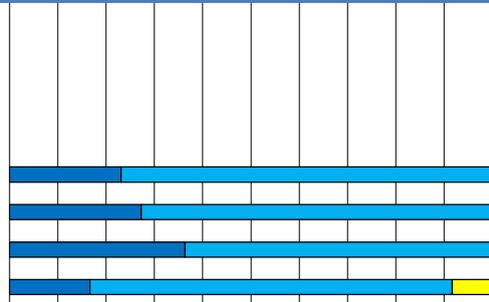
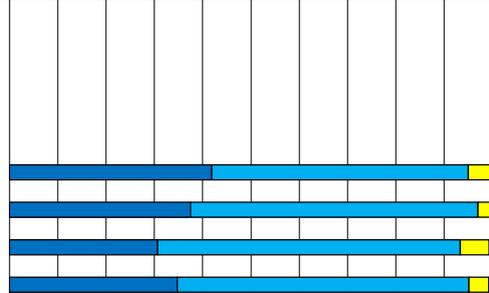
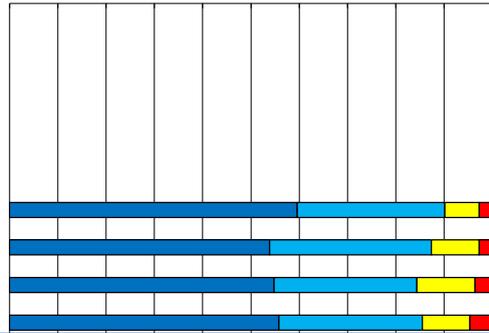
設問別 三者比較【設問3】

友だちと仲良くすること

4 たてわり活動で楽しく活動すること

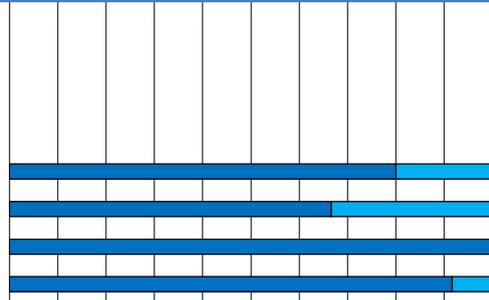
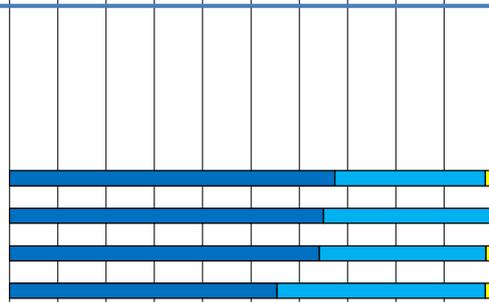
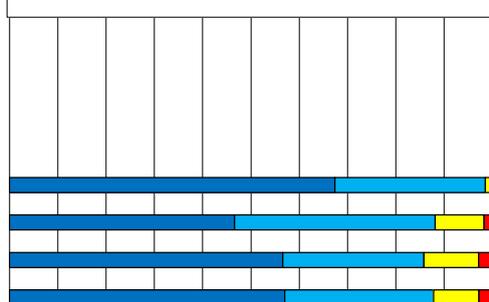
	【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない
児童	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期				
	H26 後期				
	H27 前期	109	56	13	5
	H27 後期	98	61	18	5
	前回(H28 前期)	91	49	20	6
	今回(H28 後期)	96	51	17	8
保護者	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期				
	H26 後期				
	H27 前期	59	75	7	0
	H27 後期	63	100	5	0
	前回(H28 前期)	46	94	9	1
	今回(H28 後期)	50	87	6	1
教職員	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期				
	H26 後期				
	H27 前期	3	10	0	0
	H27 後期	3	8	0	0
	前回(H28 前期)	4	7	0	0
	今回(H28 後期)	2	9	1	0

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



	【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない
児童	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期				
	H26 後期				
	H27 前期	93	43	2	0
	H27 後期	55	49	12	2
	前回(H28 前期)	60	31	12	3
	今回(H28 後期)	61	33	10	3
保護者	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期				
	H26 後期				
	H27 前期	93	43	2	0
	H27 後期	108	58	0	0
	前回(H28 前期)	95	51	2	0
	今回(H28 後期)	77	60	2	0
教職員	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期				
	H26 後期				
	H27 前期	12	3	0	0
	H27 後期	8	4	0	0
	前回(H28 前期)	12	0	0	0
	今回(H28 後期)	11	1	0	0

■よくできている ■大体できている ■あまりできていない ■できていない □



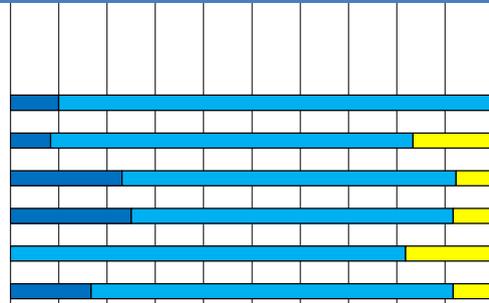
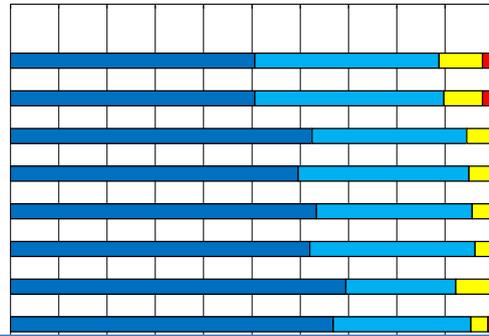
設問別 三者比較 【設問4】

たてわりで楽しく活動すること

5 掃除や係の活動をする事

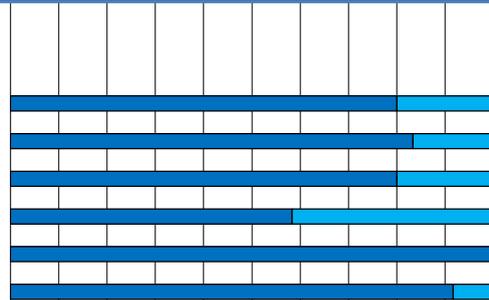
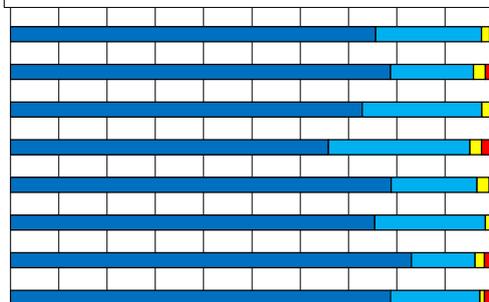
	【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない
児童	H25 前期	90	68	16	4
	H25 後期	89	69	14	4
	H26 前期	113	58	9	1
	H26 後期	106	63	9	0
	H27 前期	116	59	8	0
	H27 後期	114	63	6	1
	前回(H28 前期)	116	38	13	0
	今回(H28 後期)	115	49	6	2
保護者	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期	23	49	55	6
	H26 後期	23	80	48	7
	H27 前期	51	82	7	0
	H27 後期	61	102	3	1
	前回(H28 前期)	55	85	11	0
	今回(H28 後期)	50	88	5	0
教職員	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期	1	9	0	0
	H26 後期	1	9	2	0
	H27 前期	3	9	1	0
	H27 後期	3	8	1	0
	前回(H28 前期)	0	9	2	0
	今回(H28 後期)	2	9	1	0

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



	【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない
児童	H25 前期	93	27	2	1
	H25 後期	96	21	3	2
	H26 前期	91	31	3	0
	H26 後期	81	36	3	3
	H27 前期	93	21	3	1
	H27 後期	89	27	2	0
	前回(H28 前期)	88	14	2	2
	今回(H28 後期)	85	20	1	2
保護者	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期	81	43	2	0
	H26 後期	86	64	2	1
	H27 前期	93	43	2	0
	H27 後期	131	32	0	0
	前回(H28 前期)	106	42	0	0
	今回(H28 後期)	100	39	0	0
教職員	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期	8	2	0	0
	H26 後期	10	2	0	0
	H27 前期	12	3	0	0
	H27 後期	7	5	0	0
	前回(H28 前期)	12	0	0	0
	今回(H28 後期)	11	1	0	0

■よくできている ■大体できている ■あまりできていない ■できていない □



設問別 三者比較【設問5】

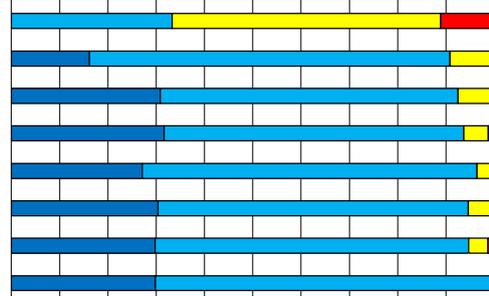
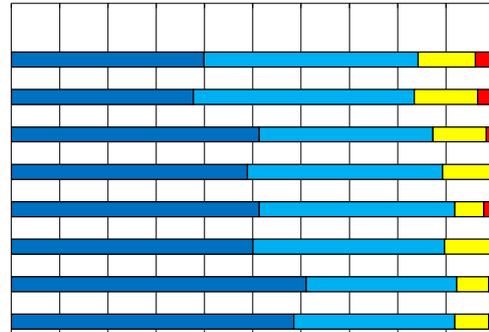
掃除や係の活動をする事

6 学校のきまりを守ること

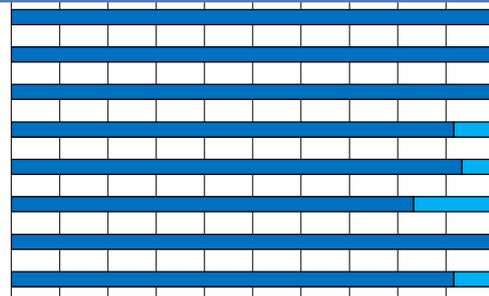
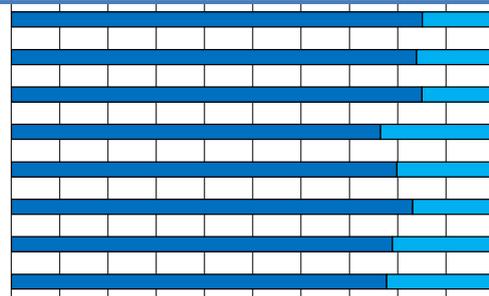
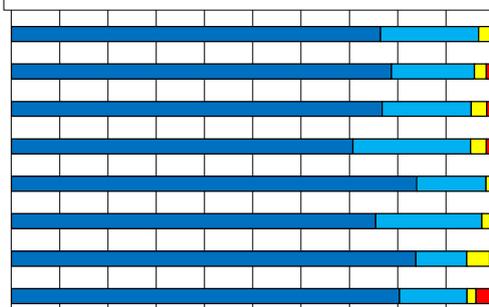
	【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない
児童	H25 前期	71	79	21	7
	H25 後期	66	80	23	6
	H26 前期	93	65	20	3
	H26 後期	87	72	19	0
	H27 前期	94	74	11	4
	H27 後期	92	73	18	1
	前回(H28 前期)	102	52	11	2
	今回(H28 後期)	100	57	12	2
保護者	H25 前期	0	3	5	1
	H25 後期	23	106	13	0
	H26 前期	41	82	10	0
	H26 後期	50	98	8	2
	H27 前期	38	97	5	0
	H27 後期	51	108	8	1
	前回(H28 前期)	45	98	6	2
	今回(H28 後期)	43	100	1	0
教職員	H25 前期	0	3	5	1
	H25 後期	0	7	2	0
	H26 前期	1	7	2	0
	H26 後期	0	10	2	0
	H27 前期	1	11	1	0
	H27 後期	3	8	1	0
	前回(H28 前期)	0	9	2	0
	今回(H28 後期)	1	10	1	0

