

先日は、学校評価アンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。以下の通り、アンケート集計結果をお知らせいたします。回収率は、82.7%でした。

保護者・地域、教職員 アンケート項目

- 問1

教育方針や取組内容を学校だよりや懇談会等の機会にわかりやすく伝えている。
- 問2

教育目標の達成に向けて、情熱を持って教育にあたっている。
- 問3

子ども一人ひとりが大切にされて、認められる学校づくりを進めている。
- 問4

宿題や家庭読書など家庭での学習習慣が身についている。
- 問5

教科の学習内容がわかり、基礎的な学力が身に付く取組を進めている。
- 問6

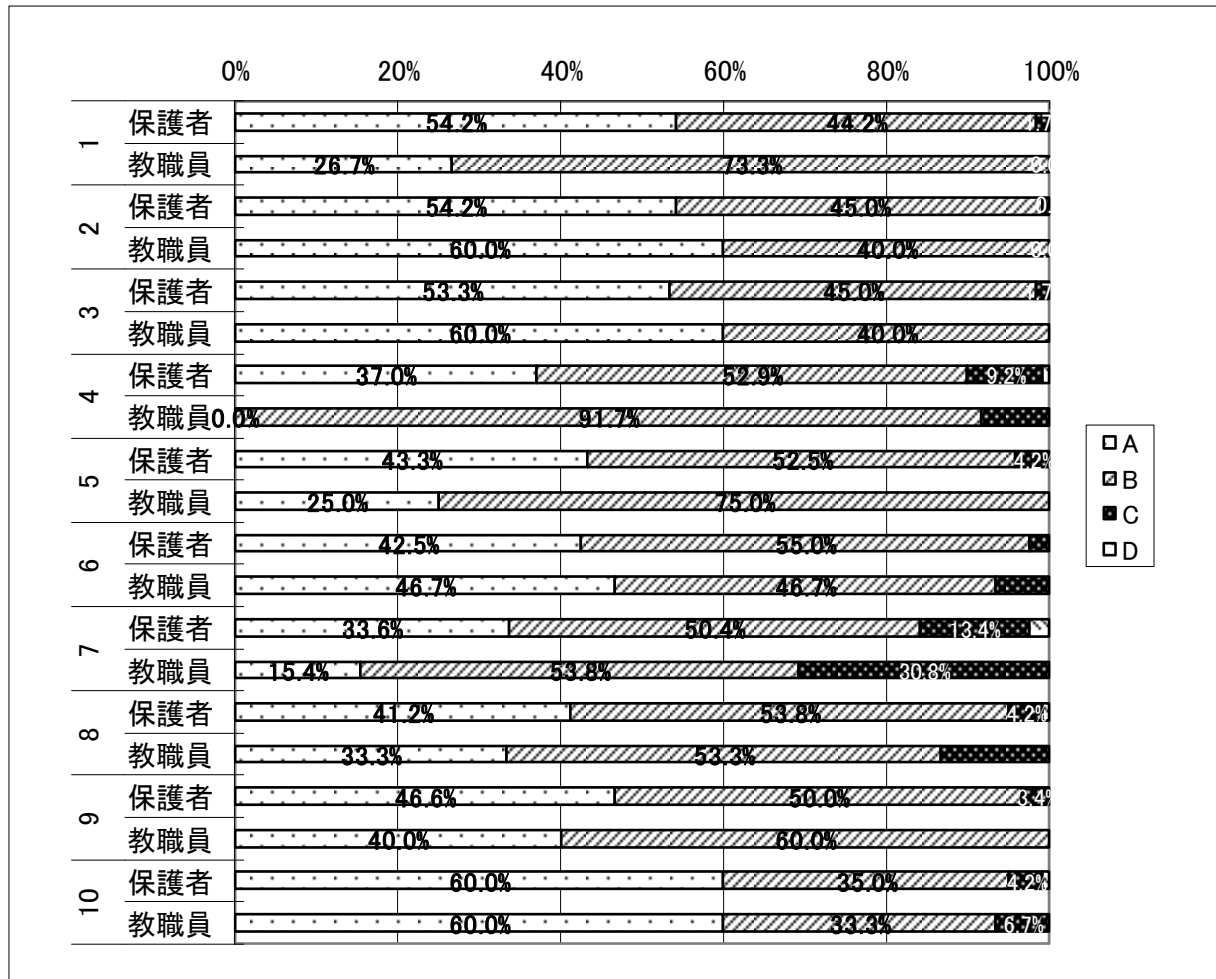
集団での規律やマナーなどが身に付くような取組を進めている。
- 問7

早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身についている。
- 問8

子どもが成就感や満足感を感じながら学校生活を送れるような取組が進められている。
- 問9

子どもに力をつけていってほしいという保護者の思いや願いに応えようする姿勢が見られる。
- 問10

様々な取組や行事等を通して、家庭・地域と協力して子どもの教育にあたっている。



A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない

アンケート結果から ※（ ）内は、昨年度1月との比較

全体の傾向としては、9月の保護者アンケートの結果と同じ傾向が見られました。本校の強みは維持されつつも、課題となる項目でも目立った改善を認めることができないという評価であると認識しています。

