



自ら学び 心豊かに たくましく 自分らしい生き方を探究する子ども 一探ろう つながろう 自分から一

学校だより 第2回学校評価特別号

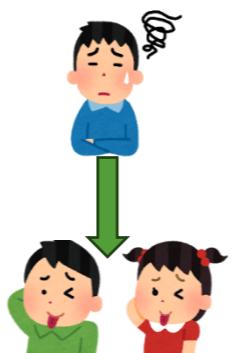
平素は、本校教育にご理解ご協力をいただきありがとうございます。

さて、冬季休業前には学校評価アンケートのご回答にご協力いただきありがとうございました。学校評価特別号にて、アンケート結果と教職員で分析したことについて一部になりますが、お知らせいたします。次年度の学校教育の在り方について、教職員一同一考し、子ども達を育てたいと思います。

学力と生活力の伸びしろ

「確かな学力」の項目では、以下の項目について、考えるところがありました。それは、「自分の思いや考えをしっかり話している」「自ら進んで家庭学習に取り組んでいる」のアンケート結果についてです。特に、子ども達の結果からは、9割程度の子ども達が自分の今の現状に概ね満足している様子が伺えます。しかし、学校では、もっと自分のことを発信する力をつけてほしい、という姿は今以上のものだと思っています。本校の子ども達は、とても素直で可愛らしく、授業をまじめに受ける姿がたくさんあります。子ども達は、間違いを恐れたり、自分はこれぐらいでよいと思っていることが多いのではないかと考えます。

本校の素直で可愛い子ども達には、伸びしろがいっぱいあると思っています。学力とは学習と生活の両輪で高めるものです。「自信がなさそう」と感じたときに、大人が手を差し伸べすぎない、少しぐらい失敗したってそれをバネに次の成功体験に活かせる、その機会を大いに与えるといった具合に、そばにいたいものです。本当の意味での「支え」とは、大人になったときに自分で立てる「自立」できるということだと思います。来年度、子ども達が成長することを願っています。私たちが両輪を意識して、同じ方向を向いて進んでいきたいと思っています。



	【低学年 1~3年生】				【高学年 4~6年生】			
	そう思う	大体 そう思う	あまり そう思わない	そう思わない	そう思う	大体 そう思う	あまり そう思わない	そう思わない
先生や友だちの話をよく聞き、自分の思いや考えをしっかりと話している。	57%	31%	9%	3%	46%	45%	8%	1%
自ら進んで家庭学習に取り組んでいる。	67%	25%	5%	3%	57%	29%	11%	3%

	【保護者】			
	そう思う	大体 そう思う	あまり そう思わない	そう思わない
子どもは、先生や友だちの話をよく聞き、自分の思いや考えをしっかりと話している。	29%	59%	11%	1%
子どもは、自ら進んで家庭学習に取り組んでいる。	24%	54%	18%	4%

令和7年3月
京都市立西陣中央小学校



あいさつの伸びしろ

毎年、本校の子ども達の苦手分野にあがる「あいさつ」です。子どもの自己評価が高くて大人は、「いや…まだまだそうでもないよ」といった声を聞いていたのですが、保護者調査の結果からは前回よりポイントが1割ほど上がったことがわかりました。私たち教職員も、保護者の方と同じような印象をもっています。特に、6年生のあいさつに向かう姿が良かったのです。朝に出会ったときの「おはようございます」はもちろんのこと、廊下でそれ違ったときも「こんにちは」と顔を上げてはっきりした声であいさつをする姿がありました。その姿を当たり前の姿として、見ている下学年の子ども達は、同じようにあいさつをすることにつながりつつあります。

「何をどこまで当たり前にするのか」子ども達は、自分の可能性をまだ知りません。あいさつ以外にも大人になったときに必要なことをまだ知りません。自立に向けて、こちらについては、子どもの「自分はこれぐらいでよい」を見守るのではなく、責任をもって教えていきたいと思います。

	【低学年 1~3年生】				【高学年 4~6年生】			
	そう思う	大体 そう思う	あまり そう思わない	そう思わない	そう思う	大体 そう思う	あまり そう思わない	そう思わない
いつでもどこでも、進んで気持ちよいあいさつができる。	70%	25%	4%	1%	59%	33%	7%	1%

	【保護者】			
	そう思う	大体 そう思う	あまり そう思わない	そう思わない
子どもは、いつでもどこでも誰に対しても、進んで気持ちよいあいさつをしている。	7月 24%	54%	20%	2%
	12月 27%	60%	12%	1%

今年度、お子さんへの関わりの中で、微笑ましく感じたことや成長したと感じたことは、どのようなことがありますか。

小学校に入学し、園とは違った友達付き合いにドキドキワクワクしています。悲しい事も喜びなど、ふたつの感情の間で揺れている様子に成長を感じました。(低学年)

人の前を通る時、会釈し腰を屈めて通っていたこと。後ろから車が次々と来た時、「危ないよ!」と言って私の手を引き、車が通り過ぎるのをじっと待つこと。他人との関わり方や社会のルールがわかっていて、実際行動にうつせている所に成長を感じます。(中学年)

勉強がわからなくなってきたり、苦手なスポーツ科目があっても、自ら進んで、できるような努力をして、嫌なこともできるように努力をしていること。(高学年)

朝、見守りの方やクラスで進んで挨拶できるようになった。(低学年)