	【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない
児童	H25 前期	94	25	3	1
	H25 後期	96	21	3	2
	H26 前期	96	23	4	2
	H26 後期	87	30	4	2
	H27 前期	99	17	1	1
	H27 後期	89	26	2	1
	前回(H28 前期)	88	11	5	1
	今回(H28 後期)	86	15	2	4
保護者	H25 前期	103	17	1	0
	H25 後期	125	24	0	0
	H26 前期	108	19	0	0
	H26 後期	117	36	0	0
	H27 前期	111	27	1	0
	H27 後期	138	27	1	0
	前回(H28 前期)	116	30	1	0
	今回(H28 後期)	108	30	1	0
教職員	H25 前期	9	0	0	0
	H25 後期	10	0	0	0
	H26 前期	10	0	0	0
	H26 後期	11	1	0	0
	H27 前期	14	1	0	0
	H27 後期	10	2	0	0
	前回(H28 前期)	12	0	0	0
	今回(H28 後期)	11	1	0	0

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



■よくできている ■大体できている ■あまりできていない ■できていない □



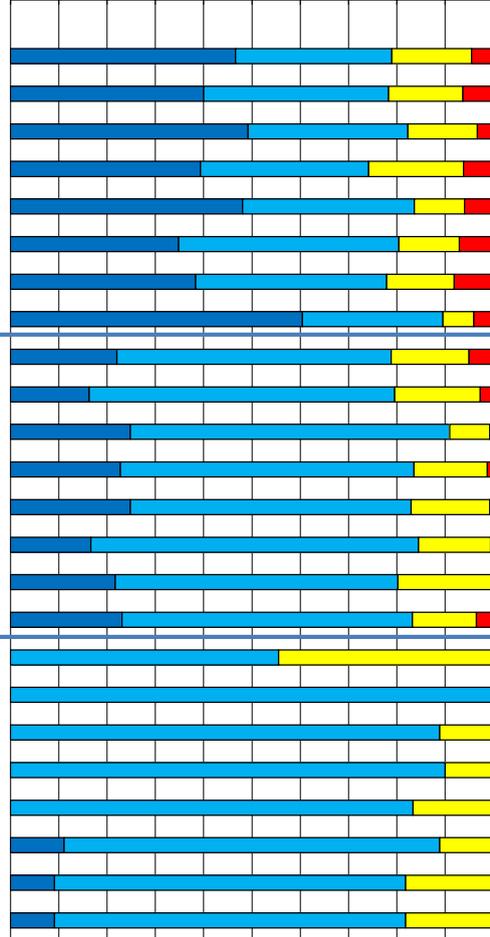
設問別 三者比較【設問6】

学校のきまりを守ること

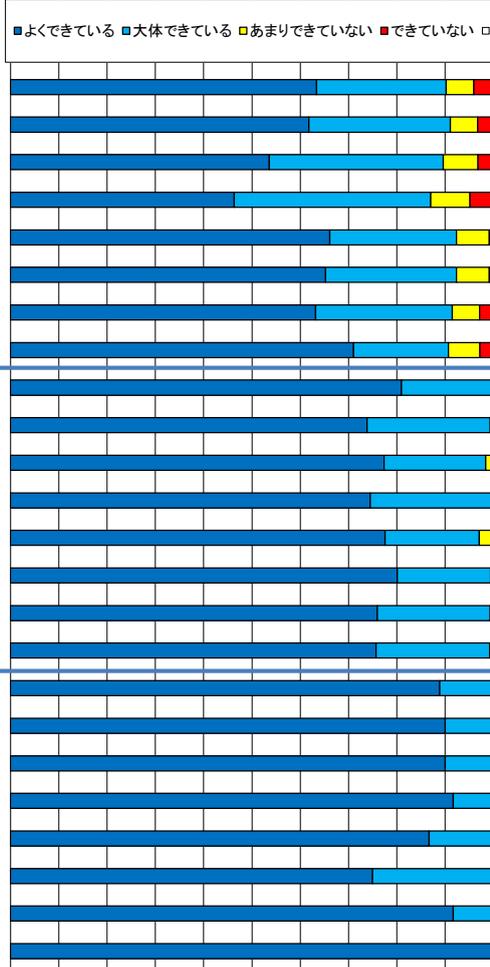
7 勉強が楽しいこと

	【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない
児童	H25 前期	82	57	29	8
	H25 後期	70	67	27	11
	H26 前期	89	60	26	6
	H26 後期	70	62	35	11
	H27 前期	88	65	19	11
	H27 後期	64	84	23	13
	前回(H28 前期)	66	68	24	14
	今回(H28 後期)	104	50	11	7
保護者	H25 前期	26	67	19	6
	H25 後期	24	93	26	4
	H26 前期	33	88	11	1
	H26 後期	36	96	24	2
	H27 前期	35	82	23	1
	H27 後期	28	114	25	1
	前回(H28 前期)	33	89	30	0
	今回(H28 後期)	33	86	19	5
教職員	H25 前期	0	5	4	0
	H25 後期	0	8	0	0
	H26 前期	0	8	1	0
	H26 後期	0	9	1	0
	H27 前期	0	10	2	0
	H27 後期	1	7	1	0
	前回(H28 前期)	1	8	2	0
	今回(H28 後期)	1	8	2	0

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



	【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない
児童	H25 前期	78	33	7	5
	H25 後期	76	36	7	4
	H26 前期	67	45	9	4
	H26 後期	57	50	10	6
	H27 前期	78	31	8	1
	H27 後期	77	32	8	1
	前回(H28 前期)	67	30	6	3
	今回(H28 後期)	76	21	7	3
保護者	H25 前期	98	23	0	0
	H25 後期	110	38	1	0
	H26 前期	99	27	2	0
	H26 後期	114	39	0	0
	H27 前期	107	27	4	0
	H27 後期	133	32	1	0
	前回(H28 前期)	114	35	0	1
	今回(H28 後期)	106	33	1	0
教職員	H25 前期	8	1	0	0
	H25 後期	9	1	0	0
	H26 前期	9	1	0	0
	H26 後期	11	1	0	0
	H27 前期	13	2	0	0
	H27 後期	9	3	0	0
	前回(H28 前期)	11	1	0	0
	今回(H28 後期)	12	0	0	0



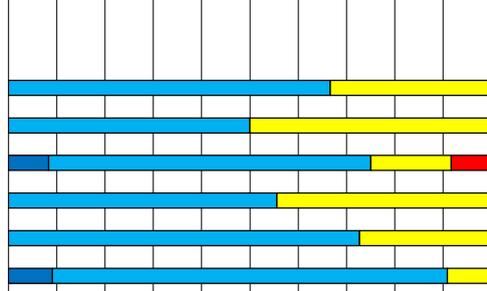
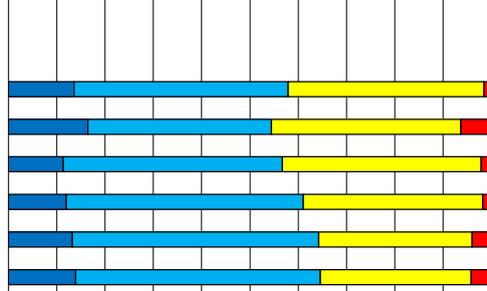
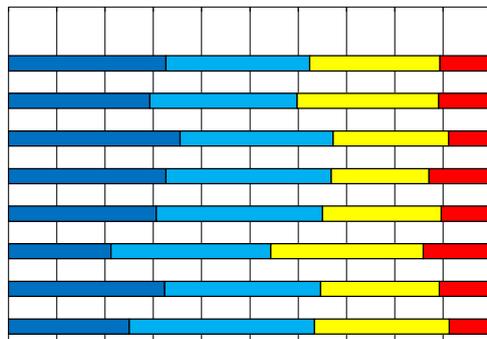
設問別 三者比較 【設問7】

勉強が楽しいこと

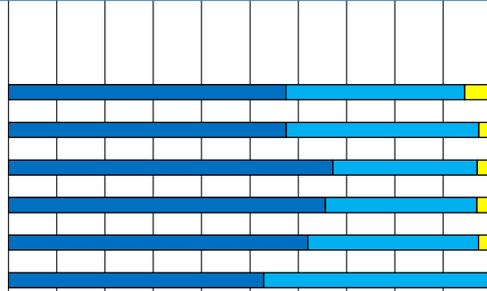
8 授業中に発表すること

	【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない
児童	H25 前期	58	53	48	19
	H25 後期	51	53	51	19
	H26 前期	64	57	43	16
	H26 後期	58	61	36	23
	H27 前期	56	63	45	19
	H27 後期	39	61	58	26
	前回(H28 前期)	54	54	41	18
	今回(H28 後期)	43	66	48	15
保護者	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期	18	59	54	2
	H26 後期	26	60	62	10
	H27 前期	16	64	58	3
	H27 後期	20	82	62	3
	前回(H28 前期)	20	77	48	6
	今回(H28 後期)	20	73	45	6
教職員	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期	0	6	3	0
	H26 後期	0	5	5	0
	H27 前期	1	8	2	1
	H27 後期	0	5	4	0
	前回(H28 前期)	0	8	3	0
	今回(H28 後期)	1	9	1	0

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



	【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない
児童	H25 前期	86	26	9	2
	H25 後期	79	36	3	4
	H26 前期	68	44	11	2
	H26 後期	67	44	8	4
	H27 前期	78	30	8	2
	H27 後期	76	30	10	2
	前回(H28 前期)	75	23	6	2
	今回(H28 後期)	73	28	4	3
保護者	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期	73	47	7	0
	H26 後期	88	61	4	0
	H27 前期	92	41	4	0
	H27 後期	109	52	5	0
	前回(H28 前期)	93	53	4	0
	今回(H28 後期)	74	65	1	0
教職員	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期	9	1	0	0
	H26 後期	9	3	0	0
	H27 前期	12	3	0	0
	H27 後期	8	4	0	0
	前回(H28 前期)	12	0	0	0
	今回(H28 後期)	11	1	0	0