問3『子ども一人ひとりが大切にされて、認められる学校づくりを進めている。』では、「よくあてはまる」が53.3%(-5.5%)という評価をいただいています。また、「あまりあてはまらない」は1.7%(+0.3%)でした。教職員評価でも、「よくあてはまる」が60.0%(+36.9%)となり、前期の反省をもとに、学校が「子ども一人一人にとって安心して過ごすことができる場所」となるよう毎日の指導に当たってきた成果と考えます。

問4『宿題や家庭読書など家庭での学習習慣が身についている。』、問7『早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身についている。』は、前期同様、保護者・教職員とも課題があると考えている項目ですが、目立った改善を見ることができませんでした。問7では、「あまりあてはまらない」という評価が、保護者13.4%(+4.2%)、教職員30.8%(+15.4%)と多くなっています。寒くなるほど、どうしても朝が起きにくくなってしまう状況があるのではないかと考えます。登校の様子を見ていると、登校時間を過ぎてから登校するのが習慣になってしまっている子どもの姿も見られます。気持ちよく1日をスタートし、学習に向かえるようにするために、ご家庭でも8時20分までに学校に着けるように送り出していただきたいと思います。

問5『教科の学習内容がわかり、基礎的な学力が身に付く取組を進めている。』では、「よくあてはまる」が43.3%(+2.2%)という評価でした。保護者の皆様の願いに十分応えられていないことを受け止め、よりよい指導に結びつけるようにしていきたいと思います。

