

学校だより 第1回学校評価特別号

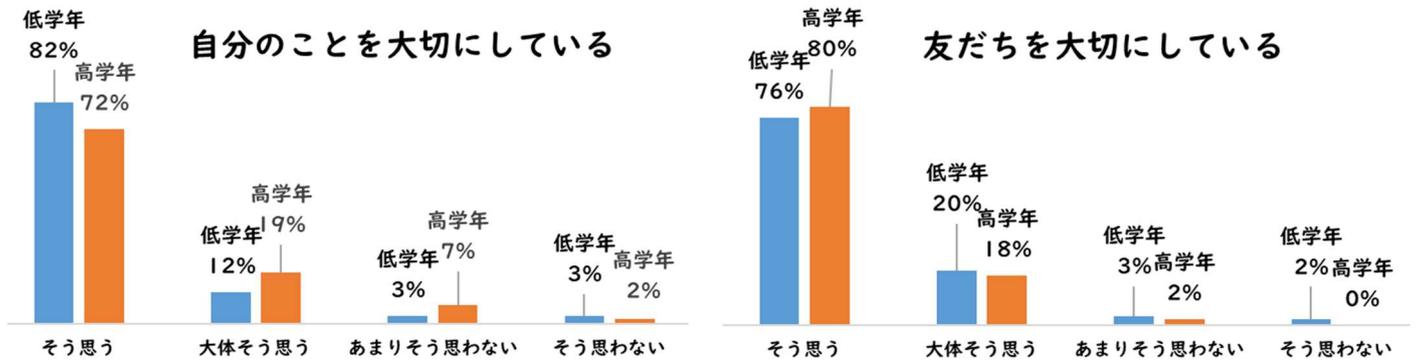
西陣中央小学校
ホームページ



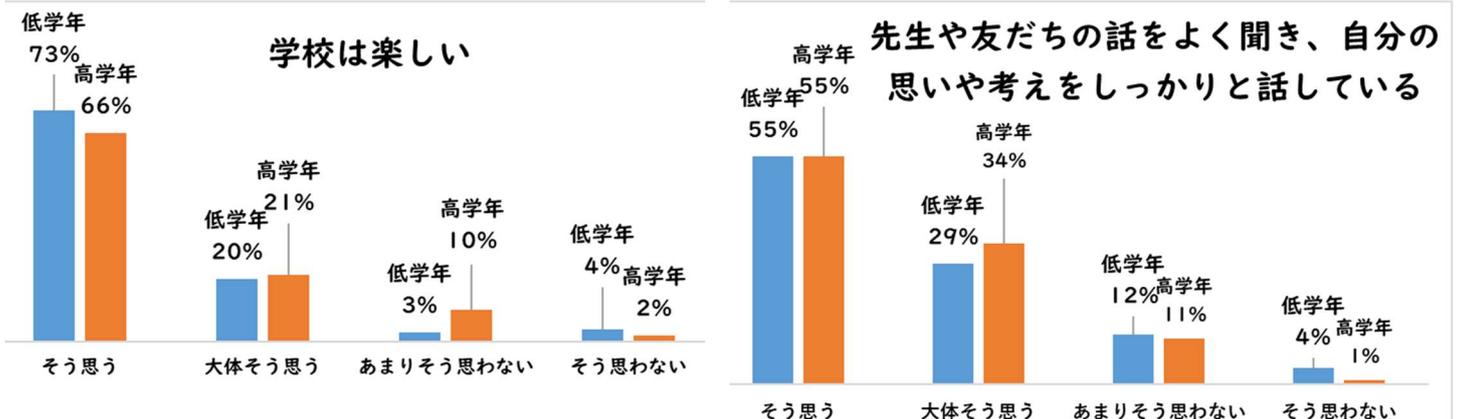
平素は、本校教育にご理解ご協力をいただきありがとうございます。

さて、夏季休業前に学校評価アンケートのご回答にご協力いただきありがとうございました。今回、学校評価特別号にて、アンケート結果をお知らせさせていただきます。今回の学校評価の結果を受けとめ、今後とも学校教育の在り方を追求し、今後につなげていきたいと考えております。

