

落ち葉舞い散る季節となりました。日ごろより本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

子どもたちは、毎日の学校生活の中で多くのことを学び、習得しています。にじプロ②では、日々の学校生活の中で学習したことを発表する場として「学習発表会」を行います。自分の役割に責任をもち、みんなでより良い発表ができるようにと、日々の学びを大切に取り組んできた成果をみんなで感じる事ができればと思います。子どもたちがつけてきた力をいかし、めあてをもって仲間と一緒に取り組み、成長する姿をご覧ください。

京都市立西陣中央小学校 校長 上川 依子

## 令和5年度 京都市立西陣中央小学校

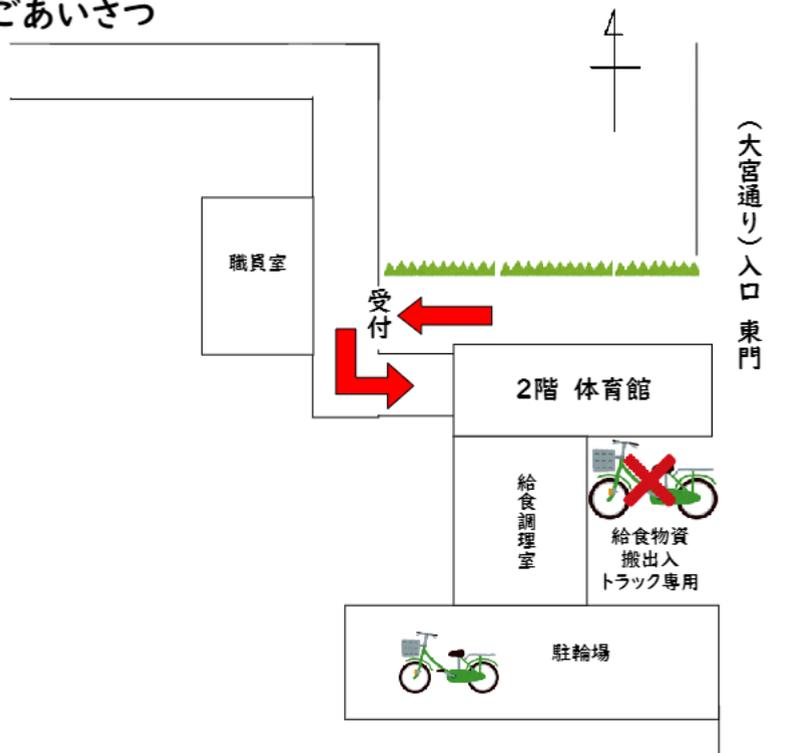
# にじプロ② 学習発表会



心へひびけながら  
気持ち



### ❖ ごあいさつ



令和5年11月14日(火)  
令和5年度 学習発表会



11月14日(火)

8:50 3年 体育館 「What can you do?」  
国語・書写・算数・理科・社会・図画工作・体育

9:40 4年 体育館 教室等  
「まなび EXPO」 4th Brushed Studies  
国語・算数・理科・社会・音楽・外国語・総合

10:30 1年 体育館 「くじらぐもにのって」  
国語・音楽



11:20 2年 体育館 「Niji Tsunagari Music Fes.」  
にじ つながり ミュージックフェス  
音楽・英語活動

13:30 5年 体育館 「まなびのマルシェ☆」  
国語・算数・社会・理科・音楽・図工・家庭・  
体育・外国語・総合

14:20 6年 体育館 「君と〇〇〇る STORY」  
音楽



- ・受付開始時刻 午前8:40 午後13:00
- ・体育館の入口にパイプ椅子を100席ほど用意しています。ご自由にお使いください。
- ・体育館だけでなく、他のフロアに移動して発表の場を設ける発表学年もあります。  
(学年のおたよりをご確認ください)

