

# 令和4年度 「京都市立西陣中央小学校の教育」構想



## 学校教育目標

「心豊かに、自ら学び、たくましく生きる子ども」

～にこにこ笑顔 じっくり取りくむ 西陣中央の子～



### <目指す子ども像>

- ・自分で考え判断し、行動する子
- ・思いやりのある子
- ・こころも体も元気な子



### <目指す教職員像>

- ・自分で考え判断し、行動する教職員
- ・思いやりのある教職員
- ・こころも体も元気な教職員

### <育成すべき資質・能力(つきたい力)>

- ・主体的に取り組む力
- ・思いや考えを表現し、伝え合う力
- ・情報をよりよく活用する力

### <目指す学校像>

- ・学校は楽しく笑顔あふれるところ
- ・学校はみんなが安心できるところ
- ・学校はみんなで創っていくところ

## 《学校づくりの柱》

### 確かな学力

【自分で考え判断し 行動する子】  
～主体的に取り組み、伝え合う～

- ・「主体的・対話的で深い学び」を重視した授業を通して学びの質を高める
- ・「知りたい」「やってみたい」「どうしてだろう」という気持ちを大切にする
- ・粘り強く考え、自信をもって考えを伝え合う
- ・自己肯定感を高める
- ・基礎的・基本的な知識・技能の習得と言語活動の充実
- ・GIGA端末をより身近なツールとして活用し、個別最適な学びを実現する
- ・個に応じた指導の充実を図り、一人一人の学力向上
- ・保幼小中連携教育の推進(KKP)

### 豊かな心

【思いやりのある子】  
～自他を真に大切に～

- ・「子どもの人権」を大切にする
- ・「自分も相手も大切にする心」「自律的な行動」ができるようにする
- ・「社会というものさし」を大切にする
- ・いじめや誹謗中傷は絶対に許されない
- ・伝統文化や芸術を通じ、豊かな感性、情操を育む教育の充実(茶道、華道、西陣織、能、雅楽 等)
- ・多様性を理解する姿勢の涵養
- ・支え合い、高め合う集団作り
- ・「学校は楽しいところ」が実感できる絆づくり

### 健やかな体

【こころも体も元気な子】  
～体を動かし、楽しく遊ぶ～

- ・運動することの楽しさや喜び、達成感や成就感を味わう
- ・運動を通して、人とのかかわることの楽しさを実感し、心の充実を図る
- ・自分の健康を自分で維持する意識や態度を育てる
- ・命を大切にする心の教育
- ・さまざまな危険から自分を守るための知識と判断力を身に着ける
- ・安全教育の充実  
地域ぐるみの学校安全の展開  
防災教育の充実  
(9・21 風災記念の日)

### 学校運営協議会の推進・学校評価

学校運営協議会「希望21Future(未来)プラン」の構想

地域ぐるみの教育の推進(家庭・地域との連携)

学校評価委員会

学校運営協議会理事会

確かな学力向上委員会

地域学習委員会

安全活動委員会

放課後まなび教室

ボランティア活動委員会

体育活動委員会

読書活動委員会

— すべては西陣中央の子どものために —