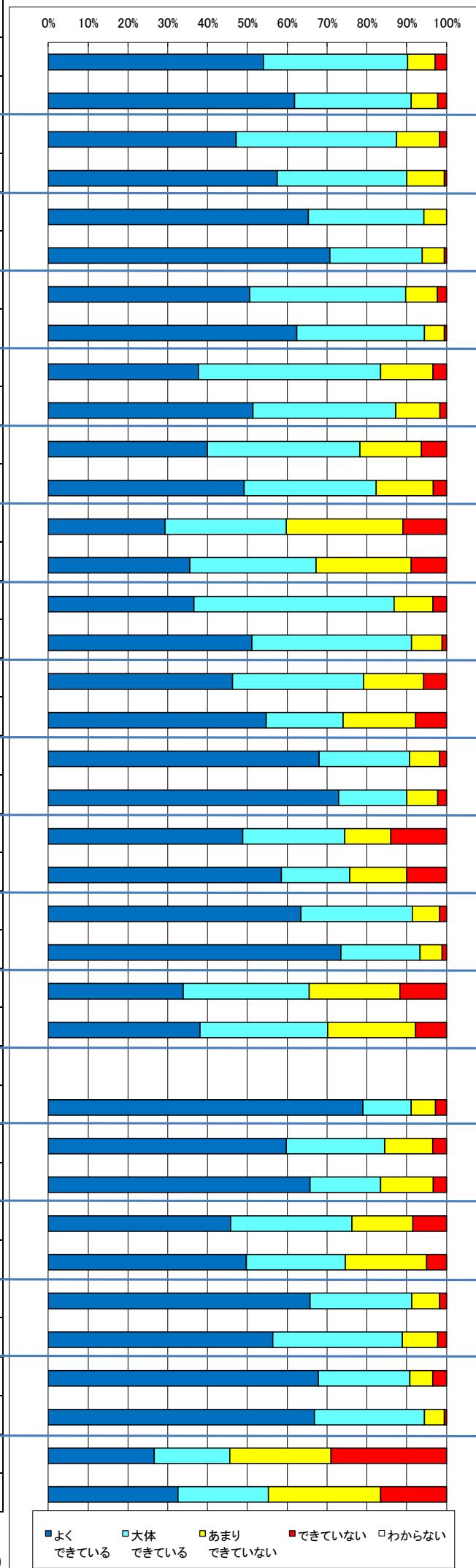


平成26年度 前期 学校アンケート調査 質問項目一覧

	児童質問紙	保護者質問紙	教職員質問紙
徳育	学校が楽しい	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	児童が、毎日楽しく学校へ通うこと
	自分からあいさつができる	児童が、自分からあいさつができること	児童が、自分からあいさつができること
	友だちとなかよくしている	児童が、学校で友だちと仲良くすごすこと	児童が、学校で友だちと仲良くすごすこと
	そうじや係の仕事がきちんとできる	児童が、当番や係活動をきちんとすること	児童が、当番や係活動をきちんとすること
	学校のきまりを守っている	児童が、「学校のきまり」を守ること	児童が、「学校のきまり」を守ること
知育	勉強が楽しい	児童が、楽しく勉強ができること	児童が、楽しく勉強ができること
	授業中、考えたことが発表できる	児童が、授業中考えたことを発表できること	児童が、授業中考えたことを発表できること
	先生や友だちの話をしっかりと聞くことができる	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	児童が、人の話をしっかりと聞くこと
	読書をよくしている	児童が、進んで読書をすること	児童が、進んで読書をすること
	宿題をきちんとしている	児童が、きちんと宿題をすること	児童が、きちんと宿題をすること
	家で宿題以外の勉強をしている	児童が、家庭で宿題以外の学習をすること	児童が、家庭で宿題以外の学習をすること
	自分で学習の準備をしている	児童が、進んで学習の準備をすること	児童が、進んで学習の準備をすること
体育	早寝・早起きができている	児童が、「早寝・早起き」をすること	児童が、「早寝・早起き」をすること
	毎日しっかりと朝ご飯を食べている	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること
	進んで体を動かしたり、運動をしたりしている	児童が、進んで体を動かしたり、運動したりすること	児童が、進んで体を動かしたり、運動したりすること
その他	学校のできごとなどを家の人には話している	保護者が、学校のできごとなどについて子どもと対話をすること	教師が、一人一人の児童と対話をすること
	学校でくばられたものをきちんと家の人にはわたしている	保護者が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子について知ること	教師が、学校・学級だよりやホームページなどで、取組の様子がよくわかるようにすること
	土曜学習や地域の行事に参加している	保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	教師が、PTAや地域の活動への参加をよびかけること
	先生は、あなたの話を聞いてくれる	学校が、子どものことで相談したことにについて、適切に対応すること	教師が、児童のことで相談を受けたことについて適切に対応すること
		保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	教師が、授業参観や学校行事などへの参加をよびかけること
		教師が、児童の良さや可能性を伸ばすよう、取り組むこと	教師が、児童一人一人の良さや可能性を伸ばすよう、工夫して取り組むこと

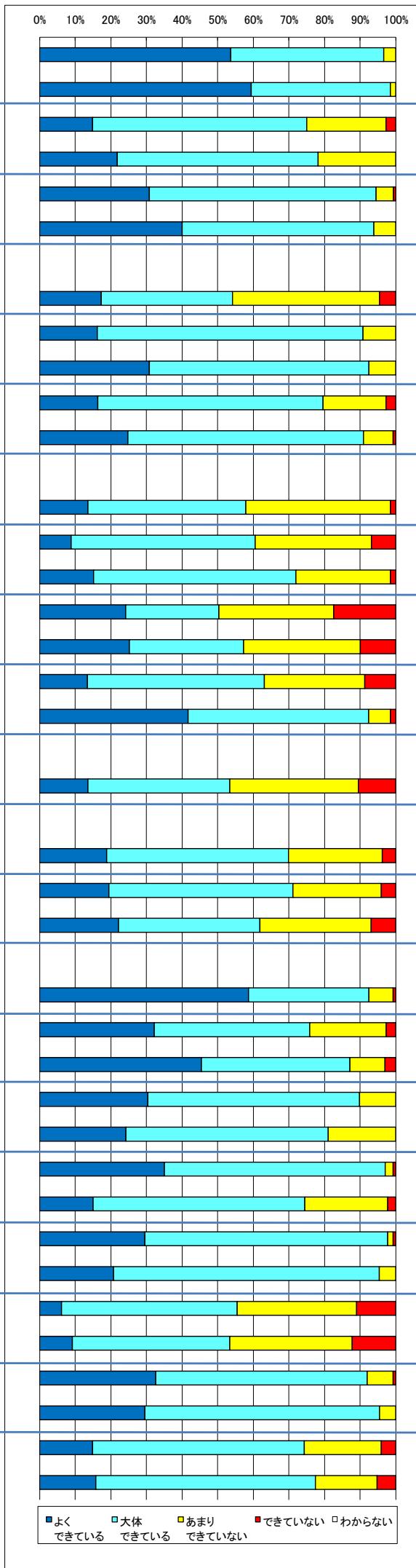
H25後期より実現度が低くなった H25後期より実現度が高くなった

質問項目	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない	わからない
1 学校が楽しい	94	63	12	5	
	112	53	12	4	
2 自分からあいさつがで きる	83	71	19	3	
	104	59	17	1	
3 友だちとなかよくしてい る	115	51	10	0	
	128	42	10	1	
4 そうじや係の仕事がき ちんとできる	89	69	14	4	
	113	58	9	1	
5 学校のきまりを守ってい る	66	80	23	6	
	93	65	20	3	
6 勉強が楽しい	70	67	27	11	
	89	60	26	6	
7 授業中、考えたことが発 表できる	51	53	51	19	
	64	57	43	16	
8 先生や友だちの話をし っかりと聞くことができる	64	88	17	6	
	93	73	14	2	
9 読書をよくしている	80	57	26	10	
	99	35	33	14	
10 宿題をきちんとしている	117	39	13	3	
	132	31	14	4	
11 家で宿題以外の勉強をし ている	84	44	20	24	
	106	31	26	18	
12 自分で学習の準備をし ている	111	49	12	3	
	133	36	10	2	
13 早寝・早起きができるい る	58	54	39	20	
	69	58	40	14	
14 毎日しっかりと朝ご飯を 食べている					
	143	22	11	5	
15 進んで体を動かしたり、 運動をしたりしている	104	43	21	6	
	119	32	24	6	
16 学校のできごとなどを家 の人に話している	81	54	27	15	
	90	45	37	9	
17 学校でくばられたものを きちんと家の人にわたし ている	113	44	12	3	
	102	59	16	4	
先生は、あなたの話を 聞いてくれる	118	40	10	6	
	121	50	9	1	
18 土曜学習や地域の行事に 参加している	45	32	43	49	
	59	41	51	30	



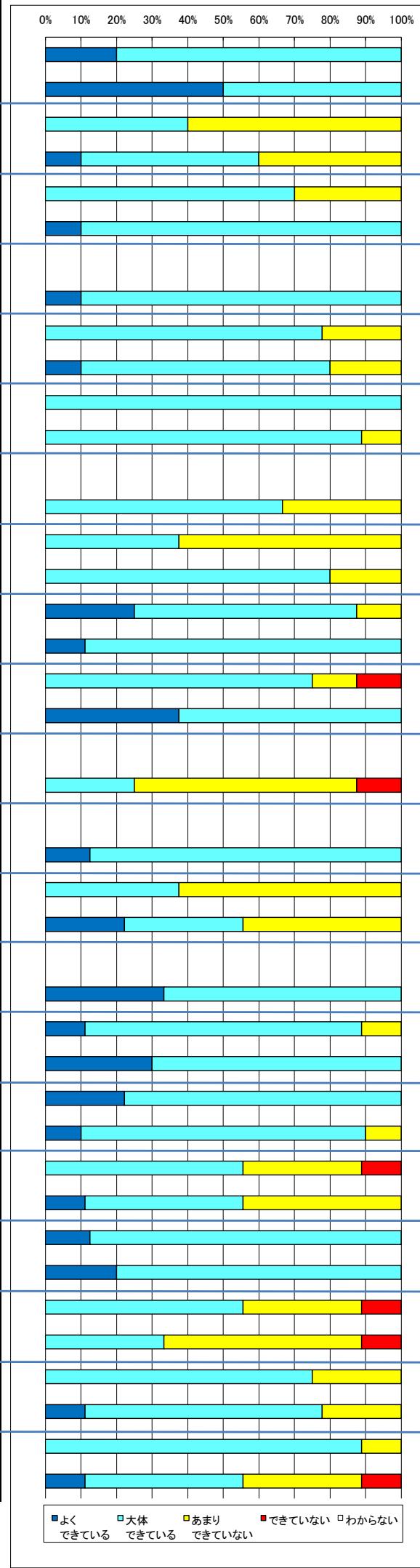
全校児童 実現度比較データ(対H25後期)
上段……H25後期、下段……今回(H26前期)

質問項目	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない	わからない
1 学校が楽しい	80	64	5	0	
1 児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	79	52	2	0	
2 自分からあいさつができる	22	89	33	4	
2 児童が、自分からあいさつができること	29	75	29	0	
3 友だちとかよくしている	45	93	7	1	
3 児童が、学校で友だちと仲良くすること	52	70	8	0	
4 そうじや係の仕事がきちんとできる					
4 児童が、当番や係活動をきちんとすること	23	49	55	6	
5 学校のきまりを守っている	23	106	13	0	
5 児童が、「学校のきまり」を守ること	41	82	10	0	
6 勉強が楽しい	24	93	26	4	
6 児童が、楽しく勉強ができること	33	88	11	1	
7 授業中、考えたことが発表できる					
7 児童が、授業中考えたことを発表できること	18	59	54	2	
8 先生や友だちの話をしっかりと聞くことができる	13	76	48	10	
8 児童が、人の話をしっかりと聞くこと	20	75	35	2	
9 読書をよくしている	36	39	48	26	
9 児童が、進んで読書をすること	33	42	43	13	
10 宿題をきちんとしている	20	74	42	13	
10 児童が、きちんと宿題をすること	55	67	8	2	
11 家で宿題以外の勉強をしている					
11 児童が、家庭で宿題以外の学習をすること	18	53	48	14	
12 自分で学習の準備をしている					
12 児童が、進んで学習の準備をすること	25	68	35	5	
13 早寝・早起きができる	29	77	37	6	
13 児童が、「早寝・早起き」をすること	29	52	41	9	
14 毎日しっかりと朝ご飯を食べている					
14 児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	78	45	9	1	
15 進んで体を動かしたり、運動をしたりしている	48	65	32	4	
15 児童が、進んで体を動かしたり、運動したりすること	60	55	13	4	
16 学校でのできごとなどを家の人に話している	45	88	15	0	
16 保護者が、学校でのできごとなどについて子どもと対話をすること	32	75	25	0	
17 学校でくばられたものをきちんと家の人にわたしている	48	85	3	1	
17 保護者が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子についておススメ	20	79	31	3	
18 先生は、あなたの話を聞いてくれる	39	90	2	1	
18 学校が、子どものことで相談したことについて、適切に対応すること	27	97	6	0	
19 土曜学習や地域の行事に参加している	9	72	49	16	
19 保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	12	58	45	16	
※ 教師が、児童の良さや可能性を伸ばすよう、取り組むこと	45	82	10	1	
※ 保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	39	87	6	0	
※ 保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	22	88	32	6	
※ 保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	21	82	23	7	



