

9月にご協力いただいた令和7年度1回目の保護者、児童、教職員のアンケート結果です。この結果をもとに、本校の取組について分析や検討を行いました。その結果を踏まえ、さらによりよい新町教育の充実と発展を目指していきたいと考えております。保護者の皆様にはお忙しい中、ご協力いただきありがとうございます。初めに、アンケートの結果をお知らせします。アンケートは、各質問に4つの選択肢で回答していただきました。

【A「よく出来ている」 B「大体できている」 C「あまり出来ていない」 D「出来ていない」】

※システムの都合上、小数以下はくり上がり0と表記されますので、合計が100にならないところがあります。ご了承ください。

【保護者アンケート結果】(%表示) AB 合計90%以上 赤色 CD 合計20%以上 青色

	項 目	A	B	C	D
1. 子どもの様子について					
①	子どもは、授業が分かりやすく楽しいと言っている。	24.0	60.0	13.0	3.0
②	子どもは、楽しく元気に学校に通っている。	46.0	46.0	6.0	1.0
③	子どもは、色々なことに意欲的にチャレンジしている。	31.0	58.0	11.0	0.0
④	子どもは、進んで読書に親しんでいる。	29.0	34.0	29.0	8.0
⑤	子どもは、自分から進んであいさつをしている。	30.0	49.0	19.0	2.0
⑥	子どもは、早寝・早起きをし、十分な睡眠時間を取っている。	21.0	52.0	25.0	2.0
⑦	子どもは、友達や周りの人に対してやさしさや思いやりをもって接している。	43.0	53.0	3.0	0.0
⑧	子どもは、毎日朝ごはんをしっかり食べている。	67.0	31.0	1.0	0.0
⑨	子どもは、学校などの公共の場所での約束やルールを守っている。	53.0	45.0	2.0	0.0

	2. 家庭や地域について	A	B	C	D
①	子どもは、家庭でテレビやゲームなどの時間や約束を決め、決めた約束を守っている。	23.0	48.0	25.0	4.0
②	子どもと会話する時間や家族で過ごす時間を大切にしている。	35.0	60.0	4.0	0.0
③	学校からのお便り(学校便り・学年便り・学級便り・PTAからのお知らせなど)にきちんと目を通してしている。	30.0	64.0	6.0	0.0
④	子どもは、家庭学習の習慣がついている。	31.0	48.0	18.0	4.0

	3. 学校の取組について	A	B	C	D
①	学校運営協議会の取組について知っている。	10.0	56.0	31.0	4.0
②	学校は、保護者や学校運営協議会、地域の方との交流を深め、地域ぐるみで 学校づくりを進めている。	37.0	56.0	6.0	0.0
③	学校には何でも相談しやすい雰囲気があり、教職員は丁寧な対応をしている。	40.0	55.0	5.0	1.0
④	学校は、いじめのない人権を尊重した教育を進めている。	32.0	66.0	2.0	0.0
⑤	学校には何でも相談しやすい雰囲気があり、教職員は丁寧な対応をしている。	41.0	54.0	5.0	0.0

【児童アンケート結果】(%表示) AB 合計90%以上 赤色 CD 合計20%以上 青色

	項 目	A	B	C	D
①	授業は、分かりやすくて楽しい。	57.0	35.0	5.0	2.0
②	学校は楽しい。	69.0	24.0	4.0	3.0
③	学習やクラスの活動など、色々なことにやる気をもってちょう戦している。	42.0	46.0	11.0	1.0
④	進んで読書をする習慣が身についている。	37.0	27.0	25.0	11.0
⑤	自分から進んであいさつをしている。	50.0	35.0	14.0	2.0
⑥	早寝・早起きをして、規則正しい生活を送っている。	34.0	32.0	26.0	8.0
⑦	自分や友だちを大切にしている。	77.0	22.0	1.0	0.0
⑧	毎日、朝ごはんをしっかりと食べている。	85.0	13.0	2.0	0.0
⑨	学校やクラスのきまりをしっかり守っている。	42.0	52.0	6.0	0.0
⑩	授業中、自分の考えや思いを進んで発表したり、書いたりしている。	33.0	32.0	27.0	8.0
⑪	家で、テレビやゲームなどの時間や約束を決め、決めた約束を守っている。	42.0	32.0	16.0	10.0
⑫	学校であった出来事や自分の思いをおうちの人によく話している。	52.0	31.0	12.0	5.0
⑬	家で、自分から学習する習慣がついている。	36.0	37.0	21.0	6.0
⑭	地域の学習や行事に関心を持ち、自分たちの住む新町地域が好きである。	56.0	35.0	7.0	2.0

