

新町だより ～平成26年10月臨時号

平成26年10月
京都市立新町小学校
校長 佐渡 規雄

学校評価アンケートの結果から ～よりよい新町小学校教育を目指して～

保護者アンケートや児童によるふりかえりアンケート・教職員の自己評価の結果をもとに本校の取組について分析や検討を行いました。その結果をもとに、さらによりよい新町教育の充実と発展を目指していきたいと考えています。ご協力ありがとうございました。

【保護者アンケート】平成26年6月実施

| | 項 目 | A | B | C | D |
|-----------------|---|------|------|------|-----|
| 1. 授業について | | | | | |
| ① | 授業中、子どもは意欲的に学習している。 | 57.5 | 38.9 | 3.6 | 0.0 |
| ② | 授業は、分かりやすく工夫されている。 | 75.7 | 24.0 | 0.0 | 0.3 |
| ③ | 先生は、熱心に指導をしている。 | 85.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 |
| ④ | 教室や学校内外の教育的な環境が整備されている。 | 71.9 | 28.1 | 0.0 | 0.0 |
| 2. 子どもの様子について | | | | | |
| ① | 子どもは、楽しく元気に学校に通っている。 | 80.6 | 19.1 | 0.3 | 0.0 |
| ② | 子どもは、何事にもチャレンジし、粘り強く最後まで活動している。 | 44.6 | 49.5 | 5.9 | 0.0 |
| ③ | 子どもは、進んであいさつをしている。 | 41.9 | 51.0 | 7.1 | 0.0 |
| ④ | 子どもに、やさしさや思いやりが育ってきている。 | 50.0 | 47.1 | 2.9 | 0.0 |
| ⑤ | 子どもに、自分のおもいや考えを話したり書いたりする力が育ってきている。 | 37.7 | 53.1 | 8.9 | 0.3 |
| 3. 家庭・地域の様子について | | | | | |
| ① | 子どもは、早寝・早起きし、適切な睡眠時間をとっている。 | 45.5 | 38.8 | 13.0 | 2.7 |
| ② | 子どもは、朝ごはんをきちんととっている。 | 76.5 | 21.4 | 2.1 | 0.0 |
| ③ | 家庭で子どもにあいさつの言葉かけをしたり、会話の時間をもったりしている。 | 67.6 | 30.6 | 1.8 | 0.0 |
| ④ | 家庭学習の習慣をつけたり、内容の充実を図ったりしている。 | 41.6 | 46.1 | 11.1 | 1.2 |
| ⑤ | 学校のおたより（学校・学年・学級だより、PTAだより）をよく読んでいる。 | 43.5 | 47.9 | 8.3 | 0.3 |
| ⑥ | 学校行事やPTA主催の行事、地域主催の行事などに積極的に参加している。 | 19.5 | 55.3 | 22.5 | 2.7 |
| 4. 学校の取組について | | | | | |
| ① | 学校運営協議会の取組について知っている。 | 29.2 | 53.0 | 15.1 | 2.7 |
| ② | 学校運営協議会の取組は、学校教育に生かされている。 | 49.0 | 45.9 | 4.5 | 0.6 |
| ③ | 学校は、積極的に学校情報を発信している。（学校・学年だより・ホームページなど） | 65.0 | 32.9 | 2.1 | 0.0 |
| ④ | 学校は、保護者・地域と交流を深め、地域ぐるみの学校づくりをすすめている。 | 66.3 | 32.5 | 1.2 | 0.0 |
| ⑤ | 学校は、いじめのない人権を尊重した教育をすすめている。 | 51.2 | 45.5 | 3.0 | 0.3 |
| ⑥ | 学校には、何でも相談しやすい雰囲気があり、丁寧な対応ができています。 | 63.6 | 34.3 | 2.1 | 0.0 |



