

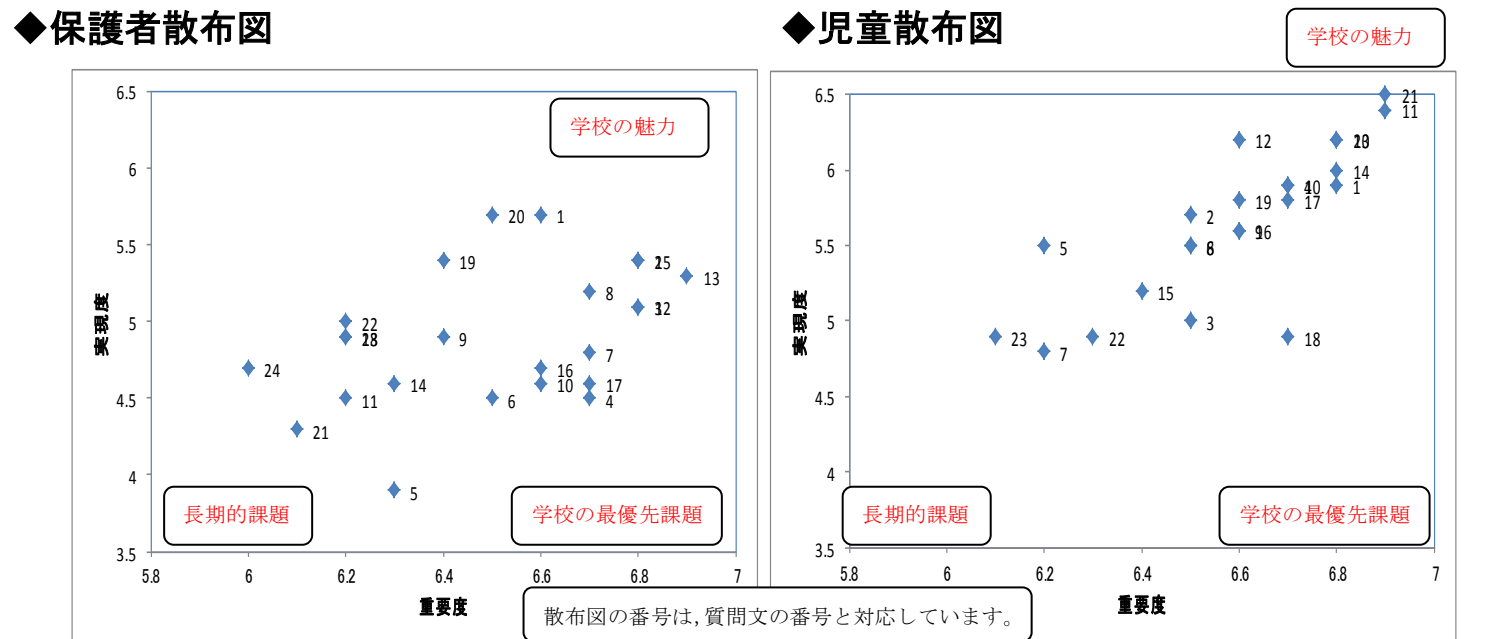
アンケートのお礼

ゆめの森の草花もつばみをふくらませる季節となつてまいりました。平素は本校教育にご協力いただき、誠にありがとうございます。1月には学校アンケートにご協力いただきありがとうございました。結果を報告させていただきます。皆様のご意見を大切にし、今後の仁和教育に生かしてまいりますので、どうぞよろしくお願いします。

