

# 自ら学び 心豊かに たくましく 自分らしい生き方を探究する子ども ー 探ろう つながろう 自分から ー

～探ろう～ **探究力**

粘り強く物事の本質を探る力

～つながろう～ **人間関係力**

多様な見方・考え方、折り合いをつける力

～自分から～ **自己指導力**

自分で判断し、行動する力

❖ 主体的・対話的・深い学び

❖ 「ことば」に向き合う  
読書、コミュニケーション

❖ ICTの有効活用

----- **【活用・発揮】** ----->

ここにこえがお

じっくり取り組む

**西陣中央**の子



❖ にじの学習

地域材を生かして  
本物にふれて

❖ にじプロ(にじプログレス)

スポーツフェスティバル  
作品展、学習発表会

❖ 気持ちのよい  
あいさつ

◆ 子どもたちが  
**「学びの当事者」**  
となる学校教育

地域ぐるみの教育の推進(学校・家庭・地域との連携)

学校運営協議会 理事会

確かな学力向上委員会

地域学習委員会

確かな学力向上委員会

読書活動委員会

ボランティア活動委員会

体育活動委員会

◆ **「主体変容」**  
できる  
教職員集団