

平成28年度

平成29年3月1日

後期 学校評価アンケート結果について 学校運営協議会安全委員会報告（裏面）

京都市立乾隆小学校
校長 小田 修司

先日実施いたしましたアンケート集計結果をお知らせいたします。

回収率は、約70％でした。ありがとうございます。

全体的に見ると、概ね良い評価結果でした。（右棒グラフ参照）問1、問2、問3については、高い評価をいただきました。結果を踏まえ、子どもたちにしっかり学力をつけていく取組を今後もさらに進めていきたいと考えています。また、朝ごはんを食べる児童は多いのですが、あまり食べていない児童も見受けられるようです。学力と朝ごはんの関係についてどのような関係かという点、朝ごはんを食べない→体温が上がらない→体と脳が起きない→眠気がとれない→集中力が低下する→学力に影響するというサイクルが一般的に言われています。

評価結果については、学校運営協議会の理事会でも報告させていただきました。理事の皆さんからは、いろいろなご意見を頂きました。

- ・早寝早起きの項目では、アンケートに時間等を示しきちんと評価できるようにしたほうがよい。（例：夜9時までに寝ている 朝7時までにおきているなど）
- ・朝ごはんの大切さを子どもにしっかり指導してしてほしい。

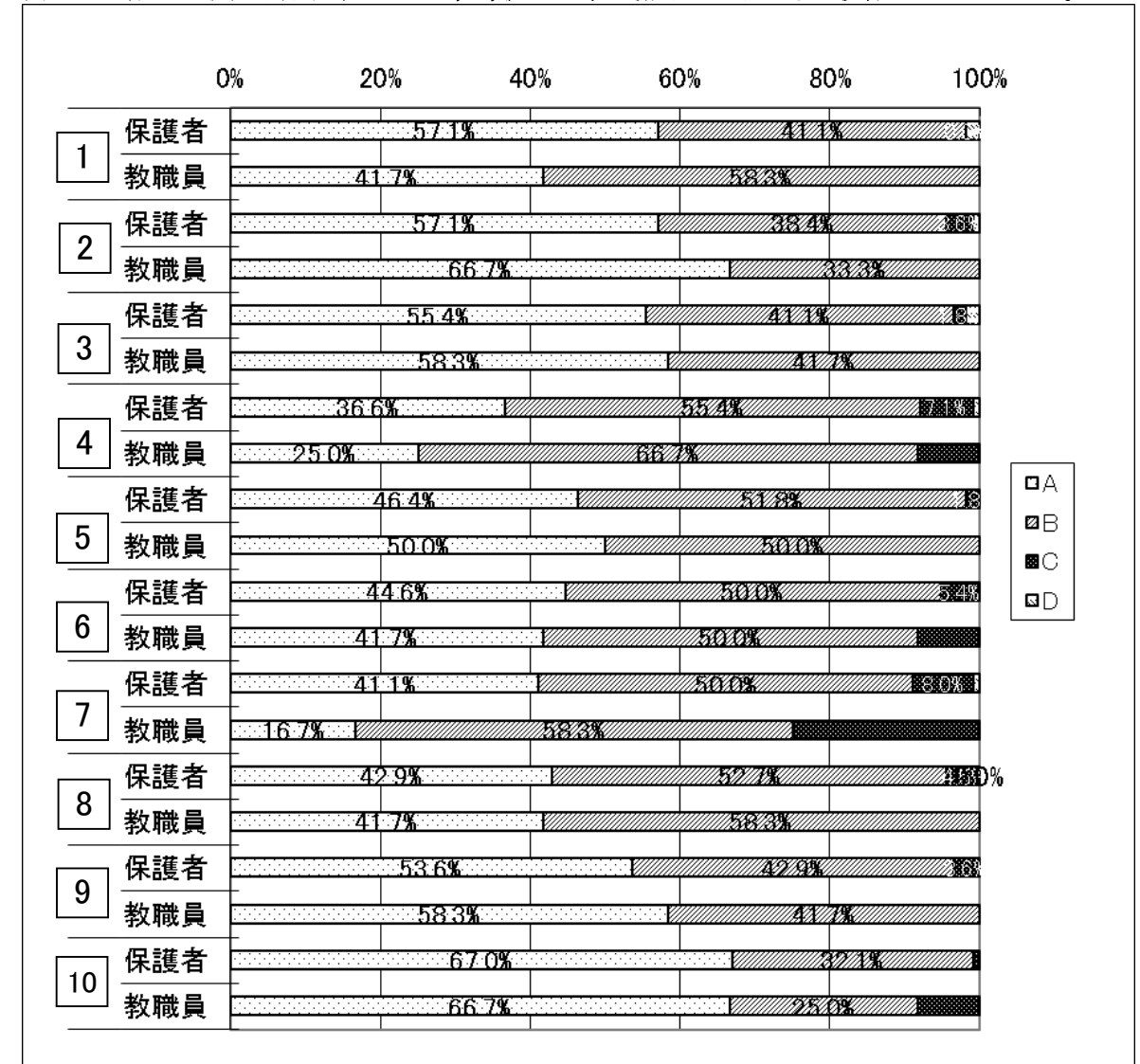
理事会では、過日行った子供の安全を考える集いの報告と創立150周年記念事業についても話し合われました。引渡し訓練では、どのような基準で引渡しになるのかというご質問もありました。京都市のガイドライン等から震度5弱以上の地震が起きた場合、保護者の方への引渡しになるのですが、保護者の方がその基準をしっかり把握していることが大切ですねというご意見を頂きました。

