



令和7年12月5日

京都市立西陣中央小学校

西陣中央小学校
ホームページ



第1回学校評価アンケートに215件のご回答をいただきました。ご協力いただきありがとうございました。今回、学校評価特別号にて、アンケート結果と教職員で分析をしたことについてお知らせいたします。今回の学校評価の結果からも学校教育の在り方を追求し、今後につなげていきたいと考えております。

第2回学校評価アンケートを今月に実施します。この結果を見いただきながら、今回のアンケートの回答にもご協力をお願いします。

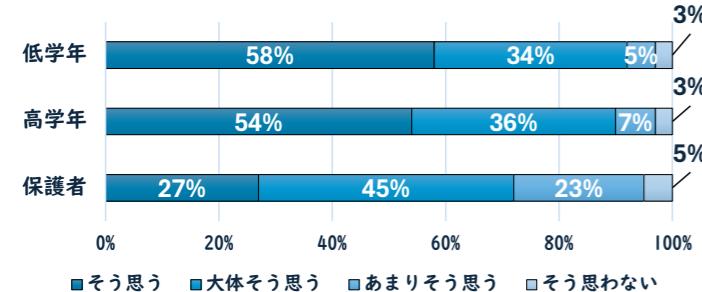
学校でつけたい力（自己表現力と読書習慣の結果から）

近年注目されている「非認知能力」。夏休み明けの懇談会で取り上げた学年多かったと思います。テストなどで測ることができる学力以外の力のことです。もちろん学校では勉強を教えているわけですが、実は、多くの時間を使って、やる気や粘り強さ、友達と助け合う姿勢や、失敗しても挑戦し続ける心や態度を、毎日少しずつ積み上げています。それらは、子どもたちの将来に必要なことだと考えているからです。

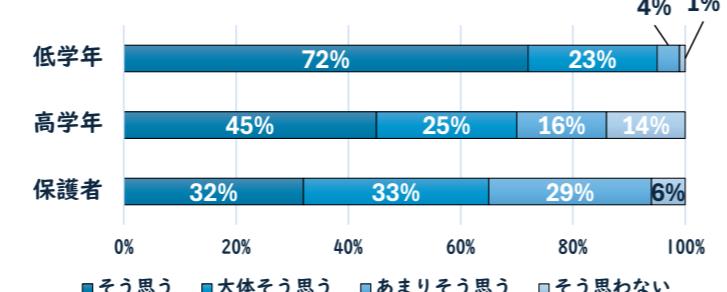
この「非認知能力」は、自己表現力や読書習慣とも深く関係しています。今回のアンケート結果から、低学年の子どもたちは、話す力・読書習慣ともに高い肯定的評価が得られました。また、高学年になると、話す力は維持されているものの、読書への積極性がやや低下する傾向が見られました。保護者の方々の評価は、子どもの自己評価よりも控えめで、ギャップがありました。「そう思う」の基準が、大人と子どもでは違うようです。大人の求めるレベルも明確に伝え、もっと高みを目指してほしいです。

話す力や読書への積極性が高い児童ほど、他者との関わりや内面の成長が促されると考えられます。今後は、学年に応じた支援を通じて、学力だけでなく、意欲・協調性・粘り強さなどの力を育てる教育が求められ、そしてその力を使って社会で活躍することが望されます。これから社会で、生きるために大切な力を学校と家庭が一緒になって育みたいです。