人を大切にする気持ちと自分の思いや考えを伝えること



「自分のことを大切にしている」「友だちを大切にしている」に対して9割以上が肯定的な回答です。仲間優しい声かけをする子どもが多く、自分だけでなく周りの人も大切にしている意識が高い様子が見られます。また、「学校は楽しい」に対しても9割程度が肯定的な回答です。その一方で、これに対して否定的な回答や「先生や友だちの話をよく聞き、自分の思いや考えをしっかりと話している」に対しては1割程度が否定的な回答です。子どもたちは、1日の生活の大半を学校で仲間と過ごし学んでいます。一人だけでは乗り越えられない壁でも仲間となら頑張れる経験を多く積む機会があるのが学校です。自分の考えに自信をもち、自分のことも友だちのことも大切に思い、学校に楽しみをもって日々を送ることは、とてもリンクしているように思います。自分の意見を語れる学級・学校づくりができるよう、教職員一同取り組んでまいります。



気持ちのよいあいさつとは

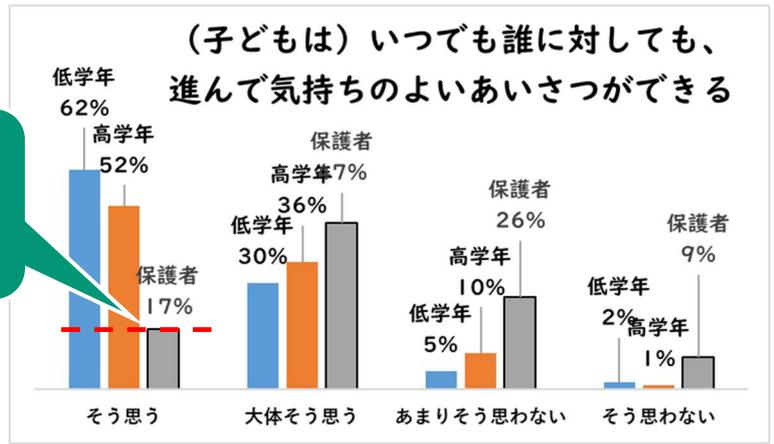


大人と子どもの
回答にこんな
大きな差が・・・

「いつでも誰に対しても、進んで気持ちのよいあいさつができる」の低学年と高学年と保護者の

回答を比べたものです。5割程度の子どもたちが「そう思う」と回答していますが、保護者から見た子どものあいさつの評価は2割弱です。「いつでも」「誰に対しても」「進んで」…中々ハードルが高いようです。

この春からは、児童会本部・すくすくスクール委員会・グローバルな委員会と、3つの児童会組織がそれぞれあいさつに関する取組を行っています。子どもたち同士「まずは、小さい声でもオッケーだよ」「はずかしかったら会釈だけでもいいよ」そんな投げかけもしています。あいさつはコミュニケーションの第1歩。子どもたちだけでなく、私たち大人も「いつでも」「誰に対しても」「進んで」あいさつができているか、考えてみる良い機会です。私たち大人の姿からも学べるようにしたいものです。

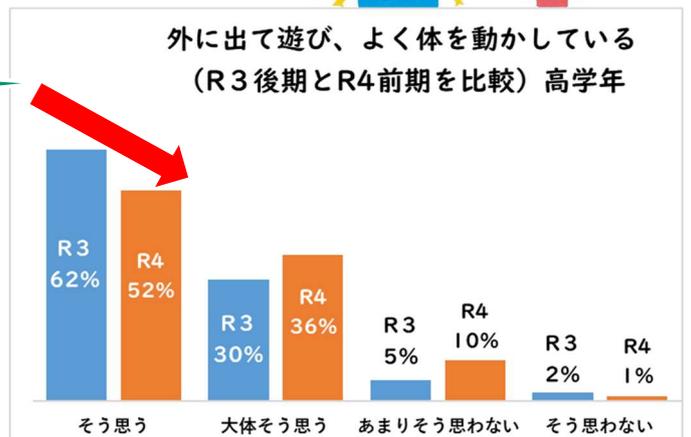


しっかりと体を動かしてすっきりする経験を



運動場で遊べる曜日が増えたのに・・・

「外に出て遊び、よく体を動かしている」のR3後期とR4前期(今回)の回答を比べたものです。休み時間に限らず放課後も、コロナ禍で、外遊びの機会が減ったためか身体の使い方の経験不足が感じられます。休み時間に教室や本の広場で過ごすのももちろん良いのですが、運動するとすっきりする経験も積んでいきたいです。



