



自ら学び 自ら律し ゆめに向かって たくましく 共に生きる子の育成

重点目標

友だち大好き！仁和最高！～支え合い 高め合う子～

子どもを育てる

育てたい資質能力

①人間関係形成力 ②自律的活動力 ③課題発見解決力

目指す子ども像

自分を大切にし、他者を尊重する子

①自他の良さを理解し、自己の個性を發揮しながら、様々な人々とコミュニケーションを図り、協力し認め合って生活していく力

②心身を安定・維持させながら、主体的に考え行動する力

③何が課題かを明確にして、その課題を解決していく力

土台となる力

自分にはいいところがある！やればできる！(自己有用感・自己効力感・自己肯定感)

豊かな心（自ら律する力）

- 【いのち絆教育の充実】
- 【特別活動の充実】
- 【心のかよった支える生徒指導の実践】

人権についての教育

人権教育部 生徒指導部 特別活動部

確かな学力（自ら学ぶ力）

- 【授業改革】(主体的・対話的 個別最適・協働的)
- 【きらめき学習の再構築と実践】
- 【家庭学習の充実】(個別最適な家庭学習の充実)
- 【困りを抱える児童の学力向上】

健やかな体（自ら律する力）

- 【体力の向上】
- 【保健教育の充実】
- 【安全教育の充実】
- 【食に関する指導】

研究部 総合育成支援教育部

保健安全・給食指導部 体育部

目指す教職員像

あたたかな教職員(よりそい あついおもい こだわり 楽しみ)

人権としての教育

「わからない」と言える教室

目指す学校像

子どもが個性を發揮できる、すべての人にとて安全で安心感のもてる、あたたかな居場所

子どもを守る

地域・保護者の皆さん

すべては仁和の
子どものために人権をおしての
教育