

新町だより 第2回学校評価号

学校教育目標

自ら進んで考え、ともに高め合い、夢に向かって歩む子の育成

京都市立新町小学校長 山田 雅彦

TEL : 075-432-4190

E-mail : shinmachi-s@edu.city.kyoto.jp

<http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/shinmachi-s/>

2月にご協力いただいた令和2年度2回目の保護者、児童、教職員のアンケート結果です。この結果をもとに、本校の取組について分析や検討を行いました。その結果を踏まえ、さらによりよい新町教育の充実と発展を目指していきたいと考えております。保護者の皆様にはお忙しい中、ご協力いただきありがとうございます。

初めに、アンケートの結果をお知らせします。アンケートは、各質問に4つの選択肢で回答していただきました。

【A「よく出来ている」 B「大体できている」 C「あまりできていない」 D「出来ていない」】

【保護者アンケート】

	項 目	A	B	C	D
1. 子どもの様子について					
①	子どもは、授業が分かりやすく楽しいと言っている。	31.7	59.2	8.0	1.1
②	子どもは、楽しく元気に学校に通っている。	60.7	35.0	3.7	0.6
③	子どもは、何事にも意欲的にチャレンジし、粘り強く最後まで活動している。	36.7	48.8	12.6	2.0
④	子どもは、進んで読書に親しんでいる。	34.4	27.9	27.9	9.7
⑤	子どもは、自分から進んであいさつをしている。	28.3	48.8	20.3	2.6
⑥	子どもは、早寝・早起きをし、十分な睡眠時間を取っている。	25.7	46.9	22.9	4.5
⑦	子どもは、毎日朝ごはんをしっかりと食べている。	65.9	29.4	4.3	0.4
⑧	子どもは、友達や周りの人に対してやさしさや思いやりをもって接している。	48.3	48.1	3.7	0.0
⑨	子どもは、学校などの公共の場所での約束やルールを守っている。	51.6	46.2	2.2	0.0
2. 家庭や地域について					
①	子どもは、家庭でテレビやゲームなどの時間や約束を決め、決めた約束を守っている。	24.2	40.0	27.2	8.6
②	子どもは、学校であった出来事や自分の思いを家庭でよく話している。	30.9	52.7	15.8	0.6
③	子どもと会話する時間や家族で過ごす時間を大切にしている。	32.2	59.3	8.3	0.2
④	家庭学習の習慣をつけたり、内容の充実を図るために必要に応じてアドバイス したりしている。	25.8	55.8	17.1	1.3
⑤	学校からのお便り(学校便り・学年便り・学級便り・PTAからのお知らせなど)にきちんと目を通してしている。	29.4	58.7	11.7	0.2
3. 学校の取組について					
①	学校運営協議会の取組について知っている。	10.7	55.8	30.7	2.8
②	学校は、保護者や学校運営協議会、地域の方との交流を深め、地域ぐるみで学校づくりを進めている。	28.1	64.1	7.6	0.2
③	学校は、学校便りや学年便り、学級便り、ホームページなどで学校の取組を発信している。	40.7	57.4	1.7	0.2
④	学校は、いじめのない人権を尊重した教育を進めている。	28.6	67.9	3.3	0.2
⑤	学校には何でも相談しやすい雰囲気があり、教職員は丁寧な対応をしている。	42.7	53.4	3.7	0.2