※教職員アンケートの結果は紙面の都合上、学校のホームページにて掲載しています

昨年度後期の学校評価等を振り返り、目指す子どもの姿から見た改善点や重点の取組を次のように見直し、前期の取組を進めました。

【R06後期の考察より】

△ 授業中、自分の考えや思いを進んで発表している

⇒ 研究の重点に「人間関係形成・社会形成」を位置付け、必要性のある対話を授業の中で位置づけることやロイロノートスクールなど ICT を効果的に活用することで授業改善を図っていく。

△ 進んで読書活動をしている

⇒ 情報ステーションとしての学校図書館の利用促進、NIE 教育の推進(新聞活用)、朝学習等の時間で読書をする時間を確保する。

△ 早寝早起きをして十分な睡眠をとる、規則正しい生活を送る

⇒ 生活リズム調べ等で児童の生活実態を分析し、学校・家庭の両面で成長期における規則正しい生活の大切さや、テレビやゲームの時間を守ることの大切さを伝えていけるように指導や啓発をより意識して行っていく。

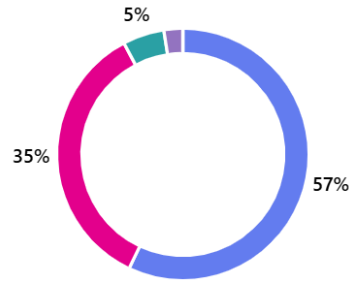
△ 学校運営協議会の取組について知っている

⇒ すぐーや学校ホームページで取組について周知できるようにこまめな発信を行っていく。また、学校運営協議会と学校との連携を密にし、効果的な取組を話し合っていく。

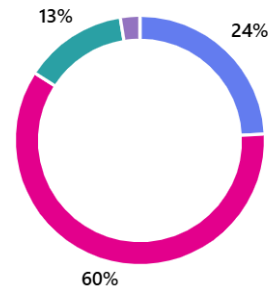
学習面について

よく出来ている 大体出来ている あまり出来ていない 出来ていない

授業は、分かりやすく
楽しい（児童）

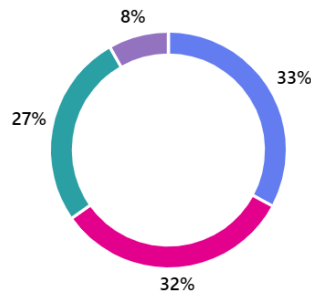


子どもは授業が分かりや
すく楽しいと言ってい
る。（保護者）



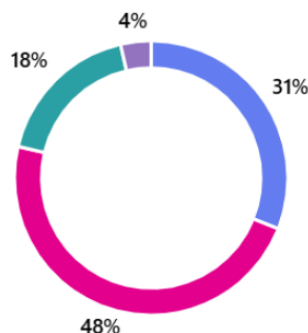
「授業は、分かりやすく楽しい（児童）」の項目では「よく出来ている」「大体出来ている」合わせて92%（前回92%）と変わりませんでした。ただ、「よく出来ている」は57%（前回50%）と増加しました。今年度、研究主題を「情報社会を主体的に生きる力の育成」とし、ICTを授業の中で効果的に取り入れて力を伸ばそうとしています。「個別最適で協働的な学び」の実現のためには、ICTの効果的な活用が有効だと考えます。友達との意見交流が容易にできたり、資料が見やすくなったり、学習の足跡を振り返りやすくなったりなどというICTのよさを活かし、理解が深まっていくことを目指しています。

授業中、自分の思いや考えを
進んで発表したり書いたり
している。（児童）

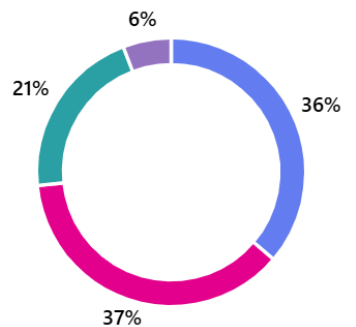


「授業中、自分の思いや考えを進んで発表したり書いたりしている。（児童）」の項目では、「よく出来ている」「大体出来ている」合わせて65%となりました。前は、「授業中、自分の思いや考えを進んで発表している。」という尋ね方で、58%でした。「発表する」というと挙手発言を指すイメージがあったようですが、ICT で入力したり、カードに記入して交流したりすることで、自分の思いや考えを表出する場面も増えてきています。様々な方法で友達と交流し、意見を深めたり広げたりしていけるような学習の環境作りや授業作りに取り組んでいます。

