

# 令和8年度 学校教育構想図

地域・KKP

学校教育の重点  
社会・市からの要請

保護者・子ども



教育目標 (単年度、もしくは2年間で達成する子ども像)

(低学年)

- 自 自分の身の回りの生活を自分の力でできる子ども
- 共 友達や周囲の大人と仲良くできる子ども
- 創 好きなことを見つけ、一生懸命になれる子ども

(中学年)

- 自 自分のやるべきことを自分で見つけ、解決することができる子ども
- 共 交友関係を広げ、人と人をつなげることができる子ども
- 創 目標を立て、実行し、振り返りながら継続することができる子ども

(高学年)

- 自 自分の立てた目標達成のために、克己心をもって努力できる子ども
- 共 友達や学校全体のためになることを考え、実行することができる子ども
- 創 夢の実現に向けて計画を立て、今何をすべきか考え、目標を達成する子ども

■研究活動

情報活用能力の育成研究を通して新しい教育の創造

■生徒指導

自己指導能力の育成(発達支持的生徒指導)

■総合育成支援教育

支援の必要な児童へ適切な支援

■学力向上

基礎的・基本的な学力向上と探究的活動の推進

■人権教育

共生社会を生きる子どもの人権意識の涵養

■めざす学校像・教職員像

一人一人を大切にする愛ある学校・教職員

公立学校として責任と自覚をもって精励する学校・教職員

自己実現し、社会に貢献しようとする人材を育成する学校・教職員