目立つ事や注目される事が苦手だったが、ひとで何かをするために立候補をしたと聞いて成長したなど感じ、実際マイクで大勢の前で喋る姿を見て嬉しく思いました。(中学年)

下級生をよく見て、時に危ないこと大切なことは本人に伝え、高学年としてしっかり頑張っている様子が伺える。嫌われたくない気持ちが先立ちそうなもの陰で言ことなく伝えようとする姿勢は大人でもなかなかできず感心することが多い。創作ダンスを真似して笑わせてくれたり、六年生になり親に学校の話を聞かせてくれる様になったことも成長。(高学年)

たくさん保護者の方に回答していただきました。

一部になりますが皆様にご紹介させていただきます。ご意見いただきまして、ありがとうございました。

令和6年度 第2回学校評価アンケート 保護者	【保護者】				
	そう思う	大体 そう思う	あまり そう思わない	そう思わない	
確 か な 学 力	子どもは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。	30%	62%	7%	1%
	子どもは、目標をもって、じっくり学習に取り組んでいる。	24%	62%	13%	1%
	子どもは、先生や友だちの話をよく聞き、自分の思いや考えをしっかりと話している。	29%	59%	11%	1%
	子どもは、自ら進んで家庭学習に取り組んでいる。	24%	54%	18%	4%
	子どもは、学校図書館で本を借りるなど進んで、読書に取り組んでいる。	37%	32%	26%	5%
豊 か な 心	子どもは、楽しく学校に通っている。	49%	46%	3%	2%
	自分のことも周りの人のことも大切にしようとする心が育っている。	41%	57%	2%	0%
	子どもは、いつでもどこでも誰に対しても、進んで気持ちのよいあいさつをしている。	27%	60%	12%	1%
	伝統文化をはじめとした地域の文化に関心をもっている。	21%	59%	18%	2%
	子どもは、学校や社会のルールを守って生活している。	46%	52%	2%	0%
	子どもは、「いじめは許されることである」ことを意識して友だちと関わっている。	56%	43%	1%	0%
健 や か な 体	子どもは、基本的な生活習慣（早寝、早起き、歯磨き、身の回りの清潔など）が身についている。	34%	51%	13%	2%
	子どもは、外に出て遊び、よく体を動かしている。	22%	38%	36%	4%
	子どもは、安全に気をつけながら生活している。	30%	65%	5%	0%
家庭 ・ 学 校 ・ 地 域 の 連 携	学校は、ホームページ・学校だよりを通して、学校の様子を分かりやすく伝えている。	36%	62%	2%	0%
	学校は、学習や学校生活で困りがあったとき、誠意ある対応をしている。	48%	50%	2%	0%
	学校は、地域やPTAと共に、子どもたちの安全を守ろうとしている。	47%	53%	0%	0%
保護 者 ご 自 身	子どもが自ら学ぼうとする気持ちを高める工夫をしている。	16%	73%	11%	0%
	子どもの間違った言動や行動に対して、毅然とした態度で接している。	39%	60%	1%	0%
	生活習慣を整えるために、子どもとルールや約束事などを決めて生活している。	31%	62%	7%	0%
	自分の命を大切にすること、他者の命を大切にすることについて、子どもと共に考える時間を大事にしている。	41%	53%	6%	0%
	ホームページ・学校だより・学習予定表など学校からの発信について目を通し、学校生活について子どもと共有する時間を大切にしている。	34%	59%	7%	0%

令和6年度 第2回学校評価アンケート 児童	【低学年 1~3年生】				【高学年 4~6年生】			
	そう思う	大体 そう思う	あまり そう思わない	そう思わない	そう思う	大体 そう思う	あまり そう思わない	そう思わない
確 か な 学 力	授業は楽しくてわかりやすい。	67%	23%	6%	4%	59%	34%	5%
	目標をもって、じっくり学習に取り組んでいる。	56%	36%	5%	3%	54%	36%	9%
	先生や友だちの話をよく聞き、自分の思いや考えをしっかりと話している。	57%	31%	9%	3%	46%	45%	8%
	自ら進んで家庭学習に取り組んでいる。	67%	25%	5%	3%	57%	29%	11%
	学校図書館で本を借りるなど、進んで読書に取り組んでいる。	67%	26%	5%	2%	41%	26%	23%
豊 か な 心	学校は楽しい。	77%	15%	5%	3%	59%	27%	9%
	自分のことも周りの人のことも大切にしている。	73%	24%	3%	0%	66%	29%	3%
	いつでもどこでも、進んで気持ちのよいあいさつができる。	70%	25%	4%	1%	59%	33%	7%
	地域の行事やお祭りに参加している。	50%	26%	14%	10%	37%	31%	22%
	学校や社会のルールを守って生活している。	64%	30%	5%	1%	63%	33%	2%
	「いじめは してはならない」ことを考えて友だちと関わっている。	82%	14%	3%	1%	81%	16%	1%
健 や か な 体	基本的な生活習慣（早寝、早起き、歯みがき、身の回りの清潔など）が身に付いている。	61%	29%	9%	1%	54%	34%	9%
	外に出て遊び、よく体を動かしている。	62%	28%	9%	1%	55%	19%	18%
	安全に気をつけながら生活している。	82%	16%	2%	0%	80%	14%	5%