全校保護者 実現度 比較データ(対H25後期
上段……H25後期、下段……今回(H26前期)

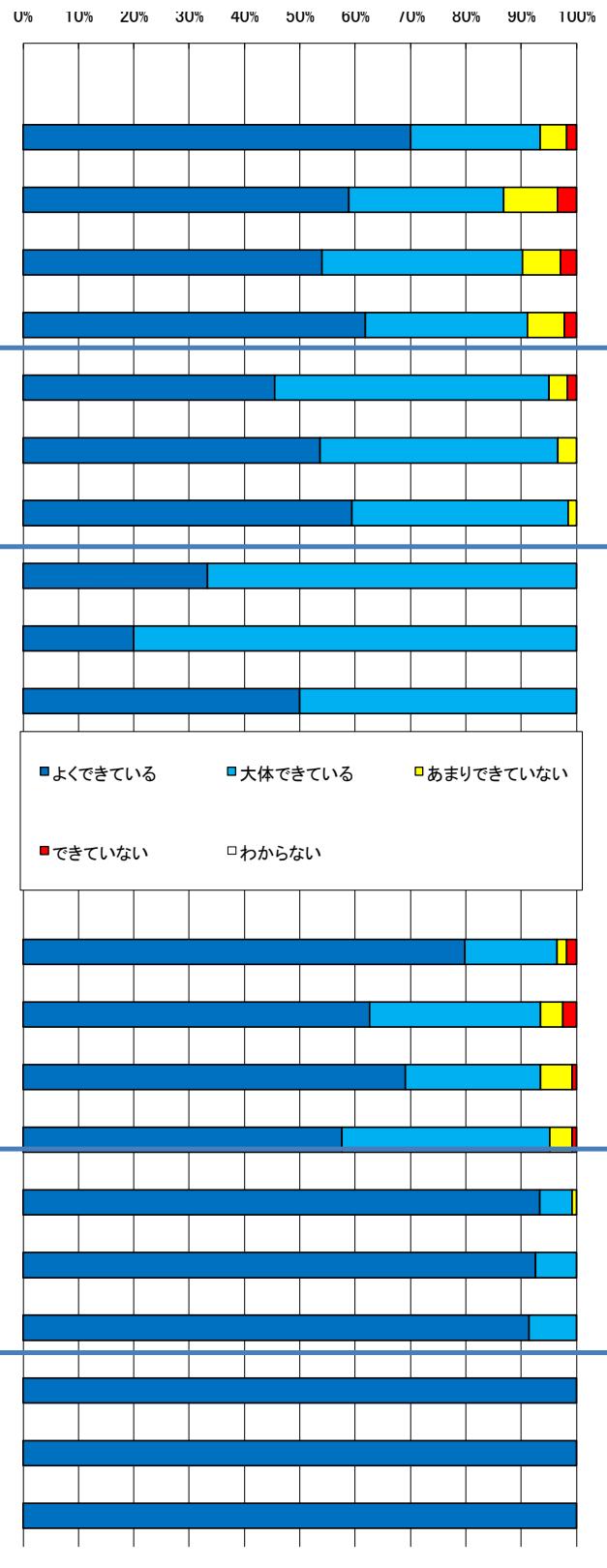
質問項目	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない	わからない
1 学校が楽しい	2	8	0	0	
児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	5	5	0	0	
2 自分からあいさつができる	0	4	6	0	
児童が、自分からあいさつができること	1	5	4	0	
3 友だちとかよくしている	0	7	3	0	
児童が、学校で友だちと仲良くすること	1	9	0	0	
4 そうじや係の仕事がきちんとできる					
児童が、当番や係活動をきちんとすること	1	9	0	0	
5 学校のきまりを守っている	0	7	2	0	
児童が、「学校のきまり」を守ること	1	7	2	0	
6 勉強が楽しい	0	8	0	0	
児童が、楽しく勉強ができること	0	8	1	0	
7 授業中、考えたことが発表できる					
児童が、授業中考えたことを発表できること	0	6	3	0	
8 先生や友だちの話をしっかりと聞くことができる	0	3	5	0	
児童が、人の話をしっかりと聞くこと	0	8	2	0	
9 読書をよくしている	2	5	1	0	
児童が、進んで読書をすること	1	8	0	0	
10 宿題をきちんとしている	0	6	1	1	
児童が、きちんと宿題をすること	3	5	0	0	
11 家で宿題以外の勉強をしている					
児童が、家庭で宿題以外の学習をすること	0	2	5	1	
12 自分で学習の準備をしている					
児童が、進んで学習の準備をすること	1	7	0	0	
13 早寝・早起きができる	0	3	5	0	
児童が、「早寝・早起き」をすること	2	3	4	0	
14 毎日しっかりと朝ご飯を食べている					
児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	3	6	0	0	
15 進んで体を動かしたり、運動をしたりしている	1	7	1	0	
児童が、進んで体を動かしたり、運動したりすること	3	7	0	0	
16 学校のできごとなどを家の人に話している	2	7	0	0	
教師が、一人一人の児童と対話をすること	1	8	1	0	
17 学校でくばられたものをきちんと家の人にわたしている	0	5	3	1	
教師が、学校・学級だよりやホームページなどで、取組の様子がよくわかるストリーナスニ	1	4	4	0	
18 先生は、あなたの話を聞いてくれる	1	7	0	0	
教師が、児童のことで相談を受けたことについて適切に対応すること	2	8	0	0	
19 土曜学習や地域の行事に参加している	0	5	3	1	
教師が、PTAや地域の活動への参加をよびかけること	0	3	5	1	
※ 教師が、児童一人一人の良さや可能性を伸ばすよう、工夫して取り組むこと	0	6	2	0	
※ 教師が、授業参観や学校行事などへの参加をよびかけること	0	8	1	0	
※ 教師が、授業参観や学校行事などへの参加をよびかけること	1	4	3	1	



教職員 実現度 比較データ(対H25後期)

上段……H25後期、下段……今回(H26前期)

質問項目					
【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない	わからない
H24 後期	117	39	8	3	
H25 前期	103	49	17	6	
H25 後期	94	63	12	5	
学校が楽しい	112	53	12	4	
保護者					
H25 前期	55	60	4	2	
H25 後期	80	64	5	0	
児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	79	52	2	0	
教職員					
H25 前期	3	6	0	0	
H25 後期	2	8	0	0	
児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	5	5	0	0	

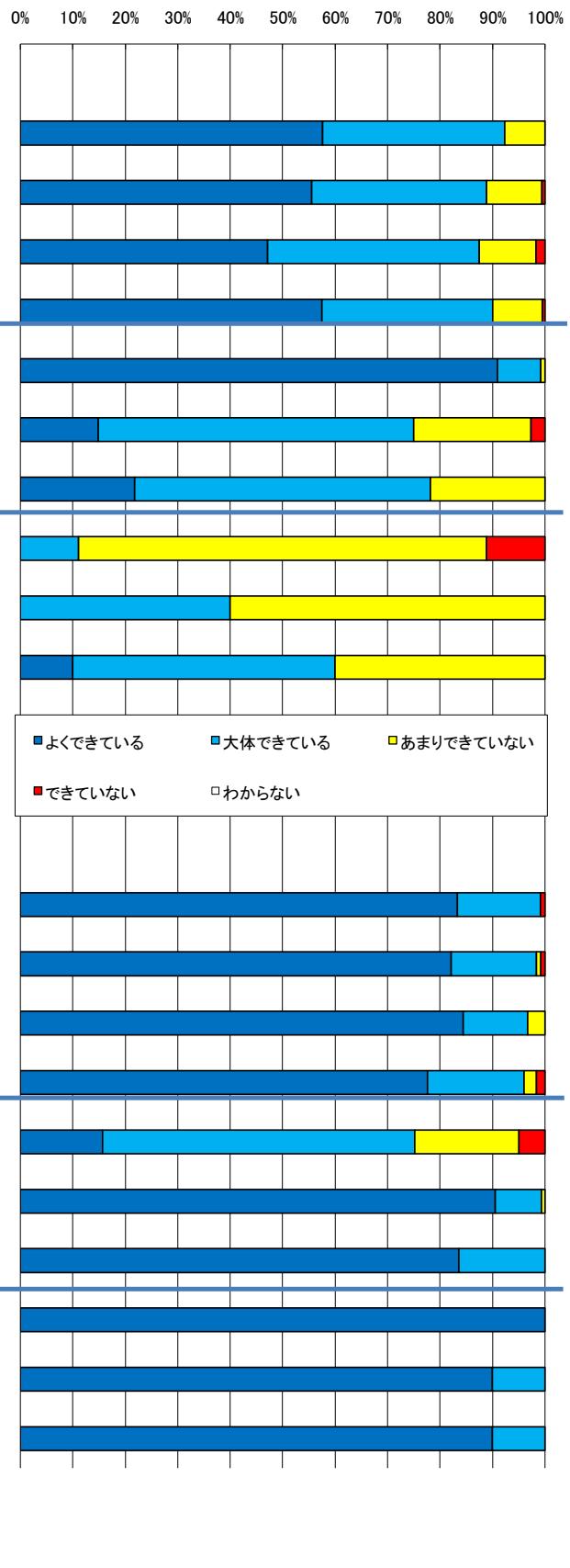


質問項目					
【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	無回答
H24 後期	91	19	2	2	
H25 前期	77	38	5	3	
児童					
H25 後期	85	30	7	1	
学校が楽しい	72	47	5	1	
保護者					
H25 前期	113	7	1	0	
H25 後期	138	11	0	0	
児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	117	11	0	0	
教職員					
H25 前期	9	0	0	0	
H25 後期	10	0	0	0	
児童が、毎日楽しく学校へ通うこと	10	0	0	0	

設問別 三者比較 【設問1】

学校が楽しいこと

質問項目						
【実現度】		よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない	わからない
児童	H24 後期	98	59	13	0	
	H25 前期	100	60	19	1	
	H25 後期	83	71	19	3	
	自分からあいさつができる	104	59	17	1	
保護者	H25 前期	110	10	1	0	
	H25 後期	22	89	33	4	
	児童が、自分からあいさつが able できること	29	75	29	0	
教職員	H25 前期	0	1	7	1	
	H25 後期	0	4	6	0	
	児童が、自分からあいさつができる	1	5	4	0	
質問項目						
【重要度】		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	無回答
児童	H24 後期	95	18	0	1	
	H25 前期	101	20	1	1	
	H25 後期	103	15	4	0	
	自分からあいさつができる	97	23	3	2	
保護者	H25 前期	19	72	24	6	
	H25 後期	134	13	1	0	
	児童が、自分からあいさつができる	107	21	0	0	
教職員	H25 前期	9	0	0	0	
	H25 後期	9	1	0	0	
	児童が、自分からあいさつができる	9	1	0	0	