先生や友達の話をよく聞き、
自分の思いや考えをしっかりはなしている。



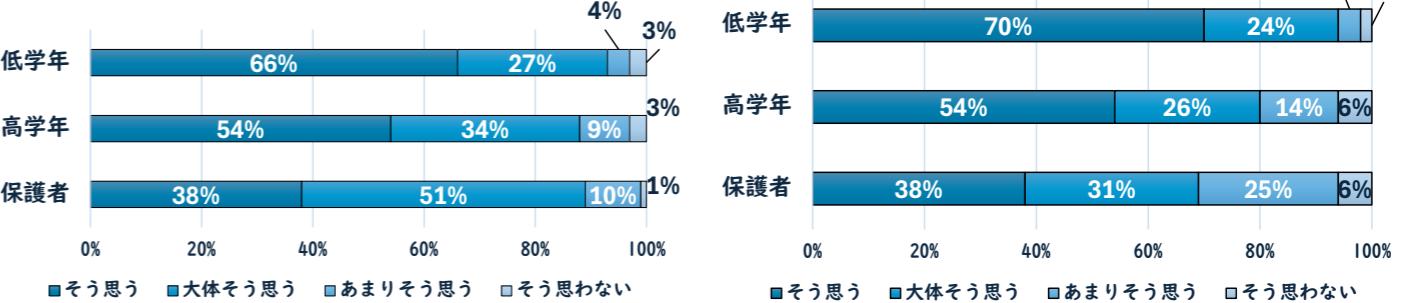
学校図書館で本を借りるなど
進んで読書に取り組んでいる。



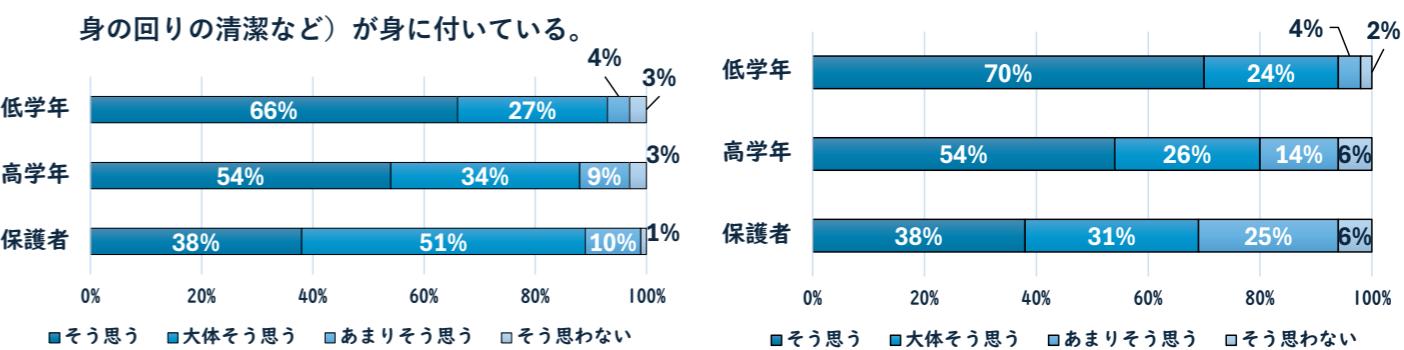
健やかな体の育成をめざして（生活習慣と運動の結果から）

全体的には、意識が高く、ご家庭のサポートが行き届いていることが伺えます。しかし、高学年になると、生活習慣や運動習慣にやや乱れが出てきます。学習時間の増加または、スマホやゲームなどの影響による運動不足が背景にありそうです。高学年になっても、そばで口うるさく言うことも大事です。生涯にわたって健康に過ごす習慣を身に付けさせたいものです。先日、6年生のあるクラスの保健指導で、「生活調べ」でのチェック項目が、「生活習慣病」の予防などと知って「えっ、そんなことなん?」「そういうことなんや。」と、自分たちの「生活調べ」の行為が病気の予防につながっていることに、とても驚いていました。高学年ではこういった知識をもって、生活習慣を見直すことも良い機会だと思いました。引き続き、生活習慣チェックや、校庭や体育館の活用を進めるなど、取り組んでいきます。この秋は、子どもたちが自主的に委員会活動で運動イベントを計画してくれています。短時間でも体を動かす機会を増やして、楽しい運動習慣へつなげられたらと思います。

基本的な生活習慣（早寝・早起き・歯磨き・身の回りの清潔など）が身に付いている。



外に出て遊び、よく体を動かしている。



学校へのご意見をいただきました

評価

- 子どもが学校生活を楽しんでいる、先生との関係が良好。
- 教育方針や授業の工夫（ICT活用、グループワーク、教科担任制）に満足。
- 本を読む習慣や、遊びを取り入れた学習、地域学習など。
- 先生方の丁寧な対応や安全への配慮に感謝。
- PTAや見守り活動への感謝。

改善要望・課題

- ・宿題・学習：宿題が多い 算数が難しい 分からないと言いにくい 日記などを宿題にしてほしい
- ・学校環境・活動：遊具が少ない 居残り学習希望 図書室の利用を増やしてほしい
学習発表会は全員で取組むものが見たい
- ・安全面：寄り道防止の指導をしてほしい 暑さ対策を検討してほしい
- ・情報発信：学年だより・HPがわかりにくい・すぐわかる配信の内容 学校での写真販売希望
- ・生活・健康：水分補給の促し 給食を対面で食べてほしい
- ・ICT活用：タブレット端末利用の健康面の心配 学習効果を懸念
- ・先生の対応：厳しい指導がある クラスの雰囲気には差がある 教師の声が小さい 生き生きとしてほしい
- ・教員配慮：教員の負担軽減やメンタルケアを大切にしてほしい

励ましの言葉をたくさんいただき、教職員一同たいへん嬉しく感じています。また、要望や課題など率直なご意見もいただきました。2学期になり、見直しや改善をしたものもありますが、できていないこともあります。学校の裁量としてできることや、教育力向上の観点から、取り組めるものに関して校内で話し合いを重ねていきます。今後ともよろしくお願ひいたします。

