

## 【学校教育目標】

# 正親の伝統に誇りをもち、 目標に向かって主体的に学び続ける子の育成

【校訓】 明治36年6月21日制定

- 一、何事も正直にせよ
- 一、誰にも親切なれ
- 一、常に勇気あれ

【育成を目指す資質・能力】

- ★ 自己決定力
- ★ 自己調整力
- ★ 情報活用能力

《キーワード》

「笑顔で○○」

【目指す子ども像】

- ★ 自分から働きかけ行動する子(知)
- ★ 人の言葉に耳をかたむける子(徳)
- ★ 挑戦することを楽しむ子(体)

【目指す学校像】

- ★ 夢と希望に満ちあふれた活気ある学校

【目指す教職員像】

- ★ 最上位目標に向かって一人一人を徹底的に大切にする教職員
- ★ 豊かな愛情と高い専門性で誠実に向き合う教職員

## 正親勇2.0 誰一人取り残さない、子どもを主語にした学校づくり

1st Step

**守**

基本(型)を身に付ける

2nd Step

**破**

良いものを取り入れ型を発展

3rd Step

**離**

新たな創造(変革・教育DX)

### 【確かな学力】 主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善

～個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させた学習を通して～

- ・ 教科横断的な学習による資質・能力の育成
- ・ 生活に根差したPBL
- ・ 子どもが学びとる学習
- ・ 自由進度学習への挑戦
- ・ 家庭学習の見直し
- ・ 「GIGA端末×クラウド」のフル活用

### 【よりそい】 発達支持的生徒指導の実践

- ・ 自己存在感の感受(たてわり活動の充実)
- ・ 共感的な人間関係の育成(主体性を育む学級経営)
- ・ 自己決定の場の提供(主体的・対話的で深い学び)
- ・ 安全・安心な風土の醸成(不登校「ゼロ」)

### 【いのち】 心も体も充実した学校生活

- ・ 生活習慣の確立
- ・ 体力の向上
- ・ 安全・安心な学校生活

ウェルビーイング  
(楽しい学校)

### 【つとめ】 「働きやすさ」と「働きがい」を求める学校

- ・ 働きやすい学校(校務DX、チーム担任)
- ・ スキルアップできる学校(校内研修・研究会活動の充実)

エージェンシー  
(主体性の発揮)

心理的安全性  
(失敗できる環境)

### 【つながり・ひろがり】 社会に開かれた教育課程、地域連携した持続可能な教育活動

- ・ 地域学習(まち、くらし、自然、安全、伝統、文化、歴史)
- ・ 部活動改革
- ・ 幼保小中連携

### 【ミッション】 「正親小のいいところ100」・「正親小をよりよくする100のタスク」の実践

家庭・地域の連携・協力

すべては正親の子どものために

幼・保・小・中の連携