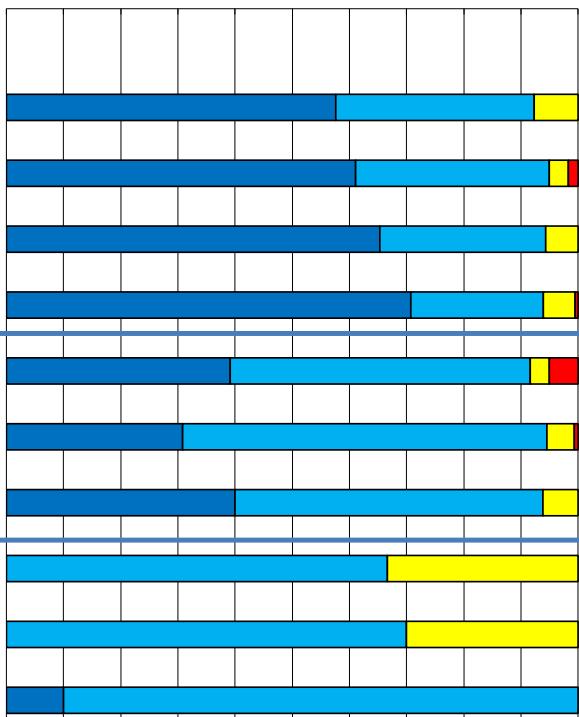


設問別 三者比較 【設問2】

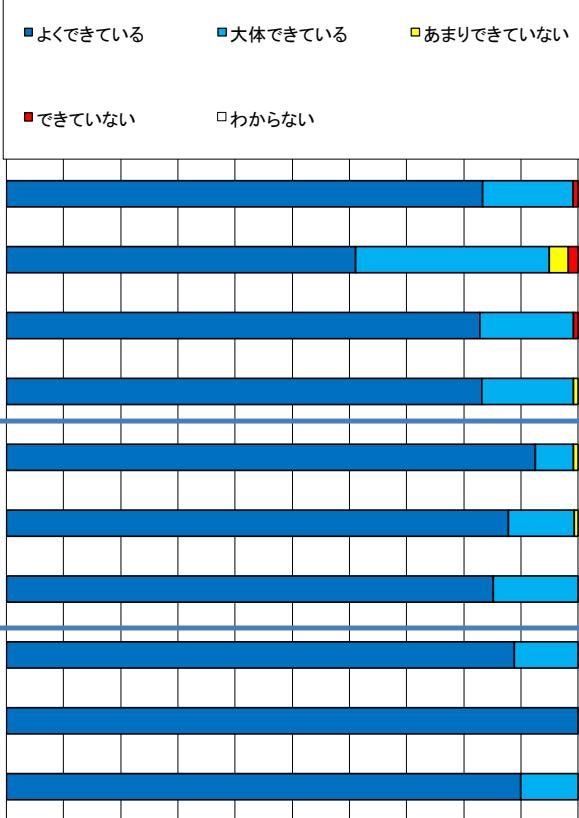
あいさつをすること

質問項目					
【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない	わからない
H24 後期	98	59	13	0	
H25 前期	110	61	6	3	
H25 後期	115	51	10	0	
友だちとなかよくしている	128	42	10	1	
H25 前期	47	63	4	6	
H25 後期	45	93	7	1	
児童が、学校で友だちと仲良くすごすこと	52	70	8	0	
H25 前期	0	6	3	0	
H25 後期	0	7	3	0	
児童が、学校で友だちと仲良くすごすこと	1	9	0	0	

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



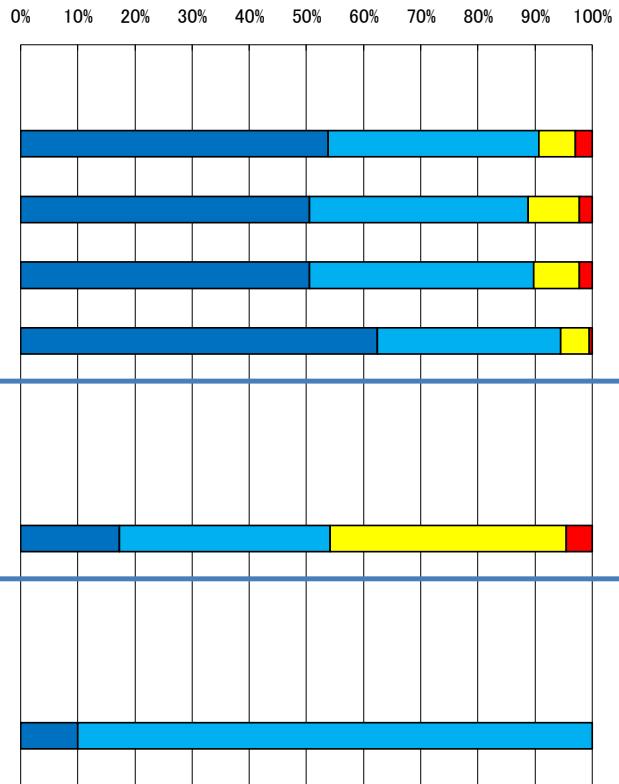
質問項目					
【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	無回答
H24 後期	95	18	0	1	
H25 前期	110	61	6	3	
H25 後期	101	20	0	1	
友だちとなかよくしている	104	20	1	0	
H25 前期	112	8	1	0	
H25 後期	130	17	1	0	
児童が、学校で友だちと仲良くすごすこと	109	19	0	0	
H25 前期	8	1	0	0	
H25 後期	10	0	0	0	
児童が、学校で友だちと仲良くすごすこと	9	1	0	0	



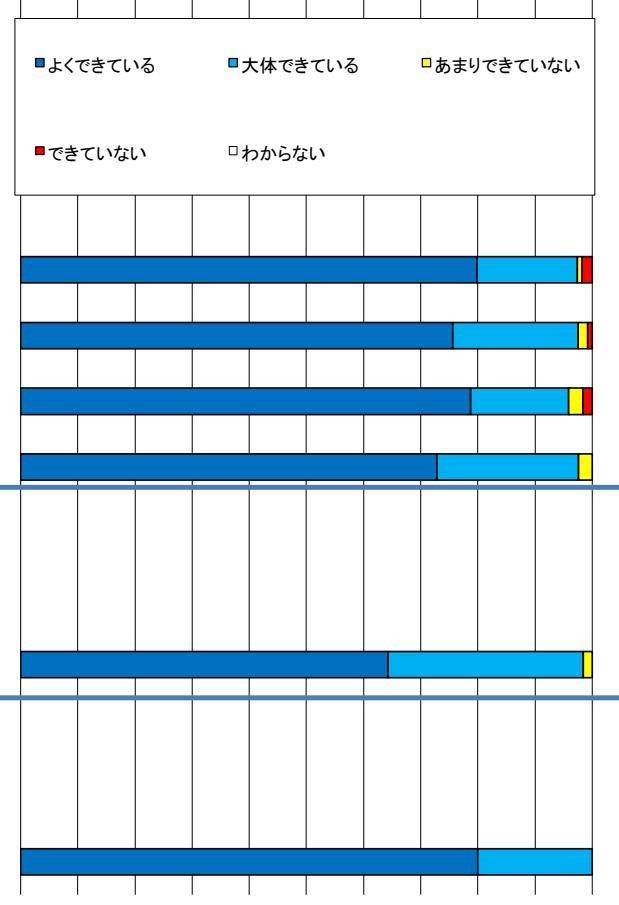
設問別 三者比較 【設問3】

友だちと仲良くすること

質問項目						
【実現度】		よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない	わからない
児童	H24 後期	92	63	11	5	
	H25 前期	90	68	16	4	
	H25 後期	89	69	14	4	
	そうじや係の仕事がきちんとできる	113	58	9	1	
保護者	H25 前期					
	H25 後期					
	児童が、当番や係活動をきちんとすること	23	49	55	6	
教職員	H25 前期					
	H25 後期					
	児童が、当番や係活動をきちんとすること	1	9	0	0	



質問項目						
【重要度】		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	無回答
児童	H24 後期	91	20	1	2	
	H25 前期	93	27	2	1	
	H25 後期	96	21	3	2	
	そうじや係の仕事がきちんとできる	91	31	3	0	
保護者	H25 前期					
	H25 後期					
	児童が、当番や係活動をきちんとすること	81	43	2	0	
教職員	H25 前期					
	H25 後期					
	児童が、当番や係活動をきちんとすること	8	2	0	0	

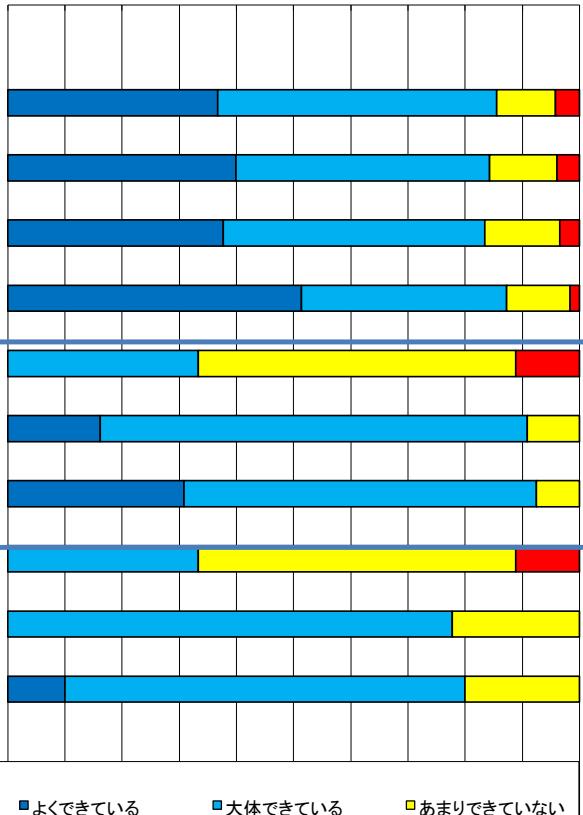


設問別 三者比較 【設問4】

掃除や係の活動をすること

質問項目						
【実現度】		よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない	わからない
児童	H24 後期	61	81	17	7	
	H25 前期	71	79	21	7	
	H25 後期	66	80	23	6	
	学校のきまりを守っている	93	65	20	3	
保護者	H25 前期	0	3	5	1	
	H25 後期	23	106	13	0	
	児童が、「学校のきまり」を守ること	41	82	10	0	
教職員	H25 前期	0	3	5	1	
	H25 後期	0	7	2	0	
	児童が、「学校のきまり」を守ること	1	7	2	0	

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



質問項目						
【重要度】		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	無回答
児童	H24 後期	96	15	1	2	
	H25 前期	94	25	3	1	
	H25 後期	96	21	3	2	
	学校のきまりを守っている	96	23	4	2	
保護者	H25 前期	103	17	1	0	
	H25 後期	125	24	0	0	
	児童が、「学校のきまり」を守ること	108	19	0	0	
教職員	H25 前期	9	0	0	0	
	H25 後期	10	0	0	0	
	児童が、「学校のきまり」を守ること	10	0	0	0	