【児童のアンケート】

	項 目	A	B	C	D
①	授業は、分かりやすく楽しい。	48.6	39.7	9.0	2.6
②	毎日、楽しく学校へ通っている。	57.9	29.9	7.7	4.6
③	学習やクラスの活動など、色々なことにやる気をもってちょう戦している。	49.3	36.9	12.0	1.8
④	進んで読書をする習慣が身についている。	48.0	23.3	18.9	9.8
⑤	自分から進んであいさつをしている。	54.5	32.1	10.6	2.8
⑥	早寝・早起きをして、規則正しい生活を送っている。	34.5	33.5	21.9	10.1
⑦	毎日、朝ごはんをしっかりと食べている。	76.2	18.4	4.6	0.8
⑧	自分や友だちを大切にしている。	74.9	22.7	2.0	0.4
⑨	男女関係なく、だれとでも仲よく活動することができる。	51.3	36.9	9.5	2.2
⑩	授業中、友だちに教えたり、友だちから教えてもらったりして、学習をがんばっている。	66.5	24.4	6.4	2.7
⑪	時間を意識して、授業や次の活動の準備をしている。	40.4	42.7	12.1	4.8
⑫	学校やクラスのきまりをしっかりと守っている。	53.0	37.0	6.9	3.2
⑬	授業中、自分の考えや思いを進んで発表している。	38.0	29.8	24.8	7.4
⑭	学習のめあてに合わせて、まとめやふりかえりをきちんとしている。	54.3	30.5	12.4	2.8
⑮	道徳では、他人の立場や気持ちを考えたり、自分の行動を振り返ったりする学習に、一生懸命取り組んでいる。	64.3	24.3	8.1	3.4
⑯	そうじを 真面目に きちんとしている。	61.4	30.8	5.8	2.0
⑰	学校であった出来事や自分の思いをおうちの人によく話している。	53.7	25.8	13.2	7.3
⑱	自分で課題を見つけ、毎日、自主的に学習に取り組んでいる。	28.5	42.1	19.4	9.9

※教職員アンケートの結果は紙面の都合上、学校のホームページにて掲載しています。

前期の学校評価等を振り返り、目指す子どもの姿から見た改善点や重点の取組を次のように見直し、後期の取組を進めました。

- ◆確かな学力を身に付けるために、また豊かな心を育むために、子どもたち一人一人が主体的に参加できるように毎時間の授業を工夫する。
- ◆子どもたちが自ら学ぶ力を身に付けるために、自主学習の進め方についてアドバイスしたり、担任がノートを丁寧に見たりして自主学習を推進する。
- ◆生き方探究教育の視点を日々の授業や学校生活で示すなど意識できるように働きかけ、目指す子ども像に迫れるようにする。
- ◆子どもの自尊感情や自己有用感を高めるために、係活動や委員会活動などの特別活動では子どもたち自らが企画し、それを実行にうつす機会を大切にする。
- ◆授業に集中して取り組めるように、規則正しい生活習慣を身に付けることや早寝・早起き・朝ごはんを推奨する。

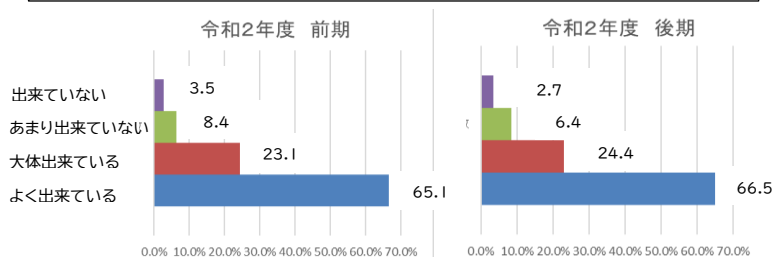
今回のアンケートの結果をもとに、前期の評価と比べながら後期の取組の成果と課題について考察したことをお知らせします。

(裏面へ)

【学習面について】

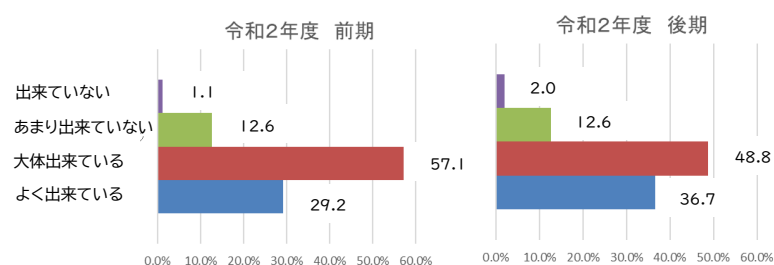
昨年に引き続き、今年度も本校は、生き方探究教育の視点を大切にした研究に取り組んできました。本校では、生き方探究教育の視点である、「自分のことをよく知り、何事にも最後までねばり強く取り組むこと」や「自ら進んで課題設定し、様々な方法で解決すること」を育てていくことを重視して授業を行っています。

