

第1回学校評価へのご協力ありがとうございました

秋分を過ぎ、朝夕には涼しさを感じる季節となりました。

平素は本校教育にご協力いただき、誠にありがとうございます。また、7月にはお忙しい中、学校評価アンケートにご回答いただきありがとうございました。今回の結果を受け、改善に向けて取り組んでいきたいと考えています。また、結果から、ぜひ一緒に考えたいという点について裏面に紹介させていただきました。多くみなさまのご意見を大切に、今後の翔鸞教育に生かしてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

このアンケートではそれぞれの設問に「よく出来ている」「大体出来ている」「あまり出来ていない」「出来ていない」のどれかを選択しています。そして「よく出来ている」と「大体出来ている」を合わせたものを本校では、その項目を「達成できている」と考えています。

令和8年度 前期アンケート結果

A…よく出来ている	B…大体出来ている	C…あまり出来ていない	D…出来ていない
-----------	-----------	-------------	----------

	確かな学力					豊かな心							健やかな体				学校の取組		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			20
児童	先生や友達の話を聞かれていますか。	勉強していることが、よく分かりますか。	自分の思ったことや考えたことを書いたり話したりできていますか。	進んで本を読んでいますか。	めあてをもつて家庭学習に取り組み、学習をふり返ることができていますか。	進んであいさつをしていますか。	自分も友達も大切にしていますか。	学校で楽しく過ごしていますか。	学校やクラスの決まりや約束を守っていますか。	係や当番の仕事ができていますか。	学校であったことや友達のことについてお家の人と話していますか。	困ったことや悩みがあったら、学校のどの先生にも相談していますか。	毎日、朝ご飯を食べていますか。	毎日、早寝早起きをしていますか。(夜は10時までに寝て、朝は7時までに起きる。)	安全に気を付けて登下校をしていますか。	進んで体を動かしていますか。			地域行事に参加していますか。
	A %	45.7%	45.7%	50.2%	46.9%	53.5%	73.2%	72.4%	64.0%	37.4%	71.7%	54.7%	69.3%	73.9%	48.8%	83.9%	61.0%		33.9%
	B %	48.0%	44.5%	38.7%	32.7%	37.4%	24.8%	26.0%	28.1%	54.7%	25.2%	31.1%	21.7%	21.7%	37.8%	15.0%	27.6%		39.0%
	A+B %	93.7%	90.2%	88.9%	79.6%	90.9%	98.0%	98.4%	92.1%	92.1%	96.9%	85.8%	91.0%	95.6%	86.6%	98.9%	88.6%		72.9%
	C %	5.5%	9.1%	9.9%	17.3%	7.5%	1.6%	1.6%	5.5%	6.3%	2.8%	9.8%	3.9%	4.0%	9.1%	0.4%	6.3%		17.3%
	D %	0.8%	0.8%	1.2%	3.1%	1.6%	0.4%	0.0%	2.4%	1.6%	0.4%	4.3%	5.1%	0.4%	4.3%	0.8%	5.1%		9.8%

「A」と「B」という評価結果の項目を「達成できている」項目と考えています。

	確かな学力					豊かな心							健やかな体				学校の取組				
保護者	1	2	3	4	5	6	7	8	9		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	子どもが先生や友達の話の話を聞くこと。	子どもが分かりやすい授業であること。	子どもが自分の思いや考えを表現すること。	子どもが進んで本を読むこと。	自ら進んで家庭学習に取り組んでいますか。	子どもが進んであいさつをすること。	子どもが自分も友だちも大切にすること。	子どもが学校で楽しく過ごすこと。	子どもが決まりや約束を守ること。		子どもは、学校であったことや友達のことについて家で話をしますか。	学校は「学校いじめ防止基本方針」のもと、子どもが安心して通える取組をしていること。	子どもが毎日朝食を食べること。	子どもが早寝・早起きをすること。（夜１０時までに寝て、朝７時までに起きる。）	子どもが安全に気を付けて登下校すること。	子どもが進んで体を動かすこと。	学校が保護者や地域の方々と力を合わせ、子どもたちの安全を守ること。	学校の取組が保護者や地域の方々に伝わっていること。	学校が家庭や地域と連携して活動すること。	学校の行事が子どもの成長にとって有効であること。	
	A %	30.1%	37.7%	24.6%	20.8%	21.9%	27.9%	39.9%	51.9%	31.1%		45.9%	24.0%	86.3%	45.9%	50.8%	53.0%	51.4%	32.8%	30.6%	44.3%
	B %	61.7%	56.8%	61.2%	28.4%	43.7%	55.7%	57.9%	44.3%	59.0%		36.6%	70.5%	13.7%	32.2%	47.5%	29.5%	47.0%	59.0%	61.2%	54.1%
	A+B %	91.8%	94.5%	85.8%	49.2%	65.6%	83.6%	97.8%	96.2%	90.1%		82.5%	94.5%	100.0%	78.1%	98.3%	82.5%	98.4%	91.8%	91.8%	98.4%
	C %	8.2%	5.5%	13.7%	39.9%	29.0%	14.8%	2.2%	3.8%	9.3%		14.2%	5.5%	0.0%	18.0%	1.6%	16.4%	1.6%	8.2%	8.2%	1.6%
D %	0.0%	0.0%	0.5%	10.9%	5.5%	1.6%	0.0%	0.0%	0.5%		3.3%	0.0%	0.0%	3.8%	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	