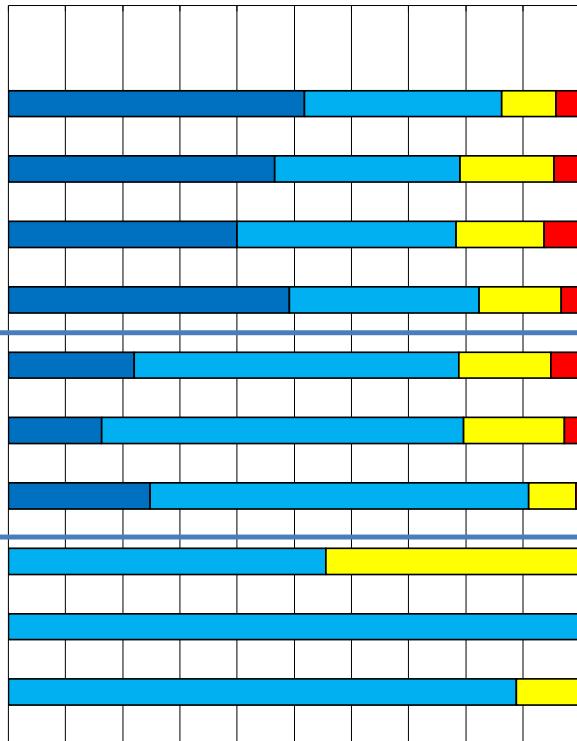


設問別 三者比較 【設問5】

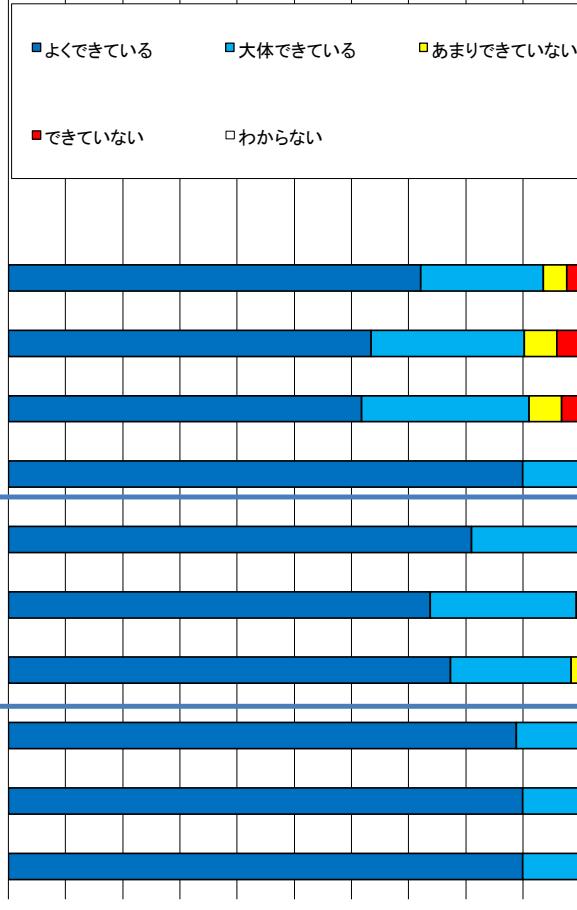
学校のきまりを守ること

質問項目						
【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない	わからない	
H24 後期	87	58	16	7		
H25 前期	82	57	29	8		
H25 後期	70	67	27	11		
勉強が楽しい	89	60	26	6		
H25 前期	26	67	19	6		
H25 後期	24	93	26	4		
児童が、楽しく勉強がで きること	33	88	11	1		
H25 前期	0	5	4	0		
H25 後期	0	8	0	0		
児童が、楽しく勉強がで きること	0	8	1	0		

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



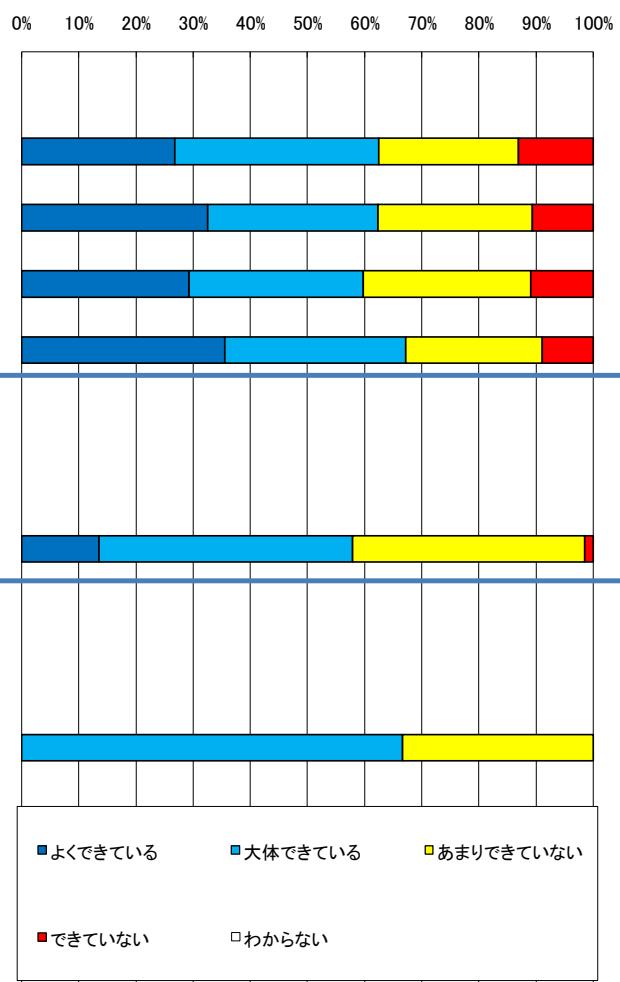
質問項目						
【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重 要ではない	重要では ない	無回答	
H24 後期	124	37	7	4		
H25 前期	78	33	7	5		
H25 後期	76	36	7	4		
勉強が楽しい	9	1	0	0		
H25 前期	98	23	0	0	0	
H25 後期	110	38	1	0		
児童が、楽しく勉強がで きること	99	27	2	0		
H25 前期	8	1	0	0	0	
H25 後期	9	1	0	0		
児童が、楽しく勉強がで きること	9	1	0	0		



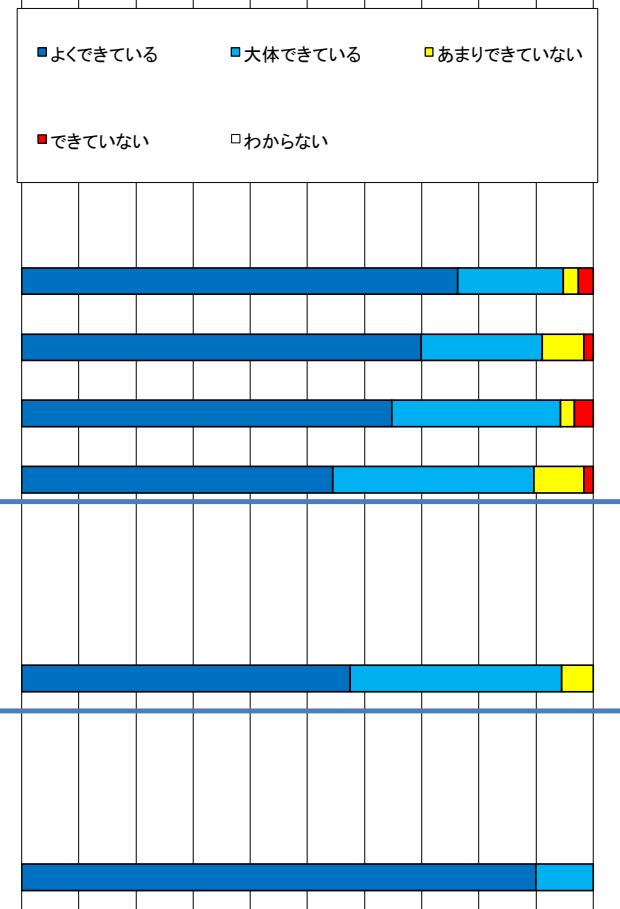
設問別 三者比較 【設問6】

勉強が楽しいこと

質問項目						
【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない	わからない	
児童	H24 後期	45	60	41	22	
	H25 前期	58	53	48	19	
	H25 後期	51	53	51	19	
	授業中、考えたことが発表できる	64	57	43	16	
保護者	H25 前期					
	H25 後期					
	児童が、授業中考えたことを発表できること	18	59	54	2	
教職員	H25 前期					
	H25 後期					
	児童が、授業中考えたことを発表できること	0	6	3	0	



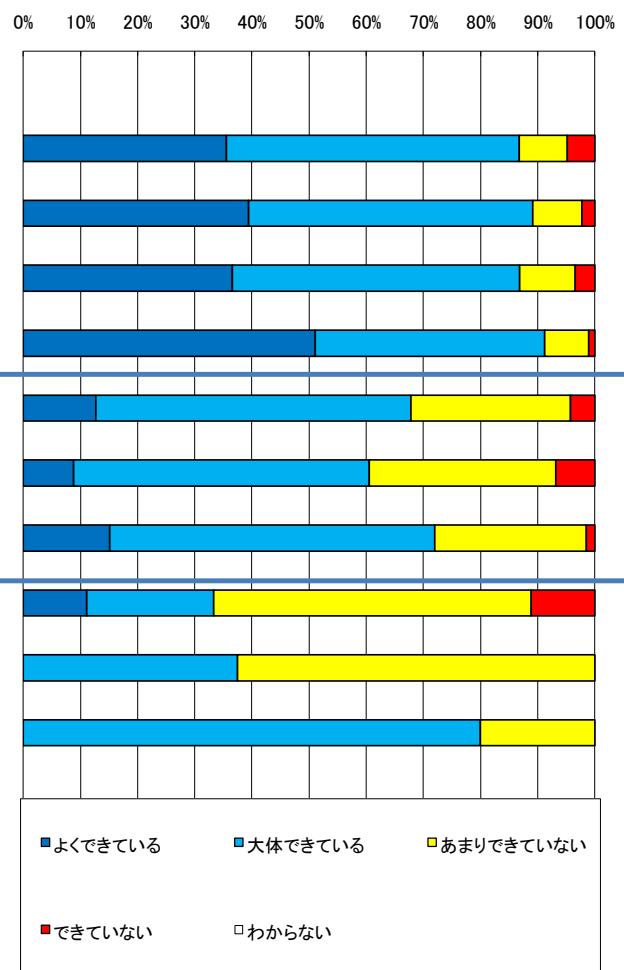
質問項目						
【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	無回答	
児童	H24 後期	87	21	3	3	
	H25 前期	86	26	9	2	
	H25 後期	79	36	3	4	
	授業中、考えたことが発表できる	68	44	11	2	
保護者	H25 前期					
	H25 後期					
	児童が、授業中考えたことを発表できること	73	47	7	0	
教職員	H25 前期					
	H25 後期					
	児童が、授業中考えたことを発表できること	9	1	0	0	



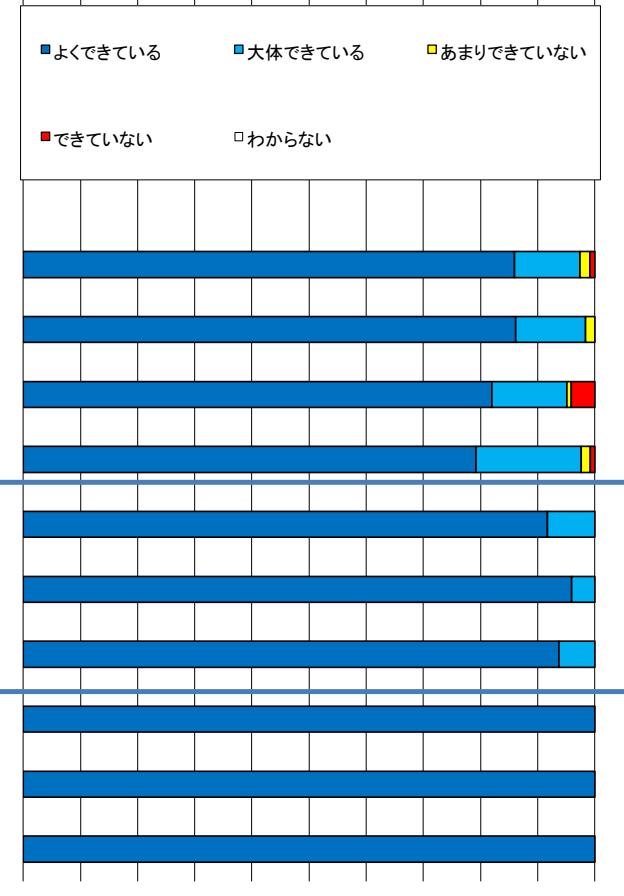
設問別 三者比較 【設問7】

授業中に発表すること

質問項目					
【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない	わからない
児童	H24 後期	59	85	14	8
	H25 前期	69	87	15	4
	H25 後期	64	88	17	6
	先生や友だちの話をしっかりと聞くことができる	93	73	14	2
保護者	H25 前期	15	65	33	5
	H25 後期	13	76	48	10
	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	20	75	35	2
教職員	H25 前期	1	2	5	1
	H25 後期	0	3	5	0
	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	0	8	2	0



