



第2回学校評価へのご協力ありがとうございました

あたたかな春の日差しを感じられる季節となりました。

平素は本校教育にご協力いただき、誠にありがとうございます。また、12月にはお忙しい中、学校評価アンケートにご回答いただきありがとうございました。保護者のみなさまからの評価とご意見を受け、課題をとらえ、その改善に向けて取り組んでいきたいと考えています。今回の結果からぜひ一緒に考えたいという点について、紹介させていただきます。多くのみなさまのご意見を大切に、今後の翔鸞教育に生かしてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

今回のアンケートにつきましては、それぞれの設問に「よく出来ている」「大体出来ている」「あまり出来ていない」「出来ていない」のどれかを選択しています。そして保護者の質問にのみ「分からない」という選択肢が選べるようになっています。そして「よく出来ている」と「大体出来ている」を合わせたものを本校では、その項目を「達成できている」と考えています。

＜確かな学力＞	低学年 児童(%)			高学年 児童(%)			保護者(%)		
	よく出来ている	大体出来ている	合計	よく出来ている	大体出来ている	合計	よく出来ている	大体出来ている	合計
人の話を聞くこと	57	38	95	57	41	98	19	69	88
分かりやすい授業であること	41	34	75	46	52	98	28	62	90
自分の思いや考えを書いたり話したりすること	32	35	67	36	45	81	18	67	85
1か月に5冊以上本を読むこと	41	38	79	32	34	66	17	30	47
毎日家で勉強すること	60	17	77	15	49	64	26	48	74

「人の話を聞くこと」はこれまでと同様に高い水準を維持できています。これは〈豊かな心〉での「自分も友だちも大切にすること」にも通じるものですが、全校的に「人を大切にすること」が当たり前になるようになってきているのだと思います。一方、前期と比較すると下がった項目は「分かりやすい授業であること」、「自分の思いや考えを書いたり話したりすること」、の2つとなっています。これはどちらも授業中の学習に直接関わる内容なので、早急な対策が必要なものです。授業展開についての研修も次年度には積極的に取り入れていきます。

また、「1か月に5冊以上本を読むこと」についてはこれまでも結果があまりよくないことについて触れてきましたが、前期と比べるとほとんど変わっていません。これまでは減少傾向だったものにストップがかかったことは一定の成果があったと思います。次年度は数値が上昇できるように委員会の取組や図書館司書との協力等を考えていきます。

＜豊かな心＞	低学年 児童(%)			高学年 児童(%)			保護者(%)		
	よく出来ている	大体出来ている	合計	よく出来ている	大体出来ている	合計	よく出来ている	大体出来ている	合計
進んであいさつすること	68	28	96	81	15	96	26	56	82
自分も友だちも大切にすること	80	18	98	69	29	98	36	54	90
学校で楽しく過ごすこと	53	23	76	62	29	91	43	54	97
きまりや約束を守ること	35	44	79	32	62	94	22	66	88
係や当番の仕事を進んですること	78	20	98	66	31	97			
いじめ対策委員を知っていること	29	19	48	14	35	49	19	57	76

「進んであいさつすること」、「自分も友だちも大切にすること」については、前期よりもわずかではありますが上昇しています。元々高い水準にあったものが、さらに上昇しているのは大変素晴らしいと思います。子どもたちの人権意識の高さは今後も維持していきたいですし、100%を目指していきたいです。

一方、「学校で楽しく過ごすこと」と「きまりや約束を守ること」の児童の評価が下がっています。本来であれば、自分も友だちも大切にしながら学校生活を送っていれば、この2つは同じような数値になりそうなのですが、少し開きがあります。学校生活の中で何か満たされないものや、悩み事等がある場合も考えられます。自分も友だちも大切にすることを大切にしながら、困ったことや悩みがあった場合にはすぐに教員に相談できるような体制を整えていきたいと思っています。

さらに「いじめ対策委員」については、子どもも保護者も前期よりも数値が低くなっています。前述の、子どもがすぐに相談できる体制のひとつとしていじめ対策委員の活用についても、広く周知していきたいと思います。