❖ 来校に際して、注意をしていただきこと

- ❖ 徒歩での来校にご協力ください。自転車の場合は、本校南側(大宮通り側)の駐輪場に停めてください。
- ❖ ビデオ・カメラの撮影は、ご自身のお子さんの撮影を目的としていただきますようお願いいたします。他の児童が映ることも考えられますので、SNS への投稿や、WEB 等への発信はおやめください。





京都市立西陣中央小学校

R5 にじプロ②学習発表会

〔内容・見どころ〕

		1年	2年	3年	4年	5年	6年
に じ プ ロ ②	プログラム名	「くじらぐもにのって」	Niji Tsunagari Music Fes. にじ つながり ミュージック フェス	What can you do?	まなびEXPO 4th Brushed Studies 	「まなびのマルシェ☆」	君と〇〇〇るSTORY
	内容	国語科で学習した「くじらぐも」「やくそく」「おおきなかぶ」の音読劇をします。劇中でタンブリン・すず・カスタネットを使った、リズム遊び、鍵盤ハーモニカの演奏もします。	音楽科で学んだことを生かして、拍子や音楽の感じに合わせて体を動かしたり、歌や合奏をします。英語活動では、自分たちで作ったクイズやオリジナルサラダを紹介します。 	3年生になって学習で頑張ってきたことを発表します。国語・書写・算数・理科・社会・図画工作・体育で学習したことをブースに分かれて発表し、音楽で学習したことを学年のみんなで発表します。	これまで学んできた学習について、「何を伝えるか」「どう伝えるか」を子どもたち一人一人が考え、実践していきます。92通りの発表を通して、半年間で子どもたちについて力をお伝えしたいと思います。	総合的な学習の時間で「茶道」の体験を通して、それぞれが見つけた自分たちの生き方につながるような大切な何かを発表します。合わせて、自分が好きな教科を選択し、追究した研究の成果を発表するだけではなく、ブースに遊びに来た人と学ぶ楽しさを共有し、素敵な「まなび」の時間を作りたいと思います。	リコーダーに出会った3年生から始まり、これまでの音楽の教材を振り返りながら、成長の過程を発表します。また、初めての学年合奏・学年合唱にも挑戦します。
	教科	国語・音楽 	音楽・英語活動	国語・書写・算数・理科・社会・図画工作・体育	国語・算数・理科・社会・音楽・外国語・総合的な学習	国語・算数・社会・理科・音楽・図工・家庭・体育・外国語・総合的な学習	音楽 
見どころ	授業でも取り組んだ音読劇を、より良いものにするよう、学年や学級で相談し、工夫しながら進めています。場面の様子を思い浮かべながら、自分たちで考えたセリフや動きを付け加えています。また、みんなで協力して一つのものを作り上げる楽しさも感じてほしいと思っています。	曲に合わせた表現を個人やグループで話し合っ考えています。また、学習した内容の面白さが見ている人にも伝わるように発表の方法を工夫し、試行錯誤しながら取り組んでいます。音楽や新しく学習した言葉で、会場にいる人の心もつながるように、さらに「Step up!」することを目指しています。	どのような内容を発表するのかを子どもたちが話し合っ考えてきました。毎時間の練習では、話し方や見せ方の工夫を考えてよりよい発表になるように試行錯誤しながら進めています。「みんなが一つに」や「見ている人を楽しませる」といったにじプロ①での目標を、引き続きにじプロ②でも大事にして取り組んでいます。	スポーツフェスティバル同様、子どもたち一人一人がどんなことをしたいか、どんなことを伝えたいかを大切に進めています。その中で、自分なりの成長や進歩した力を自覚し、様々な方法を考え発表に臨みます。プレゼンテーションや実演、ポスター発表など、一人一人が最適だと考える方法をもって伝えていきます。	子どもたちは、毎時間、学習を終えると自分たちにどんな力がついたのかふり返っています。「伝え合うことができた、考えられた、調べられた、新しいことにふれられた、もう一度学習をふり返ることができた」など、一人一人が自分を見つめ直し、次の活動の目標を立てながら意欲的に学習しています。困ったときは、友達と協力しながら、未来につながる「一歩」を踏み出しています。	3年生～6年生の振り返りでは、選曲・構成などすべてを自分たちで行いました。どんな曲で、どんな思いを届けたいのかを、グループごとに話し合いながら取り組んでいます。クラスや学年だけでなく、ほかの学年ともつながることを目指し、プログラム名の「〇〇〇る」の部分を自分たちで探っていきます。どんなSTORYが見つかったのかを、高めあい、響かせあい表現しながら魅せたいと思います。	