■よくできている ■大体できている ■あまりできていない ■できていない □

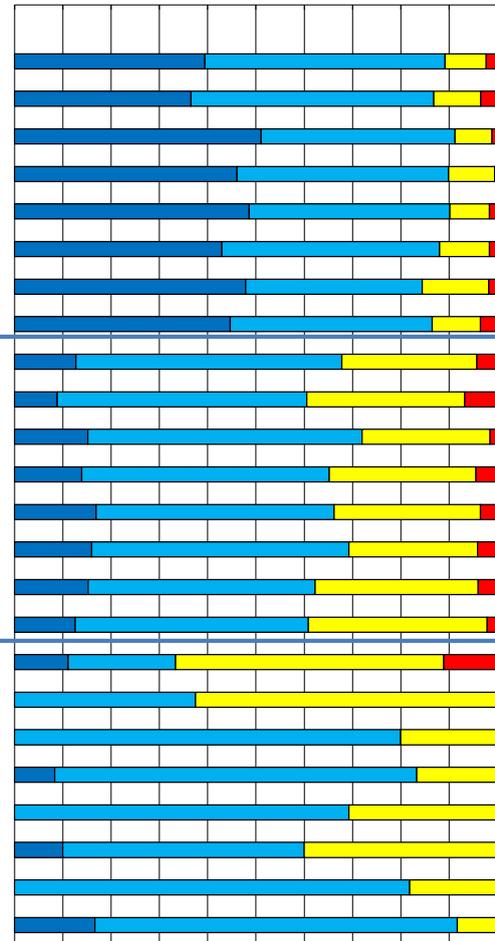
設問別 三者比較【設問8】

授業中に発表すること

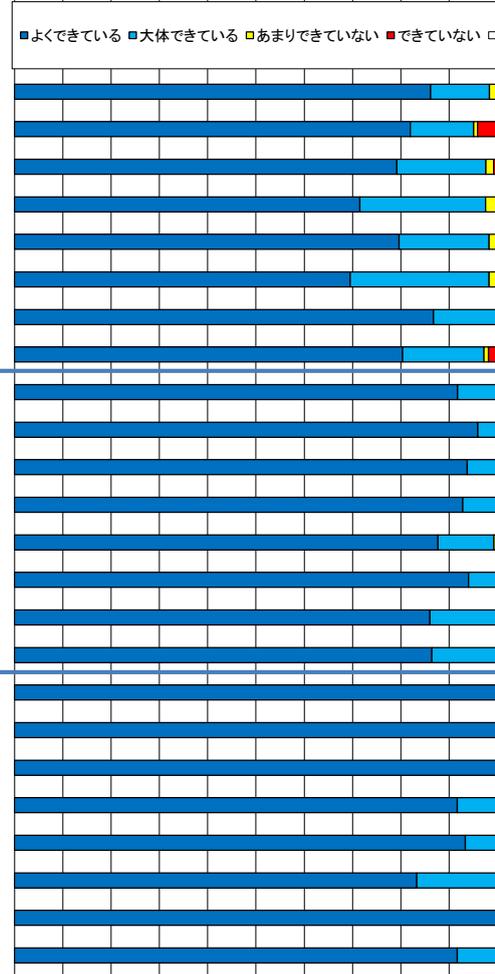
9 話をしっかりと聞くこと

	【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない
児童	H25 前期	69	87	15	4
	H25 後期	64	88	17	6
	H26 前期	93	73	14	2
	H26 後期	82	78	17	1
	H27 前期	89	76	15	3
	H27 後期	79	83	19	3
	前回(H28 前期)	80	61	23	3
	今回(H28 後期)	76	71	17	6
保護者	H25 前期	15	65	33	5
	H25 後期	13	76	48	10
	H26 前期	20	75	35	2
	H26 後期	22	81	48	7
	H27 前期	24	70	43	5
	H27 後期	27	90	45	7
	前回(H28 前期)	23	71	51	6
	今回(H28 後期)	18	69	53	3
教職員	H25 前期	1	2	5	1
	H25 後期	0	3	5	0
	H26 前期	0	8	2	0
	H26 後期	1	9	2	0
	H27 前期	0	9	4	0
	H27 後期	1	5	4	0
	前回(H28 前期)	0	9	2	0
	今回(H28 後期)	2	9	1	0

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



	【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない
児童	H25 前期	106	15	2	0
	H25 後期	100	16	1	5
	H26 前期	99	23	2	1
	H26 後期	88	32	3	0
	H27 前期	94	22	2	0
	H27 後期	82	34	2	0
	前回(H28 前期)	92	14	0	0
	今回(H28 後期)	86	18	1	2
保護者	H25 前期	111	10	0	0
	H25 後期	142	6	0	0
	H26 前期	120	8	0	0
	H26 後期	142	11	0	0
	H27 前期	121	16	1	0
	H27 後期	157	10	0	0
	前回(H28 前期)	129	21	0	0
	今回(H28 後期)	121	19	0	0
教職員	H25 前期	9	0	0	0
	H25 後期	10	0	0	0
	H26 前期	10	0	0	0
	H26 後期	11	1	0	0
	H27 前期	14	1	0	0
	H27 後期	10	2	0	0
	前回(H28 前期)	12	0	0	0
	今回(H28 後期)	11	1	0	0

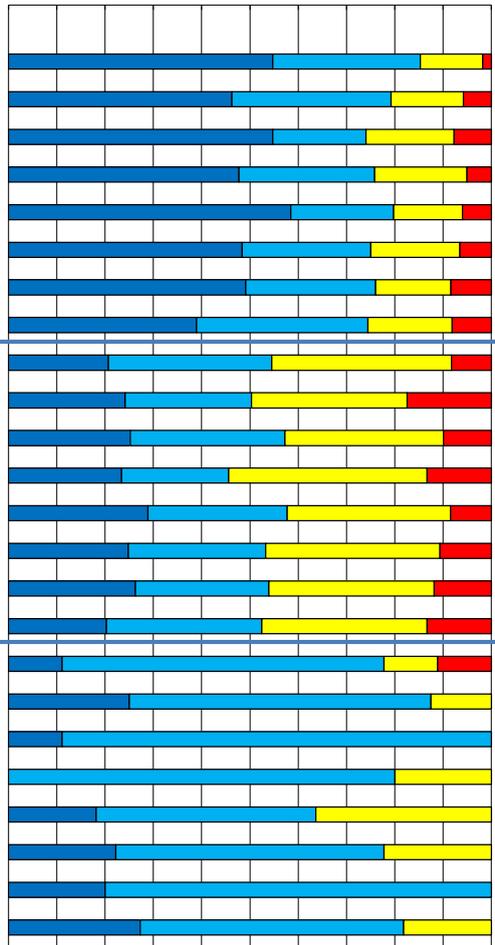


設問別 三者比較 【設問9】
話をしっかりと聞くこと

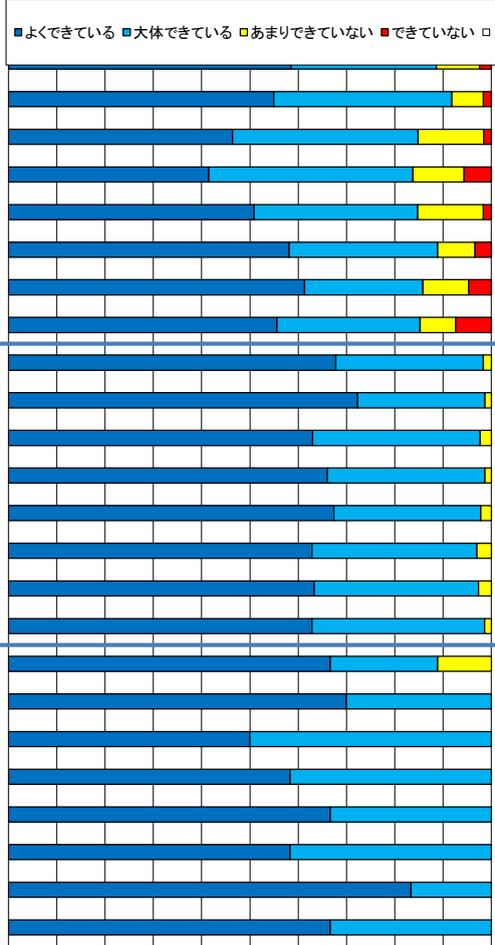
10 読書をすること

	【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない
児童	H25 前期	93	52	22	3
	H25 後期	80	57	26	10
	H26 前期	99	35	33	14
	H26 後期	85	50	34	9
	H27 前期	107	39	26	11
	H27 後期	89	49	34	12
	前回(H28 前期)	82	45	26	14
	今回(H28 後期)	67	61	30	14
保護者	H25 前期	25	41	45	10
	H25 後期	36	39	48	26
	H26 前期	33	42	43	13
	H26 後期	37	35	65	21
	H27 前期	41	41	48	12
	H27 後期	42	48	61	18
	前回(H28 前期)	40	42	52	18
	今回(H28 後期)	29	46	49	19
教職員	H25 前期	1	6	1	1
	H25 後期	2	5	1	0
	H26 前期	1	8	0	0
	H26 後期	0	8	2	0
	H27 前期	2	5	4	0
	H27 後期	2	5	2	0
	前回(H28 前期)	2	8	0	0
	今回(H28 後期)	3	6	2	0

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



	【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない
児童	H25 前期	72	37	11	3
	H25 後期	67	45	8	2
	H26 前期	58	48	17	2
	H26 後期	51	52	13	7
	H27 前期	60	40	16	2
	H27 後期	68	36	9	4
	前回(H28 前期)	65	26	10	5
	今回(H28 後期)	60	32	8	8
保護者	H25 前期	82	37	2	0
	H25 後期	107	39	2	0
	H26 前期	80	44	3	0
	H26 後期	101	50	2	0
	H27 前期	93	42	3	0
	H27 後期	105	57	5	0
	前回(H28 前期)	95	51	4	0
	今回(H28 後期)	88	50	2	0
教職員	H25 前期	6	2	1	0
	H25 後期	7	3	0	0
	H26 前期	5	5	0	0
	H26 後期	7	5	0	0
	H27 前期	10	5	0	0
	H27 後期	7	5	0	0
	前回(H28 前期)	10	2	0	0
	今回(H28 後期)	8	4	0	0