それぞれのご家庭で大切にされていることをお聞きしました

先回りして助言しないようにする。

他者に迷惑をかけないようにすること、また困っている人がいたら助けてあげなさいと伝えています。

自分も他人も大切に。ルールを守る。

自分がとても愛されていて大切な存在だということをしっかり伝えていきます。また、些細なことでもこちらの意見を押し付けることは極力しないように、自分で考えて決めるよう意識して声かけをしています。

今日1日の出来事を話す時間をつくること。

どんなに叱っても、それはあなたが大好きで大切だからだよと伝える。

一日に一度は、ギュッと抱きしめたり、スキンシップをしたりするように心がけています。毎朝バタバタしますが、登校時は玄関の外に出て笑顔で見送るようにしています。



任意回答でしたが、たくさんの保護者の方に回答していただきました。一部になりますが皆様にご紹介させていただきます。ご意見いただきまして、ありがとうございました。(※表現を一部修正しております)

令和4年度 第一回学校評価アンケート 保護者		【保護者】			
		そう思う	大体 そう思う	あまり そう思わない	そう思わない
確 かな 学 力	子どもは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。	28%	50%	16%	6%
	子どもは、目標をもって、じっくり学習に取り組んでいる。	20%	55%	19%	6%
	子どもは、先生や友だちの話をよく聞き、自分の思いや考えをしっかりと話している。	24%	52%	18%	5%
	子どもは、自ら進んで家庭学習に取り組んでいる。	24%	47%	20%	9%
	子どもは、学校図書館で本を借りるなど進んで、読書に取り組んでいる。	33%	33%	24%	10%
豊 かな 心	子どもは、楽しく学校に通っている。	55%	25%	9%	10%
	自分のことも周りの人のことも大切にしようとする心が育っている。	38%	44%	9%	9%
	子どもは、いつでもどこでも誰に対しても、進んで気持ちのよいあさつをしている。	17%	47%	26%	9%
	伝統文化をはじめとした地域の文化に関心を持っている。	17%	37%	37%	9%
	子どもは、学校や社会のルールを守って生活している。	43%	39%	10%	9%
健 や かな 体	子どもは、基本的な生活習慣（早寝、早起き、歯磨き、身の回りの清潔など）が身についている。	31%	46%	16%	7%
	子どもは、外に出て遊び、よく体を動かしている。	26%	37%	28%	9%
	子どもは、安全に気をつけながら生活している。	35%	46%	12%	7%
い じ め 防 止	子どもは、自分自身のことを大切にしている。	47%	36%	9%	8%
	子どもは、友だちを大切にしている。	51%	32%	7%	10%
	子どもは、「いじめは絶対に許されないことである」ことを意識して友だちと関わっている。	44%	36%	10%	9%
家 庭・ 学 校・ 地 域 の 連 携	学校は、ホームページ・学校だよりを通して、学校の様子をわかりやすく伝えている。	34%	47%	12%	8%
	学校は、学習や学校生活で困りがあつたとき、誠意ある対応をしている。	36%	44%	12%	8%
	学校は、地域やPTAと共に、子どもたちの安全を守ろうとしている。	53%	30%	7%	10%
保 護 者 ご 自 身	子どもが自ら学ぼうとする気持ちを高める工夫をしている。	24%	64%	12%	0%
	子どもの間違つた言動や行動に対して、毅然とした態度で接している。	50%	48%	2%	0%
	生活習慣を整えるために、子どもとルールや約束事などを決めて生活している。	45%	51%	3%	0%
	自分の命を大切にすること、他者の命を大切にすることについて、子どもと共に考える時間を大事にしている。	45%	50%	4%	0%
	ホームページ・学校だより・学習予定表など学校からの発信について目を通し、学校生活について子どもと共に共有する時間を大切にしている。	33%	55%	12%	0%