子どもは家庭学習の習
慣がついている。（保護
者）



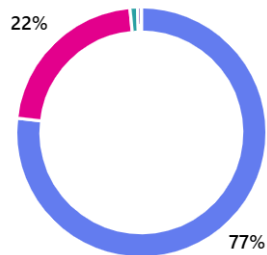
家で、自分から学習する
習慣がついている。（児
童）



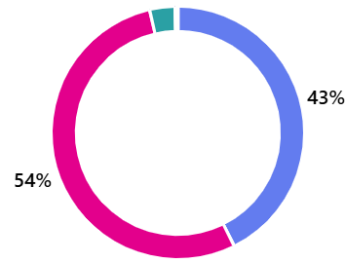
「子どもは家庭学習の習慣がついている。（保護者）」では、「よく出来ている」「大体出来ている」合わせて79%、「家で、自分から学習する習慣がついている。（児童）」では肯定的な意見は合わせて73%となりました。前回まで「家庭学習の習慣をつけたり、内容の充実を図るために必要に応じてアドバイスをしたりしている（保護者）」「自分で課題を見つけ、毎日、自主学習に取り組んでいる（児童）」としていた項目を変更しました。家庭学習の内容の充実を求めることは大切です。ただ、家庭でも自分から学習に向かうことが習慣化することが、まずは大切だと考えました。「習慣がまだついていない」という約3割の児童も、まずは短時間でも毎日きちんと自分から学習に向かうことを目標にする。そして、時間や内容についての充実が図れるように、学校と家庭と両面でアドバイス等を行っていただければと考えます。

生活面について

自分や友だちを大切にしている。(児童)

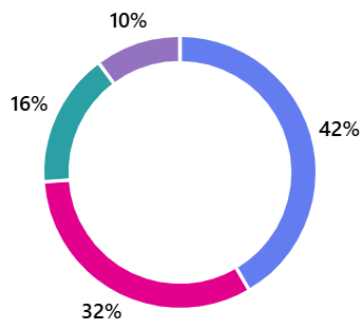


子どもは、友達や周りの人に対してやさしさや思いやりをもって接している。(保護者)

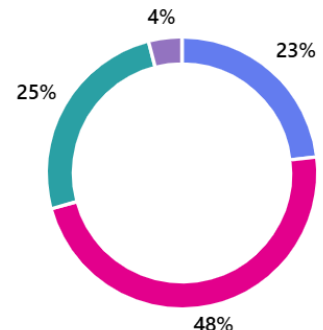


「自分や友だちを大切にしている。(児童)」では、「よく出来ている」「大体出来ている」合わせて99%、また、「子どもは、友達や周りの人に対してやさしさや思いやりをもって接している。(保護者)」も肯定的な意見が96%となりました。学校は、日々いじめのない人権を尊重した教育を進めていくよう努めていますが、この項目は、家庭や地域も含めた子どもたちの生活全般で、子どもたちが優しさや思いやりが身につくように関わっていただいていることも、大きな要因であると考えます。この良好な結果が続くように、引き続き子どもたちをみんなで温かく見守っていただければと考えています。

家で、テレビやゲームなどの時間や約束を決め、決めた約束を守っている。(児童)



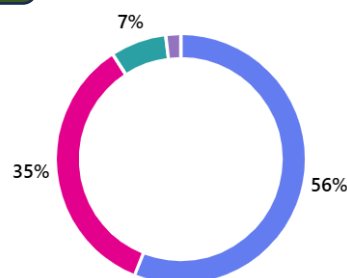
子どもは、家庭でテレビやゲームなどの時間や約束を決め、決めた約束を守っている。(保護者)