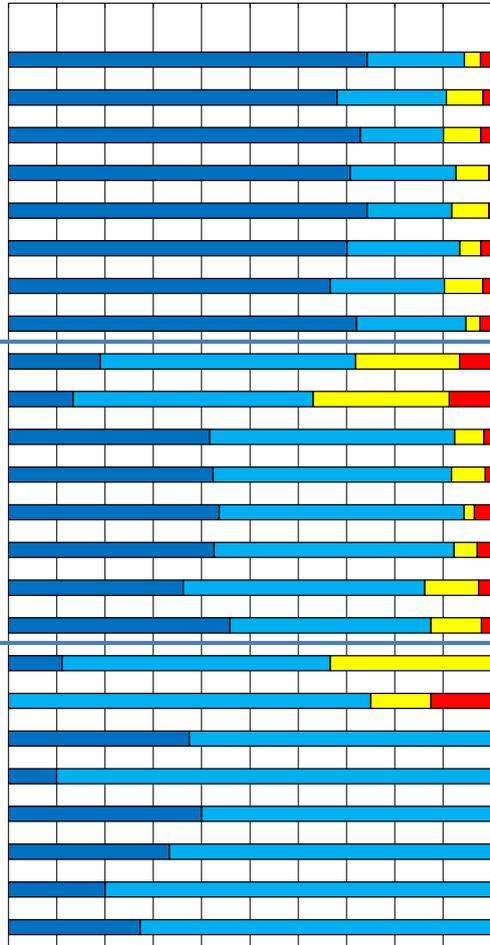


■よくできている ■大体できている ■あまりできていない ■できていない

11 家庭学習をすること

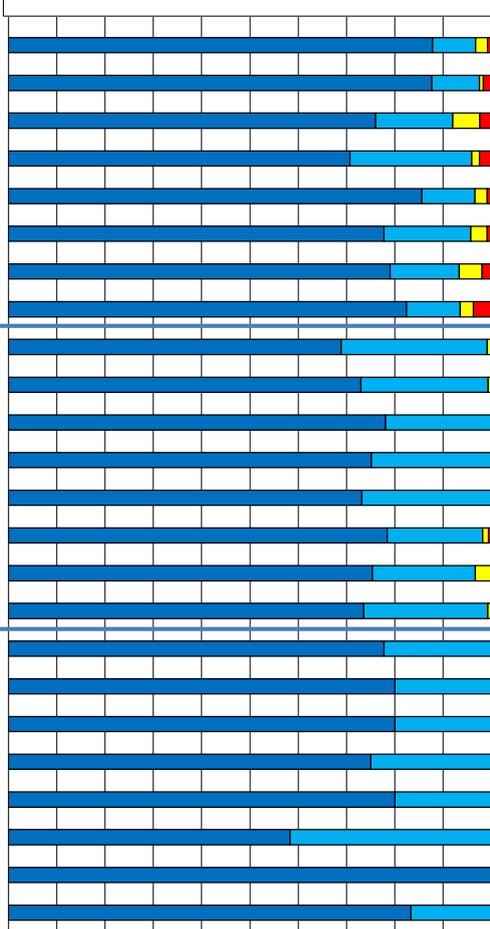
	【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない
児童	H25 前期	133	36	6	4
	H25 後期	117	39	13	3
	H26 前期	132	31	14	4
	H26 後期	126	39	12	1
	H27 前期	136	32	14	1
	H27 後期	129	43	8	4
	前回(H28 前期)	110	39	13	3
	今回(H28 後期)	124	39	5	4
保護者	H25 前期	23	64	26	8
	H25 後期	20	74	42	13
	H26 前期	55	67	8	2
	H26 後期	67	78	11	2
	H27 前期	62	72	3	5
	H27 後期	72	84	8	5
	前回(H28 前期)	55	76	17	4
	今回(H28 後期)	66	60	15	3
教職員	H25 前期	1	5	3	0
	H25 後期	0	6	1	1
	H26 前期	3	5	0	0
	H26 後期	1	9	0	0
	H27 前期	4	6	0	0
	H27 後期	3	6	0	0
	前回(H28 前期)	2	8	0	0
	今回(H28 後期)	3	8	0	0

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



	【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない
児童	H25 前期	108	11	3	1
	H25 後期	107	12	1	2
	H26 前期	95	20	7	3
	H26 後期	87	31	2	3
	H27 前期	101	13	3	1
	H27 後期	91	21	4	1
	前回(H28 前期)	83	15	5	2
	今回(H28 後期)	89	12	3	4
保護者	H25 前期	82	36	1	0
	H25 後期	108	39	1	0
	H26 前期	100	28	0	0
	H26 後期	115	38	0	0
	H27 前期	101	37	0	0
	H27 後期	131	33	2	1
	前回(H28 前期)	113	32	5	0
	今回(H28 後期)	103	36	1	0
教職員	H25 前期	7	2	0	0
	H25 後期	8	2	0	0
	H26 前期	8	2	0	0
	H26 後期	9	3	0	0
	H27 前期	12	3	0	0
	H27 後期	7	5	0	0
	前回(H28 前期)	12	0	0	0
	今回(H28 後期)	10	2	0	0

■よくできている ■大体できている ■あまりできていない ■できていない □



設問別 三者比較 【設問11】

家庭学習をすること

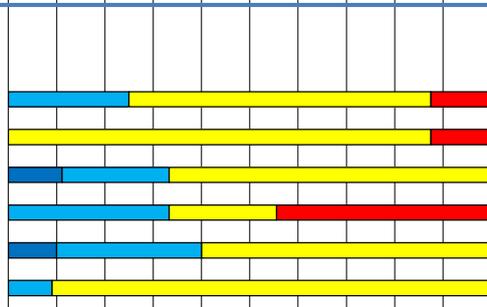
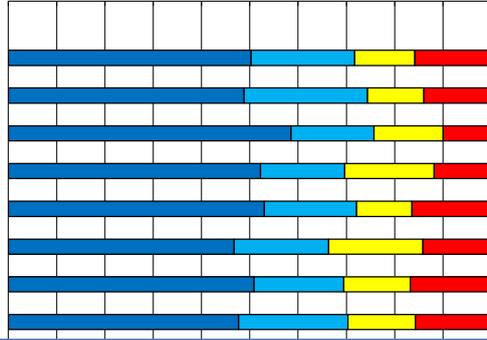
12 宿題以外の家庭学習をすること

	【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない
児童	H25 前期	89	38	22	28
	H25 後期	84	44	20	24
	H26 前期	106	31	26	18
	H26 後期	93	31	33	21
	H27 前期	97	35	21	30
	H27 後期	86	36	36	26
	前回(H28 前期)	85	31	23	28
	今回(H28 後期)	82	39	24	27

保護者	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期	18	53	48	14
	H26 後期	13	63	61	21
	H27 前期	23	43	53	23
	H27 後期	24	51	68	26
	前回(H28 前期)	16	56	55	25
	今回(H28 後期)	17	48	51	28

教職員	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期	0	2	5	1
	H26 後期	0	0	7	1
	H27 前期	1	2	6	0
	H27 後期	0	3	2	4
	前回(H28 前期)	1	3	6	0
	今回(H28 後期)	0	1	10	0

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

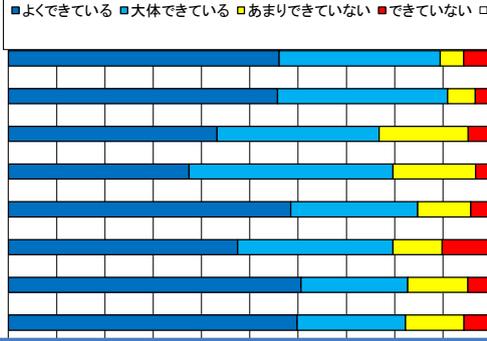


■よくできている ■大体できている ■あまりできていない ■できていない □

	【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない
児童	H25 前期	69	41	6	7
	H25 後期	68	43	7	4
	H26 前期	54	42	23	6
	H26 後期	46	52	21	4
	H27 前期	69	31	13	5
	H27 後期	56	38	12	12
	前回(H28 前期)	63	23	13	5
	今回(H28 後期)	64	24	13	6

保護者	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期	54	62	11	1
	H26 後期	62	80	11	0
	H27 前期	59	69	9	1
	H27 後期	76	72	18	1
	前回(H28 前期)	67	65	17	1
	今回(H28 後期)	61	66	12	1

教職員	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期	4	5	1	0
	H26 後期	7	4	1	0
	H27 前期	7	6	1	0
	H27 後期	5	4	3	0
	前回(H28 前期)	6	6	0	0
	今回(H28 後期)	6	6	0	0



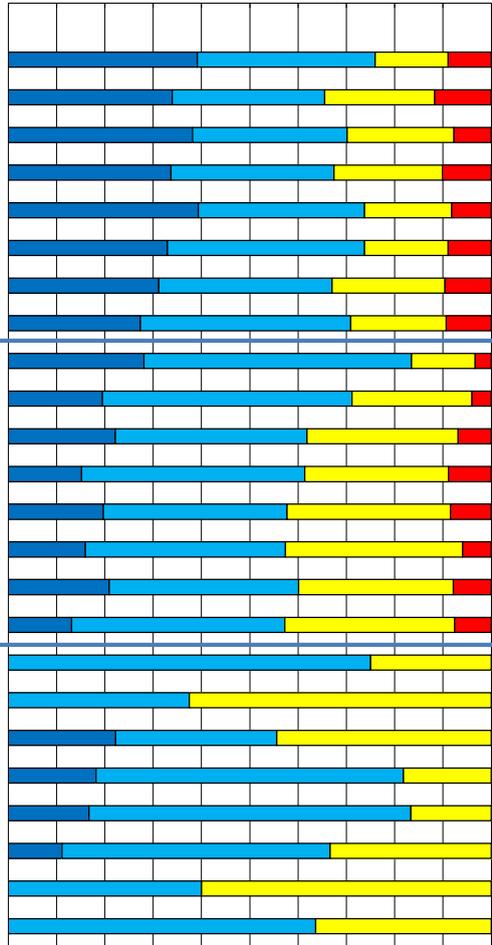
設問別 三者比較【設問12】

宿題以外の家庭学習をすること

13 早寝・早起きをする事

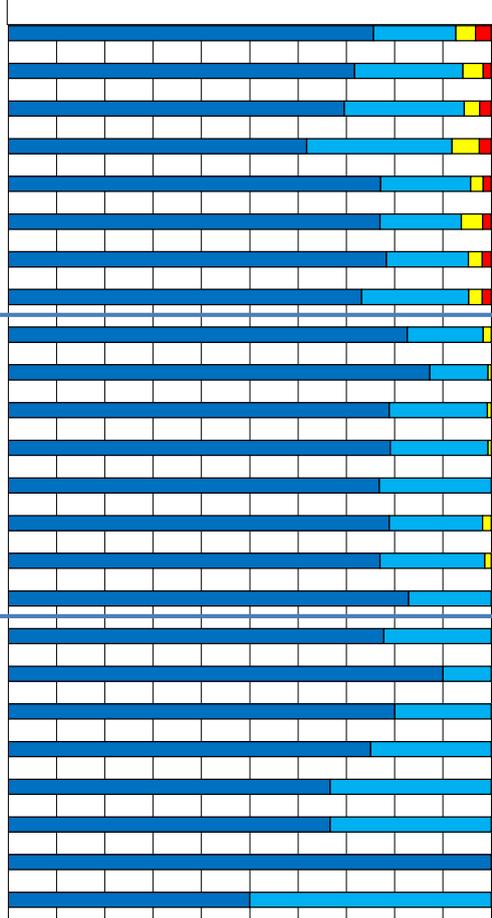
	【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない
児童	H25 前期	70	66	27	16
	H25 後期	58	54	39	20
	H26 前期	69	58	40	14
	H26 後期	60	60	40	18
	H27 前期	72	63	33	15
	H27 後期	59	73	31	16
	前回(H28 前期)	52	60	39	16
	今回(H28 後期)	47	75	34	16
保護者	H25 前期	34	67	16	4
	H25 後期	29	77	37	6
	H26 前期	29	52	41	9
	H26 後期	24	73	47	14
	H27 前期	28	54	48	12
	H27 後期	27	70	62	10
	前回(H28 前期)	32	60	49	12
	今回(H28 後期)	19	64	51	11
教職員	H25 前期	0	6	2	0
	H25 後期	0	3	5	0
	H26 前期	2	3	4	0
	H26 後期	2	7	2	0
	H27 前期	2	8	2	0
	H27 後期	1	5	3	0
	前回(H28 前期)	0	4	6	0
	今回(H28 後期)	0	7	4	0

