

## 学校教育目標

学ぶことを楽しむ子どもを育てる  
認め合い高め合う集団をつくる

## 学校経営方針

- ①すべての学校教育活動は、子どもの「学び」と「育ち」を第一義にする。
- ②わかる授業と楽しい活動を実施することを通して、主体的・対話的な「学び」をつくる。
- ③子ども一人ひとりに居場所があり、自分の有用感を感じることができる学級・学年・学校をつくる。
- ④子どもだけでなく、学校に集うすべての人が高い人権意識を持つように働きかける。
- ⑤家庭や地域との信頼関係を大切にして、地域ぐるみの学校づくりを進める。

## めざす子ども像

## より良い自分を実現する自律した子

## 知

## ■学ぶ意欲を持ち、進んで学習する子

- ・主体的に学習をする
- ・協働しながら考えをつなぎ、課題を解決する
- ・自分で課題を設定し、家庭学習を進める

- ・社会とのつながりを実感できる授業・基礎基本的な知識・技能の習得と言語活動の充実・実践的英語力の育成・LD等支援の必要な子どもの学力向上

## 徳

## ■思いやりの心をもち、人やものの大切にする子

- ・他者のよさを認め、人権を大切にする
- ・他者の役に立つために自分から行動する
- ・規範意識を持ち、規律を守る
- ・自分のまちや京都を愛し、大切する

- ・道徳教育の充実・伝統文化や芸術を通じ豊かな感性と情操を育む教育の充実・規範意識の育成・多様性を理解する姿勢の涵養・支え合い高めあう集団づくりの推進と絆づくり

## 体

## ■自分の体を大切にすること

- ・基本的な生活習慣を身につける
- ・健康や安全に対する意識を高く持ち、正しく行動する
- ・進んで運動に親しみ、楽しく活動する

- ・運動やスポーツの実践と体力の向上・保健教育の充実・飲酒、喫煙、薬物に関する指導・安全教育の充実・食に関する指導の推進

## めざす学校像

## ■創造的な「学び」がある学校

- ・すべての教育活動に「学び」の意義がある学校
- ・新たな教育課題に挑戦する学校
- ・すべての人が相互に「思いやり」の心でつながる学校
- ・一人ひとりの子どもを徹底的に大切にする学校
- ・子どもの命を守り切る学校
- ・明るいあいさつや返事が響き合う学校
- ・保護者、地域の方々に信頼される学校

## めざす教職員像

## ■子どもの規範となり進化する教職員

- ・初志を忘れず、自分の進化をめざし、研鑽を惜しまない教職員
- ・鋭い人権感覚を持ち、それをもって言動を行う教職員
- ・常にコンプライアンス意識の向上をめざし、子ども、保護者、地域、同僚から信頼される教職員（就業規則、公務員倫理法遵守・ハラスメント行為の禁止・職場モラルおよびマナーの向上）
- ・心のこもった挨拶、丁寧な言葉づかいで明るく元気に応対する教職員
- ・地域や京都について学び、子どもに伝えられる教職員
- ・地域や外部組織との協働をもって、子どもを育む教職員

## 家庭・地域との連携

- ・学校運営協議会の充実
- ・安心安全の取組推進
- ・地域素材の教材化
- ・放課後まなび教室、児童館との協力連携
- ・保、幼、小、中連携
- ・家庭学習の習慣化