

学校評価のねらい

- ・学校教育目標の具現化と教育課程の円滑な実施を図る。
- ・内外に開かれた学校と家庭・地域との連携を図る。
- ・生き方探究の視点から見た教育活動の推進とそのための方策や指導法の開発に取り組む。
- ・教職員の教育力・組織力の向上と組織改革を図る。

	評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
4	<ul style="list-style-type: none"> ・評価年間計画の検討 ・教職員自己目標の設定 		<ul style="list-style-type: none"> ・教育方針の発信 (学校だより・HP) ・学校年間計画の発信 (HP)
5	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員自己評価項目検討 ・保護者アンケート項目検討 	学校運営協議会総会 (5/19実施予定) 学校教育方針の説明	
6			
7	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者アンケート①実施 ・児童自己振り返り①(前期中間) ・教職員自己評価①実施 		
8	<ul style="list-style-type: none"> ・評価結果の分析・考察〈評価委員会〉 		
9	<ul style="list-style-type: none"> ・前期の成果と課題の共通理解 ・改善策を検討 	学校運営協議会理事会 学校関係者評価	
10	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の振り返り②(前期末) 生き方探究の視点から ・評価結果の分析・考察 (10/6 評価委員会) 		<ul style="list-style-type: none"> ・評価結果・改善策を公表 (学校だより・HP)
11			
12	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者アンケート②実施 ・児童振り返り③(後期中間) ・教職員自己評価②実施 		
1	<ul style="list-style-type: none"> ・評価結果の分析・考察 (1/12 評価委員会) 		
2	<ul style="list-style-type: none"> ・29年度成果と課題の共通理解 ・改善策を検討 	学校運営協議会理事会 学校関係者評価	
3	<ul style="list-style-type: none"> ・児童振り返り④(学年末) 生き方探究の視点から ・教職員自己評価実施③ ・次年度の方針の共通理解 	学校運営協議会理事会 29年度成果と課題 次年度方針の報告	<ul style="list-style-type: none"> ・評価結果・改善策を公表 (学校だより・HP)