

自ら学び 心豊かに たくましく 自分らしい生き方を探究する子ども — 探ろう つながろう 自分から —

～探ろう～ **探究力**
粘り強く物事の本質を探る力

～つながろう～ **人間関係力**
多様な見方・考え方、折り合いをつける力

～自分から～ **自己指導力**
自分で判断し、行動する力

❖主体的・対話的・深い学び

夢中になって
思いやりをもって
磨き合い、高め合って

❖ ICT の有効活用

◆子どもたちが
「学びの当事者」
となる学校教育

◆「主体変容」できる
教職員集団

----- **【活用・発揮】** ----->

ここにこえがお
じっくり取り組む
西陣中央の子



学校運営協議会の推進・学校評価
学校運営協議会「希望21Future（未来）プラン」の構想
地域ぐるみの教育の推進（家庭・地域との連携）

学校評価委員会

学校運営協議会理事会

確かな学力向上委員会

地域学習委員会

安全活動委員会

放課後まなび教室

ボランティア活動委員会

体育活動委員会

読書活動委員会

❖にじプロ（にじプロGRESS）
スポーツフェスティバル
学習発表会
作品展

❖伝統文化

—ほんものに触れる—
（剣鉾・華道・茶道・西陣織・
観世能・雅楽など）

◆学校は・・

楽しく笑顔あふれるところ
みんなが安心できるところ
みんなで創っていくところ

— すべては西陣中央の子どものために —