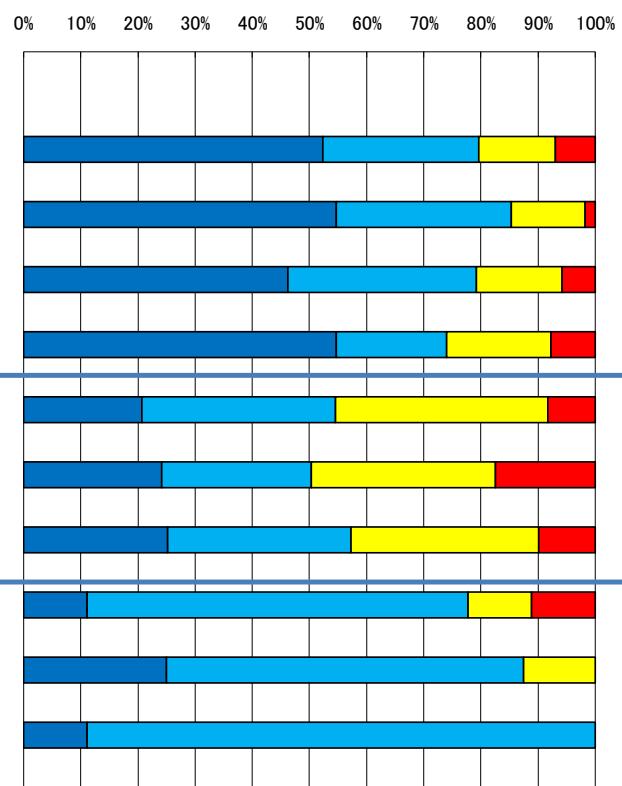
質問項目						
児童	【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	無回答
	H24 後期	98	13	2	1	
	H25 前期	106	15	2	0	
	H25 後期	100	16	1	5	
保護者	先生や友だちの話をしっかりと聞くことができる	99	23	2	1	
	H25 前期	111	10	0	0	
	H25 後期	142	6	0	0	
教職員	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	120	8	0	0	
	H25 前期	9	0	0	0	
	H25 後期	10	0	0	0	
児童	児童が、人の話をしっかりと聞くこと	10	0	0	0	



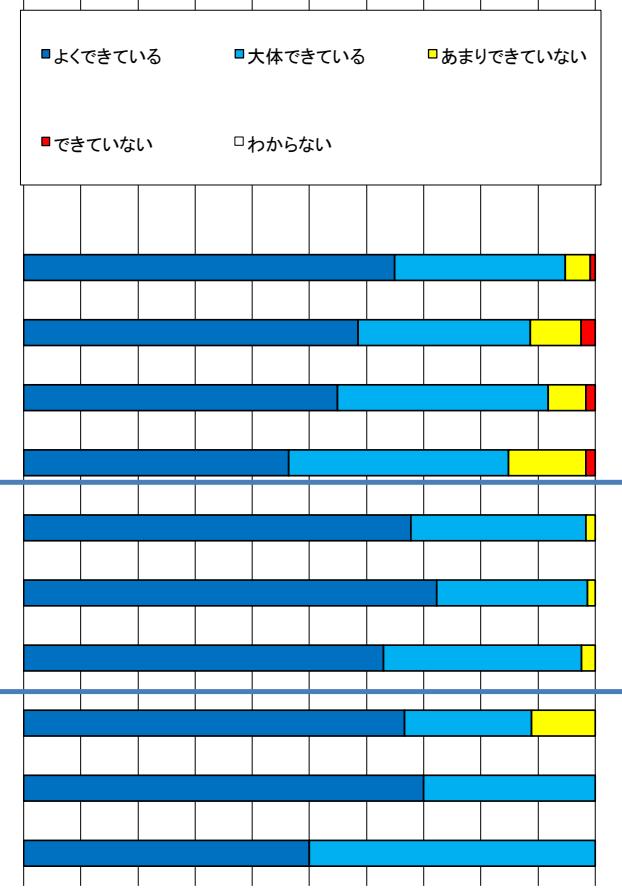
設問別 三者比較 【設問8】

話しをしっかりと聞くこと

質問項目					
【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない	わからない
H24 後期	90	47	23	12	
H25 前期	93	52	22	3	
H25 後期	80	57	26	10	
読書をよくしている	99	35	33	14	
H25 前期	25	41	45	10	
H25 後期	36	39	48	26	
児童が、進んで読書をすること	33	42	43	13	
H25 前期	1	6	1	1	
H25 後期	2	5	1	0	
児童が、進んで読書をすること	1	8	0	0	



質問項目					
【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	無回答
H24 後期	74	34	5	1	
H25 前期	72	37	11	3	
H25 後期	67	45	8	2	
読書をよくしている	58	48	17	2	
H25 前期	82	37	2	0	
H25 後期	107	39	2	0	
児童が、進んで読書をすること	80	44	3	0	
H25 前期	6	2	1	0	
H25 後期	7	3	0	0	
児童が、進んで読書をすること	5	5	0	0	

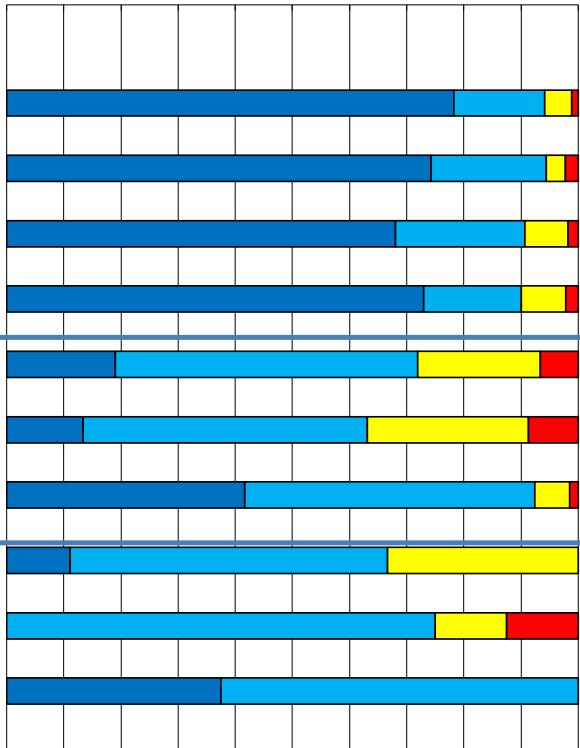


設問別 三者比較 【設問9】

読書をすること

質問項目					
【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない	わからない
H24 後期	133	27	8	2	
H25 前期	133	36	6	4	
H25 後期	117	39	13	3	
宿題をきちんとしている	132	31	14	4	
H25 前期	23	64	26	8	
H25 後期	20	74	42	13	
児童が、きちんと宿題をすること	55	67	8	2	
H25 前期	1	5	3	0	
H25 後期	0	6	1	1	
児童が、きちんと宿題をすること	3	5	0	0	

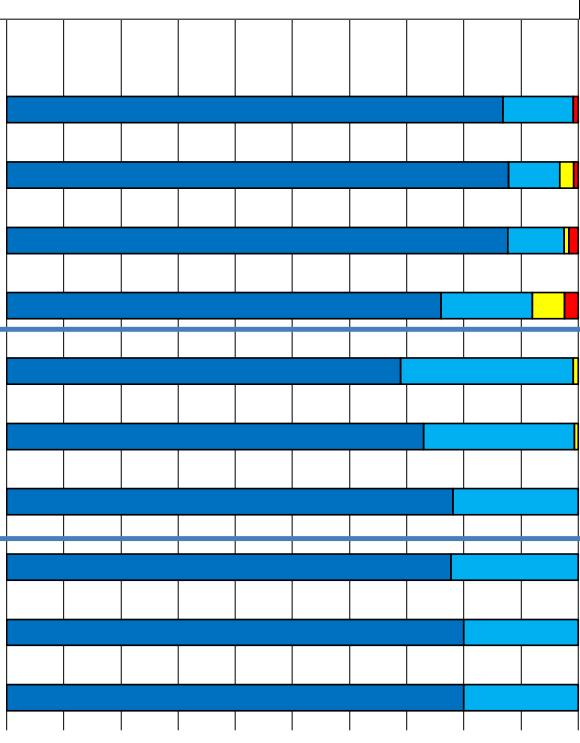
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



■よくできている ■大体できている ■あまりできていない

■できていない □わからない

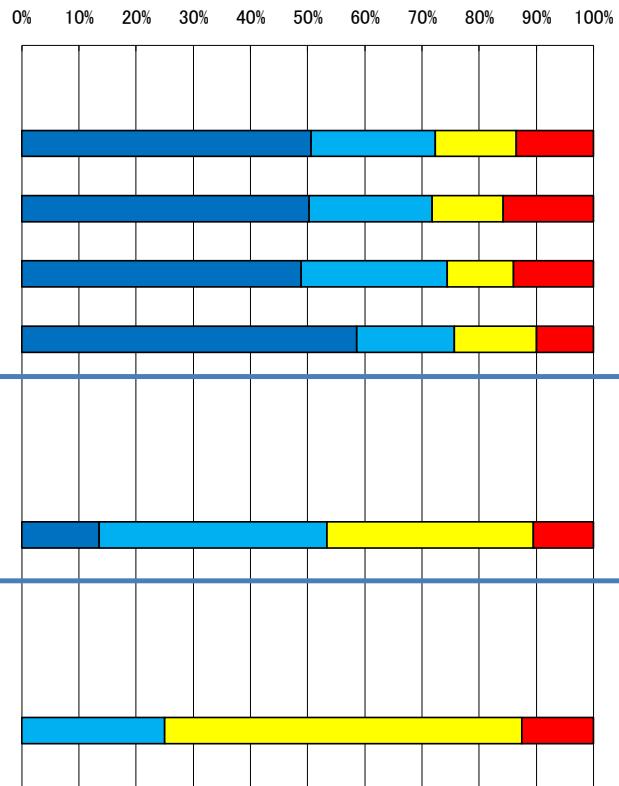
質問項目					
【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	無回答
H24 後期	99	14	0	1	
H25 前期	108	11	3	1	
H25 後期	107	12	1	2	
宿題をきちんとしている	95	20	7	3	
H25 前期	82	36	1	0	
H25 後期	108	39	1	0	
児童が、きちんと宿題をすること	100	28	0	0	
H25 前期	7	2	0	0	0
H25 後期	8	2	0	0	0
児童が、きちんと宿題をすること	8	2	0	0	



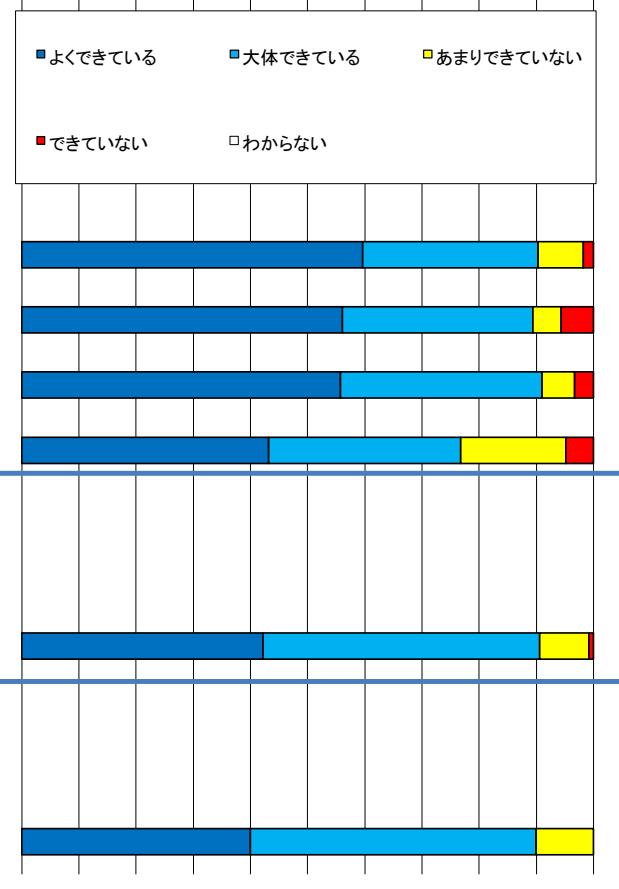
設問別 三者比較 【設問10】

家庭学習をすること

質問項目						
【実現度】		よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない	わからない
児童	H24 後期	86	37	24	23	
	H25 前期	89	38	22	28	
	H25 後期	84	44	20	24	
	家で宿題以外の勉強をしている	106	31	26	18	
保護者	H25 前期					
	H25 後期					
	児童が、家庭で宿題以外の学習すること	18	53	48	14	
教職員	H25 前期					
	H25 後期					
	児童が、家庭で宿題以外の学習すること	0	2	5	1	



質問項目						
【重要度】		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	無回答
児童	H24 後期	68	35	9	2	
	H25 前期	69	41	6	7	
	H25 後期	68	43	7	4	
	家で宿題以外の勉強をしている	54	42	23	6	
保護者	H25 前期					
	H25 後期					
	児童が、家庭で宿題以外の学習すること	54	62	11	1	
教職員	H25 前期					
	H25 後期					
	児童が、家庭で宿題以外の学習すること	4	5	1	0	