児童と保護者の結果を比較できるように表をそろえています。そのため、アンケート項目が一部空欄となっています。
【上段】児童
【下段】保護者



アンケート結果から

結果から考えられること、またこれまでの取組や児童の様子、今後の取組等について報告いたします。今回の結果を受けて、これからの子ども達の成長につながるよう、学校と家庭と共に協力して進めていきたいと思ひます。結果をご確認いただき、ご家庭でも資料としてご活用ください。ご協力をお願いいたします。

▼「決まりを守ること」

児童アンケートでは、「決まりを守ること」に関する項目について肯定的な評価はあるものの、「あいさつ」の項目と比べると高評価の割合が低い結果となりました。

学校生活の中では、トイレのスリッパをそろえることや廊下の歩き方、給食当番の際の階段の右側通行などに課題が見られます。これらは一見小さなことのように感じられますが、安全で気持ちのよい学校生活を送るために大切な習慣です。

2学期は、委員会活動を通して廊下歩行への意識を高める取組を進めるとともに、「なぜルールを守る必要があるのか」「ルールを守らなかった場合にどのような危険があるのか」といったことを子どもたちに分かりやすく指導していきます。

また、健康委員会では安全に関する取組を進めるほか、石けん補充の際にトイレのスリッパの状況も確認するなど、児童自身が学校生活をよりよくする活動に取り組んでいきます。さらに、取組の成果が実感できるよう、状況を数値化して子どもたちに示しながら、主体的な改善につなげていきたいと考えています。

▼「家庭学習」

「進んで家庭学習に取り組んでいる」という設問については、共働き家庭や学童保育を利用されているご家庭も多く、保護者の皆様がお子様の学習の様子を日常的に見届けることが難しい状況があることが分かりました。そのため、家庭での実態を十分に把握できず、評価が難しいと感じられた方もおられたのではないかと考えています。

後期の評価の際には、家庭学習で使用しているドリルやノート、自学自習の記録などをご覧いただき、お子様が主体的に学習に取り組んでいる様子をもとに評価していただければ幸いです。また、保護者の皆様のお仕事がお休みの日や、お子様の学習の様子を見取ることができた場面などを思い浮かべながらご回答いただければと思います。

12月頃の実施する後期のアンケート結果を踏まえ、今年度から配信している「自学自習の手引き」も活用しながら、来年度のアンケートでは、自学自習に関する内容について、児童・保護者・教職員の三者それぞれの視点から評価できるよう改善を図りたいとも考えているところです。また、低学年の児童については、自学自習の取組が十分に定着していない時期でもあることから、発達段階に応じた設問内容への見直しについても検討していきます。

今後も、学校・家庭・児童の三者が一体となって自主学習の取組を継続的に充実・発展させることで、子どもたちの主体的に学ぶ力の育成につなげていきたいと考えています。保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

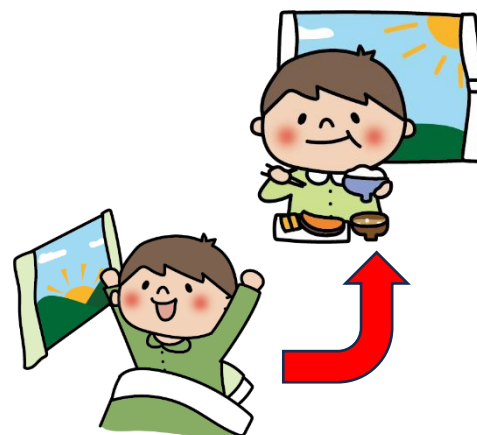
▼「朝食・睡眠」

アンケート結果から、多くのご家庭で毎日朝食を食べる習慣が定着していることが分かりました。また、多くの児童が朝 7 時までには起床しており、基本的な生活習慣づくりに取り組んでいたに感謝しております。一方で、遅刻が多い児童には 7 時半以降に起床する傾向が見られ、朝の生活リズムと学校生活との関連もうかがえました。

今後は、朝食を食べているかどうかだけでなく、その内容についても把握できるようアンケート項目の見直しを進めていきます。主食・主菜・副菜がそろった食事や、主食と主菜の組み合わせなど、朝食の質にも関心を高めていきたいと考えています。

また、就寝時刻が遅くなる要因として、保護者の帰宅時間や習い事、ゲームなどが考えられます。睡眠の大切さについて理解している児童は多いものの、生活の中で十分に優先されていない実態も見られました。睡眠不足による影響はすぐに目に見えにくいため、その重要性を実感しにくいことも理由の一つと考えられます。

学校では今年度より睡眠に関する授業を実施し、児童自身が睡眠の大切さを学び、その内容を家庭へ伝える取組を進めています。また、お便り等を通して、児童・保護者の皆様に朝食と睡眠の重要性について継続して発信し、よりよい生活習慣づくりを支援していきます。



	朝食	早寝・早起き
児童	95.6%	86.6%
保護者	100.0%	78.1%

【学校運営協議会から（一部）】

- ・「学校で楽しく過ごしていますか」という項目について、児童の 2.4%が「D（できていない）」と回答しているのに対し、保護者では「D」と回答した方が 0%である点が気になる。学校で嫌なことや困ったことがあっても、家庭では十分に話せていない児童もいるのではないかな。
- ・児童を真ん中に置いて、保護者・地域・教職員でサポートしていきたい。

このたび実施いたしましたアンケート結果や、地域の皆様からいただいた貴重なご意見を参考にしながら、よりよい学校づくりを進めていきたいと考えております。

また、これらの結果やご意見については子どもたちにも伝え、学校のよさや課題について共に考える機会としたいと考えています。そして、子どもたち自身が主体的に「よりよい学校にするために何ができるか」を考え、実践していけるよう取り組んでまいります。

今後とも、保護者・地域の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。