

後期 学校評価アンケート結果について

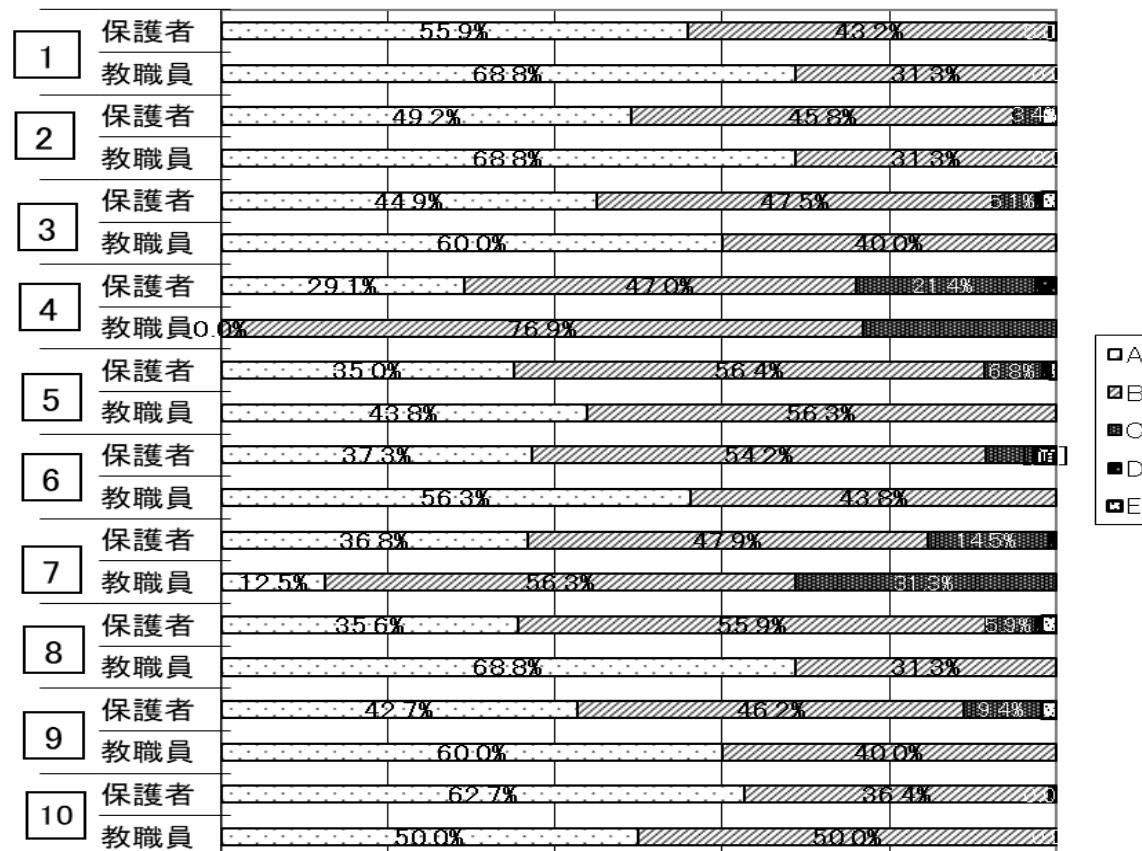
京都市立乾隆小学校
校長 土井田一史

先日は、学校評価アンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。以下の通り、アンケート集計結果をお知らせいたします。回収率は、84%でした。

保護者・地域、教職員 アンケート項目

- 問1 教育方針や取組内容を学校だよりや懇談会等の機会にわかりやすく伝えている。
 問2 教育目標の達成に向けて、情熱を持って教育にあたっている。
 問3 子ども一人ひとりが大切にされて、認められる学校づくりを進めている。
 問4 宿題や家庭読書など家庭での学習習慣が身についている。
 問5 教科の学習内容がわかり、基礎的な学力が身に付く取組を進めている。
 問6 集団での規律やマナーなどが身に付くような取組を進めている。
 問7 早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身についている。
 問8 子どもが成就感や満足感を感じながら学校生活を送れるような取組が進められている。
 問9 子どもに力をつけていってほしいという保護者の思いや願いに応えようする姿勢が見られる。
 問10 様々な取組や行事等を通して、家庭・地域と協力して子どもの教育にあたっている。

