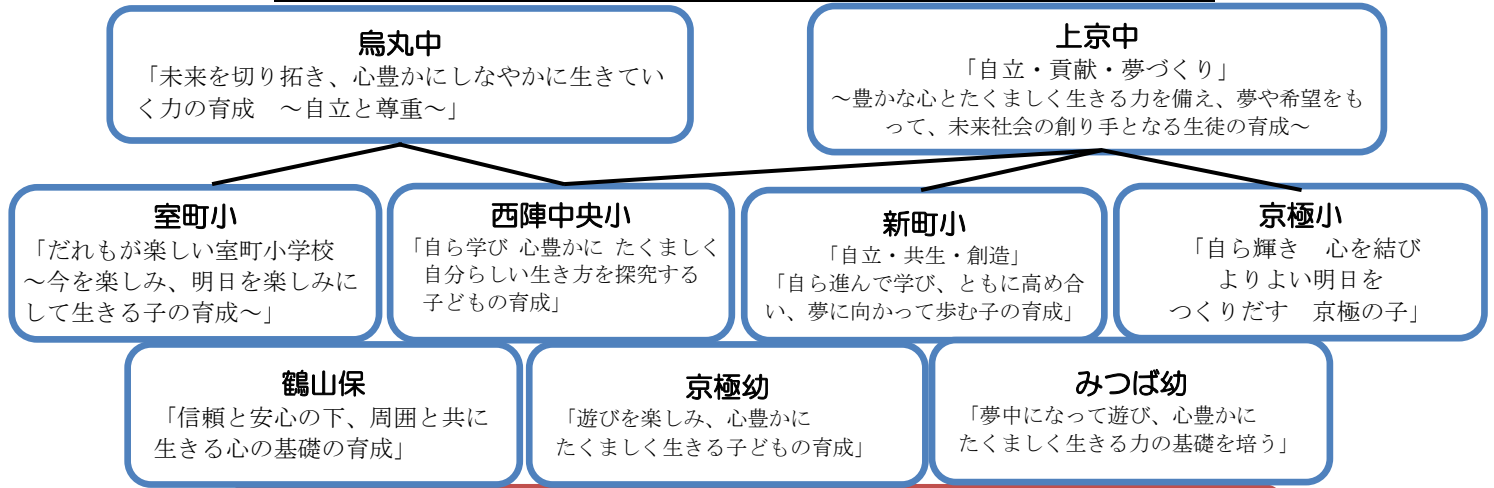


烏丸中・上京中ブロック KKP 保幼小中一貫教育構想図



保幼小中一貫教育目標 「自らの未来を切り拓き しなやかに生きる子どもの育成」

めざす子ども像
・人を大切にする ・あいさつをする ・進んで学ぶ ・自分の考えを表現する ・地域を愛する

義務教育修了時につけたい力

自らの可能性をひろげ、未来を切り拓いていくために、自ら進んで学び続ける力

互いを認め合い、高め合いながら、より良い社会を築いていく力

自ら健やかな心と体をはぐくみ、自然や人との関わりの中で命を大切にする力

確かな学力

◎進路実現に向けた学力
・社会における課題を設定し、特性や重要度をふまえ情報を収集、整理し解決する力
・目的や意図に応じて、他者にプレゼンテーションやwebによって表現する力
・論理的に物事をとらえ創意工夫をもって課題解決する姿の実現

◎小中をつなぐ学力
・身近な社会における課題を設定し、目的に応じて情報を収集、整理し、根拠をもって解決する力
・見通しをもった学習の準備や学習態度の充実
・「話し合い活動」の充実

◎学びの基礎づくり
・身近な問題に気付き、情報を見つけ、整理し、解決する力
・学習規律の習得
・「話し合い」の仕方をも身につける（3、4年）
・「話す」「聞く」態度の育成（1、2年）

豊かな心

◎多様なかかわりの中で、「なりたい自分」をめざす
・チャレンジ体験 ・宿泊体験学習
・生徒会活動 ・部活動

◎他者とのかかわりの中で、自分の可能性をひろげる
・宿泊体験学習
・児童会・生徒会活動
・部活動

◎自分や友だちの良さに気づく
・校外学習
・児童会活動
・たてわり活動

健やかな体

◎生活の自己管理
・健康の自己管理と体力の向上
・避難訓練等を通しての危機管理能力の向上

◎望ましい生活習慣の実践
・運動経験の拡大
・避難訓練や安全教室等における意義の理解

◎基本的生活習慣の定着
・早寝・早起き・朝ご飯
・遊びを通じた運動経験
・学校生活での安心安全の理解

安定した情緒の下、自己を十分に発揮し、主体的に活動する
幼児期の終わりまでに育ってほしい姿（10の姿）

中3	発展期
中2	
中1	充実期
小6	
小5	基礎・基本期
小4	
小3	
小2	
小1	
保幼	

家庭

家庭教育を進めるためのPTA活動とのつながり

地域

学校運営協議会や幼稚園・保育所等との連携