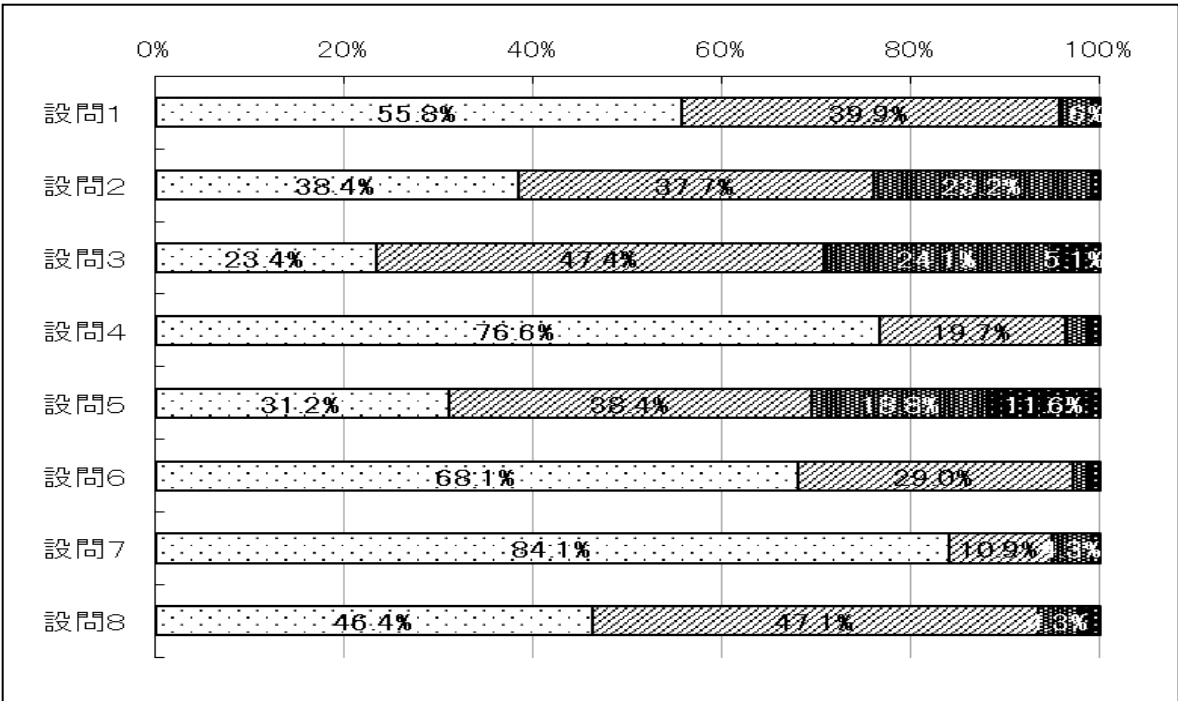
問10『様々な取組や行事等を通して、家庭・地域と協力して子どもの教育にあたっている。』では、「よくあてはまる」が60.0%(-9.0%)となりました。今年度は、新型コロナウイルス感染症の影響により、様々な学校行事を中止や縮小せざるを得ませんでした。やむを得ないこととはいえ、保護者の皆様の願いにこたえることができなかったのは、学校としても非常に残念に思っております。来年度も、宿泊学習の中止・縮小が決定されたものもあり、この他にもこれまで通りには実施できないものも多くなると予想されます。この機会に、行事を通して「子どもたちにつけたい力は何であるのか」、「行事の中でどのような経験をさせたいのか」を問い直し、学校行事の精選を図ることで、子どものためのよりよい活動を模索していきたいと考えています。

※この評価結果については、学校運営協議会の理事会でも報告させていただきました。理事の皆さんからは、以下のようなご意見をいただきました。

- ・アンケートにおいて、学校が特に重要と考えている項目はどれか。
→保護者アンケートでは、特に、問3「子ども一人一人が大切にされて、認められる学校づくりを進めている。」問5「教科の学習内容がわかり、基礎的な学力が身に付く取組を進めている。」を重要視しています。学校という子どもの学力保障とひとりひとりが大切にされる学校づくりを進めることを最重要項目としてとらえています。
- ・GIGAスクール構想に関して、Wi-Fi環境がない家庭についての支援体制はあるのか。
→Wi-Fi環境がない家庭には、LTE（携帯電話回線）を利用できる端末を貸し出し、学習環境を保障します。

児童アンケート項目

- 問1 あなたは、学校が楽しいですか。
- 問2 勉強（授業）はわかりますか。
- 問3 授業中に発表していますか。
- 問4 宿題をしていますか。
- 問5 早寝早起きをしていますか。
- 問6 あいさつをしていますか。
- 問7 朝ごはんを食べていますか。
- 問8 使ったもののあとかたづけをしていますか。



アンケート結果から

全体として、児童が安心して学校生活を送っており、学習においても前向きに取り組んでいる様子がうかがえます。

問1『あなたは、学校が楽しいですか。』では、「よくあてはまる」が55.8%。「ややあてはまる」が39.9%という結果でした。多くの子どもたちが、学校で過ごすことを楽しいと感じています。

問2『勉強（授業）はわかりますか。』では、23.9%の子どもが学習に何らかの困りや不安をもっていることがうかがえる結果となりました。すべての子どもたちが「わかった!」と思える授業になるように、毎日の授業改善を図るとともに、個別の支援や課外の時間の補充学習も有効に活用していきたいと思います。