A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない E：わからない



アンケート結果から ※()内は、昨年度1月との比較

全体の傾向としては、これまでの保護者アンケートの結果と同じ傾向が見られました。主に学校の取組に対する項目への評価は、「A よくあてはまる」「B ややあてはまる」を合わせて、概ね 90%以上という評価をいただいている。家庭での学習や生活習慣については、課題となる項目があり、改善の余地があるという評価と認識しています。

問1『教育方針や取組内容を学校だよりや懇談会等の機会にわかりやすく伝えている。』では、「A よくあてはまる」が 55.9%、「B ややあてはまる」が 43.2%で、合計 99.1%という高い評価でした。特に、「A よくあてはまる」は前年度比 +5 Pt となり、多くの保護者の皆様から、学校の取組の発信について評価していただいている。学校では、学校だよりや懇談会だけでなく、学校ホームページでもできる限り学校生活の様子を発信するように努めています。

問4『宿題や家庭読書など家庭での学習習慣が身についている。』では、「C あまりあてはまらない」「D あてはまらない」評価が 23.9% (+9 Pt) となりました。全体の約 4 分の 1 の保護者が、家庭での学習に課題があると考えていると言えます。学級での様子からも、宿題をしてこない（してこないことがしばしば）という子どもがある程度固定されてしまっている状況が見えています。個々のご家庭の事情もありますが、必要な家庭学習は家庭でやり切ることができるよう、保護者との連携を大切にしていきたいと思います。

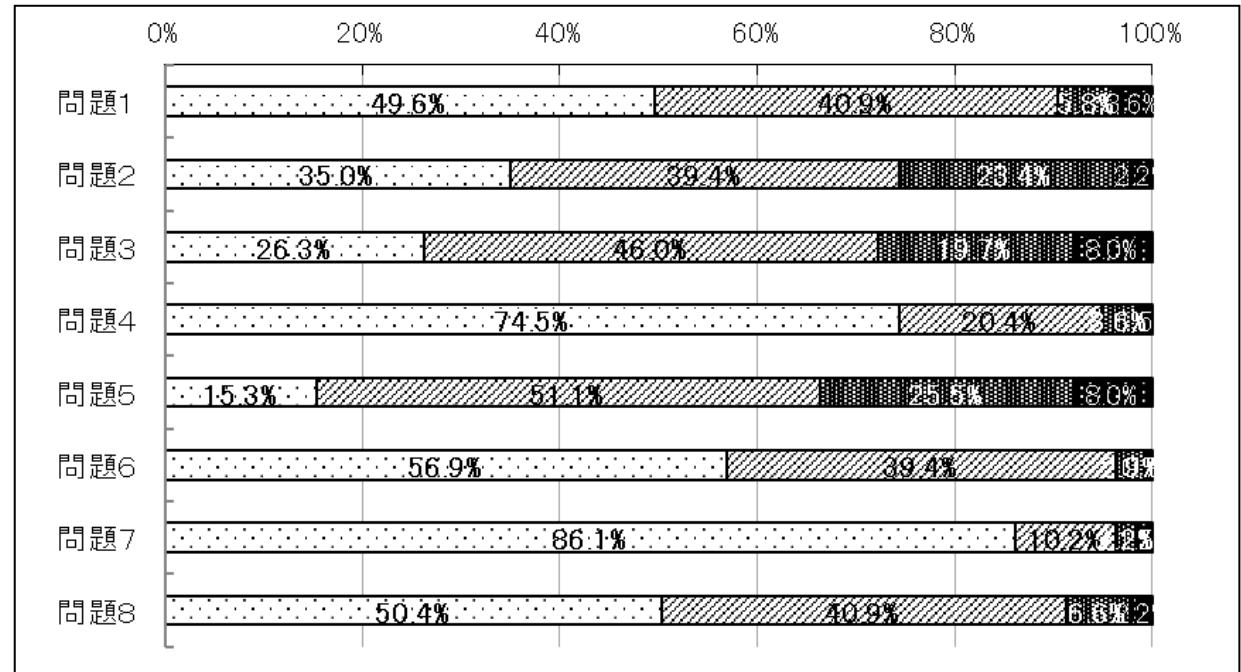
問7『早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身についている。』は、保護者・教職員とも課題があると考えている項目です。「A よくあてはまる」「B ややあてはまる」の合計は 84.7% (+1 Pt) と前回とほぼ同様の結果でしたが、「A よくあてはまる」の評価は 36.8% (+9 Pt) となり、評価としては改善傾向です。この項目は、後期の評価が 9 月に実施する前期学校評価を下回る傾向があり、寒くなつて朝が起きにくくなってしまうこととの関連がみられます。朝の登校時間は、8 時から 8 時 20 分の間ですが、この間に登校できない子どもたちが数名あり、それが常態化てしまっていることが課題です。子どもへの指導はもちろんのこと、ご家庭でも、規則正しい生活を送ることができるように協力をお願いしていきたいと思います。

