

平成29年度

新町小学校の教育

平成29年4月

■学校教育目標

夢に向かって、たくましく挑戦し、共に輝く子の育成

■目指す子ども像

自らの夢に向かって

- めあてをもち、ねばり強く挑戦していく子ども
- お互いに高め合い、支え合う子ども
- 心身ともに、健やかでたくましい子ども

■目指す学校像

- どんなことにも意欲的に挑戦していく学校
- 規範意識を確立し、一人一人が大切にされる学校
- 子どもを真ん中に、保護者・地域・教職員が手を取り合う学校

■目指す教職員像

- 子どもの命を守りきる教職員
- 指導力の向上に努める教職員
- ★「さらびと会」
- 保護者・地域から信頼される教職員

■重点的な取組 「自ら学ぶ力」と「自ら律する力」

◎研究の推進：校内研究を「生き方探究教育」とし、研究の積み重ねが、子どもの姿を通して見える具体的な実践研究に取り組む。

(1) 「確かな学力」の育成

- ①学習活動の基本となる姿勢の確立と意欲的に学ぶ集団づくり
- ②基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得と、それらを活用していく力（思考力・判断力・表現力等）の育成
- ③問題解決的な学習や体験活動・探究活動の充実
- ④英語教育推進校として、実践的な英語力の育成

⑤総合育成支援教育の推進

(2) **「豊かな心」の育成**

①道徳教育の充実

②規範意識の確立と高め合い支え合う集団づくり

(3) **「健やかな体」の育成**

①運動やスポーツの実践と体力向上

②「食育」の取組

③基本的な生活習慣の確立

④安全教育・防災教育の充実

(4) **教職員組織の活性化**

①「チーム新町」の意識

②校務分掌の活性化

③ミドルリーダーの活躍

④全校体制での若年教職員の育成

(5) **教育環境の整備と充実**

①所属感を生み、学びの意欲を高める教室の環境整備

②学びの意欲を高める特別教室の整備

③確かで効果的な教材の提供をもたらすワークルールの整備と活用

④廊下掲示板やグリーンボードを活用した環境整備（学習や活動の計画・足跡）

⑤校内美化の励行

(6) **学校、家庭、地域のそれぞれの役割を明確にした連携の強化**

①学校運営協議会の取組の創造と見直し

②学校評価システムの活用

③学校ホームページの充実・・・ホームページ作成支援システムの有効活用

(7) **校種間連携の促進**

①2中4小・小中一貫教育の一層の取組推進

②2中4小校区での小小連携の推進

③幼稚園や保育園との一層の連携強化

(8) **学校事務の計画的・効率的な執行**

①校内予算管理システムの円滑な活用と確実な執行

②就学援助事務における担任・担当者・事務職員・管理職の連携

③学校事務の学校間連携の一層の活性化

④校務支援システム・教職員庶務事務システムの有効活用

(9) **研究などの指定の推進**

①英語教育推進校