〈アンケートの見方〉

- 学校評価の観点を4つの分野（確かな学力・豊かな心・健やかな体・学校独自の取組）に分け、児童、保護者、教職員、学校運営協議会理事・企画推進委員を対象として調査しています。多少、表現の仕方に違いはありますが、いずれもほぼ同じ内容の質問をしています。（1・2年生は、質問内容が実現度のみになっています。）尚、保護者アンケートについては、具体的な「評価の視点」を示すことで、基準を明確にし、より客観性を高めるよう取り組みました。
- 「重要度」「実現度」を同時に尋ねる形式をとることで、「重要であるのに実現度が低い」（ニーズ度が高い）などの課題が分かりやすくなります。
- 重要度・実現度の最高値は7、ニーズ度の最高値は49です。重要度6.4以上、実現度4.6未満を網掛けにし、ニーズ度25以上を重点課題と捉えています。

| ◆保護者集計表一覧 | | | | |
|-------------------------------|---|---------|---------|------|
| 6月と比べて 「↑」 増えた 「↓」 減った 「―」 同じ | | | | |
| | 質問文 | 重要度 | 実現度 | ニーズ度 |
| 確かな学力 | 1 教師が子どもたち一人一人にわかる授業をするよう心がけていること | 6.6― | 5.7↑0.5 | 15.2 |
| | 2 子どもが意欲的に授業に取り組んでいること | 6.8↑0.1 | 5.4↑0.3 | 17.7 |
| | 3 子どもが学習の基礎・基本の力を身につけていること | 6.8― | 5.1↑0.2 | 19.7 |
| | 4 自分の思いや考えをわかりやすく書いたり話したりできること | 6.7↑0.1 | 4.5↑0.3 | 23.5 |
| | 5 子どもに本を読む習慣があること | 6.3― | 3.9↑0.1 | 25.8 |
| | 6 子どもがていねいに家庭学習に取り組んでいること | 6.5↑0.1 | 4.5↑0.2 | 22.8 |
| | 7 子どもが途中であきらめず、学習に対して最後まで粘り強く取り組むこと | 6.7― | 4.8↑0.2 | 21.4 |
| 豊かな心 | 8 学校が子ども一人一人を大切にした学校づくりをしていること | 6.7― | 5.2↑0.4 | 18.8 |
| | 9 よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため道徳の授業を行うこと | 6.4↑0.1 | 4.9↑0.4 | 19.8 |
| | 10 子どもが進んであいさつすること | 6.6↓0.1 | 4.6↑0.3 | 22.4 |
| | 11 子どもが主体的に児童会活動やたてわり活動に取り組むこと | 6.2↑0.1 | 4.5↑0.3 | 21.7 |
| | 12 きまりや約束事を守ること | 6.8― | 5.1↑0.4 | 19.7 |
| | 13 子どもが人に対する思いやりの心をもつこと | 6.9↑0.1 | 5.3↑0.4 | 18.6 |
| | 14 家族の中での仕事の役割があり、しっかり守っていること | 6.3↑0.1 | 4.6↑0.5 | 21.4 |
| 健やかな体 | 15 家族の中で子どもとのふれあいや対話の時間をもつこと | 6.8― | 5.4↑0.5 | 17.7 |
| | 16 子どもが毎日バランスよくしっかり朝食をとること | 6.6― | 4.7↑0.1 | 21.8 |
| | 17 子どもが早寝・早起きすること | 6.7― | 4.6↑0.2 | 22.8 |
| | 18 子どもが好き嫌いなく何でも食べること | 6.2↓0.1 | 4.9↑0.3 | 19.2 |
| | 19 子どもが健康や体を大切に作る指導を進めること | 6.4↑0.1 | 5.4↑0.5 | 16.6 |
| 学校独自の取組 | 20 学校がPTAや見守り隊の方々と力を合わせ、子どもたちの安全を見守っていること | 6.5― | 5.7↑0.3 | 15.0 |
| | 21 中学校区の小中学校が連携して学校教育に取り組むこと | 6.1↑0.1 | 4.3↑0.7 | 22.6 |
| | 22 学校の教育方針や取組が、地域・保護者に伝わっていること | 6.2― | 5.0↑0.6 | 18.6 |
| | 23 学校が家庭や地域と連携して活動すること | 6.2― | 4.9↑0.5 | 19.2 |
| | 24 学校・PTA・地域の行事が保護者として参加しやすい活動となっていること | 6.0↑0.2 | 4.7↑0.5 | 19.8 |

