

新町だより第1回学校評価号

学校教育目標

自ら進んで考え、ともに高め合い、夢に向かって歩む子の育成

京都市立新町小学校長 山田 雅彦

TEL： 075-432-4190

E-mail： shinmachi-s@edu.city.kyoto.jp

<http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/shinmachi-s/>

11月にご協力いただいた令和2年度1回目の保護者、児童、教職員のアンケート結果です。
例年でしたら前年度の結果と比較して分析いたしますが、今年度はこれまでとは異なる状況の中での教育活動となりますので、2月に実施するアンケート結果と比較して分析や検討を行い、年度末に報告させていただく予定です。保護者の皆様にはお忙しい中、ご協力いただきありがとうございます。
初めに、アンケートの結果をお知らせします。アンケートは、各質問に4つの選択肢で回答していただきました。

【A「よく出来ている」 B「大体出来ている」 C「あまり出来ていない」 D「出来ていな」】

【保護者アンケート】

	項 目	A	B	C	D
1. 子どもの様子について					
①	子どもは、授業が分かりやすく楽しいと言っている。	32.6	55.9	10.4	1.1
②	子どもは、楽しく元気に学校に通っている。	60.6	33.3	5.0	1.1
③	子どもは、何事にも意欲的にチャレンジし、粘り強く最後まで活動している。	29.2	57.1	12.6	1.1
④	子どもは、進んで読書に親しんでいる。	34.6	25.5	30.1	9.7
⑤	子どもは、自分から進んであいさつをしている。	27.1	48.5	22.3	2.2
⑥	子どもは、早寝・早起きをし、十分な睡眠時間を取っている。	32.7	39.8	21.6	5.8
⑦	子どもは、毎日朝ごはんをしっかりと食べている。	61.6	31.7	6.3	0.4
⑧	子どもは、友達や周りの人に対してやさしさや思いやりをもって接している。	45.9	49.4	4.8	0.0
⑨	子どもは、学校などの公共の場所での約束やルールを守っている。	46.5	50.2	3.0	0.2
⑩	子どもは、授業が分かりやすく楽しいと言っている。	32.6	55.9	10.4	1.1
2. 家庭や地域について					
①	子どもは、家庭でテレビやゲームなどの時間や約束を決め、決めた約束を守っている。	23.2	43.5	25.5	7.8
②	子どもは、学校であった出来事や自分の思いを家庭でよく話している。	30.7	52.0	16.1	1.3
③	子どもと会話する時間や家族で過ごす時間を大切にしている。	33.6	59.6	6.6	0.2
④	家庭学習の習慣をつけたり、内容の充実を図るために必要に応じてアドバイス したりしている。	25.3	52.8	21.0	0.9
⑤	学校からのお便り(学校便り・学年便り・学級便り・PTAからのお知らせなど)にきちんと目を通してしている。	32.3	57.1	9.5	1.1
3. 学校の取組について					
①	学校運営協議会の取組について知っている。	9.2	56.2	29.4	5.2
②	学校は、保護者や学校運営協議会、地域の方との交流を深め、地域ぐるみで学校づくりを進めている。	33.6	61.2	5.2	0.0
③	学校は、学校便りや学年便り、学級便り、ホームページなどで学校の取組を発信している。	41.8	55.8	2.2	0.2
④	学校は、いじめのない人権を尊重した教育を進めている。	25.1	71.0	3.5	0.4
⑤	学校には何でも相談しやすい雰囲気があり、教職員は丁寧な対応をしている。	40.0	54.4	5.7	0.0

【児童のアンケート】

	項 目	A	B	C	D
①	授業は、分かりやすく楽しい。	53.0	36.4	9.0	1.6
②	毎日、楽しく学校へ通っている。	59.0	29.4	8.6	3.0
③	学習やクラスの活動など、色々なことにやる気をもってちょう戦している。	50.7	36.5	11.0	1.8
④	進んで読書をする習慣が身についている。	47.2	24.3	19.6	8.9
⑤	自分から進んであいさつをしている。	55.0	30.9	9.8	4.3
⑥	早寝・早起きをして、規則正しい生活を送っている。	38.7	32.2	20.4	8.7
⑦	毎日、朝ごはんをしっかりと食べている。	77.7	16.7	4.4	1.2
⑧	自分や友だちを大切にしている。	78.1	19.1	2.2	0.6
⑨	男女関係なく、だれとでも仲よく活動することができる。	51.9	31.7	13.6	2.8
⑩	授業中、友だちに教えたり、友だちから教えてもらったりして、学習をがんばっている。	65.1	23.1	8.4	3.5
⑪	時間を意識して、授業や次の活動の準備をしている。	44.0	39.2	13.6	3.2
⑫	学校やクラスのきまりをしっかりと守っている。	53.6	37.9	6.9	1.6
⑬	授業中、自分の考えや思いを進んで発表している。	44.0	28.7	22.5	4.8
⑭	学習のめあてに合わせて、まとめやふりかえりをきちんとしている。	57.9	30.0	9.8	2.4
⑮	道徳では、他人の立場や気持ちを考えたり、自分の行動を振り返ったりする学習に、一生懸命取り組んでいる。	66.1	24.0	7.4	2.6
⑯	そうじを 真面目に きちんとしている。	63.6	30.2	4.8	1.4
⑰	学校であった出来事や自分の思いをおうちの人によく話している。	55.1	20.5	15.8	8.7
⑱	自分で課題を見つけ、毎日、自主的に学習に取り組んでいる。	31.4	34.3	26.9	7.3

