

鳥丸中・上京中ブロック KKP 保幼小中一貫教育構想図

鳥丸中

「未来を切り拓き、心豊かにしなやかに生きていく力の育成」

上京中

「自立・貢献・夢づくり」
～豊かな心とたくましく生きる力を備え、夢や希望をもって、未来社会の創り手となる生徒の育成～

室町小

「誰もが楽しい室町小学校」
今日を楽しみ、明日を楽しみにして生きる子の育成

西陣中央小

「自ら学び 心豊かにたくましく自分らしい生き方を探求する子どもの育成」

新町小

「自立・共生・創造」
「自ら進んで学び、ともに高め合い、夢に向かって歩む子の育成」

京極小

「伝統を受け継ぎ、未来をたくましく生きる子の育成」
みんながちがう それがいい

鶴山保

「信頼と安心の下、周囲と共に生きる心の基礎の育成」

京極幼

「遊びを楽しみ、心豊かにたくましく生きる子どもの育成」

みつば幼

「夢中になって遊び、心豊かにたくましく生きる力の基礎を培う」

保幼小中一貫教育目標

「自らの未来を切り拓き しなやかに生きる子どもの育成」

めざす子ども像

・人を大切にする ・あいさつをする ・進んで学ぶ ・自分の考えを表現する ・地域を愛する

義務教育修了時につけたい力

自らの可能性をひろげ、未来を切り拓いていくために、自ら進んで学び続ける力

互いを認め合い、高め合いながら、より良い社会を築いていく力

自ら健やかな心と体をはぐくみ、自然や人との関わりの中で命を大切にする力

確かな学力

中3

発展期

- ◎進路実現に向けた学力
 - ・社会における課題を設定し、特性や重要度をふまえ情報を収集、整理し解決する力
 - ・目的や意図に応じて、他者にプレゼンテーションやwebによって表現する力
 - ・論理的に物事をとらえ創意工夫をもって課題解決する姿の実現

中2

充実期

- ◎小中をつなぐ学力
 - ・身近な社会における課題を設定し、目的に応じて情報を収集、整理し、根拠をもって解決する力
 - ・見通しをもった学習の準備や学習態度の充実
 - ・「話し合い活動」の充実

小6

- ◎学びの基礎づくり
 - ・身近な問題に気付き、情報を見つけ、整理し、解決する力
 - ・学習規律の習得
 - ・「話し合い」の仕方を身につける(3、4年)
 - ・「話す」「聞く」態度の育成(1、2年)

小5

基礎・基本期

豊かな心

- ◎多様なかかわりの中で、「なりたい自分」をめざす
 - ・チャレンジ体験
 - ・宿泊体験学習
 - ・生徒会活動
 - ・部活動

小4

- ◎他者とのかかわりの中で、自分の可能性をひろげる
 - ・宿泊体験学習
 - ・児童会・生徒会活動
 - ・部活動

小3

- ◎自分や友だちの良さに気づく
 - ・校外学習
 - ・児童会活動
 - ・たてわり活動

小2

健やかな体

- ◎生活の自己管理
 - ・健康の自己管理と体力の向上
 - ・避難訓練等を通しての危機管理能力の向上

小1

- ◎望ましい生活習慣の実践
 - ・運動経験の拡大
 - ・避難訓練や安全教室等における意義の理解

保幼

- ◎基本的生活習慣の定着
 - ・早寝・早起き・朝ご飯
 - ・遊びを通した運動経験
 - ・学校生活での安心安全の理解

安定した情緒の下、自己を十分に發揮し、主体的に活動する

幼児期の終わりまでに育ってほしい姿（10の姿）

家庭

家庭教育を進めるためのPTA活動とのつながり

地域

学校運営協議会や幼稚園・保育所等との連携