# 京都市立西陣中央小学校 R5 にじプロ②学習発表会に向けて

にじプロ②「学習発表会」の開催が来週となりました。にじプロ①をこえて、今度は「これまで自分たちが学習してきたこんなことを発表したい」と、にじプロ②へ向けて、表現したいことを考えて考えて、過ごしています。ここでは、にじプロ①を終えた後に自分や他学年の発表をふり返ったものの一部を紹介します。子どもたちの成長の過程を感じていただければと思います。ご参観、お待ちしております。



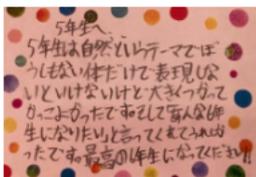
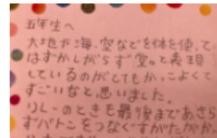
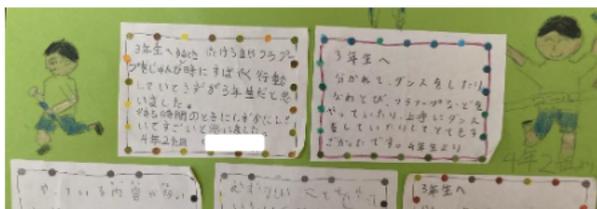
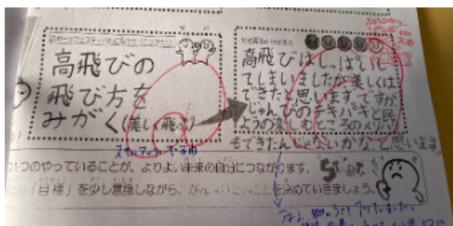
「貴」という字を選びました。貴には物理的な貴くと考えの貴くがありますが、今考えたのはやり抜く方の貴くです。はじめの方がみんなの考え方の方向が決まっておらずバラバラでしたが、ある程度方向が決まると一気に考えを貫けるすごいクラスになったと思います。まさに魂を貫いていたと考えています。このにじプロ①はまさに夢をかなえた最初のページだと改めて実感しました。



私は「魅」という文字にしました。なぜなら、私たちががんばってきたこと、思い、感情はすべて見ている人に私たちが「魅」せる演技をして伝えることができたからです。そして絆を魅せることができたからです。「魅」せるとか「絆」とか「思」いとか、簡単に言えるけど私たちににじプロ①を通して成長したから変わったから、支え合ったから、協力して助け合ったから、私たちの言葉の重みは自分でも感じるようになってきて幸せだなと思っています。私は6年生になって最後が近づいているからこそ毎日「このいつもの普通の毎日をおくることが一番幸せでいつまでも続いてほしい」とつくづく思います。そんな、毎日大切な仲間との幸せな時間を通して、最高の魅せる演技をすることができたから私は「魅」を選びました。



ぼくは「繫」という漢字を選びました。理由は、みんなと支え合い助け合いながら協力しあって繫がれたからです。また、伝えたいことに書いていた「4年生や5年生などの高学年に「6年生のすごさを教えてもらいたい」と書いていて感想のときに「6年生はすごい」とか「自分もあんなふうになりたい」など言ってくれたので自分たちが伝えたいことが伝わったと思うし他学年と「繫」がることができたと思いました。



START にじプロ①



にじプロ②  
11/14



にじプロ③  
なりたい自分