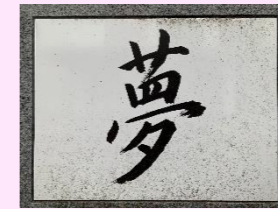




令和6年度 仁和きらめきゆめプラン

学校教育目標



校是

仁和敬



にんながめ

自ら学び 自ら律し ゆめに向かって  
たくましく 共に生きる子の育成

重点目標

友だち大好き! 仁和最高! ~支え合い 高め合う子~

人権の  
ための  
教育

① 自他の良さを理解し、自己の個性を発揮しながら、様々な人々とコミュニケーションを図り、協力し認め合って生活していく力

② 心身を安定・維持させながら、主体的に考え行動する力

③ 何が課題かを明確にして、その課題を解決していく力

子どもを  
育てる

育てたい資質能力

①人間関係形成力 ②自律的活動力 ③課題発見解決力

目指す子ども像

自分を大切にし、他者を尊重する子

土台となる力

自分にはいいところがある! やればできる! (自己有用感・自己効力感・自己肯定感)

豊かな心 (自ら律する力)

【いのち絆教育の充実】  
【特別活動の充実】  
【心のかよった支える生徒指導の実践】

人権教育部 生徒指導部 特別活動部

確かな学力 (自ら学ぶ力)

【授業改革】(主体的・対話的 個別最適・協働的)  
【きらめき学習の再構築と実践】  
【家庭学習の充実】(個別最適な家庭学習の充実)  
【困りを抱える児童の学力向上】

研究部 総合育成支援教育部

健やかな体 (自ら律する力)

【体力の向上】  
【保健教育の充実】  
【安全教育の充実】  
【食に関する指導】

保健安全・給食指導部 体育部

人権に  
ついての  
教育

目指す教職員像

あたたかな教職員(よりそい あついおもい こだわり 楽しみ)

人権  
としての  
教育

「わからない」と言える教室

目指す学校像

子どもが個性を発揮できる、すべての人にとって安全で安心感のもてる、あたたかな居場所

子どもを  
守る

地域・保護者の皆さん

すべては人への  
子どものために

人権を  
とおしての  
教育