

平成29年度

京都市立新町小学校

学校教育構想図

京都市の学校教育

目指す子ども像

伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を切り拓く子ども  
重視する視点  
「主体性」と「社会性」の育成  
「自ら学ぶ力」と  
「自ら律する力」を高める。

3つの姿を求めて

- 広い視野と豊かな感性により、よりよい人生や社会を創造する子ども
- 学びを生かし、社会的・職業的自立を果たす子ども
- 他者と共に生き、学び合い、人権文化の担い手となる子ども

本校児童の様子

- あこがれの姿に近づこうと努力する姿が見られる。
- お互いの思いや考えを出し合い聞き合って活動しようとする。
- 責任をもって役割に取り組める。
- さらに意欲的に探究的な学びができるようにしていきたい。

新町小学校 学校教育目標

夢に向かって、たくましく挑戦し、共に輝く子の育成

目指す子ども像

自らの夢に向かって

- ◎めあてをもち、ねばり強く挑戦していく子ども【確かな学力】
- ◎お互いに高め合い、支え合う子ども【豊かな心】
- ◎心身ともに、健やかでたくましい子ども【健やかな体】

目指す学校像

- ◆どんなことにも意欲的に挑戦していく学校
- ◆規範意識を確立し、一人一人が大切にされる学校
- ◆子どもを真ん中に、保護者・地域・教職員が手を取り合う学校

目指す教職員像

- ◆子どもの命を守りきる教職員  
子どものよさや可能性を引き出す。
- ◆指導力の向上に努める教職員  
子どもが生き生きと学ぶ授業の創造
- ◆保護者・地域から信頼される教職員  
開かれた学校づくりの推進

研究活動

生き方探究教育を中心とした取組

研究主題「社会的自立を目指す子どもの育成」

～人や社会とのかかわりを広げ、学びを伝え合う体験活動・探究活動を通して～

○生き方探究教育の視点を大切にした授業づくり

○「安心して過ごせる」学級づくり

<基礎的・汎用的能力の育成>

人間関係形成・社会形成能力 自己理解・自己管理能力 課題対応能力 キャリアプランニング能力

地域ぐるみの教育の推進

新町小学校学校運営協議会

社会に開かれた教育課程

◎学習活動をより充実させるための支援者として ◎体験活動をより充実させるための機会として