

平成 30 年度

京都市立新町小学校

学校教育構想図

京都市の学校教育

目指す子ども像

伝統と文化を受け継ぎ、次代
と自らの未来を切り拓く子ども

重視する視点

子どもの「主体性」と「社会性」の育
成を目指し「自ら学ぶ力」と「自ら律す
る力」を学校全体の教育活動の中
で高める。

3つの姿を求めて

■京都が育んできた伝統と文化に立脚し、
広い視野と豊かな感性を持ち、よりよい
人生や社会を創造する子ども

■学校教育をはじめ様々な学びを
生かし、社会的・職業的自立を
果たす子ども

■多様な他者と共に生き、学び合い、人権
文化の担い手となる子ども

本校児童の様子

○お互いの思いや考えを出し合い
聞き合って学ぼうとする。
○責任もって役割に取り組もうとする。
○さらに主体的にあこがれの姿を目指し、
自ら進んで学びに向かう力を高めたい。
○さらに意欲的に探究的な学びができる
ようにし、課題解決の力を伸ばしたい。
○欠け繋がるふり返りを行い、活かす。

新町小学校 学校教育目標

たくましく夢に向かって進み、ともに高め合い、輝く子の育成

目指す子ども像

◎力を合わせ、学び合おうとする子
◎ねばり強くものごとに取り組む子
◎自ら進んで、課題を解決する子
◎夢や将来を、豊かに思い描こうとする子

目指す学校像

◆どんなことにも、
意欲的にチャレンジしていく学校
◆規範意識を確立し、
すべての一人一人が大切にされる学校
◆子どもを真ん中に、保護者・地域・
教職員が手を取り合う学校

目指す教職員像

◆子どもの命を守りきる教職員
子どものよさや可能性の伸長
◆自ら主体的に、指導力の向上に努める教職員
子どもがいそいそと学ぶ授業の創造
◆保護者・地域から信頼され、連携・協働できる教職員
社会に開かれた教育課程の推進

研究活動

生き方探究教育を中心にすえた取組

研究主題「社会的自立を目指す子どもの育成」

<基礎的・汎用的能力の育成>

◎人間関係形成・社会形成能力・・・人や社会とかわり、まなび合おうとする子
◎自己理解・自己管理能力・・・自分を知り、ねばり強く取り組む子
◎課題対応能力・・・進んで、課題を解決する子
◎キャリアプランニング能力・・・夢や目標を思い描く子

★生き方探究教育の視点を大切にした授業づくり

★「安心して過ごせる」学級づくり

地域ぐるみの教育の推進

新町小学校学校運営協議会

社会に開かれた教育課程

◎学習活動をより充実させるための支援者として ◎体験活動をより充実させるための機会として