問9『子どもに力をつけていってほしいという保護者の思いや願いに応えようする姿勢が見られる。』では、「A よくあてはまる」が 42.7% (+1 Pt)、「B ややあてはまる」が 46.2% (-5 Pt) で、合計 88.9% (-3 Pt) となりました。多くの保護者の皆様から、学校の取組や姿勢に対して一定の評価をいただいているが、十分に願いを受け止め切れていない 11% の保護者の皆様の願いに応えられるよう、より一層、努めていく必要性を感じる結果ともなりました。

問10『様々な取組や行事等を通して、家庭・地域と協力して子どもの教育にあたっている。』では、「A よくあてはまる」が 62.7% (+8 Pt)、「B ややあてはまる」が 36.4% (-4 Pt) を合わせて 99.1% と高い評価をいただいている。今年度は、3 年ぶりとなる全校合同での運動会や、学習発表会をはじめとする様々な行事を実施しました。保護者の方に学校での子どもたちのがんばりを見せていただくだけでなく、子どもたちにとっても、他の学年の様子を知り、刺激を受ける貴重な機会になりました。

児童アンケート項目

- 問1 あなたは、学校が楽しいですか。
問3 授業中に発表していますか。
問5 早寝早起きをしていますか。
問7 朝ごはんを食べていますか。
- 問2 勉強（授業）はわかりますか。
問4 宿題をしていますか。
問6 あいさつをしていますか。
問8 使ったものあとかたづけをしていますか。



アンケート結果から

問1『あなたは、学校が楽しいですか。』では、「A よくあてはまる」が 49.6% (-3.1Pt)、「B ややあてはまる」が 40.9% (-2.4Pt) という結果でした。合わせて 90.6% の子どもたちが、学校で過ごすことを楽しいと回答していますが、9.4% の子どもたちは楽しくないと感じている結果です。およそ 10 人に 1 人という割合は、クラスに 2~3 名の子どもたちが、学校生活を楽しくないと捉えていることになります。「C あまりあてはまらない」「D あてはまらない」と回答した子どもに寄り添い、だれもが「楽しい」と思える学校生活を送ることができるよう努めていきたいと思います。

問2『勉強（授業）はわかりますか。』では、「A よくあてはまる」が 35.0% (-6.1Pt)、「B ややあてはまる」が 39.4% (+1.4%) という結果でした。合わせて 74.4% の子どもたちは、「学習内容がわかる」と考えています。しかし、25.6% (+4.6%) の子どもたちは、学習に何らかの困りや不安をもっているという結果もあります。子どもたちが「おもしろい」と思い、主体的に考えることのできる授業を展開することが、学習意欲を高め、学力向上につながっていくと考えます。今後、一層の授業改善に努めていきたいと考えます。