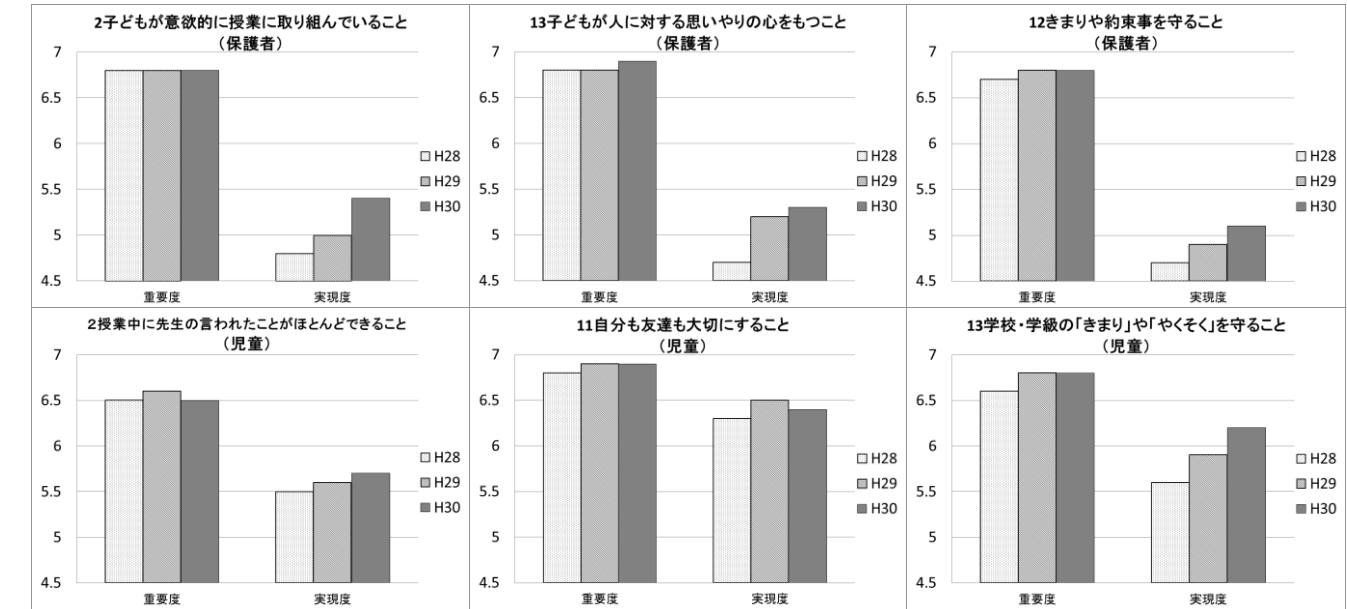


| ◆児童集計表一覧（3～6年） | | | | |
|----------------|----------------------------|---------|---------|------|
| | 質問文 | 重要度 | 実現度 | ニーズ度 |
| 確かな学力 | 1 先生の話すことがよく分かること | 6.8― | 5.9↓0.1 | 14.3 |
| | 2 授業中に先生の言われたことがほとんどできること | 6.5↓0.1 | 5.7― | 15.0 |
| | 3 自分の思いや考えを発表しようとする事 | 6.5↓0.1 | 5.0↓0.3 | 19.5 |
| | 4 先生や友達の話をしっかり聞くこと | 6.7↓0.1 | 5.9↓0.2 | 14.1 |
| | 5 進んで読書すること | 6.2↓0.2 | 5.5↓0.1 | 15.5 |
| | 6 家の人に自分の思いを伝えること | 6.5↑0.1 | 5.5↑0.2 | 16.3 |
| | 7 毎日、決まった時間、家庭で学習すること | 6.2↓0.1 | 4.8― | 19.8 |
| | 8 いろいろなことにめあてをもって努力すること | 6.5↓0.1 | 5.5↓0.1 | 16.3 |
| | 9 いろいろなことにねばり強く努力すること | 6.6― | 5.6↑0.1 | 15.8 |
| 豊かな心 | 10 進んであいさつすること | 6.7― | 5.9↓0.2 | 14.1 |
| | 11 自分も友達も大切にすること | 6.9― | 6.4― | 11.0 |
| | 12 学校生活を楽しく過ごすこと | 6.6↓0.1 | 6.2↑0.1 | 11.9 |
| | 13 学校・学級の「きまり」や「やくそく」を守ること | 6.8― | 6.2↑0.2 | 12.2 |
| | 14 時間を守って行動すること | 6.8↑0.1 | 6.0↑0.1 | 13.6 |
| | 15 家で、手伝いをする事 | 6.4↓0.1 | 5.2↑0.2 | 17.9 |
| | 16 すみずみまできれいにそうじをすること | 6.6↑0.1 | 5.6― | 15.8 |
| 健やかな体 | 17 毎日、バランスよくしっかり朝食を食べること | 6.7― | 5.8↑0.2 | 14.7 |
| | 18 毎日、早寝・早起きをする事 | 6.7↑0.1 | 4.9↑0.2 | 20.8 |
| | 19 好ききらいなく、給食を食べること | 6.6― | 5.8↑0.1 | 14.5 |
| | 20 いつも健康に過ごせるよう、体を大切にすること | 6.8― | 6.2― | 12.2 |
| | 21 安全（交通・防犯）に気をつけること | 6.9― | 6.5↑0.2 | 10.4 |
| の学校独自の取組 | 22 地域のみなさんと交流すること | 6.3↑0.1 | 4.9↓0.3 | 19.5 |
| | 23 地域やPTAの行事に参加すること | 6.1― | 4.9↓0.2 | 18.9 |