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



	【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない
児童	H25 前期	93	21	5	4
	H25 後期	86	27	5	2
	H26 前期	87	31	4	3
	H26 後期	76	37	7	3
	H27 前期	91	22	3	2
	H27 後期	87	19	5	2
	前回(H28 前期)	83	18	3	2
	今回(H28 後期)	79	24	3	2
保護者	H25 前期	100	19	2	0
	H25 後期	130	18	1	0
	H26 前期	101	26	1	0
	H26 後期	121	31	1	0
	H27 前期	106	32	0	0
	H27 後期	131	32	3	0
	前回(H28 前期)	117	33	2	0
	今回(H28 後期)	116	24	0	0
教職員	H25 前期	7	2	0	0
	H25 後期	9	1	0	0
	H26 前期	8	2	0	0
	H26 後期	9	3	0	0
	H27 前期	10	5	0	0
	H27 後期	8	4	0	0
	前回(H28 前期)	11	0	0	0
	今回(H28 後期)	6	6	0	0

■よくできている ■大体できている ■あまりできていない ■できていない □

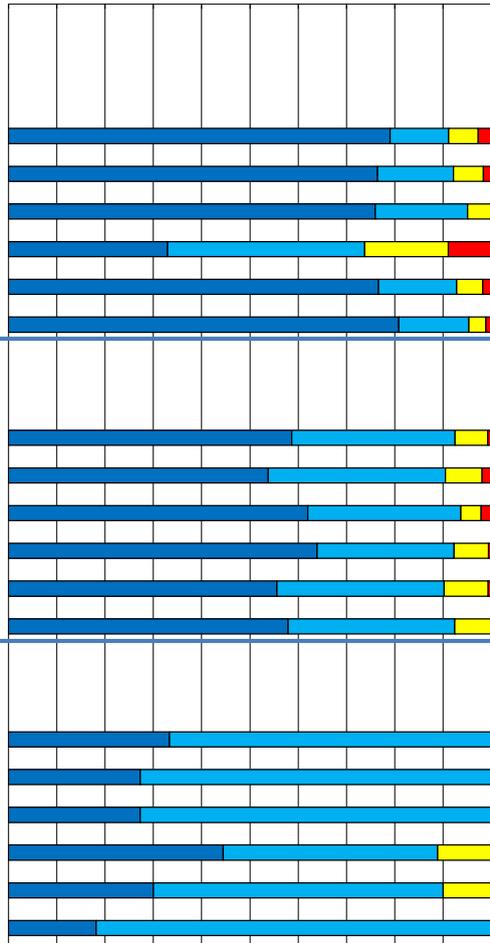


設問別 三者比較【設問13】
早寝・早起きをする事

14 毎日しっかりと朝ご飯を食べること

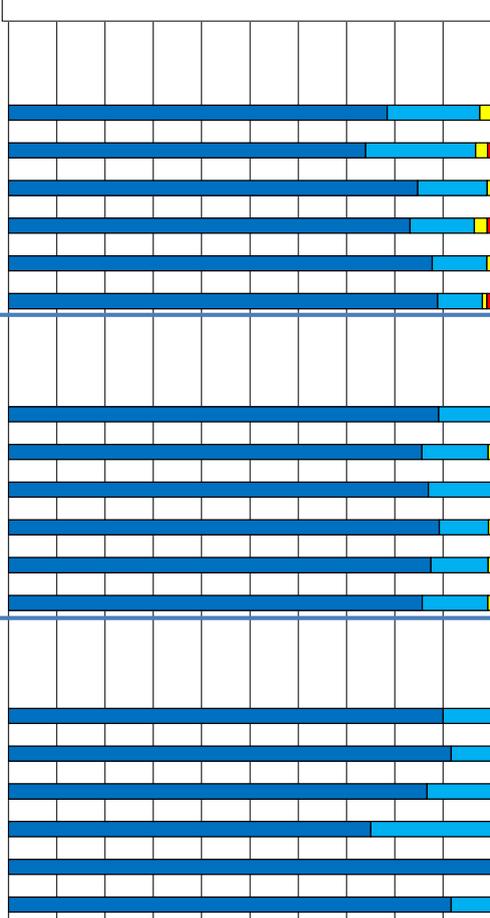
	【実現度】				
		よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない
児童	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期	143	22	11	5
	H26 後期	136	28	11	3
	H27 前期	139	35	9	0
	H27 後期	59	73	31	16
	前回(H28 前期)	128	27	9	3
	今回(H28 後期)	139	25	6	2
保護者	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期	78	45	9	1
	H26 後期	85	58	12	3
	H27 前期	88	45	6	3
	H27 後期	108	48	12	1
	前回(H28 前期)	85	53	14	1
	今回(H28 後期)	84	50	11	0
教職員	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期	3	6	0	0
	H26 後期	3	8	0	0
	H27 前期	3	8	0	0
	H27 後期	4	4	1	0
	前回(H28 前期)	3	6	1	0
	今回(H28 後期)	2	9	0	0

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



	【重要度】				
		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない
児童	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期	98	24	3	0
	H26 後期	91	28	3	1
	H27 前期	100	17	1	0
	H27 後期	94	15	3	1
	前回(H28 前期)	93	12	1	0
	今回(H28 後期)	96	10	1	1
保護者	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期	114	14	0	0
	H26 後期	131	21	1	0
	H27 前期	120	18	0	0
	H27 後期	149	17	1	0
	前回(H28 前期)	133	18	1	0
	今回(H28 後期)	120	19	1	0
教職員	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期	9	1	0	0
	H26 後期	11	1	0	0
	H27 前期	13	2	0	0
	H27 後期	9	3	0	0
	前回(H28 前期)	11	0	0	0
	今回(H28 後期)	11	1	0	0

■よくできている ■大体できている ■あまりできていない ■できていない □

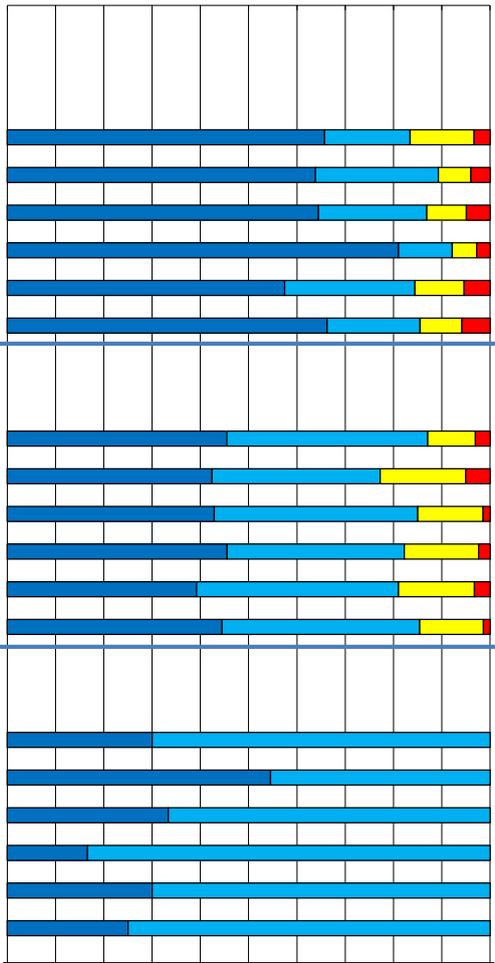


設問別 三者比較 【設問14】
毎日しっかりと朝ご飯を食べること

15 学校内で体を動かしたり運動したりすること

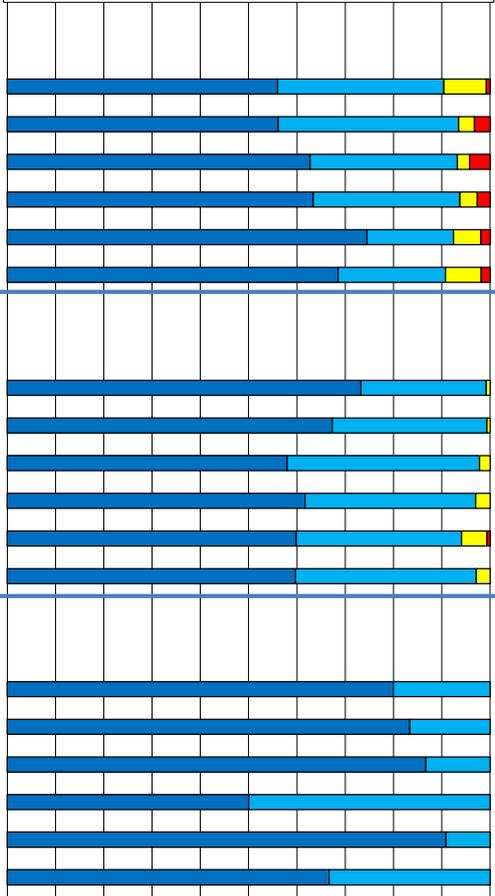
	【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない
児童	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期	119	32	24	6
	H26 後期	113	45	12	7
	H27 前期	118	41	15	9
	H27 後期	145	20	9	5
	前回(H28 前期)	96	45	17	9
	今回(H28 後期)	114	33	15	10
保護者	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期	60	55	13	4
	H26 後期	67	55	28	8
	H27 前期	60	59	19	2
	H27 後期	77	62	26	4
	前回(H28 前期)	60	64	24	5
	今回(H28 後期)	64	59	19	2
教職員	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期	3	7	0	0
	H26 後期	6	5	0	0
	H27 前期	4	8	0	0
	H27 後期	2	10	0	0
	前回(H28 前期)	3	7	0	0
	今回(H28 後期)	3	9	0	0

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



	【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない
児童	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期	70	43	11	1
	H26 後期	69	46	4	4
	H27 前期	74	36	3	5
	H27 後期	71	34	4	3
	前回(H28 前期)	79	19	6	2
	今回(H28 後期)	74	24	8	2
保護者	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期	93	33	1	0
	H26 後期	103	49	1	0
	H27 前期	80	55	3	0
	H27 後期	103	59	5	0
	前回(H28 前期)	91	52	8	1
	今回(H28 後期)	83	52	4	0
教職員	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期	8	2	0	0
	H26 後期	10	2	0	0
	H27 前期	13	2	0	0
	H27 後期	6	6	0	0
	前回(H28 前期)	10	1	0	0
	今回(H28 後期)	8	4	0	0

