



令和3年度「京都市立西陣中央小学校の教育」構想

創立25周年！



学校教育目標

「心豊かに、自ら学び、
たくましく生きる子ども」

【京都市の目指す子ども像】

伝統と文化を受け継ぎ、
次代と自らの未来を創造する子ども

<目指す教職員像>

- 『西陣中央ファミリー』
- ・自ら考え行動する教職員
「アイデア!」「チャレンジ!」
 - ・仲良く・楽しく・気持ち良く
そして 前向きに!

<目指す子ども像>

- ・自らで考え判断し、行動する子
- ・思いやりのある子
- ・こころも体も元気な子

<育成すべき資質・能力>

- ・主体的に取り組む力
- ・自分の思いや意図を表現する力
- ・情報をよりよく活用する力

<目指す学校像>

- ☆子ども・教職員が前向きに楽しい「大好き!」と言える学校
- ☆誰一人悲しい思いをせず、みんなが安心して過ごせる学校
- ☆子どもを育てる力のある学校
子どもを育てる具体的な取組がある
＝取組のないところに成果はない

<今年の合言葉>

- ・チャレンジ! やってみよう!
- ・すべては 西陣中央の子どものために

学校づくりの柱

確かな学力 【自分で考え判断し 行動する子】

- ・社会とのつながり・接続を実感できる授業への改善
- ・基礎的・基本的な知識・技能の習得の徹底と言語活動の充実
- ・探究活動を通した主体的・対話的で深い学びの実現
- ・グローバル化時代に対応する実践的英語力の育成
- ・LD 等支援の必要な子どもの学力向上
- ・幼小中連携教育の推進(KKP)

豊かな心 【思いやりのある子】

- ・道徳教育の充実
- ・伝統文化や芸術を通じ、豊かな感性、情操を育む教育の充実
(音楽教育, 読書活動の充実, 茶道, 華道, 織物, 西陣織, 能, 雅楽等)
- ・規範意識の育成
- ・多様性を理解する姿勢の涵養
- ・支え合い, 高め合う集団作りの推進と絆づくり
児童会活動の充実
異年齢活動(フレンドリー)の充実
生徒指導の3機能

健やかな体 【こころも体も元気な子】

- ・運動やスポーツの実践と体力の向上
- ・保健教育の充実
- ・飲酒・喫煙・薬物に関する指導の充実
- ・安全教育の充実
地域ぐるみの学校安全の展開
防災教育の充実
(9・21 風災記念の日)
- ・食に関する指導の充実

地域ぐるみの教育の推進(家庭・地域との連携)

学校運営協議会の推進・学校評価

学校運営協議会「希望 21Future (未来) プラン」の構想

学校評価委員会

学校運営協議会理事会

確かな学力向上委員会

地域学習委員会

安全活動委員会

放課後まなび教室

ボランティア活動委員会

体育活動委員会

読書活動委員会