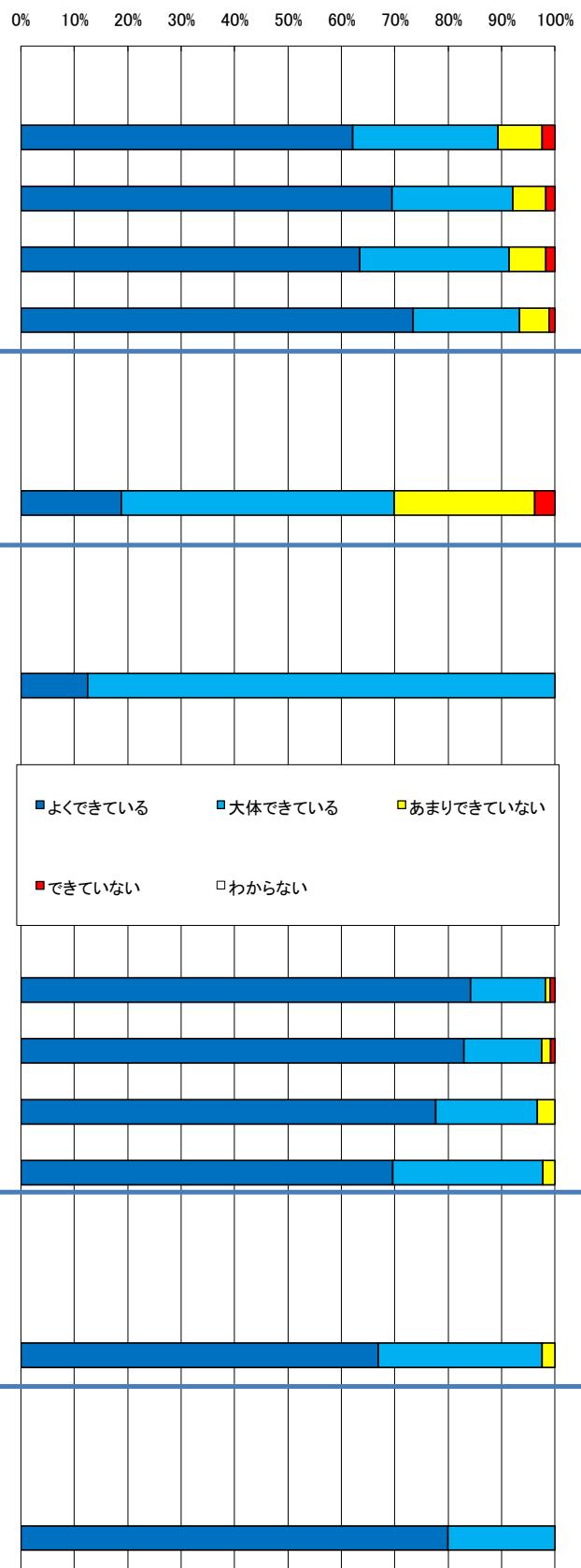
設問別 三者比較 【設問11】

宿題以外の家庭学習すること

質問項目					
【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない	わからない
H24 後期	105	46	14	4	
H25 前期	123	40	11	3	
H25 後期	111	49	12	3	
自分で学習の準備をしている	133	36	10	2	

児童	H25 前期				
	H25 後期				
保護者	児童が、進んで学習の準備をすること	25	68	35	5
教職員	H25 前期				
	H25 後期				
	児童が、進んで学習の準備をすること	1	7	0	0

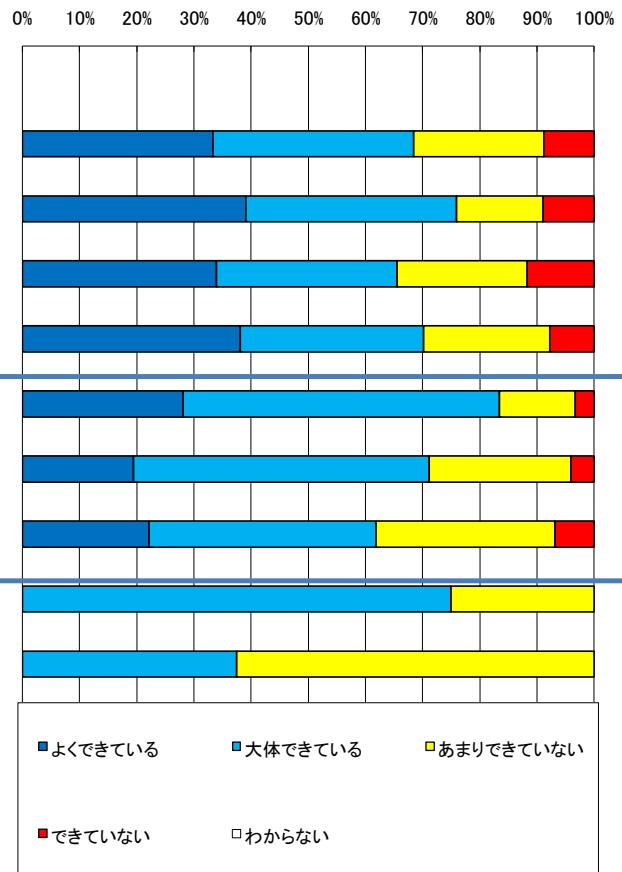
質問項目					
【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	無回答
H24 後期	96	16	1	1	
H25 前期	102	18	2	1	
H25 後期	94	23	4	0	
自分で学習の準備をしている	94	38	3	0	
保護者	H25 前期				
	H25 後期				
	児童が、進んで学習の準備をすること	85	39	3	0
教職員	H25 前期				
	H25 後期				
	児童が、進んで学習の準備をすること	8	2	0	0



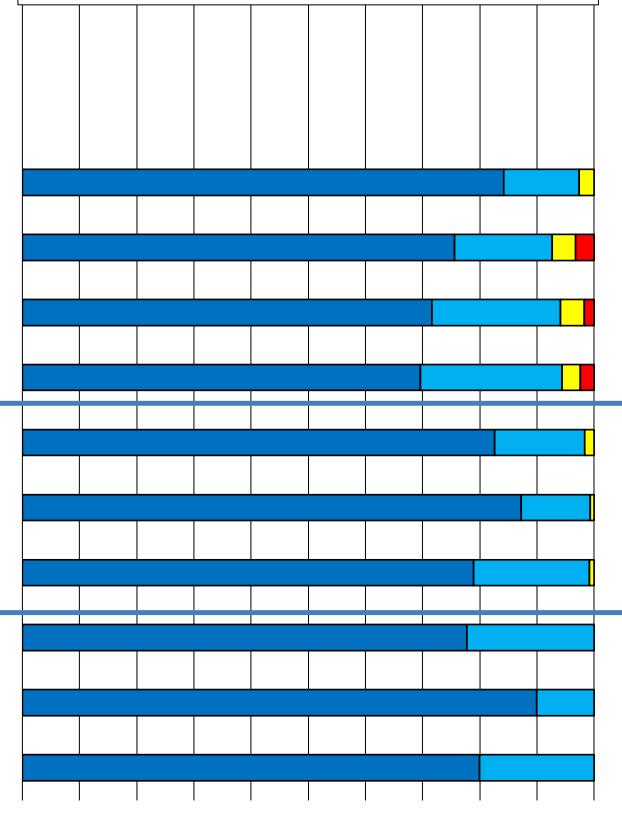
設問別 三者比較 【設問12】

学習の準備をすること

質問項目						
【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない	わからない	
H24 後期	57	60	39	15		
H25 前期	70	66	27	16		
H25 後期	58	54	39	20		
早寝・早起きができる	69	58	40	14		
H25 前期	34	67	16	4		
H25 後期	29	77	37	6		
児童が、「早寝・早起き」をすること	29	52	41	9		
H25 前期	0	6	2	0		
H25 後期	0	3	5	0		
児童が、「早寝・早起き」をすること	2	3	4	0		



質問項目						
【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	無回答	
H24 後期	96	15	3	0		
H25 前期	93	21	5	4		
H25 後期	86	27	5	2		
早寝・早起きができる	87	31	4	3		
H25 前期	100	19	2	0		
H25 後期	130	18	1	0		
児童が、「早寝・早起き」をすること	101	26	1	0		
H25 前期	7	2	0	0	0	
H25 後期	9	1	0	0	0	
児童が、「早寝・早起き」をすること	8	2	0	0	0	

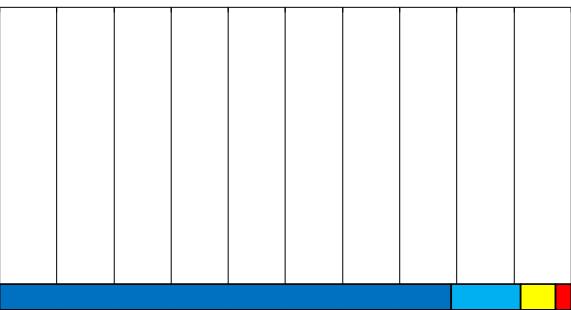


設問別 三者比較 【設問13】

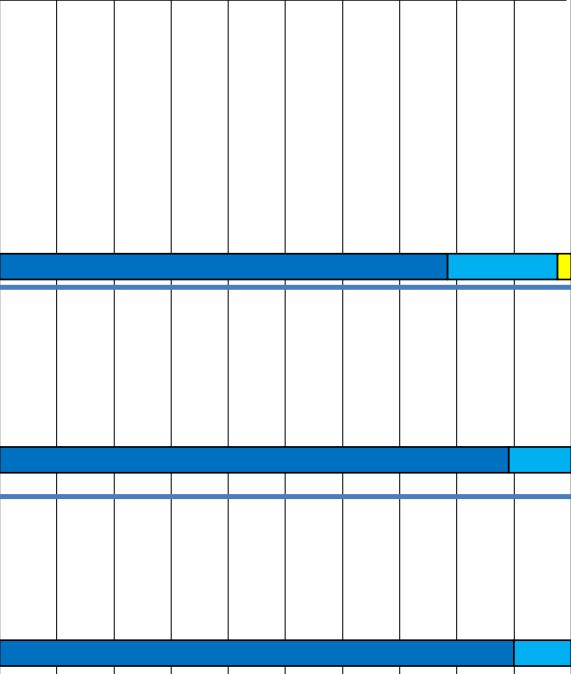
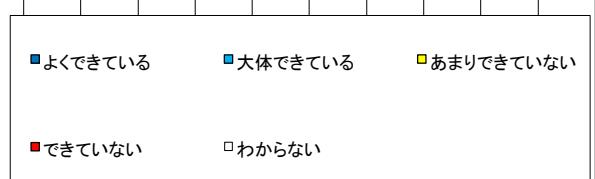
早寝・早起き・朝ごはんをすること

質問項目						
【実現度】		よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない	わからない
H24 後期						
H25 前期						
H25 後期						
毎日しっかりと朝ご飯を食べている	143	22	11	5		
H25 前期						
H25 後期						
児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	78	45	9	1		
H25 前期						
H25 後期						
児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	3	6	0	0		

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



質問項目						
【重要度】		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	無回答
H24 後期						
H25 前期						
H25 後期						
毎日しっかりと朝ご飯を食べている	98	24	3	0		
H25 前期						
H25 後期						
児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	114	14	0	0		
H25 前期						
H25 後期						
児童が、毎日しっかりと朝ご飯を食べること	9	1	0	0		