★保護者・児童のアンケートから

児童アンケートでは、実現度4.6未満の項目はなく、そのためにニーズ度も2.5以上になる項目はありませんでした。前回と比べて各数値の上がり下がり矢印で表しています。また、矢印の右側の数字は、どれだけ変化したかを表しています。保護者・児童アンケートともに重要度は前回と比べて変わりがなく、変わってもほとんどが0.1ポイントの変化にとどまるという結果になりました。各項目について考えられている重要性はあまり変わっていないといえます。それに比べて実現度、特に保護者の実現度は変化がありました。一番大きい変化だったのが、「中学校区の小中学校が連携して学校教育に取り組むこと」で0.7ポイントも上がっています。よんきゅう絆プロジェクトとして実施してきた小中一貫教育の取組を保護者のみなさんに知っていただき、評価いただいたのだと思います。その他にも、「学校の教育方針や取組が、地域・保護者に伝わっていること」が0.6ポイント上がり、「教師が子どもたち一人一人にわかる授業をするよう心がけていること」や「子どもが健康や体を大切にしている指導を進めること」「学校が家庭や地域と連携して活動すること」「学校・PTA・地域の行事が保護者として参加しやすい活動となっていること」が0.5ポイント上がっています。これらの項目が上がっているのは、学校として大変喜ばしいことであり、より一層の向上に努めたいと思います。また、「家族の中での仕事の役割があり、しっかり守っていること」「家族の中で子どもとのふれあいや対話の時間をもつこと」の項目も0.5ポイント上がっており、保護者のみなさんが家庭での子育てをさらに大切にしてくださっていることが伝わってきました。その他の項目も、わずかなものも含めてすべてが上がっています。今年度の学校の取組を評価していただき、ありがとうございました。ただ、読書のことなど値自体が低い値になっているものがあります。それらの低い値の項目が、少しでも良くなるように学校全体で取り組んでいきたいと思っています。

今回は、過去3年間の1月に実施したアンケート結果を比較してみました。質問項目が変わっているものもありますが、全体的な結果として保護者の重要度はあまり変わっていませんでした。児童は、項目によってばらつきがありました。保護者の実現度は、ほとんどの項目で年々上がっていました。児童についても多くが上がっていました。紙面の都合上、学習についてと「思いやり」「きまり」のことについて載せました。



学習について「子どもが意欲的に授業に取り組んでいること」「授業中に先生の言われたことがほとんどできること」が年々上がってきています。日々の地道な取組に対して評価していただくとともに、できてきていることを実感している児童も増えていると言えるのではないのでしょうか。