授業中、友だちに教えたり、友だちから教えてもらったりして学習をがんばっている。【児童】



今回のアンケート結果を見ると、「友だちに教えたり友だちから教えてもらったりして学習をがんばっている」という質問においては、「よく出来ている」と回答した児童が66.5%、「大体できている」と回答した児童が24.4%いました。前回と比べると「よく出来ている」と答えた児童の割合は1.4%増え、肯定的に答えた児童の割合は90%を超えています。「自分の意見が大切にされること」「友達と学び合うことの良さや楽しさ」を感じることはすべての学習の基盤になると考えています。様々な学習活動の場面でグループ学習やペア学習を取り入れ、自分の考えや思いを伝えたり友達の意見を聞いて自分なりに考えを深めたりする機会を大切にしてきた成果であるといえます。

子どもは、何事にも意欲的にチャレンジし、粘り強く最後まで活動している。【保護者】



もう一つ、大きく改善した項目があります。それは、「子どもは、何事にも意欲的にチャレンジし、粘り強く最後まで活動している」です。

今回「よく出来ている」と回答した保護者は36.7%で、前期の29.2%と比べると、7.5%増加しました。後期の「大体できている」と回答した保護者は48.8%で肯定的な意見は約86%となりました。

今年度から生き方探究教育の視点を子どもたちとも共通理解できるように4つのキャラクターを作って活用してきました。キャラクターにして示していくことで、「今はねばり強く頑張る時間だな。」「今日の理科の実験は課題を頑張って解決するぞ。」と、学習のゴールを目指しつつ、意欲を高める工夫を行ってきました。

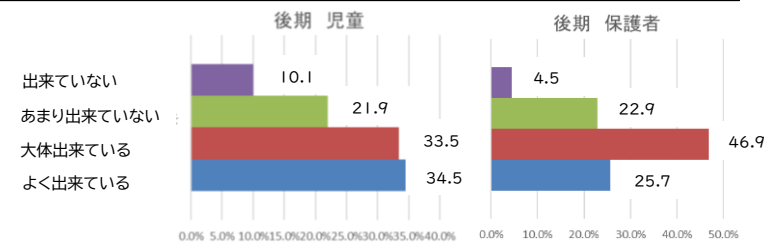
新学習指導要領でも、自分で課題を見つけ出し、その課題に対する自分の考えを相手にわかるように論述したり話したりする力を身に付けることが求められています。子どもたちが「新しくこんなことを学んでみたいな。」「考えることが楽しいな。」「少し難しいけどチャレンジして頑張ろう。」という気持ちが大切だと考えます。

そのために、「どうしてそうなるのか知りたい。」と児童の興味が湧くような導入の工夫や課題設定も授業を行っていく中で大切な要素であるといえます。児童が学習する楽しさを実感できる授業を実践できるように校内の研修体制や内容を見直していくとともに、外部の研修会なども上手に活用しながら情報収集し、研鑽を積むことで私たち教職員の力もより一層高めていきたいと考えております。

【生活面について】

子どもは、早寝・早起きをし、十分な睡眠を取っている。【保護者】

早寝・早起きをして、規則正しい生活を送っている。【児童】



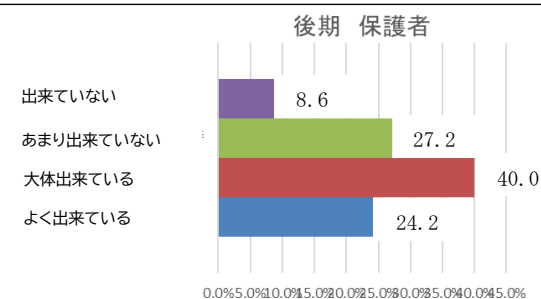
生活面では、「早寝・早起きをして、規則正しい生活を送っている。」の質問において、「よく出来ている。」「大体できている。」と回答した児童は合わせて68%（前回70.9%）いました。また、保護者の「子どもは、早寝・早起きをし、十分な睡眠を

