

2020年度 京都市立仁和小学校教育構想図

学校教育目標

自ら学び、生き生きとたくましく、共に生きる子の育成

目指す子ども像

よく考え、伝え合う子
支え合い、高め合う子
元気いっぱい活動する子

重点目標

自ら進んで しっかり **あ・そ・べ**
あいさつ・そうじ・べんきょう

【育む資質・能力】 自律的活動力・課題発見解決力・人間関係形成力

【自ら学ぶ力の育成】確かな学力

【授業改善】

- ・学習指導要領の理解を深める
- ・「主体的 対話的で 深い学びのある授業」への授業改善
- ・確かな学習評価（指導と評価の一体化）の構築
- ・学力調査、ジョイプロ等の学力分析
- ・全学年のテストの在り方（全学年で学力分析）
- ・「9年間の学び」の具現化・見える化と実践
- ・学習規律の徹底

【外国語】完全実施に向けて検証

- ・よんきゅう英語の充実
- ・学習内容の見直しと改善

【きらめき学習】output の重視

- ・学習内容の見直しと改善
- ・高学年でのポスターセッション

【家庭学習とぐんぐん学習の充実】

- ・仁和学力向上プランの見直し
- ・授業と家庭学習との連動
- ・放課後学習の充実

【困りを抱える子どもへの支援】

- ・LD 等支援の必要な児童への支援の充実（聞き取りテスト等の実施）
- ・不登校児童や日本語指導の必要な児童への支援

【自ら律する力の育成】豊かな心・健やかな体

いのち絆教育の推進…道徳・人権・特別活動のカリマネ

【道徳教育・人権教育の充実】

- ・道徳科の授業研究の推進（心を見つめる日の充実）
- ・人権教育（人権學習）の確立と充実
- ・いじめ撲滅に向けた取組の推進

【特別活動】

- ・生徒指導の3機能を活かした学級づくりの推進
- ・児童会活動、縦割り活動の充実
- ・伝統文化や芸術を通した豊かな感性の育成

【生徒指導】

- ・「9年間の育ち」の具現化・見える化と実践
- ・生徒指導の3機能を活かした学年、学級経営の推進
- ・生活目標に関わる活動の検証と改善、充実
- ・規範意識の育成
- ・情報モラル教育の推進

【健やかな体の育成】

- ・基本的生活習慣の確立
- ・食に関する指導の推進
- ・食物アレルギー対応の確立
- ・安全教育・防災教育の推進と防災管理の充実
- ・運動やスポーツの実践と体力の向上
- ・薬物に関する指導の充実

仁和いきいきプランの構築

- ・資質能力育成目標の設定
- ・行事や取組のPDCAの確立
- ・道徳、総合、学活のカリキュラム作成
- ・関連単元配列表の作成・活用
- ・スタートカリキュラムの推進
- ・よんきゅう絆Pの推進

【協働性の向上】

【地域との協働】

- ・よんきゅう絆Pの推進
- ・学校運営協議会の充実
- ・PTAの活性化と協働活動

【教職員の協働】

- ・風通しのよい職場づくり
- ・職場環境の改善推進
- ・研究会への積極的参加

【働き方改革の実践】

- ・会議や研修会の進め方改革
- ・学校支援員の有効活用
- ・教育活動の見直し

あたたかく心を込めてきく教職員 やさしく語りかける教職員

教職員自身の「自分から」がいっぱい、「思いやり・支え合い」がいっぱい