乾隆小学校では、平成31年に創立150周年を迎えます。記念事業等実施に向けて学校運営協議会で特別委員会を設置することが決まりました。内容等については、今後協議していきますが、育友会の皆様にもご意見を頂きながら、未来に向けての小学校と地域のあり方を見つめる契機としていきたいと思います。

「子どもの安全について考える集い」の報告内容については、裏面に載せておりますので、お読み下さい。

アンケート項目

- 問1 教育方針や取組内容を学校だよりや懇談会等の機会にわかりやすく伝えている。
問2 教育目標の達成に向けて、情熱を持って教育にあたっている。
問3 子ども一人ひとりが大切にされて、認められる学校づくりを進めている。
問4 宿題や家庭読書など家庭での学習習慣が身についている。
問5 教科の学習内容がわかり、基礎的な学力が身に付く取組を進めている。
問6 集団での規律やマナーなどが身に付くような取組を進めている。
問7 早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身についている。
問8 子どもが成就感や満足感を感じながら学校生活を送れるような取組が進められている。
問9 子どもに力をつけてほしいという保護者の思いや願いに応えようとする姿勢が見られる。
問10 様々な取組や行事等を通して、家庭・地域と協力して子どもの教育にあたっている。



A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない

2017/2/16

【乾隆小学校の子供の安全を考える集い】報告書

学校運営協議会 安全委員会
委員長 田部 明

日時 平成28年2月17日(水) 午後7時30分～8時50分 ランチルーム

目的 学校、保護者、地域住民が定期的に校内、校区内の安全を検討し、また改善することで乾隆小学校児童がより安全に成長することを目指す

- 議題 1) 昨年の報告 いままでの取り組み等を下の図に記入
- 2) 学校の取組 校内の危険箇所(遊具)チェック(毎月)
防犯カメラの常時表示、カラー化
- 3) 地域の取組 寺ノ前(寺ノ内一上立売)の通行止め8-9時(交通安全会)
――寺ノ前町の協力、沢野さん河村さんの尽力
メガロ北側の横断表示の依頼――交通安全会、学校――警察は不可(私道の為)
芦山寺寺ノ前の安全の検討(ミラー設置、一旦停止は警察がNO)(道路標示をお願い中)
- 4) 育友会の取組 安全指導委員会(クラス選出)での見守り(毎月1日)、遊び場開放事業時の見回り
安全マップ、見守り啓発ポスターは実施できず(2年にわたり実行できていない、なぜ?)
- 5) 提言、思い セーフティー30の申請を検討(交通安全会)
東西道路の20キロ以下での走行のお願いの検討
学区内犯罪の分析(防犯協会)
集団登校をしては、
メールネットの現状検討
住民の通り抜けのために門が開いていると誤解されてる方がいる
我が子を知ってもらう為の努力が子供の安全につながる
- 6) 継続検討事項 側溝(グランド北側)の滑り止めの検討―――妙案がない
子ども110番の現状分析―――警察は把握できていない(継承していない)