問3『授業中に発表していますか。』では、「A よくあてはまる」が 26.3% (+0.7Pt)、「B ややあてはまる」が 46.0% (+5.7Pt) となり、合計 72.3% の子どもたちが授業中に発表をがんばっているという結果です。前回の結果よりも多くの子どもたちが、授業中に積極的に発表するようになっているのはうれしいことです。今年度前期の結果と比較しても改善が見られ、ペアやグループなどで意図的に考えを交流する場面を設定し、安心して自分の考えを話せる雰囲気も大切にしてきた成果が表れていると考えます。

問5『早寝早起きをしていますか。』では、「A よくあてはまる」が 15.3% (-8.0Pt)、「B ややあてはまる」が 51.1% (+3.0Pt) となり、前年度比較「A よくあてはまる」の評価が大きく下がりました。保護者アンケートの評価とは逆の結果になっていますが、子どもたち自身が、「できない」と評価している結果の表れと言えます。問 7『朝ごはんを食べていますか。』では、「A よくあてはまる」の評価が 86.1% (+3.9Pt) と伸びている状況なので、早寝早起きについても、粘り強く改善を働きかけていきたいと思います。

問6『あいさつをしていますか。』も、問 5 と同様に「A よくあてはまる」が 56.9% (-12.9Pt) と、評価が大きく下がった項目です。朝の「おはようございます。」に限らず、あいさつをすることは対人関係の基本です。友達や他の人から何かをしてもらったときの「ありがとうございます。」や名前を呼ばれたときの返事など、当たり前に、自然にできる子どもたちの姿を求めていきたいと思います。

問8『使ったものあとかたづけをしていますか。』は、「A よくあてはまる」が 50.4% (-0.8Pt)、「B ややあてはまる」が 40.9% (+3.7Pt) となりました。使ったものの後片付けだけでなく、教室での整理整頓や落とし物を無くすことなどについても、引き続き指導を行うことで、規範意識を身に付けた子どもたちを育てるようにしていきたいと思います。

自由記述欄より

(※紙面の都合上、いただいたご意見の一部を抜粋して掲載しています。)

<学校生活・学習に関して>

- 毎日様々な経験ができます。本当にありがとうございます。これからもあたたかく見守っていただきますようよろしくお願いします。
- 授業中の課題や家庭での宿題、全国一律同じ内容、同じ量でなくても良いのではないかと思います。余力がありましたら個別での対応していただけませんか。
- いつもありがとうございます。間違ったり、失敗したりすることを怖がらなくともよい学習環境になれば良いなと思います。
- 今は黙食でご飯が楽しい時間ではないと思うので、暖かくなれば外で円になって給食を食べても楽しいかも。学校生活が楽しく、毎日嫌がらずに学校へ行けているのも先生方のお陰です。これからもよろしくお願いします。
- 先日の大雪の朝の一斉メール「運動場ではふかふかの雪が子どもたちを待っています。・・・」に感動しました。子どもたちと共に楽しみ慈しんでくださる先生方に感謝しています。
- 1月25日の朝のメールで、替えの靴下や袋等のお知らせをありがとうございました。替えがあるので安心して雪遊びができ、おもいっきり楽しめたので息子の良い思い出が一つ増えました。

<地域行事等について>

- 焼き芋大会や新年会等、休日の行事はとても楽しんでいます。また親が一緒ではなくても参加できるので助かっています。ありがとうございます。

※この評価結果については、2月15日の学校運営協議会の理事会でも報告させていただきました。理事の皆さんからは、以下のようなご意見をいただきました。

- 「学習の楽しさ」とは何か。当然「わかる」ことだと考えるが、その他に何があるのか。学校は、「みんなで力を合わせてやり遂げること」というが、それを楽しいと感じない子どもも当然いるのではないか。様々な「楽しさ」を大切にしてほしい。
- 今年度は、全校児童が一堂に会する形で「学習発表会」が実施できてよかったです。他の学年の取組を見ることができ、児童の心の成長にも欠かせない機会であると考える。