



第1回学校評価へのご協力ありがとうございました

紅葉が錦のように色鮮やかな頃となりました。

平素は本校教育にご協力いただき、誠にありがとうございます。また、7月にはお忙しい中、学校評価アンケートにご回答いただきありがとうございます。今回の結果を受け、改善に向けて取り組んでいきたいと考えています。また、結果から、ぜひご一緒に考えたいという点について裏面に紹介させていただきました。多くのみなさまのご意見を大切にし、今後の翔鸞教育に生かしてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

今回のアンケートにつきましては、保護者の皆様から234件の回答を頂くことができました。このアンケートではそれぞれの設問に「よく出来ている」「大体出来ている」「あまり出来ていない」「出来ていない」のどれかを選択しています。そして「よく出来ている」と「大体出来ている」を合わせたものを本校では、その項目を「達成できている」と考えています。

# 令和7年度 前期アンケート結果

A…よく出来ている      B…大体出来ている      C…あまり出来ていない      D…出来ていない

	確かな学力							豊かな心					健やかな体									
	1	2	3	4	5	5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
児童	先生や友達の話を聞けていますか。	勉強していることが、よく分かりますか。	自分の思ったことや考えたことを書いたり話したりできています	進んで本を読んでいます	自分から進んで学習に取り組むことができています	(低)	(中)	自分で計画を立て、取り組むことができています	(高)	家庭学習(低・中・高)	進んであいさつをしていますか。	自分も友達も大切にしていますか。	学校で楽しく過ごしていますか。	学校やクラスの決まりや約束を守っていますか。	係や当番の仕事ができますか。	学校のいじめ対策委員会のメンバーを知っていますか。	学校であつたことや友達のことについてお家の人と話をしていますか。	毎日、朝ご飯を食べていますか。	毎日、早寝早起きをしていますか。(夜は10時までに寝て、朝は7時までに起きる)	毎日、登下校をしていますか。	安全に気を付けて登下校をしていますか。	進んで体を動かしていますか。
A %	53.3%	55.2%	43.0%	43.5%	54.1%	31.8%	32.3%	38.9%	75.5%	72.5%	63.6%	39.0%	69.5%	51.7%	64.3%	75.5%	48.1%	87.3%	57.8			
B %	41.9%	37.8%	43.7%	39.0%	34.1%	60.0%	48.5%	47.8%	21.6%	25.7%	27.9%	55.0%	24.9%	31.2%	16.4%	18.2%	34.7%	11.2%	34.7			
A+B %	95.2%	93.0%	86.7%	82.5%	88.2%	91.8%	80.8%	86.7%	97.1%	98.2%	91.5%	94.0%	94.4%	82.9%	80.7%	93.7%	82.8%	98.5%	92.5			
C %	4.8%	6.7%	11.9%	14.1%	11.8%	7.1%	17.2%	12.2%	2.6%	1.1%	6.7%	5.9%	5.2%	14.5%	13.0%	5.2%	11.2%	1.1%	3.7			
D %	0.0%	0.4%	1.5%	3.3%	0.0%	1.2%	2.0%	1.1%	0.4%	0.7%	1.9%	0.0%	0.4%	2.6%	6.3%	1.1%	6.0%	0.4%	3.7			

「A」と「B」という評価結果の項目を「達成している」項目と考えています。

児童と保護者の結果を比較できるように表をそろえています。そのため、保護者のアンケート項目が一部空欄となっています。

【上段】兒童

【下段】保護者

	確かな学力							豊かな心					健やかな体				学校の取組					
	1	2	3	4	5	5	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
保護者	子どもが先生や友達の話を聞くこと。	子どもが分かりやすい授業であること。	子どもが自分の思いや考えを表現すること。	子どもが進んで本を読むこと。	自分で時間、内容を決めて、取り組むこと。（低）	自分で計画を立て、取り組むこと。（高）	家庭学習（低・中・高）	子どもが進んであいさつをする	子どもが自分も友だちも大切にすること。	子どもが学校で楽しく過ごすこと。	子どもが決まりや約束を守ること。	子どもは、学校であつたことや友達のことについて家で話をしま	学校は「学校いじめ防止基本方針」のもと、子どもが安心して通える取組をしていること。	子どもが早寝・早起きをすること。（夜10時までに寝て、朝7時までに起きる。）	子どもが安全に気を付けて登下校すること。	子どもが進んで体を動かすこと。	子どもが保護者や地域の方々と力を合わせ、子どもたちの安全を見守ること。	学校の取組が保護者や地域の方々に伝わっていること。	学校が家庭や地域と連携して活動すること。	学校の行事が子どもの成長にとって有効であること。		
A %	26.4%	36.8%	23.4%	27.3%	23.5%	16.4%	10.8%	16.9%	29.9%	43.7%	52.4%	25.5%	39.4%	21.6%	83.5%	44.6%	53.2%	50.2%	48.1%	31.2%	30.7%	44.2%
B %	65.4%	58.0%	61.5%	26.4%	42.0%	49.3%	54.2%	48.5%	51.9%	52.4%	44.2%	63.6%	44.2%	68.4%	15.6%	31.2%	45.5%	32.5%	48.1%	58.4%	60.2%	52.8%
A+B %	91.8%	94.8%	84.9%	53.7%	65.5%	65.7%	65.0%	65.4%	81.8%	96.1%	96.6%	89.1%	83.6%	90.0%	99.1%	75.8%	98.7%	82.7%	96.2%	89.6%	90.9%	97.0%
C %	7.8%	5.2%	14.3%	36.4%	30.9%	26.9%	28.9%	29.0%	17.7%	3.5%	2.6%	9.5%	13.9%	9.1%	0.9%	17.3%	1.3%	15.6%	3.9%	9.5%	9.1%	3.0%
D %	0.4%	0.0%	0.9%	10.0%	3.7%	7.5%	6.0%	5.6%	0.4%	0.4%	0.9%	1.3%	2.6%	0.9%	0.0%	6.9%	0.0%	1.7%	0.0%	0.9%	0.0%	0.0%