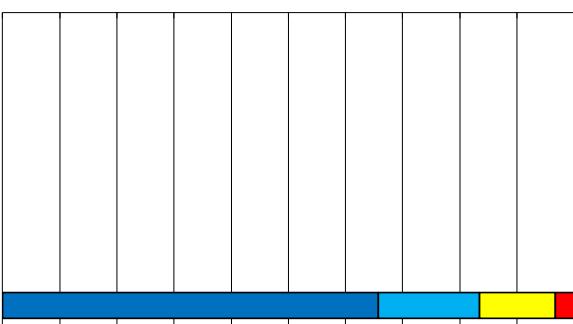


設問別 三者比較 【設問14】

体を動かしたり運動したりすること

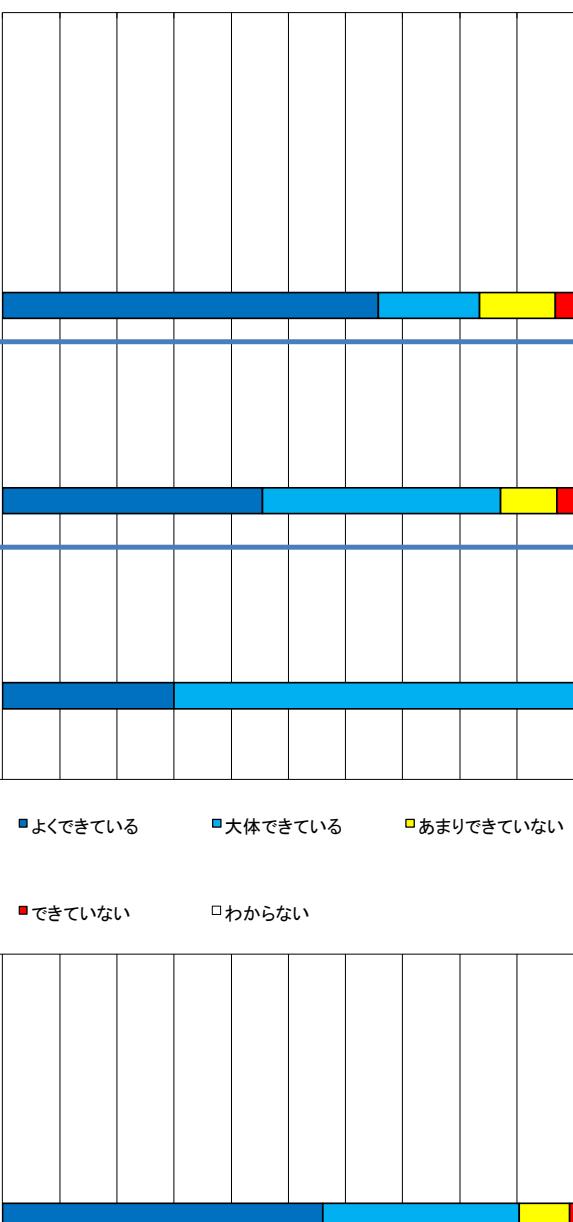
質問項目						
【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない	わからない	
H24 後期						
H25 前期						
H25 後期						
児童が、進んで体を動かしたり、運動したりしている	119	32	24	6		
保護者						
H25 前期						
H25 後期						
児童が、進んで体を動かしたり、運動したりしている	60	55	13	4		
教職員						
H25 前期						
H25 後期						
児童が、進んで体を動かしたり、運動したりしている	3	7	0	0		

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



質問項目						
【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	無回答	
H24 後期						
H25 前期						
H25 後期						
児童が、進んで体を動かしたり、運動したりしている	70	43	11	1		
保護者						
H25 前期						
H25 後期						
児童が、進んで体を動かしたり、運動したりしている	93	33	1	0		
教職員						
H25 前期						
H25 後期						
児童が、進んで体を動かしたり、運動したりしている	8	2	0	0		

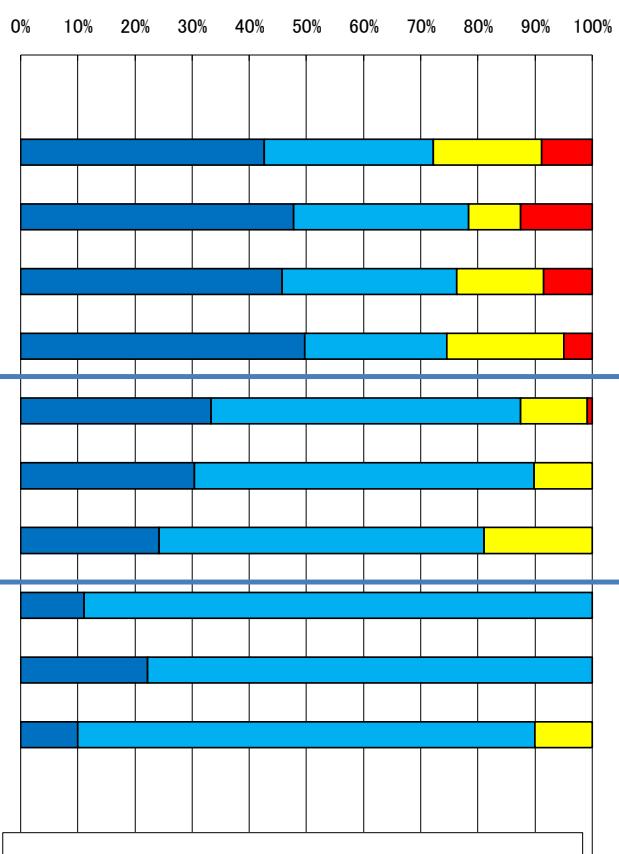
■よくできている ■大体できている ■あまりできていない
■できていない ■わからない



設問別 三者比較 【設問15】

児童との対話

質問項目					
【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない	わからない
H24 後期	72	50	32	15	
H25 前期	84	54	16	22	
H25 後期	81	54	27	15	
学校のできごとなどを家の人に話している	90	45	37	9	
H25 前期	40	65	14	1	
H25 後期	45	88	15	0	
保護者が、学校のできごとなどについて子どもと対話をオースー	32	75	25	0	
H25 前期	1	8	0	0	
H25 後期	2	7	0	0	
教師が、一人一人の児童と対話をすること	1	8	1	0	



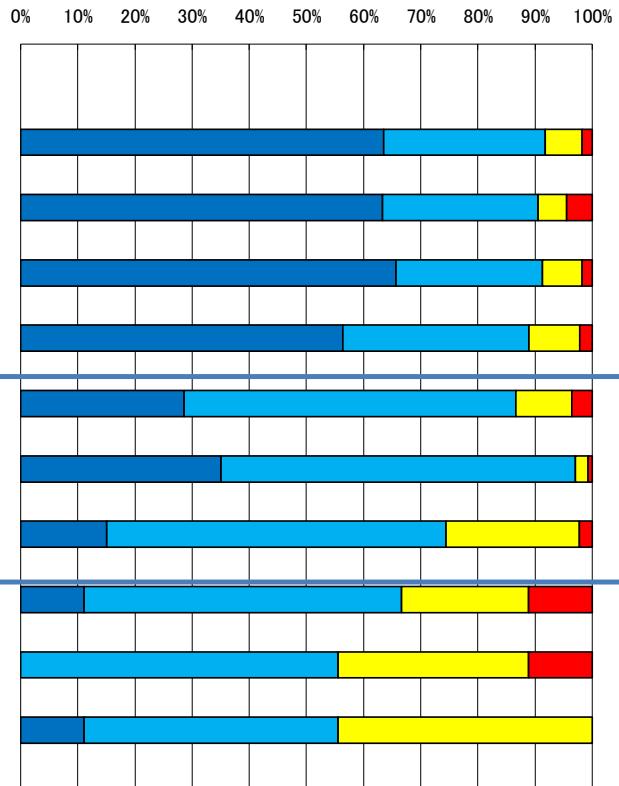
質問項目					
【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	無回答
H24 後期	75	29	6	4	
H25 前期	81	33	5	4	
H25 後期	73	39	9	1	
学校のできごとなどを家の人に話している	73	42	7	3	
H25 前期	111	10	0	0	0
H25 後期	139	9	0	0	0
保護者が、学校のできごとなどについて子どもと対話をオースー	99	26	3	0	
H25 前期	9	0	0	0	
H25 後期	10	0	0	0	
教師が、一人一人の児童と対話をすること	10	0	0	0	



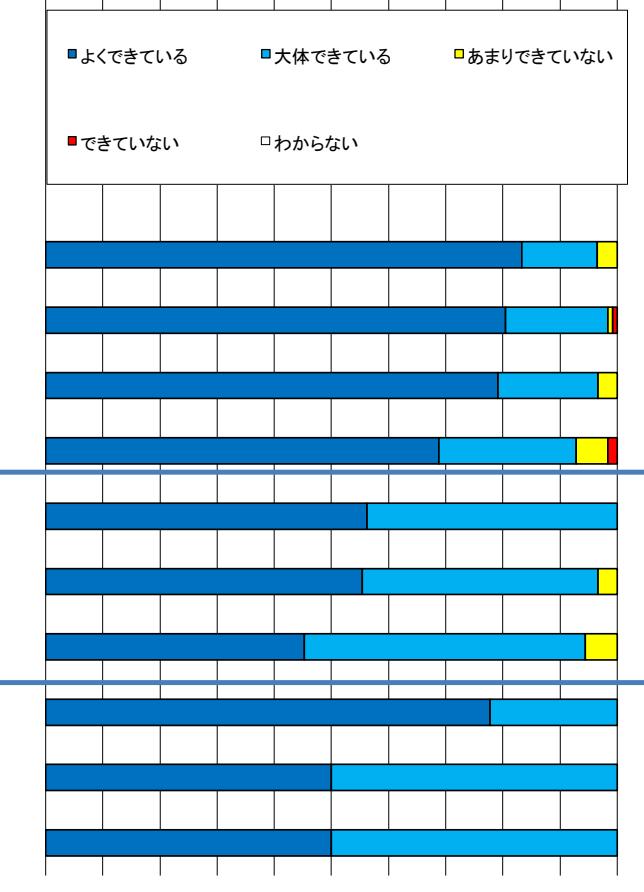
設問別 三者比較 【設問16】

学校の情報発信・広報活動について

質問項目					
【実現度】		よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない
H24 後期	108	48	11	3	
H25 前期	114	49	9	8	
H25 後期	113	44	12	3	
学校でくばられたものをきちんと家の人にわたし	102	59	16	4	
H25 前期	32	65	11	4	
H25 後期	48	85	3	1	
保護者が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子について	20	79	31	3	
H25 前期	1	5	2	1	
H25 後期	0	5	3	1	
教師が、学校・学級だよりやホームページなどで、取組の様子がよくわかるよう	1	4	4	0	



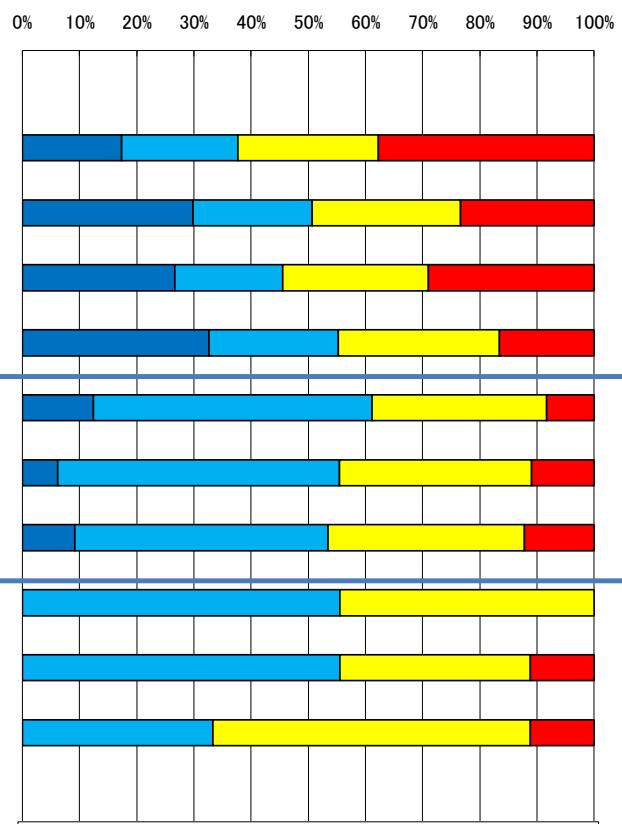
質問項目					
【重要度】		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない
					無回答
H24 後期	95	15	4	0	
H25 前期	99	22	1	1	
H25 後期	95	21	4	0	
学校でくばられたものをきちんと家の人にわたし	86	30	7	2	
H25 前期	68	53	0	0	
H25 後期	82	61	5	0	
保護者が、学校・学級だよりやホームページなどで、学校の取組の様子について	57	62	7	0	
H25 前期	7	2	0	0	
H25 後期	5	5	0	0	
教師が、学校・学級だよりやホームページなどで、取組の様子がよくわかるよう	5	5	0	0	