■よくできている ■大体できている ■あまりできていない ■できていない □

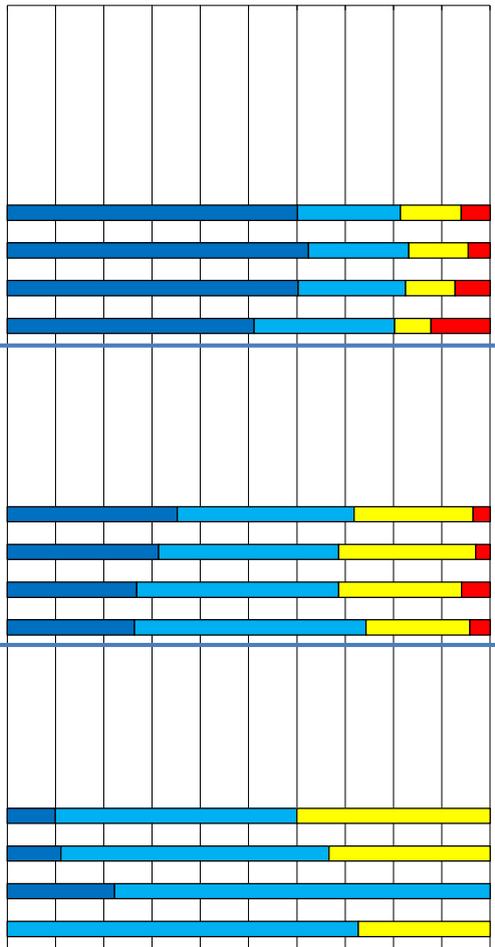


設問別 三者比較 【設問15】
学校内で体を動かしたり運動したりすること

16 学校外で体を動かしたり運動したりすること

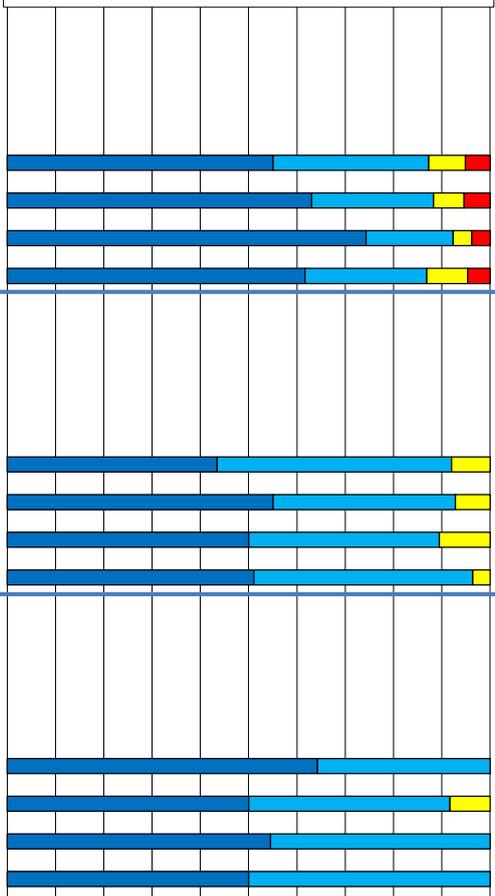
	【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない
児童	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期				
	H26 後期				
	H27 前期	110	39	23	11
	H27 後期	111	37	22	8
	前回(H28 前期)	100	37	17	12
	今回(H28 後期)	88	50	13	21
保護者	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期				
	H26 後期				
	H27 前期	50	52	35	5
	H27 後期	53	63	48	5
	前回(H28 前期)	41	64	39	9
	今回(H28 後期)	38	69	31	6
教職員	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期				
	H26 後期				
	H27 前期	1	5	4	0
	H27 後期	1	5	3	0
	前回(H28 前期)	2	7	0	0
	今回(H28 後期)	0	8	3	0

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



	【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない
児童	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期				
	H26 後期				
	H27 前期	65	38	9	6
	H27 後期	70	28	7	6
	前回(H28 前期)	78	19	4	4
	今回(H28 後期)	66	27	9	5
保護者	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期				
	H26 後期				
	H27 前期	60	67	11	0
	H27 後期	92	63	12	0
	前回(H28 前期)	76	60	16	0
	今回(H28 後期)	71	63	5	0
教職員	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期				
	H26 後期				
	H27 前期	9	5	0	0
	H27 後期	6	5	1	0
	前回(H28 前期)	6	5	0	0
	今回(H28 後期)	6	6	0	0

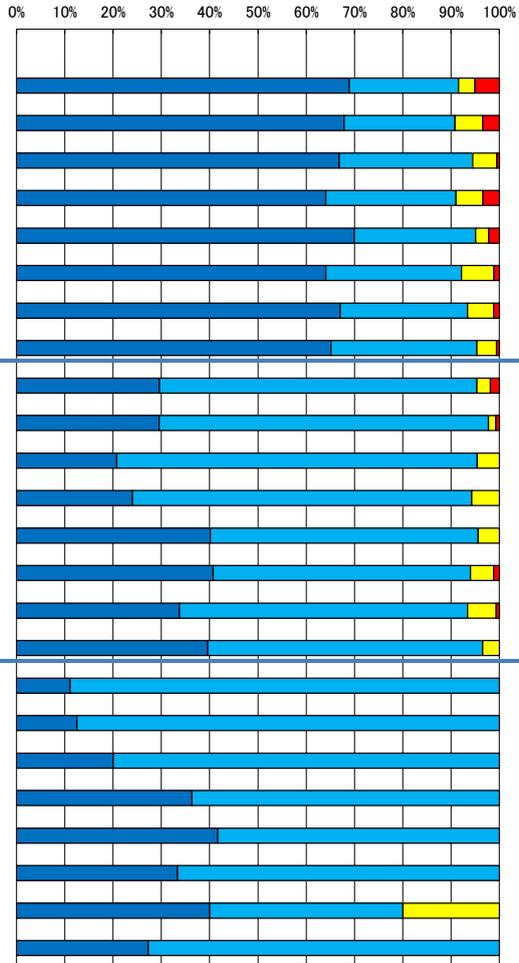
■よくできている ■大体できている □あまりできていない ■できていない □



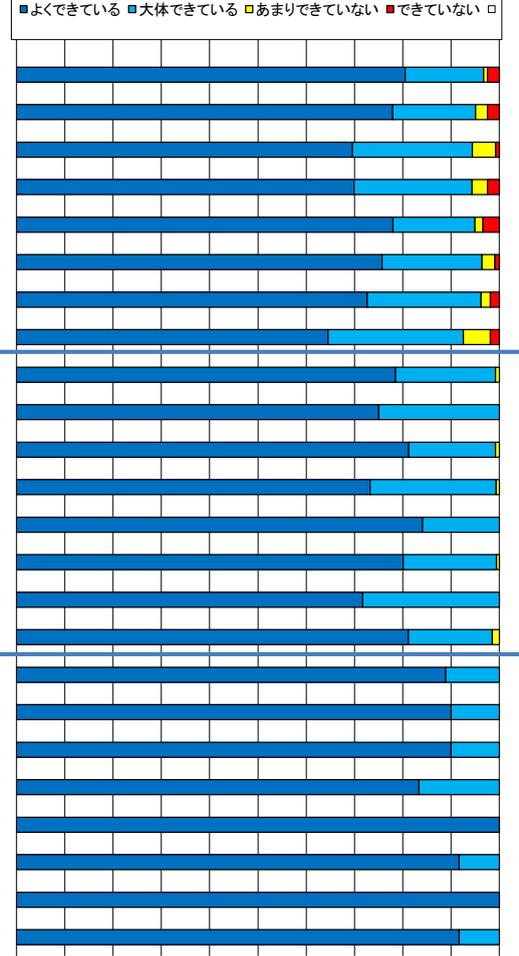
設問別 三者比較 【設問16】
学校外で体を動かしたり運動したりすること

17 児童の相談に適切に対応すること

	【実現度】	達成状況			
		よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない
児童	H25 前期	122	40	6	9
	H25 後期	118	40	10	6
	H26 前期	121	50	9	1
	H26 後期	114	48	10	6
	H27 前期	128	46	5	4
	H27 後期	114	50	12	2
	前回(H28 前期)	112	44	9	2
	今回(H28 後期)	112	52	7	1
保護者	H25 前期	32	71	3	2
	H25 後期	39	90	2	1
	H26 前期	27	97	6	0
	H26 後期	38	111	9	0
	H27 前期	55	76	6	0
	H27 後期	68	89	8	2
	前回(H28 前期)	51	90	9	1
	今回(H28 後期)	57	82	5	0
教職員	H25 前期	1	8	0	0
	H25 後期	1	7	0	0
	H26 前期	2	8	0	0
	H26 後期	4	7	0	0
	H27 前期	5	7	0	0
	H27 後期	3	6	0	0
	前回(H28 前期)	4	4	2	0
	今回(H28 後期)	3	8	0	0



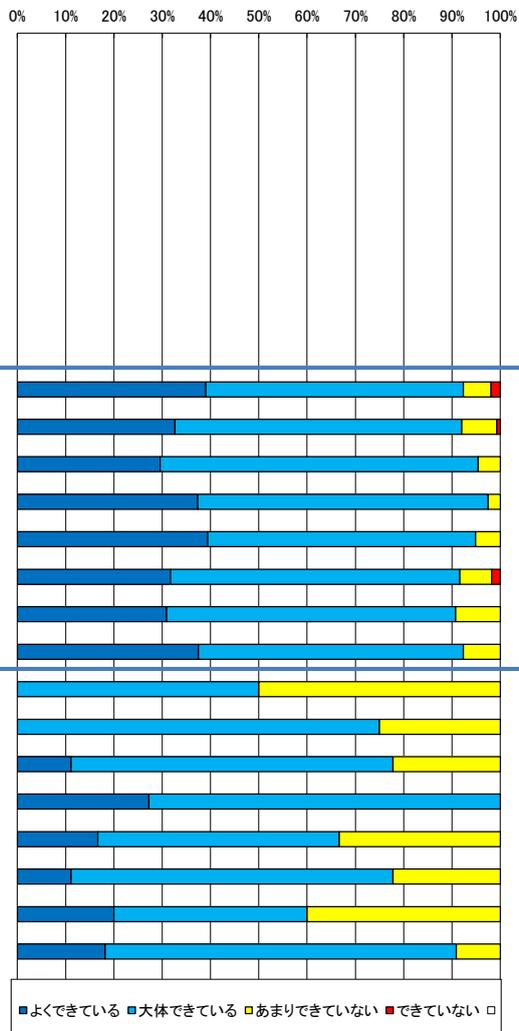
	【重要度】	重要度			
		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない
児童	H25 前期	99	20	1	3
	H25 後期	95	21	3	3
	H26 前期	87	31	6	1
	H26 後期	86	30	4	3
	H27 前期	92	20	2	4
	H27 後期	84	23	3	1
	前回(H28 前期)	77	25	2	2
	今回(H28 後期)	69	30	6	2
保護者	H25 前期	95	25	1	0
	H25 後期	111	37	0	0
	H26 前期	104	23	1	0
	H26 後期	112	40	1	0
	H27 前期	116	22	0	0
	H27 後期	133	32	1	0
	前回(H28 前期)	109	43	0	0
	今回(H28 後期)	112	24	2	0
教職員	H25 前期	8	1	0	0
	H25 後期	9	1	0	0
	H26 前期	9	1	0	0
	H26 後期	10	2	0	0
	H27 前期	15	0	0	0
	H27 後期	11	1	0	0
	前回(H28 前期)	11	0	0	0
	今回(H28 後期)	11	1	0	0



