

令和4年度

京都市立新町小学校 学校教育構想図

京都市の学校教育

目指す子ども像

伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を創造する子ども
重視する視点
子どもの「主体性」と「社会性」の育成を目指し「自ら学ぶ力」と「自ら律する力」を学校全体の教育活動の中で高める。

3つの姿を求めて

- 広い視野と豊かな感性を持ち、よりよい人生や社会を創造できる
- 様々な学びを生かし、社会的・職業的自立を果たすことができる
- 多様な他者と共に生き、学び合い、人権文化の担い手となることができる

本校児童の様子

- お互いの思いや考えを出し合い聞き合って学ぼうとする。
- 責任もって役割に取り組もうとする。
- さらに主体的にあこがれの姿を目指し、自ら進んで学びに向かう力を高めたい。
- さらに意欲的に探究的な学びができるようにし、課題解決の力を伸ばしたい。
- 欠け繋がるふり返りを行い、活かす。

新町小学校 学校教育目標

自ら進んで考え、ともに高め合い、夢に向かって歩む子の育成

目指す子ども像

- ◎互いの考えを出し合う子
- ◎自分のよさを知り、活かす子
- ◎進んで、課題解決に向かう子
- ◎夢を思い描く子

目指す学校像

- 自分が大切な存在だと実感できる学校
- ◆意欲的にチャレンジしていく学校
- ◆規範意識を確立し、一人一人が大切にされる学校
- ◆子どもを真ん中に、保護者・地域・教職員が手を取り合う学校

目指す教職員像

- ◆子どもの命を守りきる教職員
子どものよさや可能性の伸長
- ◆自ら主体的に、指導力の向上に努める教職員
子どもがいそいそと学ぶ授業の創造
- ◆保護者・地域から信頼され、連携・協働できる教職員
社会に開かれた教育課程の推進

研究活動

生き方探究教育を中心にすえた取組

研究主題「社会的自立を目指す子どもの育成」

<基礎的・汎用的能力の育成>

- ◎人間関係形成・社会形成能力・・・人や社会とかわり、学び合おうとする子
- ◎自己理解・自己管理能力・・・自分を知り、自分をコントロールできる子
- ◎課題対応能力・・・進んで、課題を解決する子
- ◎キャリアプランニング能力・・・夢や目標を思い描く子

★生き方探究教育の視点を大切にした授業づくり

★「安心して過ごせる」学級づくり

地域ぐるみの教育の推進

新町小学校学校運営協議会

社会に開かれた教育課程

◎学習活動をより充実させるための支援者として ◎体験活動をより充実させるための機会として