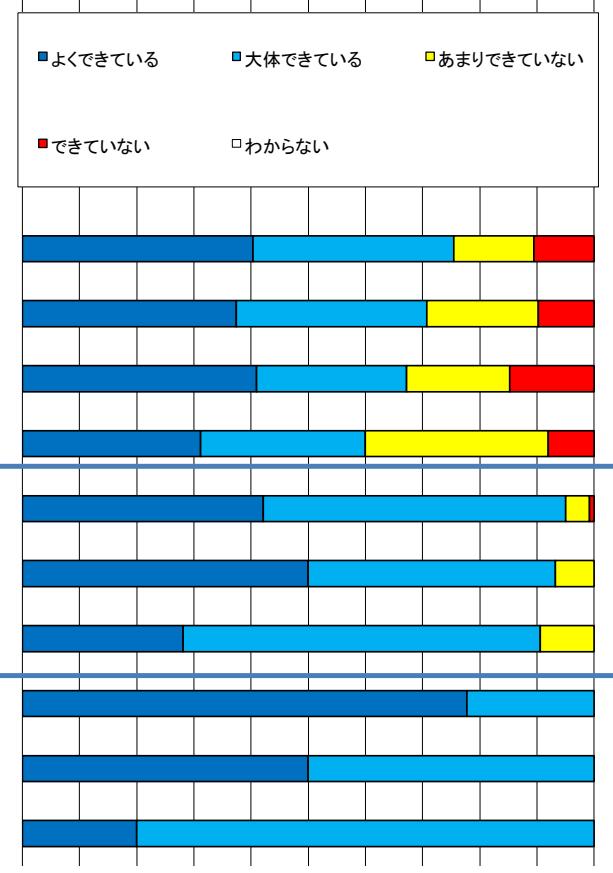
設問別 三者比較 【設問17】

児童・保護者に対する学校の対応

質問項目						
【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない	わからない	
H24 後期	29	34	41	63		
H25 前期	46	32	40	36		
H25 後期	45	32	43	49		
土曜学習や地域の行事に参加している	59	41	51	30		
H25 前期	15	59	37	10		
H25 後期	9	72	49	16		
保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	12	58	45	16		
H25 前期	0	5	4	0		
H25 後期	0	5	3	1		
教師が、PTAや地域の活動への参加をよびかけている	0	3	5	1		



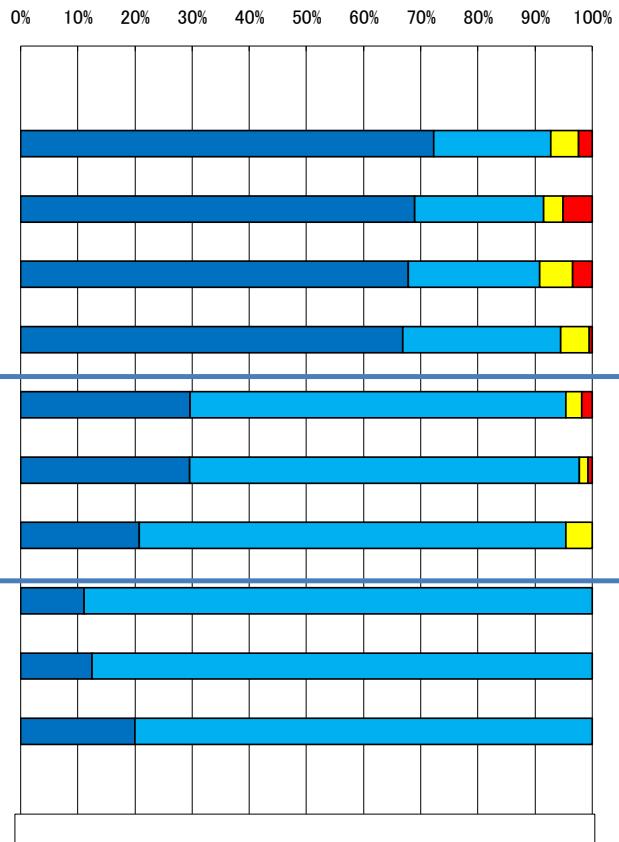
質問項目						
【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	無回答	
H24 後期	46	40	16	12		
H25 前期	46	41	24	12		
H25 後期	50	32	22	18		
土曜学習や地域の行事に参加している	39	36	40	10		
H25 前期	51	64	5	1		
H25 後期	74	64	10	0		
保護者が、PTAや地域の活動に参加すること	36	80	12	0		
H25 前期	7	2	0	0		
H25 後期	5	5	0	0		
教師が、PTAや地域の活動への参加をよびかけている	2	8	0	0		



設問別 三者比較 【設問18】

PTA・地域の活動への参加

質問項目						
【実現度】		よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない	わからない
児童	H24 後期	120	34	8	4	
	H25 前期	122	40	6	9	
	H25 後期	118	40	10	6	
	先生は、あなたの話を聞いてくれる	121	50	9	1	
保護者	H25 前期	32	71	3	2	
	H25 後期	39	90	2	1	
	学校が、子どものことで相談したことについて、適切に対応オースト	27	97	6	0	
	H25 前期	1	8	0	0	0
教職員	H25 後期	1	7	0	0	
	教師が、児童のことで相談を受けたことについて適切に対応オースト	2	8	0	0	



質問項目						
		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	無回答
児童	【重要度】					
	H24 後期	96	13	3	2	
	H25 前期	99	20	1	3	
	H25 後期	95	21	3	3	
保護者	先生は、あなたの話を聞いてくれる	87	31	6	1	
	H25 前期	95	25	1	0	
	H25 後期	111	37	0	0	
	学校が、子どものことで相談したことについて、適切に対応オースト	104	23	1	0	
教職員	H25 前期	8	1	0	0	0
	H25 後期	9	1	0	0	0
	教師が、児童のことで相談を受けたことについて適切に対応すること	9	1	0	0	

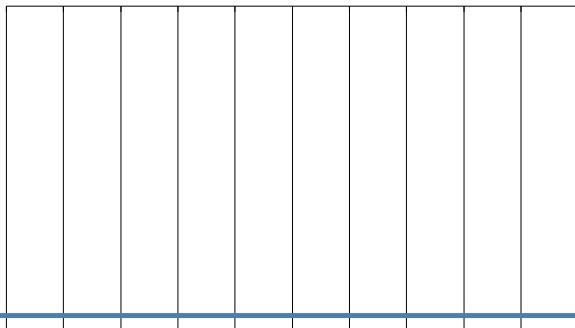


設問別 三者比較 【設問19】

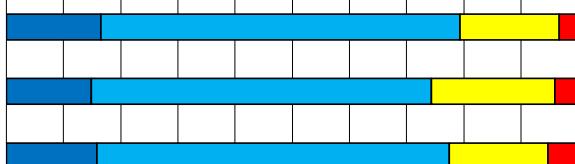
一人一人を大切にした指導について

質問項目					
【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない	わからない
H24 後期					
H25 前期					
H25 後期					

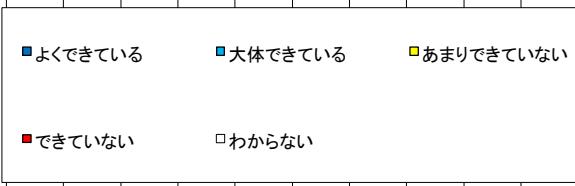
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



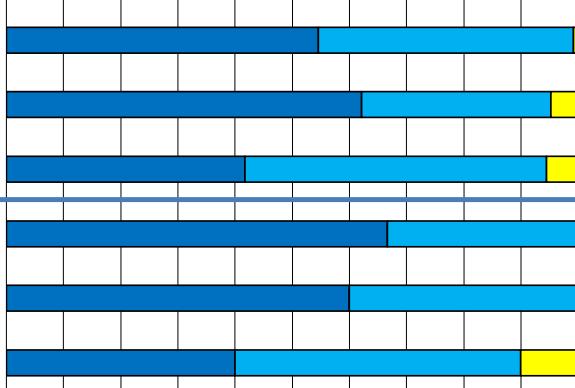
保護者	H25 前期	20	76	21	4	
	H25 後期	22	88	32	6	
	保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	21	82	23	7	
教職員	H25 前期	1	7	1	0	
	H25 後期	0	8	1	0	
	教師が、授業参観や学校行事などへの参加をよびかけること	1	4	3	1	



質問項目					
【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	無回答
H24 後期					
H25 前期					
H25 後期					



保護者	H25 前期	66	54	1	0	
	H25 後期	92	49	7	0	
	保護者が、授業参観や学校行事に参加すること	53	67	7	0	
教職員	H25 前期	6	3	0	0	
	H25 後期	6	4	0	0	
	教師が、授業参観や学校行事などへの参加をよびかけること	4	5	1	0	

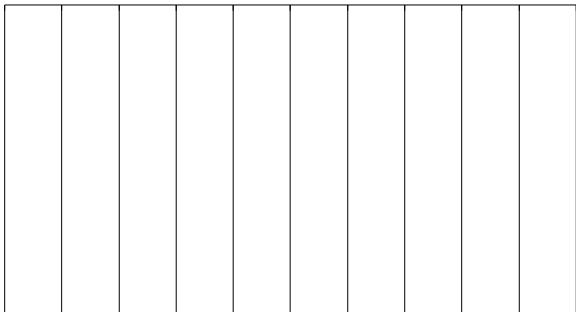


設問別 三者比較 【設問20】

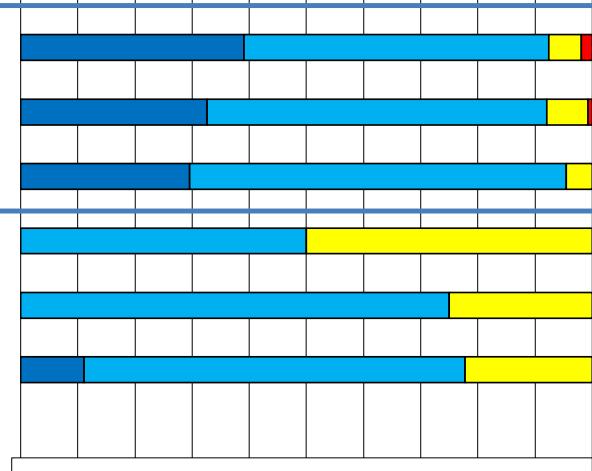
保護者の参観や行事への参加について

質問項目					
【実現度】	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない	わからない
H24 後期					
H25 前期					
H25 後期					

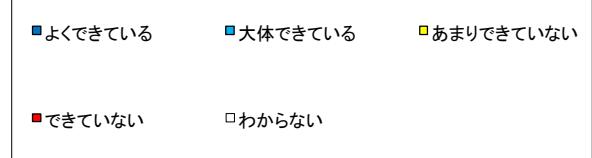
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



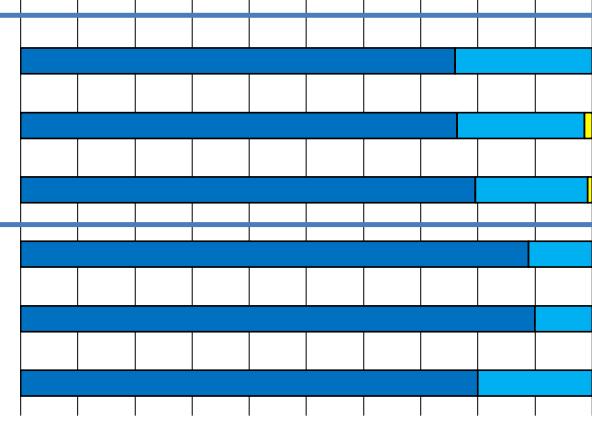
保護者	H25 前期	41	56	6	2	
	H25 後期	45	82	10	1	
	教師が、児童の良さや可能性を伸ばすよう、取り組むこと	39	87	6	0	
教職員	H25 前期	0	4	4	0	
	H25 後期	0	6	2	0	
	教師が、児童一人一人の良さや可能性を伸ばすよう、工夫して取り組むこと	1	6	2	0	



質問項目					
【重要度】	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	無回答
H24 後期					
H25 前期					
H25 後期					



保護者	H25 前期	92	29	0	0	
	H25 後期	113	33	2	0	
	教師が、児童の良さや可能性を伸ばすよう、取り組むこと	101	25	1	0	
教職員	H25 前期	8	1	0	0	
	H25 後期	9	1	0	0	
	教師が、児童一人一人の良さや可能性を伸ばすよう、工夫して取り組むこと	8	2	0	0	



設問別 三者比較 【設問20】

保護者の参観や行事への参加について