【児童のふりかえりアンケート】平成26年7月実施

| | 項 目 | A | B | C | D |
|---|--------------------------|------|------|-----|-----|
| ① | 学校は、好きです。 | 72.7 | 21.6 | 4.3 | 1.4 |
| ② | 授業は、分かりやすいです。 | 73.1 | 23.0 | 3.2 | 0.7 |
| ③ | 授業中、しっかり学習しています。 | 70.5 | 26.6 | 2.2 | 0.7 |
| ④ | 自分の思いや考えを伝えています。 | 59.4 | 31.3 | 8.6 | 0.7 |
| ⑤ | いろいろなことに、やる気をもって挑戦しています。 | 72.0 | 24.5 | 2.5 | 1.0 |
| ⑥ | 学習の準備は きちんとできます。 | 62.6 | 33.1 | 4.0 | 0.3 |
| ⑦ | 学校やクラスのきまりは、守れます。 | 74.5 | 23.0 | 1.8 | 0.7 |
| ⑧ | 掃除が、きちんとできます。 | 78.8 | 19.8 | 0.7 | 0.7 |
| ⑨ | 早寝・早起き・朝ごはんを守っています。 | 57.5 | 30.6 | 9.7 | 2.2 |
| ⑩ | 友だちと 仲良く 協力できます。 | 81.0 | 18.0 | 1.0 | 0.0 |
| ⑪ | 自然や動植物を大切にしています。 | 84.6 | 13.3 | 1.8 | 0.3 |
| ⑫ | 進んで あいさつをします。 | 76.3 | 19.8 | 3.2 | 0.7 |
| ⑬ | 学校のことを 家の人に よく話します。 | 63.3 | 22.7 | 9.7 | 4.3 |
| ⑭ | 宿題など、家で勉強をします。 | 86.0 | 11.5 | 1.8 | 0.7 |

【教職員自己評価アンケート】平成26年7月実施

| | 項 目 | A | B | C | D |
|-----------------|-----------------------------------|------|------|------|-----|
| 1. 授業や学習指導について | | | | | |
| ① | 授業中、子ども達は意欲的に学習している。 | 31.6 | 68.4 | 0.0 | 0.0 |
| ② | 分かりやすく工夫した授業をしている。 | 5.3 | 94.7 | 0.0 | 0.0 |
| ③ | 熱心に指導している。 | 42.1 | 57.9 | 0.0 | 0.0 |
| ④ | 家庭学習の習慣をつけるための工夫や内容の充実を図っている。 | 0.0 | 83.3 | 16.7 | 0.0 |
| 2. 子どもたちの様子について | | | | | |
| ① | 楽しく元気に学校に通っている。 | 52.4 | 47.6 | 0.0 | 0.0 |
| ② | 何事にもやる気をもってチャレンジし、粘り強く最後まで活動している。 | 15.0 | 80.0 | 5.0 | 0.0 |
| ③ | 進んであいさつをしている。 | 0.0 | 81.0 | 19.0 | 0.0 |
| ④ | やさしさや思いやりが育ってきている。 | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 |
| ⑤ | 自分のおもいや考えを話したり書いたりする力が育ってきている。 | 15.0 | 70.0 | 15.0 | 0.0 |
| ⑥ | 学習の準備はきちんとできています。 | 5.3 | 78.9 | 15.8 | 0.0 |
| ⑦ | 掃除をだまってきちんとしている。 | 15.0 | 40.0 | 45.0 | 0.0 |
| ⑧ | 学校やクラスのきまりを守っている。 | 10.0 | 90.0 | 0.0 | 0.0 |
| ⑨ | 自然や動植物を大切にしている。 | 30.0 | 65.0 | 5.0 | 0.0 |
| 3. 学校教育目標などについて | | | | | |
| ① | 学校教育目標を理解し、日常の指導の中に生かしている。 | 42.9 | 52.3 | 4.8 | 0.0 |
| ② | 学校運営協議会の取組を、学校教育に生かしている。 | 47.6 | 52.4 | 0.0 | 0.0 |
| ③ | 子どもの安全や健康に配慮した取組をしている。 | 40.0 | 60.0 | 0.0 | 0.0 |
| ④ | 教室や学校内外の教育的環境整備や校内美化に努めている。 | 23.8 | 71.4 | 4.8 | 0.0 |
| ⑤ | 一人一人を大切にした学級づくり（学校づくり）をしている。 | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 |
| ⑥ | 教育方針や教育活動について、積極的に情報を発信している。 | 0.0 | 85.0 | 15.0 | 0.0 |
| ⑦ | 保護者に対して丁寧に対応し、信頼を得ている。 | 6.7 | 93.3 | 0.0 | 0.0 |
| ⑧ | PTA、学校運営協議会、地域主催の行事などに積極的に参加している。 | 38.0 | 52.4 | 9.6 | 0.0 |