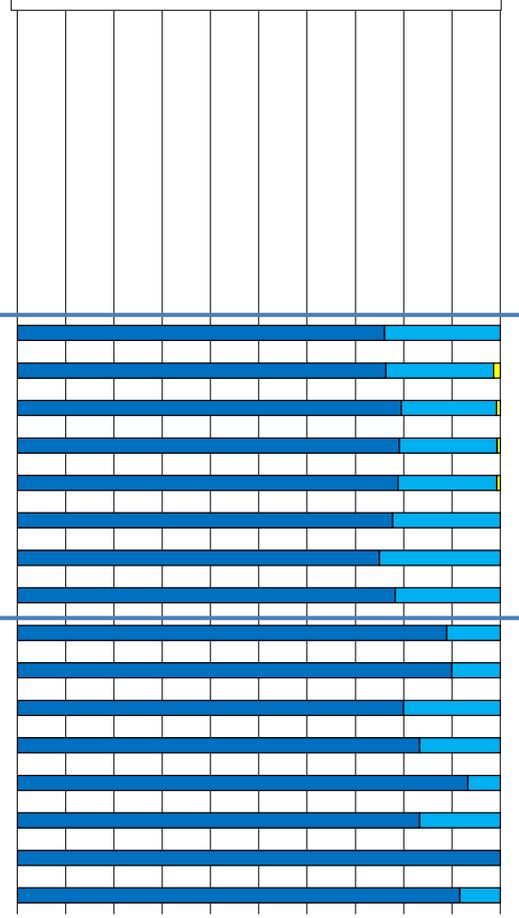
設問別 三者比較【設問17】
 児童の相談に適切に対応すること

18 児童の良さを可能性を伸ばすよう、取り組むこと

	【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない
児童	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期				
	H26 後期				
	H27 前期				
	H27 後期				
	前回(H28 前期)				
	今回(H28 後期)				
保護者	H25 前期	41	56	6	2
	H25 後期	45	82	10	1
	H26 前期	39	87	6	0
	H26 後期	59	95	4	0
	H27 前期	54	76	7	0
	H27 後期	53	100	11	3
	前回(H28 前期)	47	91	14	0
	今回(H28 後期)	54	79	11	0
教職員	H25 前期	0	4	4	0
	H25 後期	0	6	2	0
	H26 前期	1	6	2	0
	H26 後期	3	8	0	0
	H27 前期	2	6	4	0
	H27 後期	1	6	2	0
	前回(H28 前期)	2	4	4	0
	今回(H28 後期)	2	8	1	0



	【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない
児童	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期				
	H26 後期				
	H27 前期				
	H27 後期				
	前回(H28 前期)				
	今回(H28 後期)				
保護者	H25 前期	92	29	0	0
	H25 後期	113	33	2	0
	H26 前期	101	25	1	0
	H26 後期	121	31	1	0
	H27 前期	108	28	1	0
	H27 後期	129	37	0	0
	前回(H28 前期)	114	38	0	0
	今回(H28 後期)	108	30	0	0
教職員	H25 前期	8	1	0	0
	H25 後期	9	1	0	0
	H26 前期	8	2	0	0
	H26 後期	10	2	0	0
	H27 前期	14	1	0	0
	H27 後期	10	2	0	0
	前回(H28 前期)	11	0	0	0
	今回(H28 後期)	11	1	0	0

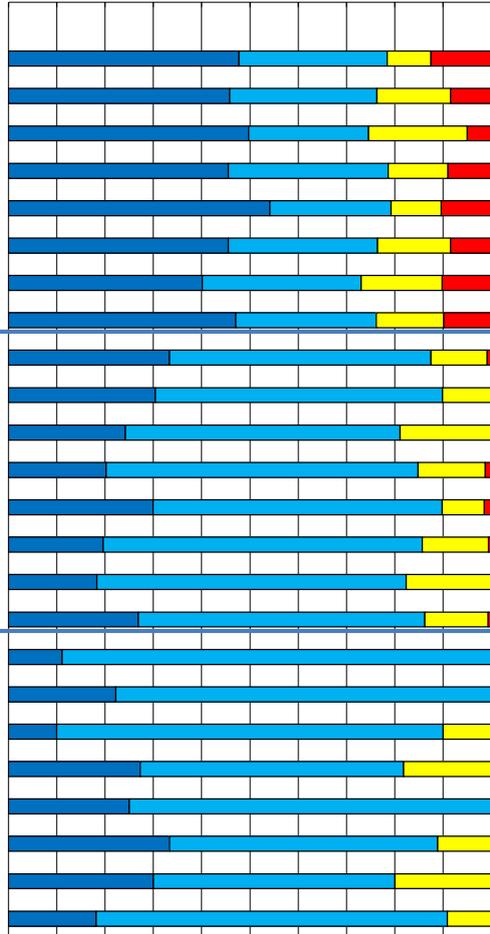


設問別 三者比較【設問18】
 児童の良さを可能性を伸ばすよう、取り組むこと

19 児童との対話

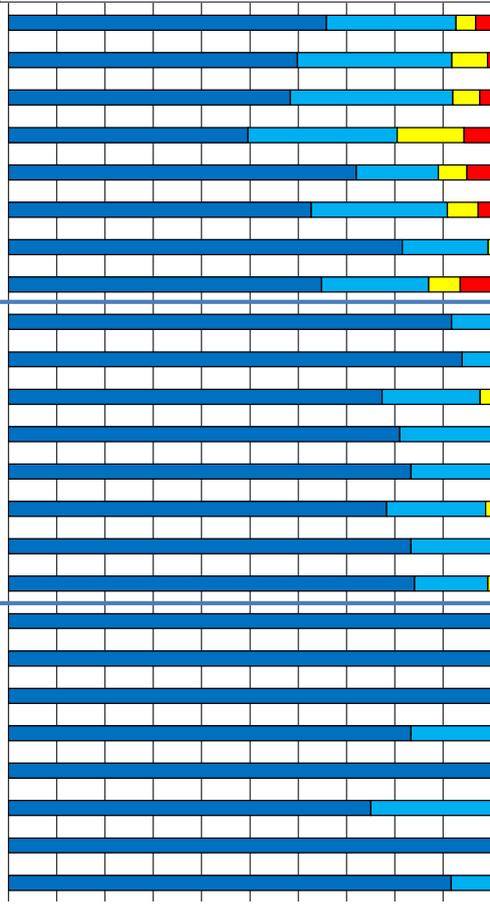
	【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない
児童	H25 前期	84	54	16	22
	H25 後期	81	54	27	15
	H26 前期	90	45	37	9
	H26 後期	81	59	22	16
	H27 前期	99	46	19	19
	H27 後期	81	55	27	15
	前回(H28 前期)	67	55	28	17
	今回(H28 後期)	81	50	24	17
保護者	H25 前期	40	65	14	1
	H25 後期	45	88	15	0
	H26 前期	32	75	25	0
	H26 後期	32	102	22	2
	H27 前期	41	82	12	2
	H27 後期	33	111	23	1
	前回(H28 前期)	28	98	27	0
	今回(H28 後期)	39	86	19	1
教職員	H25 前期	1	8	0	0
	H25 後期	2	7	0	0
	H26 前期	1	8	1	0
	H26 後期	3	6	2	0
	H27 前期	3	9	0	0
	H27 後期	3	5	1	0
	前回(H28 前期)	3	5	2	0
	今回(H28 後期)	2	8	1	0

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



	【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない
児童	H25 前期	81	33	5	4
	H25 後期	73	39	9	1
	H26 前期	73	42	7	3
	H26 後期	61	38	17	7
	H27 前期	85	20	7	6
	H27 後期	69	31	7	3
	前回(H28 前期)	124	27	1	0
	今回(H28 後期)	70	24	7	7
保護者	H25 前期	111	10	0	0
	H25 後期	139	9	0	0
	H26 前期	99	26	3	0
	H26 後期	124	29	0	0
	H27 前期	115	23	0	0
	H27 後期	130	34	2	0
	前回(H28 前期)	115	23	0	0
	今回(H28 後期)	116	21	1	0
教職員	H25 前期	9	0	0	0
	H25 後期	10	0	0	0
	H26 前期	10	0	0	0
	H26 後期	10	2	0	0
	H27 前期	15	0	0	0
	H27 後期	9	3	0	0
	前回(H28 前期)	11	0	0	0
	今回(H28 後期)	11	1	0	0