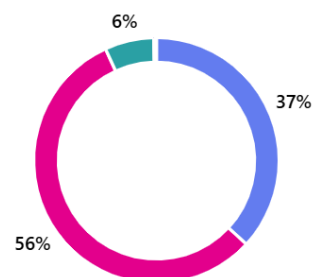
「子どもは、家庭でテレビやゲームなどの時間や約束を決め、決めた約束を守っている。(保護者)」では、29%（前回33%）の方が「あまり出来ていない」「出来ていない」と感じておられます。今回から児童にも「家で、テレビやゲームなどの時間や約束を決め、決めた約束を守っている。(児童)」の質問をしました。「あまり出来ていない」「出来ていない」は保護者とはほぼ同じ、29%という結果でした。一概にテレビやゲームが悪いというのではなく、一日の時間の使い方や健康面など様々な面から指導をしていくことが大切です。学校では、情報モラル教育や保健等の指導をしっかりと取り組んでいきます。

学校の取組について

地域の学習や行事に関心をもち、自分たちの住む新町地域が好きである。(児童)



学校は、保護者や学校運営協議会、地域の方との交流を深め、地域ぐるみで学校づくりを進めている(保護者)



「地域の学習や行事に関心をもち、自分たちの住む新町地域が好きである。(児童)」では、「出来ている」「大体出来ている」を合わせて91%（前回93%）となりました。また、「学校は、保護者や学校運営協議会、地域の方との交流を深め、地域ぐるみで学校づくりを進めている(保護者)」の項目では、「出来ている」「大体出来ている」を合わせて93%（前回95%）となりました。

地域ぐるみの学校づくりを評価していただいていることは大変うれしいことであり、新町校の大きな強みです。様々な行事や学習等に関わってくださる保護者・地域の方々、学校運営協議会の理事や委員の方々の支えて、子どもたちは新町地域にとっても愛着がもてています。今後もよろしくお願いいたします。

【教職員アンケート結果】（％表示） AB 合計90％以上 赤色 CD 合計20％以上 青色

	項 目	A	B	C	D
1. 子どもの様子について					
①	分かりやすく楽しい授業になるように、教材研究や教具の工夫をしている。	16.0	80.0	4.0	0.0
②	子どもたちが楽しく元気に学校に通えるように取り組んでいる。	28.0	72.0	0.0	0.0
③	子どもたちが何事にも意欲的にチャレンジし、最後まで粘り強く活動できるように取り組んでいる。	20.0	76.0	4.0	0.0
④	子どもたちに読書の習慣が定着するように取り組んでいる。	28.0	44.0	28.0	0.0
⑤	子どもたちが進んであいさつできるように、自ら進んであいさつすることを心がけている。	56.0	40.0	4.0	0.0
⑥	子どもたちが早寝・早起きをし、適切な睡眠時間を取ることができるように、子どもや家庭に働きかけている。	24.0	48.0	28.0	0.0
⑦	子どもたちが周りの友達にやさしさや思いやりをもって接することができるような雰囲気づくりを大切にしている。	44.0	52.0	4.0	0.0
⑧	子どもたちが朝ごはんをきちんと取ることができるように、子どもや家庭に働きかけている。	24.0	44.0	32.0	0.0
⑨	子どもたちが学校や公共の場所での約束やルールを守ることができるように取り組んでいる。	36.0	64.0	0.0	0.0
⑩	授業中、子どもたちが進んで自分の考えや思いを話したり、書いたりする場面を意図的に設定している。	32.0	64.0	4.0	0.0

2 家庭や地域について		A	B	C	D
①	子どもたちが家庭でのテレビやゲームなどの時間、約束を守ることができるように働きかけている。	12.0	56.0	28.0	4.0
②	家庭に対し、子どもと会話する時間をもつことの大切さについて働きかけている。	16.0	44.0	36.0	4.0
③	家庭に対し、学校便りや学年便り、学級便りなどで必要なことや大切なことを丁寧に知らせている。	36.0	56.0	4.0	4.0
④	家庭学習の習慣をつけられるように工夫して取り組んでいる。	24.0	56.0	16.0	4.0

3. 学校の取組について		A	B	C	D
①	学校運営協議会の取組について理解している。	16.0	72.0	12.0	0.0
②	PTAや学校運営協議会、地域の方と連携を図りながら様々な教育活動を計画するなどして、地域に根差した学校づくりに取り組んでいる。	28.0	68.0	4.0	0.0
③	何でも相談しやすい雰囲気づくりや、丁寧な対応を心がけている。	40.0	60.0	0.0	0.0
④	いじめのない人権を尊重した教育の実現に向けて取り組んでいる。	40.0	60.0	0.0	0.0
⑤	学年便りや学級便り、ホームページなどを活用し、学校での子どもたちの活動の様子を積極的に発信している。	24.0	68.0	8.0	0.0