

自ら学び 心豊かに たくましく 自分らしい生き方を探究する子ども — 探ろう つながろう 自分から —

~探ろう~ **探究力**
粘り強く物事の本質を探る力

~つながろう~ **人間関係力**
多様な見方・考え方、折り合いをつける力

~自分から~ **自己指導力**
自分で判断し、行動する力

- ❖ 主体的・対話的・深い学び
- ❖ 「ことば」に向き合う
読書、コミュニケーション
- ❖ ICTの有効活用

----- 【活用・発揮】 ----- →



❖ にじの学習

地域材を生かして
本物にふれて

❖ にじプロ(にじプログレス)
スポーツフェスティバル
作品展、学習発表会

❖ 気持ちのよい
あいさつ

◆ 子どもたちが
「学びの当事者」
となる学校教育

地域ぐるみの教育の推進(学校・家庭・地域との連携)

学校運営協議会 理事会

確かな学力向上委員会

地域学習委員会

確かな学力向上委員会

読書活動委員会

ボランティア活動委員会

体育活動委員会

◆ **「主体変容」**
できる
教職員集団