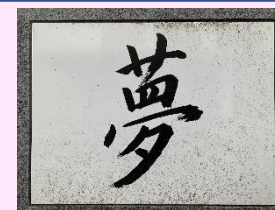




令和7年度 仁和きらめきゆめプラン



校是

仁和敬

学校教育目標



にんながめ

ゆめに向かって 自ら学び 自ら考え たくましく
共に生きる 仁和の子

○自他の良さを理解し、自己の個性を発揮しながら、様々な人々とコミュニケーションを図り、協力し認め合って生活していく力

重点目標

友だち大好き！ 仁和最高！ ～聴き合い 伝え合う子～

人権の
ための
教育

育てたい資質能力

○話し合う力(人間関係形成力)

○考える力(課題発見解決力)

○何が課題(ゆめ)かを明確にし、解決していく力

子どもを
育てる

目指す子ども像

自分を大切にし、他者を尊重する子

○自他の体とおもいを大切にする

土台となる力

自分にはいいところがある！ やればできる！(自己有用感・自己効力感・自己肯定感)

○小さなゆめの達成の繰り返し
○その過程・行動を認めてもらう

豊かな心

【いのち絆教育の充実】
【特別活動の充実】
【心のかよった支える生徒指導の実践】

人権教育部 生徒指導部 特別活動部

確かな学力

【授業改革】(主体的・対話的 個別最適・協働的)
【きらめき学習の再構築と実践】
【家庭学習の充実】(個別最適な家庭学習の充実)
【困りを抱える児童の学力向上】

研究部 総合育成支援教育部

健やかな体

【体力の向上】
【保健教育の充実】
【安全教育の充実】
【食に関する指導】

保健安全・給食指導部 体育部

人権に
ついての
教育

目指す教職員像

あたたかな教職員(よりそい あついおもい こだわり 楽しみ)

人権
としての
教育

「わからない」と言える教室

目指す学校像

子どもが個性を発揮できる、すべての人にとって安全で安心感のもてる、あたたかな居場所

子どもを
守る

地域・保護者の皆さん

すべては仁和の
子どものために

人権を
とおしての
教育