<健やかな体>	低学年 児童(%)			高学年 児童(%)			保護者(%)		
	よく出来ている	大体出来ている	合計	よく出来ている	大体出来ている	合計	よく出来ている	大体出来ている	合計
毎日朝食を食べること	70	20	90	73	19	92	76	20	96
早寝・早起きをする	39	34	73	22	35	57	37	32	69
安全に気をつけて登校すること	83	16	99	84	13	97	49	46	95
進んで体を動かすこと	48	20	68	47	44	91	40	43	83

「毎日朝食をたべること」については、前期同様に高い水準にあります。前期のアンケートから回答の基準を「しっかり食べてきている」、「何かを食べてきている」「週に1、2回食べない時がある」、「食べない」にして詳しく調べているのですが、前期に比べ「しっかり食べてきている」の割合が低学年、高学年、そして保護者もわずかに減少していることが分かりました。「毎朝、しっかり」をキーワードに、食育を進めていきたいと思います。

さらに、朝食を食べる時間の確保にも関わりますが、「早寝・早起きをする」については高学年が前期に比べて12%減少していることが気になります。アンケート回答基準としては「10 時までには寝て 7 時までには起きる」としてありますが「週の半分ぐらいしかできていない」と答えた高学年児童の割合が16%も増えてしまっています。保護者の方の回答を見ても「達成できている」と回答している割合が前期よりも13%減少しています。規則正しい生活を心掛けられるように、子どもたちだけでなく家庭にも発信をしていきたいと思います。

「進んで体を動かすこと」については低学年児童で14%減少しています。低学年児童は元々総合遊具近辺で遊ぶことが多かったのですが、統合に関わる改修工事で運動場が使えなくなった時期があったこと、そして総合遊具が撤去されたことが関係しているのではと考えます。しかしながら、現在も仮設給食棟の工事が行われており、次年度も運動場に制限があります。そのような状況の中でも体を動かす機会を積極的に設けていくことが必要だと考えます。

<学校独自の取組>	保護者(%)		
	よく出来ている	大体出来ている	合計
学校が保護者や地域の方と力を合わせ、子どもたちの安全を見守ること	46	51	97
学校の取り組みが保護者や他の地域の方々に伝わっていること	30	61	91
学校が家庭や地域と連携して活動すること	34	56	90
学校の行事が子どもの成長にとって有意義であること	43	52	95

学校独自の取組についてはほぼ平年通りの結果で、どれも90%を超えています。概ね満足できるのではないかと思います。しかし、前期と比べると「大体出来ている」以上の割合が3%程度減少しているものもあります。出来ていない訳ではないけれど、例年通りの取組で実態に合っていなかったり、少しマンネリ化していたりする部分があるかも知れません。学校全体の取組を「去年はこうだったから」ではなく、その時その時の状況を踏まえた上で検討すべきところは検討し、維持するところは維持するといった考え方で学校全体の取組を考えていきたいと思います。

また、来年度は柏野小学校と統合をします。新たな学校としてこれまでの取組と変わることや、新たにスタートしたりすること、そしてその逆になくなるものもあるかも知れません。そういった事を踏まえ、来年度は「学校独自の取組」はこれまで以上に大切にしていきたいです。

<自由記述より>*一部抜粋

- ・「子どもが自分の思いや考えを表現すること」や、「すすんで運動すること」など子どもの特性もありますので、お気になさらないでください。学校の地域や家庭との活動されていることが、あまり理解できていないです。お便りなどでもらえたらわかりやすいです。
- ・今年は統合に向けての準備などで通常以上にお忙しい中、先生方が一人一人の子を気にかけて見てくださっているので安心して学校に通わせることができています。
- ・寒くなり、早起きがなかなか出来ていない。寝るのも遅いです。早寝早起きすることの大切さを改めて学校でお話しいただけるとありがたいです。
- ・廊下の端、体育館、体育館の舞台上、体育館横の水道の排水溝、掃除が行き届いてない。いつも常に汚い。1 クラスしかないので仕方ない部分があるかもしれないが自分が使うスペースは掃除をちゃんとさせるべきだと思います。

<お知らせ>

これまでさまざまな学校運営に様々な面でご協力いただいていた学校運営協議会の活動は、令和 6 年度をもって一旦終了となります。ありがとうございました。

令和 7 年度につきましては、また新たな形でスタートをすることになりますので、詳細が決まり次第お知らせいたします。