また、昨年度から道徳教育について力を入れて取り組んできました。児童の「思いやり」の心が育ってきたり、規範意識も高まってきたりしていることがわかります。道徳の授業をはじめ、学校全体で道徳教育に取り組んできた成果が表れたと言えるのではと喜んでいます。他の項目を含め、今後も仁和校の児童一人一人ができることを実感し、さらに向上することができるよう保護者や地域の方と一緒に仁和校教育に取り組んでいきたいと思いますので、引き続き、ご支援・ご協力をお願いします。

☆自由記述欄から（一部抜粋）

- ・毎日、楽しく過ごせているようです。ありがとうございます。
- ・いつもありがとうございます。先生方がとても熱心に指導、見守りしてくださり感謝しております。
- ・授業参観で子どもたちが意欲的に発言し、取り組んでいる姿に感動しました。この姿勢を今後も大切に成長を続けてほしいです。
- ・見守り隊の方に心から感謝しております。毎日、雨の日も暑い日も道路で事故がないように声かけをしてください、本当にありがとうございます。
- ・先日、長女が連合会の方々に温かい仁和成人式を開催していただきました。小学校時代だけでなく、卒業してからも地域の方々に見守っていただけることに感謝しています。これも仁和小と地域がいい関係にあるからですね。ありがとうございます。

【学習用具】

- ・教材の充実のためか、荷物が多すぎる（重すぎる）と感じる日がありました。夏のプール用意＋水筒、鍵盤ハーモニカ、傘などが重なり負担になります。体の小さな1・2年生だけでも置き勉を推進していただきたく、お願いいたします。
- ⇒ 週末に鍵盤ハーモニカの宿題を出すことが多いため、月曜日にプール学習があった時に荷物が多くなったのではないのでしょうか。おまけに傘までとなると低学年児童にとっては、大変だったことと思います。どの学年も普段、使用頻度が低い教科書や資料集などは学校に置くようにしています。絵の具セットや習字セットも毎回、持って帰らず、学校に置くようにしています。また、学期末には、持ち帰る荷物が集中しないよう計画的に持ち帰るようにしています。しかし、今回のケースのようなことは起こり得るので予定を組む際に、気をつけたいと思います。

【家庭・子育て】

- ・このアンケートは日常を見直すきっかけになっています。
- ・理想と現実の差にいつも悩みます。解決方法をもっと子どもと話し合っていこうと思います。
- ・高学年になるにつれて思春期もあるのか、あいさつや人の話を聞き流すような態度も出てきて、学習面の意欲も有無の差が目立ちます。改めて親としての見守り方を考えるこの頃です。
- ⇒ このアンケートをもとに日々を振り返っていただいているのは、とてもありがたいです。学校でも様々な指導をしていますが、三歩進んでは二歩戻るようなことはよくあります。それでも少しずつ前進しているように思います。毎日の子育てで気になっていることや悩みも書いていただき共有することで保護者の方と学校と一緒に子育てについて考えていければと思います。

【トイレ】

- ・洋式のトイレをもっとふやしてほしいです。
- ⇒ 最近の生活様式が変わり、和式トイレに不慣れな児童が多くなっています。ようやく一昨年度、各トイレの1カ所を洋式化の工事をしていただきましたが、残念ながら増設は厳しい状況です。しかし、学校として増設の希望はしていきたいと思います。

【メール配信】

- ・学校、PTAからのお知らせがメールでくるようなシステムがあり、大変便利でわかりやすいと思います。母親だけでなく父親も登録していると家庭での連携がとてもしやすいです。
- ⇒ このメールシステムは、「メール配信機能をもつPTAホームページ」の機能を活用させていただいています。緊急時にも活用でき、学校も大変ありがたいシステムだと思っています。これからもさらに使用したいと思います。PTA会員なら登録できますので、まだ未登録の方は、ぜひ登録ください。

☆学校運営協議会理事・企画推進委員の皆様より（一部抜粋）

- ・下校時の見守りですが、保護者も時間が合わず立てない方もいらっしゃるの重々承知しているのですが、私たちもお願いできる方が減ってきています。同じ方ばかり立っていただいている状況です。

＊たくさんのご意見をいただきました。今後の仁和教育に生かしていきたいと思いますので、どうぞよろしくをお願いします。