■よくできている ■大体できている ■あまりできていない ■できていない □

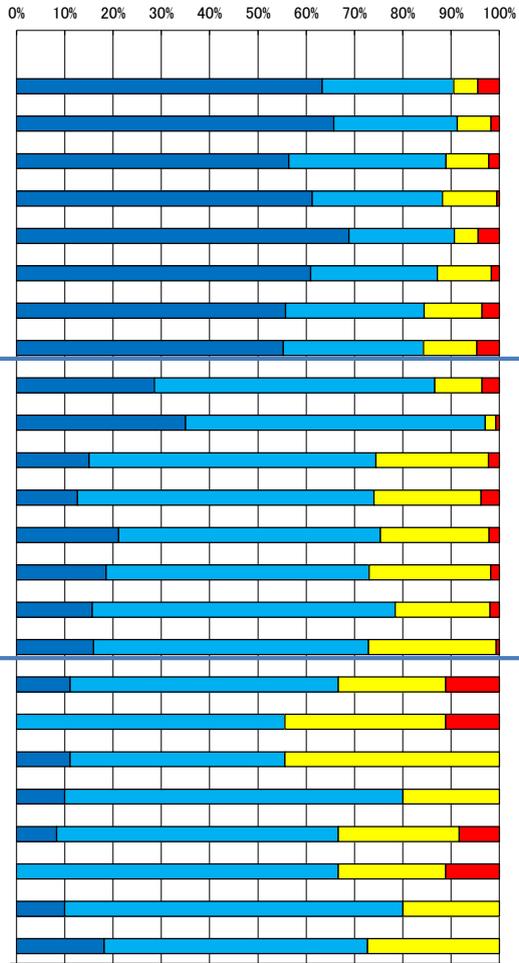


設問別 三者比較 【設問19】

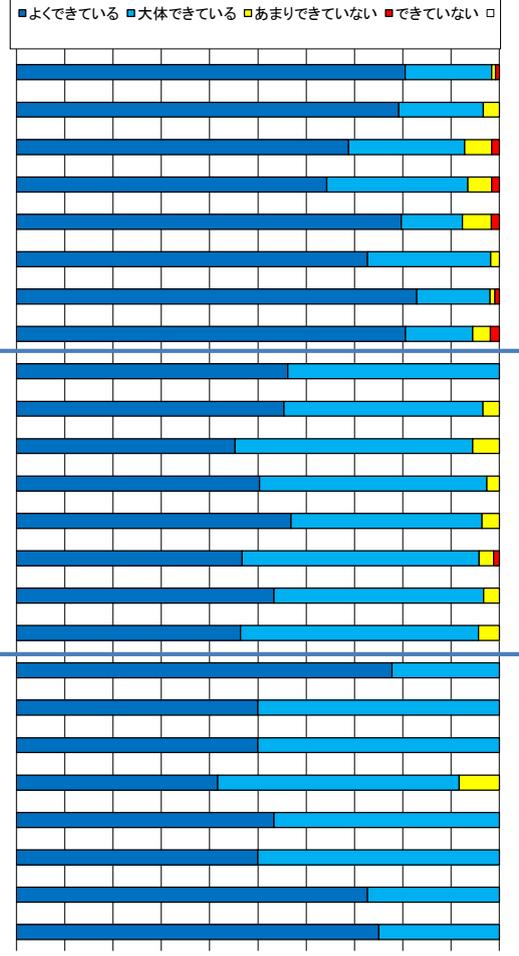
児童との対話

20 学校の情報発信・広報活動について

	【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない
児童	H25 前期	114	49	9	8
	H25 後期	113	44	12	3
	H26 前期	102	59	16	4
	H26 後期	109	48	20	1
	H27 前期	126	40	9	8
	H27 後期	109	47	20	3
	前回(H28 前期)	93	48	20	6
	今回(H28 後期)	95	50	19	8
保護者	H25 前期	32	65	11	4
	H25 後期	48	85	3	1
	H26 前期	20	79	31	3
	H26 後期	20	97	35	6
	H27 前期	30	77	32	3
	H27 後期	31	91	42	3
	前回(H28 前期)	24	96	30	3
	今回(H28 後期)	23	82	38	1
教職員	H25 前期	1	5	2	1
	H25 後期	0	5	3	1
	H26 前期	1	4	4	0
	H26 後期	1	7	2	0
	H27 前期	1	7	3	1
	H27 後期	0	6	2	1
	前回(H28 前期)	1	7	2	0
	今回(H28 後期)	2	6	3	0



	【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない
児童	H25 前期	99	22	1	1
	H25 後期	95	21	4	0
	H26 前期	86	30	7	2
	H26 後期	79	36	6	2
	H27 前期	94	15	7	2
	H27 後期	80	28	2	0
	前回(H28 前期)	87	16	1	1
	今回(H28 後期)	87	15	4	2
保護者	H25 前期	68	53	0	0
	H25 後期	82	61	5	0
	H26 前期	57	62	7	0
	H26 後期	77	72	4	0
	H27 前期	79	55	5	0
	H27 後期	78	82	5	2
	前回(H28 前期)	81	66	5	0
	今回(H28 後期)	64	68	6	0
教職員	H25 前期	7	2	0	0
	H25 後期	5	5	0	0
	H26 前期	5	5	0	0
	H26 後期	5	6	1	0
	H27 前期	8	7	0	0
	H27 後期	6	6	0	0
	前回(H28 前期)	8	3	0	0
	今回(H28 後期)	9	3	0	0



■よくできている ■大体できている ■あまりできていない ■できていない □

設問別 三者比較【設問20】
学校の情報発信・広報活動について

21 保護者の参観や行事への参加について

	【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない
児童	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期				
	H26 後期				
	H27 前期				
	H27 後期				
	前回(H28 前期)				
	今回(H28 後期)				

保護者	H25 前期	20	76	21	4
	H25 後期	22	88	32	6
	H26 前期	21	82	23	7
	H26 後期	21	101	31	5
	H27 前期	30	91	20	1
	H27 後期	32	82	52	3
	前回(H28 前期)	24	95	30	4
	今回(H28 後期)	20	76	45	4

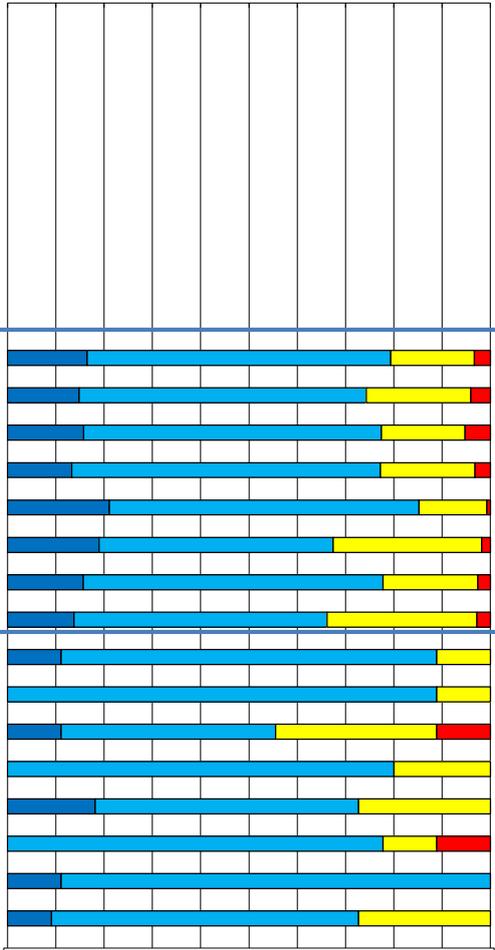
教職員	H25 前期	1	7	1	0
	H25 後期	0	8	1	0
	H26 前期	1	4	3	1
	H26 後期	0	8	2	0
	H27 前期	2	6	3	0
	H27 後期	0	7	1	1
	前回(H28 前期)	1	8	0	0
	今回(H28 後期)	1	7	3	0

	【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない
児童	H25 前期				
	H25 後期				
	H26 前期				
	H26 後期				
	H27 前期				
	H27 後期				
	前回(H28 前期)				
	今回(H28 後期)				

保護者	H25 前期	66	54	1	0
	H25 後期	92	49	7	0
	H26 前期	53	67	7	0
	H26 後期	70	77	5	1
	H27 前期	70	64	4	1
	H27 後期	77	83	7	0
	前回(H28 前期)	70	69	13	0
	今回(H28 後期)	57	76	5	0

教職員	H25 前期	6	3	0	0
	H25 後期	6	4	0	0
	H26 前期	4	5	1	0
	H26 後期	7	4	1	0
	H27 前期	9	5	1	0
	H27 後期	6	5	1	0
	前回(H28 前期)	8	3	0	0
	今回(H28 後期)	7	5	0	0

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



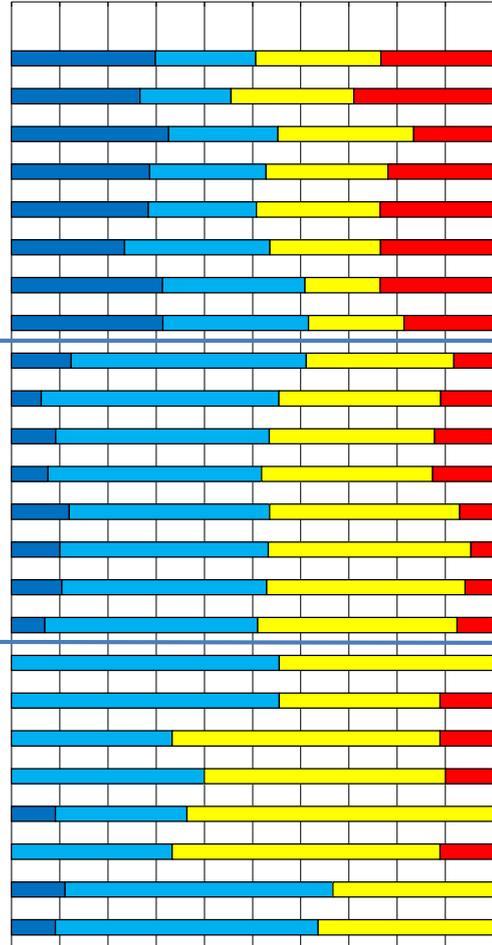
設問別 三者比較【設問21】

保護者の参観や行事への参加について

22 PTA・地域の活動への参加

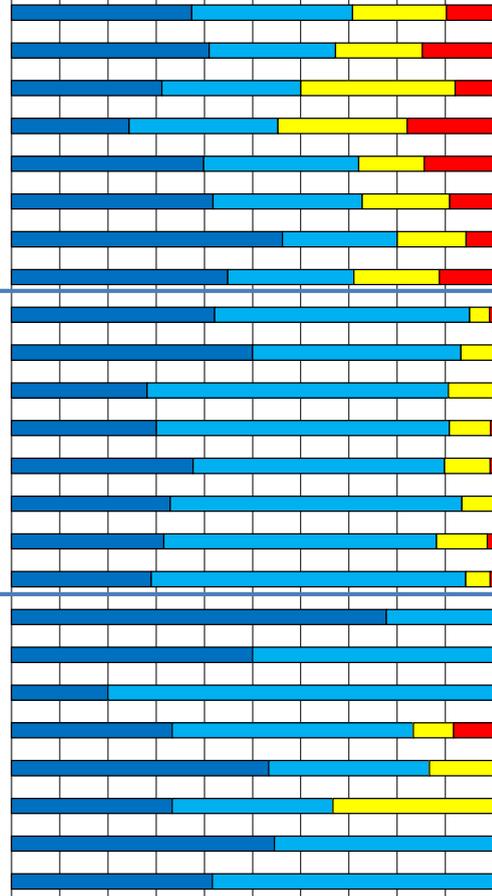
	【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない
児童	H25 前期	46	32	40	36
	H25 後期	45	32	43	49
	H26 前期	59	41	51	30
	H26 後期	51	43	45	39
	H27 前期	52	41	47	43
	H27 後期	42	54	41	42
	前回(H28 前期)	52	49	26	39
	今回(H28 後期)	54	52	34	32
保護者	H25 前期	15	59	37	10
	H25 後期	9	72	49	16
	H26 前期	12	58	45	16
	H26 後期	12	70	56	20
	H27 前期	17	59	56	10
	H27 後期	17	73	71	8
	前回(H28 前期)	16	65	63	9
	今回(H28 後期)	10	64	60	11
教職員	H25 前期	0	5	4	0
	H25 後期	0	5	3	1
	H26 前期	0	3	5	1
	H26 後期	0	4	5	1
	H27 前期	1	3	7	0
	H27 後期	0	3	5	1
	前回(H28 前期)	1	5	3	0
	今回(H28 後期)	1	6	4	0

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



■よくできている ■大体できている ■あまりできていない ■できていない □

	【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない
児童	H25 前期	46	41	24	12
	H25 後期	50	32	22	18
	H26 前期	39	36	40	10
	H26 後期	30	38	33	22
	H27 前期	47	38	16	17
	H27 後期	46	34	20	10
	前回(H28 前期)	59	25	15	6
	今回(H28 後期)	48	28	19	12
保護者	H25 前期	51	64	5	1
	H25 後期	74	64	10	0
	H26 前期	36	80	12	0
	H26 後期	46	93	13	1
	H27 前期	52	72	13	1
	H27 後期	55	101	11	0
	前回(H28 前期)	48	86	16	2
	今回(H28 後期)	40	90	7	1
教職員	H25 前期	7	2	0	0
	H25 後期	5	5	0	0
	H26 前期	2	8	0	0
	H26 後期	4	6	1	1
	H27 前期	8	5	2	0
	H27 後期	4	4	4	0
	前回(H28 前期)	6	5	0	0
	今回(H28 後期)	5	7	0	0



設問別 三者比較【設問22】

PTA・地域の活動への参加