問3『授業中に発表していますか。』では、昨年度からの取組の成果が見えてきていると考えますが、「あまりあてはまらない」「あてはまなrai」と回答した(29.2%)子どもたちへの支援を継続していく必要を感じています。ペアやグループでの話し合いで「話す」機会を積極的に設定したり、話し手に対する受容的な雰囲気のある学級づくりを進めたりすることを継続していきたいと思います。

問5『早寝早起きをしていますか。』では、子どもたち自身も課題を認識していることがわかります。ご家庭でも、帰宅後の時間の使い方や就寝・起床の時刻について話し合ってくださいようお願いいたします。

自由記述欄より（※紙面の都合上、いただいたご意見の一部を抜粋して掲載しています。）

＜学校生活・学習に関して＞

- ・様々な制限がある中、子ども達の為にできる事を最大限に取り組んでいただいたり、実施して下さったりして、感謝の念に堪えません。
- ・学校の畑で育てた野菜を通しての食育が大変有難く、大嫌いな野菜でも「甘くて美味しい」といっしょに料理すること、食べることを楽しんでいます。
- ・情熱や熱意もさることながら、冷静で適切な対応を頂けるとありがたいです。
- ・自宅での家庭学習（プリント等）、与えられたことはやりますが、作文力が余り上達せず家で指導すると聞く耳を持たないので困っています。何か良い方法はないでしょうか。

＜新型コロナウイルスに関連して＞

- ・食事時以外はマスクをはずさないようにしていただけると感染予防だけでなく濃厚接触者にならない対策になると思います。
- ・参観や見学等、親も時間を分けるなどして実施してほしいです。
- ・授業参観の日を学年によって日を分けるのは困ります。連日仕事の休みはとれず、せめて時間帯を午前と午後で分けるなどあったら大変助かります。
- ・参観、リモートにするなら学校外からも限定 YouTube などでも見られるようにしてほしい。

＜その他＞

- ・このアンケート、「わからない」という項目を追加して頂きたいです。問9は答えがどれにもあてはまらないような気がします。もう少し答えやすい内容にしてほしい。

⇒教職員一人一人が、それぞれの立場で「情熱・熱意」をもって全力を尽くしていきたいと考えています。しかし、「情熱・熱意」ゆえに子どもの負担になってしまうことのないよう、十分配慮をもって「子どもに寄り添う」ことも同様に大切にしていきたいと思います。

⇒新型コロナウイルス感染症予防に関して、学校でも原則常時マスクの着用を実施しています。休み時間や放課後の遊びの時にもマスクを着用するようにしていますが、体育の学習など、活動によっては一時的に外すこともあります。しかし、運動時以外の話す活動の時などは必ずマスクを着用するようにして感染予防に努めています。

⇒参観・懇談会に関してですが、学校に来られる保護者の皆様の人数を制限しなければならないため、どうしても時間を分けて行わざるを得ない状況です。懇談会を実施するうえでは、午前中に時間を設定することは困難であり、日を分けて実施するという形になってしまいます。懇談会を伴わない参観であれば、同じ日で時間を分ける形で実施することも検討していきたいと思います。

⇒You Tube 等による授業参観のリモート配信ですが、児童の個人情報保護の観点からも実施するには解決しなければならない課題があります。パスワードを掛けた限定配信とすることや、配信動画の録画等をしないことなどについて、全ご家庭に誓約と承諾をいただくことも必要になると考えていますが、新たな形態での実施についても前向きに検討していきたいと思います。

⇒アンケートの項目、回答選択肢に関してですが、今後の検討課題とさせていただきます。なかなか学校の様子がわかりにくいこともあると思いますが、子たちを通して感じられたことをご回答いただけると幸いです。

※この他にも、ご家庭においていろいろな悩みやお考えがあることを教職員で共有しました。今後の教育活動の参考にさせていただきます。ご意見ありがとうございました。