# アンケート結果から

統合後、初めての学校評価アンケートとなりました。今年度の結果がこれから翔鸞小学校の子どもたちの成長の基準となると考えています。結果から考えられること、またこれまでの取組や児童の様子、今後の取組等について報告いたします。今回の結果を受けて、これから子ども達の成長につながるよう、学校と家庭と共に協力して進めていけたらと思います。結果をご確認いただき、ご家庭でも資料としてご活用ください。ご協力お願いいたします。

## ▼「進んで挨拶」

挨拶の項目では、保護者・教職員に比べ児童の評価が非常に高いものとなりました。97.1%の内、A評価の児童は75.5%もあり、多くの児童がしっかりと挨拶ができていると感じているようです。一方、保護者や教職員は児童に比べ15%以上も低い結果となりました。A評価も児童に比べて、非常に少なく、児童と保護者・教職員の中でも挨拶ができている・できていないの基準に大きな違いが見られるように感じます。

学校では、代表委員会のメンバーを中心に挨拶運動を行い、翔鸞小学校に挨拶が増えるように取組を実施しています。また、校長先生からも集会等で「おはようございます」「さようなら」だけでなく、「お願いします」や「ありがとうございます」などの挨拶もできるように伝えています。また、教職員も廊下ですれ違ったら大きな声で「こんにちは」と児童の見本になるような挨拶を心がけています。



## ▼「家庭学習」

家庭学習については、一学期の取組を振り返りながら校内で話し合いを進めました。その中で、中学校での学習を意識する上で、「取り組んだことに対して振り返ることが大切」「やりっぱなしではなく、取り組んだ内容を見返すことが大切」ではないかということで、2学期から「めあて」と「振り返り」を大切に自主学習に取り組んでいくことになりました。

低学年…自分の苦手とする内容のプリントを選び、めあてを立てる。○・▲などで自分の学習を振り返る。

中学年…「めあて」と「振り返り」を書く経験を積む。

高学年…自分の苦手な内容やミスした問題を中心に自主学習を行い、それに対するふり返りを行い、自分に返るようにする。

また、子どもたちが家庭学習を進める様子もご確認いただき、励みになるようにお声かけいただけだと嬉しいです。

## ▼「読書」

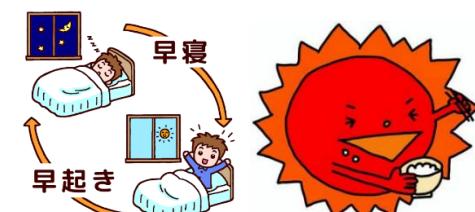
児童・教職員に対し、保護者の評価が非常に低くなっています。児童と教職員は学校の様子を保護者は家の様子を思い浮かべながらアンケートを回答してくれたことだと思います。学校では、朝学習の時間に、読書の時間を設定していたり、低学年やよつば学級を中心に図書館を利用する時間があったりするなど、本に触れる時間をとっています。一方、家にある本の冊数は当然ながら学校と比較しても少なく、下校から就寝までに落ち着いて読書をする時間も確保することが難しいことが原因になっていると思います。そのため、学校の学習内でいかに本を利用する時間を確保したり、高学年児童が中心となって進めている委員会活動を通して、児童が本に興味をもつような取組やアンケートを実施したりすることで子どもたちが本に親しみ、興味がもてるようになっていきたいと思います。

## ▼「朝食・早寝・早起き」

朝食の項目は、三者共に高評価でした。長期休業明けに実施している生活点検でも同じような結果でしたが、内容を見てみると、主食のみの児童が多く、更なるパワーアップが見込めます。理想的な朝食としては、主食・主菜・副菜(汁物)からバランスよく栄養を取り入れることが大切です。

また、保護者のアンケート結果から睡眠に関しても課題が見られます。児童に実施した生活点検の結果からも、学年が上がるにつれて寝る時間が遅くなり、十分な睡眠時間がとれていない児童がいます。

朝からしっかり食事をとることや十分な睡眠は、日中のエネルギーとなり、学習や運動に大きく影響します。日頃からベストパフォーマンスが発揮できるよう、生活習慣を整えていってくれることを期待しています。



	朝食	早寝・早起き
児童	93.7%	82.8%
保護者	99.1%	75.8%
教職員	100%	94.2%

## 【学校運営協議会から(一部)】

- ・学力を伸ばすためにも、学習の理解度を把握することが大切ではないか。
- ・家庭学習は、長い時間すればよいというものではない。
- ・長期休業中の宿題が少ないので困る。

今回実施したアンケート結果や地域の皆様からの声を参考に、より良い学校にしていきたいと考えています。また、この結果を子ども達にも伝え、子ども達と共に、どのようにしていけば、より良くなるかなどについても考えていくべきだと思います。