学校運営協議会理事会では、子どもたちのことを多方面から話しあい、ご教示いただきました。西陣中央の地域のパワーをより感じる理事会となりました。また、今年度は、理事会で話しあったことをもちまして、運営協議会にかえさせていただきます。コロナ禍が続き、運営協議会の委員のみなさまには、お会いする機会がないままになっておりますが、引き続きどうぞよろしくお願ひいたします。また、お気づきになられたことがありましたら、学校までご連絡ください。

令和4年度 第一回学校評価アンケート 児童		【低学年 1～3年生】				【高学年 4～6年生】			
		そう思う	大体 そう思う	あまり そう思わ ない	そう思わない	そう思う	大体 そう思う	あまり そう思わ ない	そう思わない
確 かな 学 力	授業は楽しく分かりやすい。	61%	30%	6%	4%	44%	46%	9%	1%
	目標をもって、じっくり取り組んでいる。	53%	29%	15%	3%	44%	46%	9%	1%
	先生や友だちの話をよく聞き、自分の思いや考えをしっかりと話している。	55%	29%	12%	4%	55%	34%	11%	1%
	自ら進んで家庭学習に取り組んでいる。	64%	27%	6%	3%	43%	42%	11%	4%
	学校図書館で本を借りるなど、進んで読書に取り組んでいる。	66%	22%	8%	3%	60%	23%	9%	7%
豊 かな 心	学校は楽しい。	73%	20%	3%	4%	66%	21%	10%	2%
	自分のことも周りの人のことも大切にしている。	68%	24%	7%	1%	67%	30%	3%	0%
	いつでもどこでも誰に対しても、進んで気持ちのよいあいさつができる。	62%	30%	5%	2%	52%	36%	10%	1%
	伝統文化をはじめとした地域の文化に関心をもっている。	55%	28%	11%	6%	49%	34%	13%	4%
	学校や社会のルールを守って生活している。	67%	26%	5%	2%	60%	38%	1%	1%
健 や かな 体	基本的な生活習慣（早ね、早おき、歯みがき、身の回りのせいけつなど）が身についている。	61%	29%	7%	3%	39%	45%	12%	4%
	外に出て遊び、よく体を動かしている。	63%	27%	6%	4%	51%	22%	19%	8%
	安全に気をつけながら生活している。	74%	20%	3%	3%	77%	22%	1%	1%
い じ め 防 止	自分のことを大切にしている。	82%	12%	3%	3%	72%	19%	7%	2%
	友だちを大切にしている。	76%	20%	3%	1%	80%	18%	2%	0%
	「いじめは絶対にしてはならない」ことを考えて友だちと関わっている。	69%	26%	3%	2%	80%	17%	2%	0%

学校運営協議会の方から

【子どもたちのあいさつ】校区が縦に長い分、学校が遠い子もいて、着くころには疲れている子もいるので、道々にたくさん立っていただいている方に元気にあいさつするのも、意外とたいへんなのではないかということや、声をかけ続けていると、あいさつの他にも、ちょっとした会話ができるようになって嬉しいということをお話いただきました。こちらから、あいさつを誘導することも大事だと思って、日々取り組んでいることなどを伝えていただくこともできました。

【学校が楽しいかどうか】高学年の10人に1人が「そう思わない」と回答しているのは多いと感じ、原因を探る必要があるというご意見がありました。勉強がわかるということの他にも、先生が自分のことをわかってくれていると感じられているかということもとても重要で、先生が自分のクラスを最高だと思えば、子どもも最高になるはずなので、がんばって欲しいと厳しいご意見と共に激励の言葉もいただきました。

今の子ども世代はZ世代と呼ばれているように、今の私たちの感覚とは違うことを理解することが大切ではないか、また、それが、子に寄り添うことになるのではないかというご意見もいただきました。

関西福祉大学より学長のか藤明先生に理事会にご参加いただき、ご教示いただきました。学校アンケートを元に多くの知見から教えていただいたことを生かし、今後も子どもたちと共に学校も成長していきたいです。