令和7年度 第1回学校評価アンケート 保護者		【保護者】			
		そう思う	大体 そう思う	あまり そう思わ ない	そう思わない
確 か な 学 力	子どもは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。	27%	60%	11%	2%
	子どもは、目標をもって、じっくり学習に取り組んでいる。	21%	57%	19%	3%
	子どもは、先生や友だちの話をよく聞き、自分の思いや考えをしっかりと話している。	26%	58%	14%	2%
	子どもは、自ら進んで家庭学習に取り組んでいる。	27%	45%	23%	5%
	子どもは、学校図書館で本を借りるなど進んで、読書に取り組んでいる。	32%	33%	29%	6%
豊 か な 心	子どもは、楽しく学校に通っている。	57%	37%	4%	2%
	子どもは、自分のことも周りの人のことも大切にしようとする心が育っている。	48%	48%	4%	0%
	子どもは、いつでも、進んで気持ちのよいあいさつをしている。	25%	57%	15%	3%
	子どもは、地域の文化に关心をもっている。	23%	53%	21%	2%
	子どもは、学校や社会のルールを守って生活している。	46%	51%	2%	0%
	子どもは、「『いじめ』をしてはいけない」と意識して、友だちと関わっている。	59%	40%	1%	0%
健 や か な 体	子どもは、基本的な生活習慣(早寝、早起き、歯磨き、身の回りの清潔など)が身についている。	38%	51%	10%	1%
	子どもは、外に出て遊び、よく体を動かしている。	37%	31%	25%	6%
	子どもは、安全に気をつけながら生活している。	41%	51%	7%	0%
家庭 ・ 学 校 ・ 地 域 の 連 携	学校は、ホームページ・学校だよりを通して、学校の様子をわかりやすく伝えている。	49%	46%	4%	1%
	学校は、学習や学校生活で困りがあったとき、誠意ある対応をしている。	50%	44%	4%	1%
	学校は、地域やPTAと共に、子どもたちの安全を守ろうとしている。	57%	40%	2%	0%
保護 者 ご 自 身	子どもが自ら学ぼうとする気持ちを高める工夫をしている。	19%	64%	17%	0%
	子どもの間違った言動や行動に対して、毅然とした態度で接している。	53%	47%	0%	0%
	生活習慣を整えるために、子どもとルールや約束などを決めて生活している。	42%	55%	3%	0%
	自分の命を大切にすること、他者の命を大切にすることについて、子どもと共に考える時間を大事にしている。	48%	47%	5%	0%
	ホームページ・学校だより・学習予定表など学校からの発信について目を通し、学校生活について子どもと共有する時間を大切にしている。	39%	54%	7%	0%

令和7年度 第1回学校評価アンケート 児童	【低学年 1~3年生】				【高学年 4~6年生】			
	そう思う	大体 そう思う	あまり そう思わ ない	そう思わない	そう思う	大体 そう思う	あまり そう思わ ない	そう思わない
確 か な 学 力	じゅぎょうは たのしくて わかりやすい。	65%	31%	5%	0%	59%	33%	7% 2%
	もくひょうを もって、じっくり がくしゅうに とりくんでいる。	62%	28%	7%	3%	57%	33%	9% 1%
	せんせいや ともだちの はなしを よくきき、じぶんの おもいや かんがえを しっかりと はなしている。	52%	39%	8%	1%	55%	33%	10% 2%
	みずから すすんで かていがくしゅうに とりくんでいる。	58%	34%	5%	3%	54%	36%	7% 3%
	がっこうとしょかんで ほんを かりるなど、すすんで どくしょに とりくんでいる。	72%	23%	4%	1%	45%	25%	16% 14%
豊 か な 心	がっこうは たのしい。	74%	21%	4%	1%	62%	26%	9% 3%
	じぶんのことも まわりの ひとのことも たいせつに している。	73%	20%	6%	2%	73%	21%	4% 2%
	いつでも どこでも、すすんで きもちの よい あいさつが できる。	70%	24%	4%	1%	60%	29%	9% 2%
	ちいきの ぎょうじや おまつりに さんかしている。	56%	25%	10%	9%	41%	29%	19% 11%
	がっこうや しゃかいの ルールを まもって せいかつ している。	61%	32%	7%	1%	64%	28%	7% 1%
健 や か な 体	「いじめは してはならない」ことを かんがえて ともだちと かかわっている。	73%	22%	5%	1%	83%	14%	2% 1%
	きほんてきな せいかつしゅうかん(はやね、はやおき、はみがき、みのまわりの せいけつなど)が みについている。	66%	27%	4%	3%	54%	34%	9% 3%
	そにでて あそび、よく からだを うごかしている。	70%	24%	4%	2%	54%	26%	14% 6%
あんぜんに きをつけながら せいかつを している。	76%	19%	5%	1%	80%	15%	4% 1%	



学校運営協議会理事の方から

- ・公教育のため、ある程度は基準があることは承知の上で、ぜひとも、西陣中央小の教育としては型にはめずには、本来子どもたちがもっている個性を伸ばせるように、日々の教育を進めていってほしい。
- ・スポーツフェスティバルは、6年生の姿として、素晴らしいものを見られた。
- ・スポーツフェスティバルを一度、休日開催でやってみたかったが、雨天のため平日開催となった。平日開催の2学年合同では、1学年ずつの発表の時よりも保護者の参観者数が多かったが、参観できていた。次年度も、休日にしてみて、参観しにくいようであれば、再来年度は平日に戻すなど、考えていく。
- ・この学校アンケートの回収率は、前回よりもずいぶん増えたということだが、それでも全体の48%であり、このままでよいのか。回収方法など、何か工夫できることはないか。多くの回答(データ)をもって子どもたちの姿を捉えたい。
- ・子どもたちは頑張っているので、これからも西陣中央小でしっかり学んでほしい。