※教職員アンケートの結果は紙面の都合上、学校のホームページにて掲載しています。

新町小学校の取組

新町小学校では、「進んで考え、ともに高め合い、夢に向かって歩むの育成」という学校教育目標のもと、子どもたちと真摯に向き合い、子どもたちの心に寄り添いながら取組を進めています。その取組の1つとして、生き方探究教育を主軸に据えた校内研究があります。本校では、研究主題を「社会的自立を目指す子どもの育成～進んで課題を解決する子を目指して～」と設定し、人や社会との関わりを大切にした教育を行っています。

◎学校教育目標

進んで考え、ともに高め合い、夢に向かって歩む子の育成

目指す子どもの姿

- 互いの考えを出し合う子
- 自分のよさを知り、活かす子
- 進んで、課題解決に向かう子
- 夢を思いえがく子

研究主題： 社会的自立を目指す子どもの育成
～進んで課題を解決する子を目指して～

	項 目	A	B	C	D
1. 子どもの様子について					
①	分かりやすく楽しい授業になるように、教材研究や教具の工夫をしている。	11.5	69.2	19.2	0.0
②	子どもたちが楽しく元気に学校に通えるように取り組んでいる。	34.6	53.8	11.5	0.0
③	子どもたちが何事にも意欲的にチャレンジし、最後まで粘り強く活動できるように取り組んでいる。	11.5	57.7	30.8	0.0
④	子どもたちに読書の習慣が定着するように取り組んでいる。	11.5	57.7	26.9	3.8
⑤	子どもたちが進んであいさつできるように、自ら積極的にあいさつすることを心がけている。	46.2	42.3	11.5	0.0
⑥	子どもたちが早寝・早起きをし、適切な睡眠時間を取ることができるよう、子どもや家庭に働きかけている。	15.4	34.6	46.2	3.8
⑦	子どもたちが朝ごはんをきちんと取ることができるよう、子どもや家庭に働きかけている。	19.2	34.6	38.5	7.7
⑧	子どもたちが周りの友達にやさしさや思いやりをもって接することができるような雰囲気づくりを大切にしている。	30.8	61.5	7.7	0.0
⑨	子どもたちが学校や公共の場所での約束やルールを守ることができるように取り組んでいる。	23.1	69.2	7.7	0.0
⑩	授業中、子どもたちが進んで自分の考えや思いを話す場面を意図的に設定している。	19.2	80.8	0.0	0.0
2. 家庭や地域について					
⑪	子どもたちが家庭でのテレビやゲームなどの時間、約束を守ることができるように取り組んでいる。	15.4	38.5	46.2	0.0
⑫	家庭に対し、子どもと会話する時間をもつことの大切さについて働きかけている。	11.5	38.5	50.0	0.0
⑬	家庭学習の習慣をつけたり、発達段階に応じて内容の充実を図ったりできるように工夫して取り組んでいる。	7.7	73.1	19.2	0.0
⑭	家庭に対し、学校便りや学年便り、学級便りなどで必要なことや大切なことを丁寧に知らせている。	26.9	65.4	7.7	0.0
3. 学校の取組について					
⑮	学校運営協議会の取組について理解している。	15.4	65.4	19.2	0.0
⑯	PTAや学校運営協議会、地域の方と連携を図りながら様々な教育活動を計画するなどして、地域に根差した学校づくりに取り組んでいる。	11.5	61.5	23.1	3.8
⑰	学年便りや学級便り、ホームページなどを活用し、学校での子どもたちの活動の様子を積極的に発信している。	30.8	42.3	26.9	0.0
⑱	いじめのない人権を尊重した教育の実現に向けて取り組んでいる。	26.9	69.2	3.8	0.0
⑲	何でも相談しやすい雰囲気づくりや、丁寧な対応を心がけている。	30.8	65.4	3.8	0.0