取っている。」の質問では、「よく出来ている。」「大体できている。」と回答された方が72.6%（前回77.5%）いました。

児童と保護者の回答傾向に大きな差は見られませんでした。前回のアンケートと比べると、「よく出来ている。」「大体できている。」と回答した人の割合は、どちらも2～5%ほど減っていることが分かりました。前回のアンケートからそれほど時間はたっていませんが、学年末に向かい気持ちの緩みも出てくるようです。登校時刻に遅れて走ってくる児童や、朝学習が始まる8時30分を過ぎて登校してくる児童も増えてきています。

就寝時刻が遅いと、朝にすっきりと起きることができません。また、朝に余裕がないと学習に必要なものを忘れてしまうことも増えます。さらに、睡眠不足で前日の疲れがしっかりと取れていないことにより頭痛がしたり、しんどくなったりし、学校生活に影響してきます。

子どもは、家庭でテレビやゲームなどの時間や約束を決め、決めた約束を守っている【保護者】



習い事だけでなく、テレビやゲーム、Youtube、インターネットなど色々なことに興味・関心が広がり、学年が上がるにつれ就寝時刻が遅くなっていく傾向があります。なるべく早めに就寝し、時間に余裕をもって起床することで朝食の時間もしっかりと確保でき、気持ちよく一日を送ることができます。ご家庭でももう一度お子達の生活習慣を見直していただけるとありがたいです。よろしくお願いいたします。

【教職員アンケート】

	項 目	A	B	C	D
1. 子どもの様子について					
①	分かりやすく楽しい授業になるように、教材研究や教具の工夫をしている。	20.0	52.0	28.0	0.0
②	子どもたちが楽しく元気に学校に通えるように取り組んでいる。	28.0	64.0	8.0	0.0
③	子どもたちが何事にも意欲的にチャレンジし、最後まで粘り強く活動できるように取り組んでいる。	8.0	84.0	8.0	0.0
④	子どもたちに読書の習慣が定着するように取り組んでいる。	12.0	56.0	28.0	4.0
⑤	子どもたちが進んであいさつできるように、自ら積極的にあいさつすることを心がけている。	40.0	52.0	8.0	0.0
⑥	子どもたちが早寝・早起きをし、適切な睡眠時間を取ることができるよう、子どもや家庭に働きかけている。	16.0	48.0	36.0	0.0
⑦	子どもたちが朝ごはんをきちんと取ることができるよう、子どもや家庭に働きかけている。	8.0	44.0	44.0	4.0
⑧	子どもたちが周りの友達にやさしさや思いやりをもって接することができるような雰囲気づくりを大切にしている。	40.0	60.0	0.0	0.0
⑨	子どもたちが学校や公共の場所での約束やルールを守ることができるように取り組んでいる。	36.0	60.0	4.0	0.0
⑩	授業中、子どもたちが進んで自分の考えや思いを話す場面を意図的に設定している。	32.0	64.0	4.0	0.0
2 家庭や地域について					
⑪	子どもたちが家庭でのテレビやゲームなどの時間、約束を守ることができるよう働きかけている。	0.0	40.0	60.0	0.0
⑫	家庭に対し、子どもと会話する時間をもつことの大切さについて働きかけている。	8.0	52.0	40.0	0.0
⑬	家庭学習の習慣をつけたり、発達段階に応じて内容の充実を図ったりできるように工夫して取り組んでいる。	4.0	84.0	12.0	0.0
⑭	家庭に対し、学校便りや学年便り、学級便りなどで必要なことや大切なことを丁寧に知らせている。	28.0	72.0	0.0	0.0
3. 学校の取組について					
⑮	学校運営協議会の取組について理解している。	16.0	64.0	16.0	4.0
⑯	PTAや学校運営協議会、地域の方と連携を図りながら様々な教育活動を計画するなどして、地域に根差した学校づくりに取り組んでいる。	16.0	44.0	40.0	0.0
⑰	学年便りや学級便り、ホームページなどを活用し、学校での子どもたちの活動の様子を積極的に発信している。	24.0	44.0	32.0	0.0
⑱	いじめのない人権を尊重した教育の実現に向けて取り組んでいる。	36.0	56.0	8.0	0.0
⑲	何でも相談しやすい雰囲気づくりや、丁寧な対応を心がけている。	32.0	64.0	4.0	0.0